

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель ОУ № 204

С.В.Петрова

« 23 » мая 2016 г.

Приказ от «23» мая 2016 г.

№ 94

«ПРИНЯТ»

решением педагогического
совета ОУ № 204

от « 23 » мая 2016 г.

№ 7

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 204
с углубленным изучением иностранных языков
(английского и финского)
Центрального района Санкт-Петербурга

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ № 204 сформирован в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;

распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».

1.3. Учебный план является частью основной образовательной программы ГБОУ № 204.

Учебный план ГБОУ № 204 на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2016.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность учебной недели определена образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

В I-IV классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

В V– VI классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

Организация обучения в условиях пятидневной учебной недели возможна в V-VII классах образовательных организаций, реализующих образовательную программу, обеспечивающую углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, при использовании учебной и внеурочной деятельности при переходе на ФГОС основного общего образования (поэтапный переход на пятидневную учебную неделю в условиях введения ФГОС общего образования).

1.6.1. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Технологии» (V- VII классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости V-IX классов 25 и более человек;

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 25 и более человек.

1.6.2. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации по согласованию с главным распорядителем средств бюджета осуществляется деление классов на три группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы) при наполняемости II-IX классов 25 и более человек;

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» при наполняемости класса 25 и более человек.

При изучении элективных учебных предметов в IX и X-XI классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (4 кл.) при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. В ГБОУ № 204 при реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого

обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Начальное общее образование

2.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Русский язык		33	-	-	-	33
Иностранный язык (английский)		-	34	34	34	102
Итого:		33	34	34	34	135
Всего:		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

¹ Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель в II-IV классах.

2.2. Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Русский язык	1	-	-	-	1
	Иностранный язык (английский)	-	1	1	1	3
	Итого:	1	1	1	1	4
Всего:		21	23	23	23	90
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
	Внеурочная деятельность	До 10	До 10	До 10	До 10	До 40

Основная образовательная программа начального общего образования включает один учебный план. Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы:

на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов – английский язык;

на проведение учебных занятий, обеспечивающих интересы обучающихся – русского языка (в 1 классе).

Углубленное изучение отдельных учебных предметов организовано в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение английского языка, используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. При этом организовано дополнительное изучение русского языка в рамках внеурочной деятельности.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний (протокол № 4 от 26.04.2016 г.) и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Третий час физической культуры реализуется через занятия «Плавание» (1-4 классы) в бассейне ГБОУ № 204.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме годовых контрольных работ по русскому языку, математике и английскому языку.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно либо по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года.

3. Основное общее образование

3.1. Учебный план в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в ГБОУ № 204 реализуется в V-VI классах.

3.2. Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ²		Всего
		V	VI	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	374
	Литература	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	204
Математика и информатика	Математика	170	170	340
Общественно-научные предметы	История	68	68	136
	Обществознание	-	34	34
	География	34	34	68
	Биология	34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	68	68	136
	Физическая культура	102	102	204
	Итого:	918	986	1904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34	102
Иностранный язык (финский)		34	34	68
Обществознание		34	-	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	2006
Внеурочная деятельность		До 350	До 350	До 700

² Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

3.3. Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ³		Всего
		V	VI	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	-	1	1
	География	1	1	2
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
	Физическая культура	3	3	6
	Итого:	27	29	56
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>				
		2	1	3
	Иностранный язык (финский)	1	1	2
	Обществознание	1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	59
Внеурочная деятельность		До 10	До 10	До 20

³ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования включает один учебный план. Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ № 204 разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы (индивидуальное обучение на дому).

Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (и обеспечена учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации в ОУ, имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ основного общего образования):

введение второго иностранного языка (финского) – 1 час в неделю (5-6 классы);

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные – обществознание (1 час в неделю) в 5 классе.

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в V- VI классах образовательных организаций. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», а также при наличии учебников с V класса, изучение данного учебного предмета организовано с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в V-VI классах изучается история и культура Санкт-Петербурга. Также в V-VI классах изучаются основы безопасности жизнедеятельности в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Учебные курсы «История и культура Санкт-Петербурга» и «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

Углубленное изучение иностранного языка (английского) организовано в V-VI классах в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение иностранного языка (английского), в V-VI классах используются часы внеурочной деятельности при переходе на ФГОС основного общего образования (поэтапный переход на пятидневную учебную неделю в условиях введения ФГОС общего образования).

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. При изучении учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на углубленном уровне количество учебных часов увеличивается на 2 часа в неделю за счет внеурочной деятельности.

Количество изучаемых иностранных языков, в том числе в образовательных организациях с углубленным изучением иностранного языка, устанавливается по выбору образовательной организации. Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (финский)» организовано за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю) и в рамках внеурочной деятельности (2 часа в неделю).

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. В ГБОУ № 204, реализующем образовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение иностранных языков, проектная деятельность, в том числе подготовка и защита проектов, осуществляется на иностранном языке.

В ГБОУ № 204 изучение предмета «Технология» организовано по одному направлению «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

Предметная область ОДНКНР в ГБОУ № 204 реализована через: включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания; внеурочную деятельность.

Переход на линейную модель изучения истории в 6 классе в 2016-2017 учебном году осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями для образовательных организаций Санкт-Петербурга по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории» (приложение к письму Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0), в соответствии с синхронизацией курсов истории, предлагаемой Примерной программой, за счет уплотнения программы и объединения тем.

Третий час физической культуры реализуется через занятия «Волейбол».

Библиотечный фонд ГБОУ № 204 при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме годовых контрольных работ по русскому языку, математике и английскому языку.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно либо по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года.

3.4. Учебный план на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, в ГБОУ № 204 используется в 2016/2017 учебном году в VII-IX классах.

3.5. Годовой учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в год ⁴			Всего
	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>				
Русский язык	136	102	68	306
Литература	68	68	102	238
Иностранный язык (английский)	102	102	102	306
Алгебра	102	102	102	306
Геометрия	68	68	68	204
Информатика и ИКТ		34	68	102
История	68	68	68	204
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	102
География	68	68	68	204
Физика	68	68	68	204
Химия		68	68	136
Биология	68	68	68	204
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	34	34	136
Технология	68	34		102
Основы безопасности жизнедеятельности		34		34
Физическая культура	102	102	102	306
Итого:	1020	1054	1020	3094
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>				
Иностранный язык (английский)	68	68	68	204
Иностранный язык (финский)	68	68	68	204
Основы безопасности жизнедеятельности	34			34
Математика (геометрия)		34	34	68
Элективные учебные предметы			34	34
Итого:	170	170	204	544
Всего:	1190	1224	1224	3638
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1190	1224	1224	3638

⁴ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

3.6. Недельный учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в год ⁵			Всего
	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>				
Русский язык	4	3	2	9
Литература	2	2	3	7
Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Алгебра	3	3	3	9
Геометрия	2	2	2	6
Информатика и ИКТ		1	2	3
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия		2	2	4
Биология	2	2	2	6
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	1	1	4
Технология	2	1		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура	3	3	3	9
Итого:	30	31	30	91
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>				
Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
Иностранный язык (финский)	2	2	2	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1
Математика (геометрия)		1	1	2
Элективные учебные предметы			1	1
Итого:	5	5	6	16
Всего:	35	36	36	107
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	35	36	36	107

Примерный учебный план для VII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, полностью соответствуют ФБУП-2004.

Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

Учебный предмет «Математика» в VII-IX классах реализуется через учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия». Часы на изучение этих предметов распределены следующим образом:

⁵ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	VII	VIII	IX	
Алгебра	3	3	3	9
Геометрия	2	2	2	6

В VII-IX классах образовательных организаций на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. При изучении учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на углубленном уровне количество учебных часов увеличивается на 2 часа в неделю за счет часов регионального компонента и компонента образовательной организации.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» на углубленном уровне предусматривает 5 часов в неделю.

Введен учебный предмет «Второй иностранный язык (финский)». На его изучение в учебном плане VII-IX классов предусматривается 2 часа в неделю за счет часов регионального компонента и компонента образовательной организации.

Часы, отведенные в VII классе на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час). В VIII-IX классах изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год).

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. В ГБОУ № 204, реализующем образовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение иностранных языков, проектная деятельность, в том числе подготовка и защита проектов, осуществляется на иностранном языке.

В ГБОУ № 204 изучение предмета «Технология» организовано по одному направлению «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Переход на линейную модель изучения истории в 7 классе в 2016-2017 учебном году осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями для образовательных организаций Санкт-Петербурга по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории» (приложение к письму Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0), в соответствии с синхронизацией курсов истории, предлагаемой Примерной программой, за счет уплотнения программы и объединения тем.

Третий час физической культуры реализуется через занятия «Волейбол».

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе переданы в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами) – 1 час в неделю.

При формировании учебного плана ГБОУ школа № 204 выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями из указанных в п.1.7.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

В 2016-2017 учебном году в ОУ реализуются следующие элективные учебные предметы:

№ п/п	Класс	Название элективного учебного предмета	Количество часов	Учебное пособие (с выходными данными)	Автор программы/ кем рекомендована к использованию
1.	9	«Учимся писать грамотно (трудные случаи правописания)»	17 ч	С.И.Львова. Практикум по русскому языку. 9 класс. М., Просвещение, 2011 г.	Н.Г.Ротова. СПб АППО, 2005 г. ЭНМС Новая редакция, 2011 г.
2.	9	«Математика для каждого»	17 ч	КИМы. Математика. ОГЭ. 9 класс. ФИПИ, 2015 г.	Е.Ю.Лукичева, Т.Е.Лоншакова. СПб АППО ЭНМС 2013 г.

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации используются:

для углубленного изучения учебного предмета федерального компонента базисного учебного плана («Иностранный язык (английский)») (7-9 классы, по 2 часа в неделю),

для введения нового учебного предмета («Иностранный язык (финский)») (7-9 классы, по 2 часа в неделю),

для реализации элективных курсов (9 класс, 1 час в неделю),

для введения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (7 класс, 1 час),

для определения дополнительных часов на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе).

Учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга» в VII-IX классах изучается модульно через предметы «История», «Литература», «Искусство».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в VII классе изучается как отдельный учебный предмет, в IX классе модульно через предметы «Биология», «Физическая культура».

Библиотечный фонд ГБОУ № 204 укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме годовых контрольных работ по русскому языку, математике и английскому языку.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно либо по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года.

4. Среднее общее образование

4.1. Учебный план ГБОУ № 204 для X-XI классов реализует модель профильного обучения.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения

В ОУ реализуется лингвистический профиль.

Профильные предметы: русский язык, английский язык.

Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в X-XI классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения). Второй час регионального компонента учебного плана используется для изучения математики (1 час в неделю за каждый класс (год) обучения).

Часы компонента образовательной организации используются для введения второго иностранного языка (финский) – 2 часа в неделю за каждый класс (год) обучения, для преподавания элективных курсов – 4 часа в неделю за каждый класс (год) обучения.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На изучение элективных учебных предметов отводится 4 часа в неделю в X-XI классах (272 часа за два года обучения). Для реализации права выбора обучающимся трех-четырёх элективных учебных предметов предлагаются следующие варианты:

№ п/п	Класс	Название элективного учебного предмета	Количество часов	Учебное пособие (с выходными данными)	Автор программы/ кем рекомендована к использованию
1.	10	«Математика: избранные вопросы»	34	КИМы. Математика. ЕГЭ. ФИПИ. 2015 г.	Е.Ю.Лукичева, Т.Е.Лоншакова СПб АППО ЭНМС 2013 г.
2.	10	«Учимся писать успешно (личная переписка)»	34	Evans Virginia, Dooley Jenny. Reading and Writing Targets 3. Комплексное	Н.П.Литвина, Н.Ю.Майорова, А.В.Шапиро СПб АППО ЭНМС 2012 г.

				учебное пособие для развития умений в письменной речи (Student's book, Berkshire, Newbury: Express Publishing, 2006.	
3.	10	«Юный менеджер»	34	Дворецкая О. Б. и др. Учебное пособие для 10-11 кл. профильной школы Business English for schools . Деловой английский для школы. Английский язык. М., Титул, 2010.	А.И.Кисель СПб АППО ЭНМС 2012 г.
4.	10	«Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»	34	Обществознание . 10 класс. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебников ой. М., Просвещение, 2014 г.	Т.П.Волкова СПб АППО 2009 г. СПб АППО ЭНМС Новая редакция 2014 г.
5.	10	«Искусство в современном мире»	34	Мировая художественная культура. Общечеловеческие ценности мировой художественной культуры: Взгляд из России: учебник для 10 классов. Л.А. Рапацкая – М.: Гуманитарный изд. центр	Е.Н.Коробкова, А.Д.Рапопорт СПб АППО ЭНМС 2014 г.

				ВЛАДОС, 2013.	
6.	11	«Математика: избранные вопросы»	34	КИМы. Математика. ЕГЭ. ФИПИ. 2015 г.	Е.Ю.Лукичева, Т.Е.Лоншакова СПб АППО ЭНМС 2013 г.
7.	11	«Основы делового английского языка»	34	Дворецкая О. Б. и др. Учебное пособие для 10-11 кл. профильной школы Business English for schools . Деловой английский для школы. Английский язык. Титул, 2010.	З.П.Константинова СПб АППО ЭНМС 2012 г.
8.	11	«Зарубежная литература»	34	«Английский язык. Современная Британия. X-XI классы» / Ю. А. Смирнов. – М.: Просвещение, 2012.	Е.В.Леонова СПб АППО ЭНМС 2012 г.
9.	11	«Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»	34	Обществознание . 10 класс. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебников ой. М., Просвещение, 2014 г.	Т.П.Волкова СПб АППО 2009 г. СПб АППО ЭНМС Новая редакция 2014 г.
10.	11	«Искусство в современном мире»	34	Мировая художественная культура. Общечеловеческие ценности мировой художественной культуры: Взгляд из России: учебник для 11 классов. Л.А. Рапацкая –	Е.Н.Коробкова, А.Д.Рапопорт СПб АППО ЭНМС 2014 г.

				М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2013.	
--	--	--	--	--	--

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями из указанных в п.1.7 настоящих рекомендаций.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

4.2. Учебный план среднего общего образования

Годовой учебный план среднего общего образования

<i>Федеральный компонент</i>					
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>					
Инвариантная часть	Учебные предметы	10 класс	11 класс	Всего	
	Литература	102	102	204	
	Математика	136	136	272	
	История	68	68	136	
	Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136	
	Физика	68	68	136	
	Химия	34	34	68	
	Биология	34	34	68	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68	
	Физическая культура	102	102	204	
<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</i>					
Вариативная часть	Учебные предметы	10 класс	11 класс	Всего	
	Русский язык	102	102	204	
	Иностранный язык (английский)	204	204	408	
	География	34	34	68	
	Информатика и ИКТ	34	34	68	
	Всего:	374	374	748	
	<i>Региональный компонент</i>				
	Математика	34	34	68	
	Всего:	34	34	68	
	<i>Компонент образовательной организации</i>				
Иностранный язык (финский)	68	68	136		
Элективные учебные предметы	136	136	272		
Всего:	204	204	408		
Итого:		1258	1258	2516	
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1258	1258	2516	

Недельный учебный план среднего общего образования

Федеральный компонент					
Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
Инвариантная часть	Учебные предметы	10 класс	11 класс	Всего	
	Литература	3	3	6	
	Математика	4	4	8	
	История	2	2	4	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4	
	Физика	2	2	4	
	Химия	1	1	2	
	Биология	1	1	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	
	Физическая культура	3	3	6	
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях					
Вариативная часть	Учебные предметы	10 класс	11 класс	Всего	
	Русский язык	3	3	6	
	Иностранный язык (английский)	6	6	12	
	География	1	1	2	
	Информатика и ИКТ	1	1	2	
	Всего:	11	11	22	
	Региональный компонент				
	Математика	1	1	2	
	Всего:	1	1	2	
	Компонент образовательной организации				
	Иностранный язык (финский)	2	2	4	
	Элективные учебные предметы	4	4	8	
	Всего:	6	6	12	
Итого:	37	37	74		
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	37	37	74		

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Учебный предмет «Математика» реализуется через учебные предметы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» (по 3 часа и 2 часа соответственно в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Естественнонаучные предметы изучаются как три отдельных предмета: «Физика», «Химия», «Биология».

Третий час физической культуры реализуется через занятия «Волейбол».

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме годовых контрольных работ по русскому языку, математике и английскому языку.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно либо по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года.