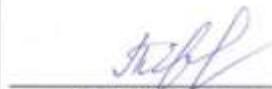


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 204
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского)
Центрального района Санкт-Петербурга**

«Рассмотрена»	«Согласована»	«Принята»
<p>Методическим объединением учителей ИЗО, музыки, искусства, технологии, физической культуры, ОБЖ Протокол от 27.08.2015 г. № 1 Председатель методического объединения</p>	<p>Зам. директора по УВР 27.08.2015 г.</p>	<p>Педагогическим советом ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга Протокол от 28.08.2015 г. № 1</p>
<p align="center"> Н.С.Гольтцева</p>	<p align="center"> Т.Е.Ефимова</p>	<p>«Утверждаю» Приказ от 01.09.2015 г. № 165 Директор ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга</p> <p align="center"> С.В.Петрова</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2015-2016 учебный год

ОБЖ
(название учебного предмета)

Для обучающихся 9 класса

Автор-составитель

Учитель Ходченко Олег Михайлович
(ФИО полностью)

Санкт-Петербург
2015 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 9 КЛАСС

Год реализации программы: 2015/2016 учебный год

Общее количество часов по плану: 34 часа

Количество часов в неделю: 1 час

Рабочая программа составлена на основании комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов», (основная школа, средняя школа: под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2012 г..

Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М., Просвещение, 2012 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для учащихся 9 класса, осваивающих общеобразовательную программу основного (или среднего) общего образования на базовом уровне.

В настоящее время в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни возрастает роль и ответственность системы образования. Только через образование можно обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Рабочая программа курса создана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. Рабочая программа курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 9 класса, разработана с учетом требований следующих Федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

В разработанной программе рассмотрены основные вопросы национальной безопасности и ее реализации в случаях чрезвычайных ситуаций различного характера. освещаются вопросы государственной организации мер по пресечению терроризма и наркобизнеса. Подробно описаны основы здорового образа жизни, в частности, репродуктивного здоровья и факторов на него влияющего. Основы семейных и брачных отношений. Первая медицинская помощь при массовом поражении и передозировке психоактивными веществами.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 9 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цели:

- дать: знания о здоровье и ЗОЖ;
- дать знания о правилах поведения в экстремальных ситуациях;
- научить: говорить, слушать, искать знания;
- научить оказанию помощи в различных чрезвычайных ситуациях;
- воспитать: культуру мышления; культуру общения;
- формировать: достоинство, нравственные убеждения;
- развить: способности, память, внимание; самоконтроль.

Задачи:

- ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни;
- рассмотреть основные действия в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- освоить умение оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- овладеть умением использовать средства индивидуальной и коллективной защиты (СИЗ и СКЗ);
- развить бдительность по предотвращению актов терроризма;
- изучить и освоить основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи;
- сформировать представление об основных видах здорового образа жизни;

МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения.

Перспективные (словесные, наглядные, практические): рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)

Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.

Контроля и самоконтроля (устный, письменный).

Стимулирования и мотивации.

Самостоятельной учебной деятельности.

Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

ВИДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА

Ученик должен знать:

- основы национальной безопасности Российской Федерации;
- связь национальной безопасности и чрезвычайных ситуаций природного, и техногенного характера;
- современный комплекс проблем социального характера и его влияние на национальную безопасность;

- организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- основные мероприятия Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- организацию в России борьбы с терроризмом и наркобизнесом;
- основы здорового образа жизни, репродуктивного здоровья в призме национальной безопасности;
- факторы разрушающие репродуктивное здоровье;
- основы оказания первой медицинской помощи при массовом поражении и передозировке психоактивными веществами.

Ученик должен уметь:

- организовать условия коллективной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- поддерживать свои репродуктивные функции;
- избегать факторов снижающих репродуктивные функции;
- оказывать первую медицинскую помощь при массовом поражении и передозировке психоактивными веществами.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 9 КЛАСС

<i>№ модуля, раздела, темы</i>	<i>Наименование модуля, раздела, темы</i>	<i>Количество часов</i>
М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	24
Р - I	Основы комплексной безопасности	12
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	4
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	3
Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2
Р - II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	12
Тема 5	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	3
Тема 6	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени	5
Тема 7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	4
М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10
Р - III	Основы здорового образа жизни	8
Тема 8	Основы здорового образа жизни	3

Тема 9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	2
Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
Р- IV	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	1
Тема 11	Оказание первой медицинской помощи	1
Всего часов:		34

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

<i>№ урока</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Тип, форма урока</i>	<i>Содержание</i>	<i>ЗУ и Н</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Домашнее задание</i>
Модуль 1 Основы безопасности личности, общества, государства								
Раздел 1 Основы комплексной безопасности								
Глава 1Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)								
1	1		Современный мир и Россия.	лекция		Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	1.1 стр.8 - 13 практикум
2	1		Национальные интересы России в современном мире.	лекция		Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	1.2 стр.14 - 17 практикум
3	1		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	лекция	Основные угрозы национальным интересам и безопасности Росси Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	1.3 стр.17 - 22 вопросы стр.22

			Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	Комбинированный урок	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	Умение анализировать и делать выводы	Словарный диктант	1.4 стр. 22 -27 практикум стр.28
Глава 2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)								
5	1		Чрезвычайные ситуации и их классификация.	Лекция	Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека	Умение анализировать и делать выводы	Тест	2.1 стр. 29 – практикум стр.37
6	1		Ч.С. природного характера, и их последствия.	Беседа,	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	2.2 стр. 38 -42 практикум стр. 43
7	1		Ч.С. техногенного характера и их причины	Лекция	Ч.С. техногенного характера их причина и последствия Классификация Ч.С., основные причины		зачет	2.3 стр. 43 – 47, практикум стр. 48
8	1		Угроза военной	Лекция	Военные угрозы национальной	Умение анализировать	Устный	2.4 стр. 48-52,

			безопасности России		безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.	и делать выводы	опрос	практикум стр. 52
Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций								
Глава 3 Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени								
9	1		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Лекция	Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера	Умение анализировать и делать выводы	Контрольная работа	3.1 стр. 54 – 60 вопросы стр. 61
10	1		Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Лекция	Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время.		Устный опрос	3.2 стр. 61-67 практикум стр. 68
11	1		МЧС России – федеральный орган	Лекция	Основные задачи , полномочия МЧС	Умение работать с	Тест	3.3 стр. 68-74,

			управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		России. Приоритетные направления деятельности МЧС	учебником, выделять главное		практикум стр. 75
Глава 4 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени								
12	1		Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Лекция	Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС	Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	4.1 стр. 76-79 задание стр. 77
13	1		Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Комбинированный урок	Инженерная защита населения и территорий от ЧС			4.2 стр 80-84 практикум стр. 85
14	1		Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	Комбинированный урок	Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01.создание локальных и автоматизированных систем оповещения. Система оповещение,	Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	4.3 стр. 85 – 90 практикум стр. 91

					Сигнал «Внимание всем»			
15	1		Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Комбинированный урок		Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	4.4 стр.91 – 94 практикум стр. 94
Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации								
Глава 5 Общие понятия о терроризме и экстремизме (2 ч)								
16	1		Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	Комбинированный урок	Особенности современной террористической деятельности. Меры, предусмотренные РФ по противодействию терроризму			5.1 стр.96-101 практикум стр.102
17	1		Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления.	Лекция	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	Умение работать с учебником, выделять главное	Зачет	5.2 стр. 102-108 вопросы стр. 108
Глава 6 Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ								
18	1		Основные нормативно-	Беседа,	Основные органы	Умение	Устный	6.1 стр.

			правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.		федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом.	работать с учебником, выделять главное	опрос	109 -114 вопросы стр 115
19	1		Общегосударственное противодействие терроризму	Лекция	Основные задачи ГО по защите населения от террористических актов	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	6.2 стр115 - 121
20	1		Нормативно-правовая база противодействия терроризму	Лекция	Наркотизм. Стратегия государственной антинаркотической политики РФ .Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности		Устный опрос	6.3 стр.121- 126
Глава 7 Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации								
21	1		Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	Лекция	Существующие в мировой практике формы борьбы терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции	Умение анализировать и делать выводы	Тест	7.1 стр.127- 130 практикум стр. 131

22	1		Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	лекция	Основные меры борьбы наркоманией. Наказание, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Государственная политика противодействия наркотизму.	Умение работать с учебником, выделять главное	Словарный диктант	7.2 стр. 131-139 практикум стр. 139
Глава 8 Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости								
23	1		Правила поведения при угрозе террористического акта	беседа	Правила поведения при возможной опасности взрыва, захвата в заложники, нападения с целью похищения, при захвате самолета		Практическая работа	8.1 стр. 140-150 практикум стр.150
24	1		Профилактика наркозависимости.	Лекция		Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	8.2 стр. 151-156 практикум стр. 157
Модуль 2 Основы медицинских знаний								
Раздел 4 Основы здорового образа жизни								
Глава 9 Здоровье- условие благополучие человека								
25	1		Здоровье человека, как индивидуальная, так и общественная ценность	Лекция	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное	Умение анализировать и делать	Контрольная работа	9.1 стр. 160-167 практикум

					здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека. Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья	выводы		стр.167
26	1		Здоровый образ жизни и его составляющие.	Лекция	ЗОЖ и его составляющие. Роль ЗОЖ в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация Отрабатывать навыки личной гигиены, занятие	Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	9.2 стр.168-173 практикум стр. 174

					физкультурой			
27	1		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	Беседа	Укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие		зачет	9.3 стр.175-181 практикум стр.181
Глава 10 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье								
28	1		Ранние половые связи и их последствия.	Лекция			Словарный диктант	10.1 стр. 182- 188 вопросы стр. 189
29	1		Инфекции, передаваемые половым путем.	Беседа, сам.раб	Инфекции, передаваемые половым путем.	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	10.2 стр. 189-191 практикум стр.192
30	1		Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Лекция	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Умение анализировать и делать выводы	Тест	10.3 стр. 192-194 Вопросы стр. 194
Глава 11 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья								
31	1		Брак и семья	Беседа	Роль семьи в формировании ЗОЖ	Умение анализировать	Устный	11.1 стр. 195-199

					Основные положения семейного кодекса	и делать выводы	опрос	практикум стр. 199
32	1		Семья и здоровый образ жизни человека	Лекция	Основные положения семейного кодекса		Фронтальный опрос	11.2 стр.199-201 вопросы стр. 201
33	1		Основы семейного права в Российской Федерации.	Лекция	Условия и порядок заключения брака	Знание основных понятий	Устный опрос	11.3 стр. 201-205 практикум стр. 206
Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи								
Глава 12 Оказание первой помощи								
34	1		Первая медицинская помощь при массовых поражениях Первая медицинская помощь при массовых поражениях Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных	Лекция		Умение работать с учебником, выделять главное	Практическая работа	12.1 стр. 208-210 практикум стр. 210

			веществ.					
--	--	--	----------	--	--	--	--	--

Всего – 34 часа

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 9 КЛАСС

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

Тема 8. Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

Тема 11. Основы первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.