

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 204
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского)
Центрального района Санкт-Петербурга**

«Рассмотрена»	«Согласована»	«Принята»
<p>Методическим объединением учителей русского языка, литературы, истории Протокол от 29.08.2016 г. № 1 Председатель методического объединения</p> <p align="right"><i>А.К. Жукова</i></p> <hr/> <p align="center">А.К. Жукова</p>	<p>Зам. директора по УВР 29.08.2016 г.</p> <p align="right"><i>Т.Е. Ефимова</i></p> <hr/> <p align="center">Т.Е.Ефимова</p>	<p>Педагогическим советом ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга Протокол от 30.08.2016 г. № 1</p>
		<p>«Утверждаю» Приказ от 01.09.2016 г. №167 Директор ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга</p> <p align="right"><i>С.В. Петрова</i></p> <hr/> <p align="center">С. В. Петрова</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016-2017 учебный год

Русский язык
(название учебного предмета)

Для обучающихся 11а класса

Автор-составитель

Учитель Жукова Александра Клавдиевна
(ФИО полностью)

Санкт-Петербург
2016

Пояснительная записка

1.1 Данная рабочая программа по русскому языку для 11 классов разработана на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования: Приказ МО Российской Федерации № 3933/ 11 от 02. 03. 2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
2. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством Образования и Науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, на 2011-2012 учебный год: Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации №379 от 09. 12. 2008 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования «
3. Учебный план ГБОУ школы №204 Санкт-Петербурга
4. Приказ МО и науки РТ от 2 августа 2011 №3933/11 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений РТ, реализующих программы среднего (полного) общего образования»
5. Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы-составители: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Греков В.Ф., Чешко Л.А., Крючков С.Е.)

Обучение родному языку в школе рассматривается современной методикой не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития школьника. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

По сравнению с обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования 1999 года данная рабочая программа содержит ряд принципиальных новшеств, определяющих концептуальную новизну курса русского языка в 10-11 классах. К таким новшествам относятся: 1) изменение концепции преподавания (приоритеты, подходы); 2) значительное обновление содержания образования (расширение тем); **сдача ЕГЭ по русскому языку как обязательного.**

Важной особенностью предлагаемой программы является принципиальная новизна подходов к реализации преподавания русского языка в 10-11 классах. На первый план выдвигается компетентностный подход, на основе которого структурировано содержание данной рабочей программы, направленное на развитие и совершенствование общеучебных знаний, умений и навыков, коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Предлагаемая рабочая программа предусматривает углубление, расширение и совершенствованием знаний по синтаксису и пунктуации, так как вопросы орфоэпии, лексики, морфемики, орфографии и морфологии были изучены в 10 классе. Особое внимание в программе уделяется публицистическому и художественному стилям речи, практическому овладению учениками данными стилями; это связано с практическими потребностями, возникающими у учащихся в связи с обучением и окончанием школы, вступлением в активную самостоятельную жизнь. Повторение материала по синтаксису и пунктуации планируется проводить параллельно с выполнением заданий КИМов по каждой теме, что позволит вести подготовку к ЕГЭ на каждом уроке. В качестве контрольных работ учащимся предлагаются диктанты, проверочные тестовые работы, комплексный анализ текста, сочинения по исходному тексту. Написанию сочинений по исходному тексту отводится лишь 3 часа, так как совершенствование ЗУН по выполнению задания части С ЕГЭ будет проходить на занятиях кружка «Развивай дар речи».

Курс русского языка в XI классе направлен на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки

зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В соответствии с целями преподавания русского языка основные задачи курса русского языка в 11 классе по данной программе сводятся к следующему:

- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;
- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

Рабочая программа рассчитана на 105 часа (11 класс).

Формы обучения:

Комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок- исследование, урок-лекция, урок-практикум, урок развития речи.

Методы и приёмы обучения:

- обобщающая беседа по изученному материалу;
- различные виды разбора(лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий);
- виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой(целенаправленные выписки, составление плана, тезисов, конспекта);
- составление учащимися авторского текста на основе исходного, что представляет собой задание С1 Единого государственного экзамена;
- наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя;
- изложения на основе текстов типа описания, рассуждения;
- письмо под диктовку;
- комментирование орфограмм и пунктограмм.

Виды деятельности учащихся на уроке

- оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- взаиморецензирование;
- анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- разные виды разбора (лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, пунктуационный, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий);
- лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- выполнение практических заданий из КИМов;
- разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста;
- информационная переработка устного и письменного текста:
 - составление плана текста;
 - пересказ текста по плану;
 - пересказ текста с использованием цитат;
 - определение проблемы текста;
 - аргументация своей точки зрения;
 - переложение текста;
 - продолжение текста;
 - составление тезисов;

- редактирование;
- создание текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров;
 - создание устных высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, с учётом основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка, применяемых в практике речевого общения;
 - создание письменных текстов делового, научного и публицистического стилей с учётом орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка;
 - составление орфографических и пунктуационных упражнений самими учащимися;
 - работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде), конспектирование.

Учебно-методический комплект:

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи.» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.
2. Греков В.Ф. Пособие по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2010.
3. Золотарева И.В., Дмитриева Л.П., Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 11 класс. – М.: ВАКО, 2013.
4. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2010.
5. Разные типы словарей.

Дополнительная литература:

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи.» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.

- Греков В.Ф. Пособие по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2010.
- Золотарева И.В., Дмитриева Л.П., Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 11 класс. – М.: ВАКО, 2013.
- Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2012.
- И.П.Цыбулько. ЕГЭ 2010. Русский язык. Сборник экзаменационных заданий. М.: «Веко» 2014г.
- Л.И.Пучкова. Типовые тестовые задания. ЕГЭ 2010. М.: «Экзамен», 2010г.
- С.В.Антонова. Русский язык. Практикум по подготовке к ЕГЭ. №1,2,3. М.: «Вентана Граф», 2015г.
- Н.В.Егорова. ЕГЭ 2010. Подготовка к части С. М., 2015

Интернет-ресурсы

1. Культура письменной речи <http://www.grammar.ru>
2. Имена.org – популярно об именах и фамилиях <http://www.imena.org>
3. Крылатые слова и выражения <http://slova.ndo.ru>
4. Мир слова русского <http://www.rusword.org>
5. Рукописные памятники Древней Руси <http://www.lrc-lib.ru>
6. Русская фонетика: мультимедийный Интернет – учебник <http://www.philol.msu.ru/rus/galva-1/>
7. Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты <http://character.webzone.ru>
8. Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку <http://www.svetozar.ru>
9. Электронные пособия по русскому языку для школьников <http://learning-russian.gramota.ru>
10. <http://rusolimp.kopeisk.ru/>
11. <http://www.svetozar.ru/>

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения русского языка ученик должен:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

9 создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

10 применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

11 соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

12 использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

14 осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

15 развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

16 совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

17 самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Контроль за результатами обучения осуществляется по трём направлениям:

- учитываются умения учащегося производить разбор звуков речи, слова, предложения, текста, используя лингвистические знания, системно излагая их в связи с производимым разбором или по заданию учителя;

- учитываются речевые умения учащегося, практическое владение нормами произношения, словообразования, сочетаемости слов, конструирования предложений и текста, владение лексикой и фразеологией русского языка, его изобразительно-выразительными возможностями, нормами орфографии и пунктуации;

- учитывается способность учащегося выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения.

Формами контроля, выявляющего подготовку учащегося по русскому языку, служат соответствующие виды разбора, устные сообщения учащегося, письменные работы типа тестирования, сочинения разнообразных жанров, рефераты.

Содержание программы учебного курса русского языка для 11 класса

Повторение изученного в 10 классе 5 часов +1 час р/р + 2 часа к/

Простое предложение 8 часов + 2 часа к/р +1 час р/р

Употребление второстепенных членов предложения 3 часа + 1 час к/р + 1 час р/р

Однородные члены предложения 4 часа + 1 час к/р + 1 час Р/р

Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения 8 часов + 3 часа л/р + 1 час р/

Вводные слова, обращения, междометия 4 часа +3 часа к/р + 1 час Р/р

Сложное предложение.17часов + 5 часов к/р + 1 час р/р

Текст 5 часов

Прямая и косвенная речь 8 часов + 6 часов к/р + 1 час

Повторение 7часов +3 часа к/р

Поурочно-тематическое планирование по русскому языку

Количество часов

Всего – 105 часов; в неделю – 3 часа

Поурочно-тематическое планирование по русскому языку в 1 классе.

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля измерители	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание	Дата проведения	
								план	факт
Повторение изученного в 10 классе 5 часов +1 час р/р + 2 часа к/р									
1	Повторение материала по орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Выполнение заданий ЕГЭ	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Повторение и обобщение знаний о принципах русской орфографии, о проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова;	Тематический, коллективный, индивидуальный	Совершенствовать умение выполнять задания из материалов ЕГЭ по орфографии	Индивидуальная работа по карточкам. С. 97-100 Упр. 144	1.09	
2	Повторение материала по орфографии. Употребление Ъ и Ы. Выполнение заданий ЕГЭ	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Повторение и обобщение знаний о чередующихся гласных в корне слова; формирование аналитических навыков морфемного анализа слова	Распределительное письмо, лингвистический анализ текста.	Знать: чередующиеся гласные в корне слова. Уметь: выполнять морфемный анализ слова, словообразовательный разбор слова.	1. §30 упр.184; 2. найти слова с черед. гласными	2.09	
3	Контрольный диктант №1 по теме «Орфография»	1	Урок контроля	проверка умения применять орфографические и пунктуационные правила при записи текста под диктовку; знания содержания изученных тем.	Текст диктанта	Знать: лексику, словообразование, орфографию. Уметь: выполнять морфемный, морфологический разбор.	Повторить правила.	3.09	
4.	Повторение материала по орфографии. Словообразование. Словообразовательные модели. Словообразовательный анализ. Выполнение заданий ЕГЭ	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Словарный диктант, тренировочные упражнения, выполнение заданий типа А из КИМов	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствовать умение выполнять задания из материалов ЕГЭ по орфографии	Подготовиться к орфоэпическому диктанту. С. 93-95. Упр. 126, 131	8.09	

5	Правописание двойных согласных. Правописание гласных и согласных в приставках. Выполнение заданий ЕГЭ	1	Урок повторения, закрепления умений	Повторение и обобщение знаний об употреблении двойных согласных и правописании гласных и согласных в приставках; формирование умения выполнять орфографический анализ слова	Осложнённое списывание с творческим заданием.	Знать: правописание двойных согласных, правописание гласных и согласных в приставках.	1.§57 упр.349, 350(устно); 2. подготовиться к словарному диктанту.	9.09	
6	Приставки ПРЕ- и ПРИ. Гласные Ы – И после приставок. Выполнение заданий ЕГЭ	1	Урок повторения, закрепления умений	Повторение и обобщение знаний о правописании приставок ПРЕ- и ПРИ-, гласных Ы – И после приставок	Фронтальный опрос, тестовая работа.	Знать: приставки ПРЕ- ПРИ, гласные Ы – И после приставок. Уметь: определять значения приставок; выполнять орфографический анализ слова	1.§27-28 упр 170, 176 (устно); 2.составьте предложения с выделенными словами.	10.09	
7	Практическая работа по орфографии по материалам КИМов	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Проверочная работа по материалам ЕГЭ, Орфоэпический диктант	Тематический: индивидуальный	Проверка знаний учащихся	Повторить материал по синтаксису и пунктуации.	15.09	
8	Р.р. практикум по заданию С. Определение темы и освещение проблем	1	Урок развития речи	Творческая работа	Сочинение-рассуждение	Уметь: использовать и применять словарный запас на практике	Дописать дома	16.09	
Простое предложение 8 часов + 2 часа к/р +1 час р/р									
9	Синтаксис простого предложения	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Работа по вопросам учебника на с. 102 (Р); тренировочные упражнения, синтаксический и пунктуационный разбор предложений	Фронтальный	Закрепить умения учащихся находить грамматическую основу предложения, выполнять синтаксический и пунктуационный разбор	Повторить материал о словосочетании, выполнить упр. 207,	17.09	
10	Синтаксис простого предложения	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Работа по вопросам учебника на с. 102 (Р); тренировочные упражнения, синтаксический и пунктуационный разбор предложений	Фронтальный	Закрепить умения учащихся находить грамматическую основу предложения, выполнять синтаксический и пунктуационный разбор	Повторить материал о словосочетании, выполнить упр. 207, 211 или 212 из учебника Рыбченковой	22.09	
11	Предложение. Простое предложение. Типы предложений. Одноставные предложения. Выполнение заданий ЕГЭ	1	Комбинированный урок	признаки предложения, предикативная основа, виды простых предложений	комплексный анализ текста	Знать: классификацию предложений Уметь: характеризовать предложения, выполнять, пунктуационный разбор предложений.	С. 250, материал справочника, упр. 386,388 по учебнику	23.09	

12	Типы односоставных предложений. Практикум. Выполнение заданий ЕГЭ	1	Комбинированный урок	Повторение и обобщение знаний об односоставных предложениях;	комментированное письмо.	Уметь: выполнять, пунктуационный разбор предложений, характеризовать предложения.	упр. 388 по учебнику	24.09	
13	Способы выражения главного члена в безличном предложении. Выполнение заданий ЕГЭ	1	Комбинированный урок	Анализ предложений, определение основ предложения, практическая работа	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствование ЗУН по данной теме, подготовка к ЕГЭ	Упр.389, выделить основы в первых двух предложениях	29.09	
14	Урок-практикум по теме «Односоставные предложения»	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Практическая работа, проверочная работа по карточкам	Тематический: коллективный, индивидуальный	Проверка ЗУН	Индивидуальная работа по карточкам	30.09	
15	Тире между подлежащим и сказуемым	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Повторение и обобщение знаний учащихся об условиях постановки тире между подлежащим и сказуемым; закрепление о случаях отсутствия тире между подлежащим и сказуемым;	Комплексный анализ текста.	Знать: правила постановки тире между подлежащим и сказуемым. Уметь: выполнять, пунктуационный и синтаксический разбор предложений.	1.§73 упр 346; 2.подчеркнуть главные члены предложения	1.10	
16	Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Выполнение заданий ЕГЭ	1	Комбинированный урок	Анализ предложений, тренировочные упражнения, творческая работа	Тематический: коллективный, индивидуальный	Уметь определять грамматическую связь между подлежащим и сказуемым	Материал учебника на с. 188-189 Упр. 334, 335	6.10	
17	Типы сказуемых. Спряжение глаголов. Выполнение заданий ЕГЭ	1	Совершенствование ЗУН	Беседа по вопросам, анализ предложений, тренировочные упражнения практического характера	Тематический: коллективный, индивидуальный	Уметь определять тип сказуемого, подготовка к ЕГЭ	Выписать из художественной литературы 7-8 предложений с различными видами сказуемого (или составить самим) Упр. 336 по учебнику	7.10	
18	Р.р. Сочинение-рассуждение по тексту (задание С).	1	Урок развития речи	Творческая работа	Сочинение-рассуждение	Уметь: использовать и применять словарный запас на практике	Дописать дома	8.10	

19	Урок-практикум по теме .Готовимся к ЕГЭ	1	Комбинированный урок	Практическая работа, тест	Тематический: групповой индивидуальный	Проверка ЗУН по теме «Тире между подлежащим и сказуемым»	Повторить материал о второстепенных членах предложения, подготовить развернутый ответ на данную тему.	13.10	
Употребление второстепенных членов предложения 3 часа + 1 час к/р + 1 час р/р									
20	Второстепенные члены предложения	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Выступления учащихся (реализация домашнего задания), синтаксический разбор предложений, практическая работа, конструирование предложений по заданным схемам		Совершенствование умения выполнять синтаксический разбор предложения	Упр. 345 (выполнить синтаксический разбор предложений), упр. 346	14.10	
21	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Проверка домашнего задания, работа по вопросам, конструирование словосочетаний по заданным схемам, тренировочные упражнения	Тематический коллективный индивидуальный	Отработка навыков разбора словосочетания, подготовка к ЕГЭ	Упр. 209 а,б,в; Упр. 210 по учебнику Рыбченковой	15.10	
22	Управление при словах, близких по значению	1	Усвоение нового материала	Навыки работы с тестами А3	Объяснительный диктант	Уметь: выделять основы предложения		20.10	
23	Готовимся к ЕГЭ. Практикум по теме «Виды подчинительной связи слов в словосочетании». Выполнение заданий ЕГЭ	1	Комбинированный урок	Творческая работа, словарная работа, тренировочные упражнения по материалам ЕГЭ	Тематический индивидуальный	Проверка ЗУН учеников по теме «Словосочетание»	Повторить материал о видах предложений.	21.10	
24	Р.р. Сочинение-рассуждение по тексту (задание С).	1	Урок развития речи	Творческая работа	Сочинение-рассуждение	Уметь: использовать и применять словарный запас на практике	Дописать дома	22.10	
Однородные члены предложения 4 часа + 1 час к/р + 1 час Р/р									
25	Однородные члены предложения и пунктуация при них	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Работа с учебником, тренировочные упражнения	объяснительный диктант	Обобщение и систематизация ЗУН по теме «Однородные члены предложения»	П.72, упр.404 часть 2	27.10	

26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения, соединёнными союзами. Выполнение заданий типа ЕГЭ	1	Комбинированный урок	Пунктуационный разбор, проверочная работа по карточкам, словарный диктант по орфоэпии, выполнение заданий КИМов	Фронтальный тематический	Закрепление навыков постановки запятых в предложениях с обособленными членами предложения	Работа по таблице на с. 262 по учебнику Грекова	28.10	
27	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	Комбинированный урок	Работа по учебнику, творческая работа, конструирование предложений	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствование ЗУН, подготовка к ЕГЭ	С. 200, упр. 408 по учебнику Грекова	29.10	
28	Однородные и неоднородные определения	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Работа с учебником, тренировочные упражнения	Отработка тестов части А	Совершенствование ЗУН, подготовка к ЕГЭ	П.73, упр. 413	3.11	
29	Готовимся к Тесты	1	Урок применения знаний и умений	Разбор заданий тестов ЕГЭ; повторение сложных вопросов различных разделов языкознания	Тесты, карточки.	Знать: орфографические и пунктуационные правила; орфоэпические и грамматические нормы	Повторить правила.	11.11	
30	Готовимся к ЕГЭ Сочинение-рассуждение. Комментирование авторской позиции	1	Урок развития речи	Разбор заданий тестов ЕГЭ; повторение сложных вопросов различных разделов языкознания; орфографические и пунктуационные правила.	Тесты.	Знать: правила написания сочинения-рассуждения Уметь: выполнять синтаксический и пунктуационный разборы простого предложения.	Дописать дома	12.10	

Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения 8 часов + 3 часа л/р + 1 час р/р

31	Обособление определений	1	Совершенствование ЗУН	Работа по материалу учебника, тренировочные упражнения, пунктуационный разбор	Выборочная проверка тетрадей	Закрепление навыков постановки запятых в предложениях с обособленными членами предложения	Материал учебника на с. 273-274 Упр 417	17.11	
32	Построение оборотов с распространёнными определениями, выраженными причастиями и прилагательными	1	Совершенствование ЗУН	Работа по материалу учебника, тренировочные упражнения	самостоятельная работа	Закрепление навыков постановки запятых в предложениях с обособленными членами предложения	Упр 420 по учебнику Грекова	18.11	
33	Обособление приложений	1	Совершенствование ЗУН	Тренировочные упражнения, анализ предложений, словарная работа	Тематический: коллективный, индивидуальный	Закрепление навыков постановки запятых в предложениях с обособленными членами предложения	Материал учебника на с. 279-281 Упр. 422 (1 часть)	19.11	
34	Обособленные дополнения.	1	Совершенствование ЗУН	Работа по материалу учебника, тренировочные уп-	Выборочный самодиктант	Закрепление пунктуационных знаний	Упр 423 по учебнику Грекова	24.11	

				ражнения					
35	Готовимся к ЕГЭ по теме «Обособленные определения и приложения». Выполнение заданий типа ЕГЭ	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Индивидуальная работа по карточкам, выполнение заданий ЕГЭ	Тематический Индивидуальный	Проверка ЗУН учеников по теме «Обособленные определения и приложения»	Материал на с. 284-289 Упр.427	25.11	
36	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Работа по таблице, выполнение тренировочных упражнений, объяснительный диктант	Тематический: коллективный, индивидуальный	Закрепление пунктуационных знаний	С.284-285, упр. 425, 426 (1-5 предложения) по учебнику Грекова	26.11	
37	Обособление обстоятельств, выраженных существительными или наречиями	1	Комбинированный урок	Работа по учебнику, тренировочные упражнения, проверочная работа по карточкам	Фронтальный опрос	Углубление знаний по теме «Обособленные обстоятельства»	С. 288-289 Упр. 429 по учебнику Грекова	1.12	
38	Подготовка к ЕГЭ. Урок-практикум по теме «Обособленные обстоятельства». Выполнение заданий типа ЕГЭ	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Практическая проверочная работа, выполнение заданий КИМов	Тематический Групповой, коллективный, индивидуальный	Проверка ЗУН по теме «Обособленные обстоятельства», подготовка к ЕГЭ	Повторить	2.12	
39	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Выполнение заданий типа ЕГЭ	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Работа по учебнику, тренировочные упражнения	Практическая работа	Закрепление пунктуационных знаний	С. 290-291 Упр. 433 по учебнику Грекова	3.12	
40	Сравнительные обороты, знаки препинания при них	1	Совершенствование ЗУН	Работа по учебнику, анализ предложений, тренировочные упражнения по теме	Тематический: коллективный, групповой индивидуальный	Совершенствование ЗУН по пунктуации	С.292 Упр. 435	8.12	
41	Развитие речи. Подготовка к ЕГЭ. сочинение-рассуждение	1	Урок развития речи	Разбор заданий тестов ЕГЭ;	Тесты.	Знать: правила написания сочинения-рассуждения Уметь: выполнять синтаксический и пунктуационный разборы простого предложения.	Дописать дома	9.12	
42	Диктант с грамматическим заданием.	1	Урок контроля и проверки знаний и умений	Проверить усвоение знаний по теме: «Обособленные члены предложения»; аналитических навыков синтаксического и пунктуационного разбора.	Диктант с грамматическим заданием.	Знать: обособленные члены предложения. Уметь: выполнять синтаксический и пунктуационный разборы простого предложения	Повторить	10.12	

Вводные слова, обращения, междометия 4 часа +3 часа к/р + 1 час Р/р									
43	Вводные слова и предложения. Выполнение заданий типа В	1	Совершенствование ЗУН	Работа по учебнику, выполнение упражнений на закрепление, самостоятельная работа по конструированию предложений	Тематический: коллективный, групповой индивидуальный	Совершенствование ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ	С. 296-297, упр. 438 (1 часть); по учебнику	15.11	
44	Знаки препинания в предложениях с вводными словами и предложениями. Выполнение заданий ЕГЭ	1	Совершенствование ЗУН	Самостоятельная работа, конструирование предложений, объяснительный диктант	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствование ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ	Упр. 440 1 часть по учебнику		
45	Вставные конструкции	1	Совершенствование ЗУН	Самостоятельная работа, конструирование предложений, тренировочные упражнения	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствование ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ	Упр. 440, часть 3 по учебнику	16.11	
46	Подготовка к ЕГЭ Проверочная работа по теме «Вводные слова и предложения». Выполнение заданий ЕГЭ	1	Контрольный урок	Выполнение заданий предложенной проверочной работы	индивидуальный	Проверка ЗУН по пунктуации	Упр. 443 по учебнику индивидуальная работа по карточкам	17.11	
47	Обращение. Знаки препинания при обращении. Слова-предложения и выделение междометий в речи	1	Совершенствование ЗУН	Самостоятельная работа,	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствование ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ	С. 301-302 Упр. 444, часть 1-2 по учебнику	22.12	
48	Развитие речи. Практикум по ЕГЭ Выполнение задания С	1	Урок развития речи	Творческая работа	Сочинение - рассуждение	Уметь: использовать и применять словарный запас на практике	Дописать	23.12	
49	Контрольный тест по ЕГЭ	1	Урок контроля	Самостоятельная работа	Работа с тестами	Совершенствование ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ	Повторить	24.12	
50	Анализ контрольного теста	1	Урок контроля	Самостоятельная работа	Работа с тестами	Умение находить и исправлять собственные ошибки		29.12	
				Сложное предложение. Сложносочинённое предложение 17часов + 5 часов к/р + 1 час р/р					
51	Сложносочинённое предложение. Выполнение заданий ЕГЭ	1	Совершенствование ЗУН	Анализ предложений, выполнение заданий КИМов по данной теме	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствование ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ	Упр. 451 1-2 часть по учебнику	30.12	

52	Сложносочинённое предложение. Выполнение заданий ЕГЭ	1	Совершенствование ЗУН	Анализ предложений, выполнение заданий КИМов по данной теме	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствование ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ	Упр. 451 1-2 часть по учебнику		
53	Знаки препинания в ССП	1	Совершенствование ЗУН	Практическая работа по теме, анализ предложений, выполнение тренировочных упражнений	Тематический Самостоятельная работа	Совершенствование ЗУН, подготовка к ЕГЭ	Индивидуальная работа по карточкам. Составить ССП по заданным схемам		
54	Знаки препинания в ССП с союзом И Выполнение заданий ЕГЭ	1	Совершенствование ЗУН	Комплексный анализ текста, выполнение заданий ЕГЭ, конструирование предложений	Тематический контроль. Проверочная работа	Совершенствование ЗУН	Упр. 456, 457 (конструирование предложений)		
55	Готовимся к ЕГЭ. Синтаксический практикум. Работа по материалам КИМов	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление	Тематический контроль. Выполнение тестовых заданий	Подготовка к ЕГЭ	Выполнение заданий А19 по сборникам тестовых заданий, подготовка к контрольной работе		
56	Развитие речи. Сочинение-рассуждение по материалам ЕГЭ	1	Урок по развитию речи	Творческая работа	Итоговый контроль	Проверка ЗУН по пунктуации	Дописать		
57	Сложноподчинённое предложение с одним придаточным	1	Совершенствование ЗУН	Повторение теоретического материала по теме «СПП», работа по учебнику, по таблице. Анализ предложений	Тематический Коллективный	Уметь находить СПП в тексте, определять границы простых предложений в составе СПП, выделять грамматические основы	Материал справочника, с. 312, упр. 463 часть 1-2 по учебнику		
58	Виды СПП.	1	Совершенствование ЗУН	Работа по учебнику, тренировочные упражнения, творческая работа	Тематический: коллективный, индивидуальный практическая работа	Уметь определять вид СПП, находить грамматическую основу, расставлять знаки препинания	Конструирование предложения по заданиям упр. 404, 405 по учебнику		
59	СПП с придаточными изъяснительными Выполнение заданий ЕГЭ	1	Совершенствование ЗУН	Работа по учебнику, тренировочные упражнения, творческая работа	Тематический: коллективный, индивидуальный практическая работа	Уметь определять вид СПП, находить грамматическую основу, расставлять знаки препинания	упр. 458 по учебнику		
60	СПП с придаточными определительными. Выполнение заданий ЕГЭ	1	Совершенствование ЗУН	Работа по учебнику, тренировочные упражнения, творческая работа	Тематический: коллективный, индивидуальный практическая работа	Уметь определять вид СПП, находить грамматическую основу, расставлять знаки препинания	Упр. 466 по учебнику		

61	Виды СПП. СПП с придаточными обстоятельными. Выполнение заданий ЕГЭ	1	Совершенствование ЗУН	Анализ предложений, синтаксический и пунктуационный разбор СПП, практическая работа	Тематический Самостоятельная работа	Закрепить пунктуационные навыки	Упр. 462 по учебнику		
62	СПП с придаточными обстоятельными. Знаки препинания в СПП. Выполнение заданий ЕГЭ	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Пунктуационный разбор предложений, объяснительный диктант, конструирование предложений	Тематический Проверочная работа	Совершенствовать умение определять границы простых предложений в составе СПП, расставлять знаки препинания	Индивидуальная работа по карточкам, упр. 469 по учебнику		
63	Синонимия СПП и предложений с причастными и деепричастными оборотами. Знаки препинания в СПП. Выполнение заданий ЕГЭ	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Выполнение тренировочных упражнений. Работа по материалу учебника	Тематический, творческая работа	Совершенствование ЗУН по теме «СПП»	Упр. 474		
64	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Выполнение заданий ЕГЭ	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Работа по учебнику, тренировочные упражнения, творческая работа	Тематический Самостоятельная работа	Закрепить пунктуационные навыки	Упр. 475 по учебнику		
65	Готовимся к ЕГЭ Синтаксический практикум по теме «Сложноподчинённые предложения»	1	Урок контроля	Фронтальная беседа по материалам учебника, выполнение тренировочных упражнений	Фронтальный Тест	Подготовка к ЕГЭ	Упр. 418 по учебнику		
66	Анализ тестовых работ	1	Урок контроля	Самостоятельная работа	Работа с тестами	Умение находить и исправлять собственные ошибки	Повторить		
67	Пунктуация в предложениях с союзом И. Выполнение заданий ЕГЭ	1	Комбинированный урок	Анализ предложений, выполнение заданий КИМов	Тематический Проверочная работа	Совершенствование навыков пунктуационного разбора	Материал учебника на с. 247-248 Упр. 420 по учебнику		
68	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Выполнение заданий ЕГЭ	1	Совершенствование ЗУН	Работа по учебнику, анализ предложений, выполнение тренировочных упражнений	Тематический	Совершенствование ЗУН по теме «БСП»	С. 249-250 Упр. 422, 423 часть 2 или 3		
69	Сложное предложение с разными видами связи. Выполнение заданий ЕГЭ	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выступления учащихся по материалу домашнего задания, анализ предложений, комментированное письмо	Тематический	Подготовка к ЕГЭ	Упр. 426 по учебнику Грекова, анализ схем предложений на с. 252-253		

70	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Выполнение заданий ЕГЭ	1	Комбинированный урок	Объяснительный диктант, комментированное письмо, объяснительный диктант	Тематический, индивидуальные задания	Совершенствование ЗУН по теме «БСП», подготовка к ЕГЭ	Выписать из художественных текстов 10 БСП, выделить грамматические основы. Подготовить связный рассказ о БСП		
71	Синтаксический практикум по теме «Бессоюзные сложные предложения». Выполнение заданий ЕГЭ	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение тренировочных упражнений, конструирование предложений по заданным схемам, выполнение заданий КИМов	Фронтальный Самостоятельная работа по карточкам	Развитие монологической речи, подготовка к ЕГЭ	Познакомиться с материалом учебника на с.326-327 Выполнить задания по сборникам подготовки к ЕГЭ		
72	Развитие речи. Сочинение-рассуждение по материалам ЕГЭ	1	Урок по развитию речи	Творческая работа	Итоговый контроль	Проверка ЗУН по пунктуации	Дописать		
73	Проверочная работа по КИМаМ ЕГЭ	1	Контрольный урок	Выполнение заданий КИ-Мои	Итоговый контроль	Подготовка к ЕГЭ	Повторить		
74	Контрольный диктант	1	Контрольный урок		Итоговый контроль по теме	Проверка ЗУН			
Прямая и косвенная речь 8 часов + 6 часов к/р + 1 час									
75	Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи	1	Совершенствование ЗУН	Работа по учебнику, конструирование предложений по заданным схемам, объяснительный диктант, работа по учебнику, творческая работа	Тематический: коллективный, Групповой, индивидуальный	Совершенствование ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ	Упр. 486 по учебнику		
76	Замена прямой речи косвенной	1	Совершенствование ЗУН	Выполнение тестовых заданий	индивидуальный	Проверка ЗУН по пунктуации	Упр. 488 по учебнику		
77	Тест по материалам ЕГЭ	1	Контрольный урок	Выполнение тестовых заданий	индивидуальный	Проверка ЗУН по пунктуации	Повторить правила цитирования		
78	Цитирование. Диалог	1	Комбинированный урок	Творческая работа, самостоятельная работа	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствование ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ	Упр. 494 по учебнику		
79-80	Контрольное тестирование по материалам ЕГЭ	3	Контрольный урок	Выполнение тестовых заданий	Итоговый тематический контроль	Проверка ЗУН			
81	Развитие речи. Аргументирование собственного мнения	1	Урок по развитию речи	Творческая работа	Выборочная проверка	Умение комментировать авторскую позицию			
82	Причастие. Суффиксы	1	Урок совершенствования	Классификация ошибок на	Тематический	Развитие умения находить			

	причастий		шенствования ЗУН	грамматические и лексические, выполнение тренировочных упражнений	Конструирование предложений	в предложении лексические и грамматические ошибки и устранять их			
83-84	Изобразительно-выразительные средства речи. Выполнение заданий ЕГЭ.	1	Урок совершенствования ЗУН	Комплексный анализ текста, творческая работа, выполнение тренировочных упражнений	Тематический Самостоятельная работа	Совершенствовать ЗУН Развивать умение находить и определять средства выразительности	Повторить лексические средства выразительности. Выполнение заданий из сборника по подготовке к ЕГЭ		
85	Изобразительно-выразительные средства речи	1	Урок совершенствования ЗУН	Выполнение тренировочных упражнений, анализ текстов	Тематический Проверочная работа	Совершенствовать ЗУН Развивать умение находить средства выразительности классифицировать их	Повторить синтаксические средства выразительности. Индивидуальная работа по карточкам		
86-87	Практикум по КИМам. Выполнение заданий ЕГЭ	2	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Тренировочные упражнения, самостоятельная работа	Итоговый Проверочная работа по материалам ЕГЭ	Подготовка к ЕГЭ Проверка ЗУН	Повторить материал о стилях и типах речи. Подготовить связный рассказ по материалам учебника о стилях и типах речи		
88	Урок-практикум по теме «Стили и типы речи»	1	Комбинированный урок	Индивидуальная работа по анализу текстов	Итоговый. Самостоятельная работа	Проверка ЗУН	Повторить материал о тексте, его особенностях. Подготовить связный рассказ		
Текст 5 часов									
89	Текст. Выполнение задания типа С ЕГЭ	1	Урок совершенствования ЗУН	Анализ текстов, определение его проблемы, позиции автора, комментариев к нему.	Тематический	Подготовка к ЕГЭ	Упр. 543 по учебнику Рыбченковой		
90	Выполнение задания типа С ЕГЭ	1	Урок совершенствования ЗУН	Анализ текстов, творческая работа	Тематический Самостоятельная работа	Совершенствование ЗУН Подготовка к ЕГЭ	Написать сочинение-рассуждение по данному тексту (индивидуальная работа)		
91	Выполнение задания типа С ЕГЭ	1	Урок совершенствования ЗУН	Анализ текстов, творческая работа	Тематический Проверочная работа	Совершенствование ЗУН Подготовка к ЕГЭ	Написать сочинение-рассуждение по данному тексту		
92-94	Контрольная работа (тест) по материалам ЕГЭ	3	Контрольный урок	Выполнение заданий ЕГЭ	Итоговый	Проверка ЗУН			
Повторение 7 часов +3 часа к/р									
95	Повторение материала по лексике. Выполнение заданий ЕГЭ	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Тренировочные упражнения по материалам КИМов	Тематический Проверочная работа	Уметь правильно определять лексические средства при выполнении задания	Контрольное упражнение на всё пройденное		

						А30	: упр. 91		
96	Повторение материала по орфографии. Выполнение заданий ЕГЭ. Практикум.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Тренировочные упражнения по материалам КИМов	Тематический Проверочная работа	Уметь осознанно выполнять задания ЕГЭ по орфографии	Индивидуальная работа по карточкам (по материалам ЕГЭ)		
97	Повторение материала по орфографии и морфологии. Выполнение заданий ЕГЭ. Практикум	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Тренировочные упражнения по материалам КИМов	Тематический Проверочная работа	Уметь осознанно выполнять задания ЕГЭ по орфографии и морфологии	Упр. 376 часть по учебнику		
98	Повторение материала по орфографии и морфологии. Выполнение заданий ЕГЭ. Практикум.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение тренировочных упражнений по материалам КИМов	Тематический	Совершенствование ЗУН	Упр. 360 по учебнику		
99	Повторение материала по морфологии и орфографии. Выполнение заданий ЕГЭ. Практикум	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение тренировочных упражнений, работа по карточкам	Тематический	Совершенствование ЗУН	Упр. 427 по учебнику		
100	Проверочная работа по материалам ЕГЭ	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение тестовых заданий	Итоговый	Проверка ЗУН			
101	Повторение материала по синтаксису и пунктуации. Выполнение заданий ЕГЭ. Практикум	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение тренировочных упражнений из материалов КИМов по синтаксису	Фронтальный	Подготовка к ЕГЭ Уметь безошибочно выполнять задания ЕГЭ по синтаксису	Упр. 427 по учебнику		
102	Повторение материала по синтаксису и пунктуации. Выполнение заданий ЕГЭ. Практикум	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение тренировочных упражнений из материалов ЕГЭ по синтаксису	Фронтальный	Подготовка к ЕГЭ Уметь безошибочно выполнять задания ЕГЭ по синтаксису	Подготовиться к контрольной работе по материалам ЕГЭ		
103 - 105	Итоговый контрольный тест по материалам ЕГЭ	4	Контрольный урок		Итоговый				

Русский язык

Электронные пособия

- 1С: Репетитор. Русский язык. (Фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис, орфография, пунктуация)
- 1С: Репетитор. Тесты по пунктуации.
- Русский язык. Готовимся к ЕГЭ. Решение экзаменационных задач в интерактивном режиме
- Фраза. Лингвистический тренажёр.