

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 204
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского)
Центрального района Санкт-Петербурга**

«Рассмотрена»	«Согласована»	«Принята»
Методическим объединением учителей ИЗО, музыки, искусства, технологии, физической культуры, ОБЖ Протокол от 27.08.2015 г. № 1 Председатель методического объединения  Н.С.Гольязева	Зам. директора по УВР 27.08.2015 г.  Т.Е.Ефимова	Педагогическим советом ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга Протокол от 28.08.2015 г. № 1 «Утверждаю» Приказ от 01.09.2015 г. № 165 Директор ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга  С.В.Петрова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2015-2016 учебный год

ОБЖ
(название учебного предмета)

Для обучающихся 8 класса

Автор-составитель

Учитель Ходченко Олег Михайлович
(ФИО полностью)

Санкт-Петербург
2015 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 8 КЛАСС

Год реализации программы: 2015/2016 учебный год

Общее количество часов по плану: 34 часа

Количество часов в неделю: 1 час

Рабочая программа составлена на основании комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов», (основная школа, средняя школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2012г.

Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М., Просвещение, 2012 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для учащихся 8 класса, осваивающих общеобразовательную программу основного общего образования на базовом уровне.

В настоящее время в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни возрастает роль и ответственность системы образования. Только через образование можно обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Рабочая программа курса создана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. Рабочая программа курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 8 класса, разработана с учетом требований следующих Федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

В разработанной программе рассмотрены основные чрезвычайные ситуации геологического, метеорологического и гидрологического характера и их причины. Освещены основные действия по обеспечению личной и коллективной безопасности в этих ситуациях. Разобраны основы психологической грамотности, касающейся вопросов психологической устойчивости к стрессовым ситуациям. Рассмотрены основы первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 8 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цели:

- дать: знания о здоровье и ЗОЖ;
- дать знания о правилах поведения в экстремальных ситуациях;
- научить: говорить, слушать, искать знания;
- научить оказанию помощи в различных чрезвычайных ситуациях;
- воспитать: культуру мышления; культуру общения;
- формировать: достоинство, нравственные убеждения;
- развить: способности, память, внимание; самоконтроль.

Задачи:

- ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни;
- рассмотреть основные действия в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- освоить умение оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- овладеть умением использовать средства индивидуальной и коллективной защиты (СИЗ и СКЗ);
- развить бдительность по предотвращению актов терроризма;
- изучить и освоить основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи;
- сформировать представление об основных видах здорового образа жизни;

МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения.

Перспективные (словесные, наглядные, практические): рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)

Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.

Контроля и самоконтроля (устный, письменный).

Стимулирования и мотивации.

Самостоятельной учебной деятельности.

Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

ВИДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССА

Ученик должен знать:

- правила пожарной безопасности;
- основные правила безопасности на дорогах и водоемах;
- связь экологической ситуации и безопасности, а так же меры безопасности в зоне с неблагоприятной экологией;
- основные причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

- обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий;
- основные слагаемые физической, духовной и социальной сущности как части индивидуального здоровья человека;
- базовые понятия репродуктивного здоровья и его поддержания;
- основы оказания первой медицинской помощи.

Ученик должен уметь:

- действовать для обеспечения безопасности при пожаре;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную и общественную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- соблюдать правила безопасности на дорогах и водоемах;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 8 КЛАСС

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
Модуль-1	Основы безопасности личности, общества и государства	23
Раздел-1	Основы комплексной безопасности	16
Тема 1	Пожарная безопасность	3
Тема 2	Безопасность на дорогах	3
Тема 3	Безопасность на водоемах	3
Тема 4	Экология и безопасность	2
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5
Раздел-2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	4
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
	Итоговое задание	
Модуль-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12
Раздел-3	Основы здорового образа жизни	8
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	8
Раздел -4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3
	Итоговое задание	
	Всего часов	34

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Домашнее задание	Дата проведения
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел I Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 ч.)								
Тема 1. Пожарная безопасность(3 часа)								
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать причины и последствия пожаров. Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Решение ситуационных задач	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера	§ 1.1	

2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	Комбинированный урок	Знать основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций.	Фронтальный опрос.		§ 1.2	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения	Тест		§ 1.3	

Тема 2. Безопасность на дорогах (3 часа)

4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	Комбинированный урок	Характеризовать причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		§ 2.1	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	Комбинированный урок	Знать обязанности пешеходов и пассажиров	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		§ 2.2	

6	Велосипедист – водитель транспортного средства	1	Комбинированный урок	<p>знать правила безопасного поведения велосипедиста.</p> <p>Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности</p>	Тест		§ 2.3	
---	--	---	----------------------	---	------	--	-------	--

Тема 3. Безопасность на водоемах (3 часа)

7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1	Комбинированный урок	Знать как себя вести на водоёмах в различных местах	Решение ситуационных задач		§ 3.1	
8	Безопасный отдых на водоёмах	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения	Решение ситуационных задач		§ 3.2	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	Комбинированный урок	Знать, как оказывать помощь терпящим бедствие на воде	Решение ситуационных задач		§ 3.3	

Тема 4. Экология и безопасность(2 часа)

10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1	Комбинированный урок	Знать негативные факторы.	Решение ситуационных задач		§ 4.1	
----	--	---	----------------------	---------------------------	----------------------------	--	-------	--

11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения	Решение ситуационных задач		§ 4.2	
12	Контроль знаний по теме «Личная безопасность в повседневной жизни»	1			Контрольная работа			
Раздел II Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (7 часов)								
Тема 5. ЧС техногенного характера и их последствия (9 часов)								
13	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Комбинированный урок	Уметь приводить примеры промышленных аварий и катастроф, потенциально опасных объектов. Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Решение ситуационных задач		§ 5.1	
14	Аварии на радиационно-	1	Комбинированный	Знать правила	Решение		§ 5.2	

	опасных объектах и их возможные последствия		урок	безопасного поведения при радиационных авариях. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	ситуационных задач			
15	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	Комбинированный урок	Иметь представление о радиационной защите населения. Использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности.	<u>Практическая работа.</u> правила безопасного поведения при радиационных авариях(15 мин.)		§ 5.3	
16	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения при химических авариях. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае	Решение ситуационных задач		§ 5.4	

				их наступления				
17	Обеспечение химической защиты населения	1	Комбинированный урок	<p>Знать об организации защиты населения.</p> <p>Иметь представление о химической защите населения.</p> <p>Использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности.</p>	<p><u>Практическая работа.</u></p> <p>правила безопасного поведения при наводнениях.</p> <p>(15 мин.)</p>		§ 5.5 - §5.7	
18	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	Комбинированный урок	<p>Знать правила безопасного поведения при химических авариях.</p> <p>Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления</p>	Решение ситуационных задач		§ 5.8	

19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	Комбинированный урок	<p>Знать правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.</p> <p>Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.</p>	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		§5.9	
-----------	--	---	----------------------	--	--	--	------	--

Тема 6. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера (3 часа)

20	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	Комбинированный урок	Знать способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в городах, населённых пунктах и на промышленных предприятиях	Решение ситуационных задач		§ 6.1	
21	Эвакуация населения	1	Комбинированный урок	<p>Знать об обязанностях и правилах поведения людей при эвакуации.</p> <p>Уметь комплектовать</p>	Фронтальный опрос, Индивидуальный	Правила поведения учащихся при получении	§6.2 Составить памятку «Правила	

				минимально необходимый набор вещей в случае эвакуации населения. Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	опрос	сигнала о ЧС	поведения учащихся при получении сигнала о ЧС»	
22	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Комбинированный урок	Иметь представление об инженерной защите населения. Использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности.	Контрольная работа по разделу «ЧС техногенного характера»		§ 6.3	
Раздел III Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 часов)								
Тема 7. Основы здорового образа жизни (8 часов)								
23	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1	Комбинированный урок	Знать об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье. Использовать полученные знания в	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		§ 7.1	

				повседневной жизни для ведения здорового образа жизни				
24	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1	Комбинированный урок	<p>Знать определения что такое: Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.</p> <p>Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</p>	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		§ 7.2	
25	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1	Комбинированный урок	<p>Знать о репродуктивном здоровье.</p> <p>Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</p>	Решение ситуационных задач		§ 7.3	

26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	Комбинированный урок	Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		§ 7.4	
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	1	Комбинированный урок	Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		§ 7.5	
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	Комбинированный урок	Приводить примеры вредных привычек, факторов, разрушающих здоровье. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Решение ситуационных задач		§ 7.6	
29	Профилактика вредных привычек	1	Комбинированный урок	Знать о профилактике вредных привычек. Использовать приобретенные знания в	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		§ 7.7	

				повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.				
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	Комбинированный урок	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Тест		§ 7.8	
Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)								
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Знать общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи.	Решение ситуационных задач		§ 8.1	
32	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически	1	Урок комплексного применения ЗУН	Знать правила оказания первой медицинской помощи при	Фронтальный опрос,		§ 8.2	

	опасными веществами		учащимися	отравлениях. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.	Индивидуальный опрос <u>Практич. занятие (15 мин)</u>			
33	Первая медицинская помощь при травмах	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Знать наиболее характерные травмы. Правила оказания помощи при травмах Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос <u>Практич. занятие (15 мин)</u>		§ 8.3	
34	Первая медицинская помощь при утоплении	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Знать правила оказания первой медицинской помощи при утоплении. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос <u>Практич. занятие (15 мин)</u>		§ 8.4	

				в соответствующие службы экстренной помощи.	<u>мин)</u>			
Всего часов - 34								

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ 8 КЛАССА

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа)

Раздел I. Основы комплексной безопасности (15 часов)

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)

- Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

- Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

- Безопасность на водоёмах

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само - и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

- Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

- Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)

Раздел III. Основы здорового образа жизни (8 часов)

- Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствования его физических и духовных качеств. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика

переутомления. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

- Вредные привычки и их влияние на здоровье

Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 часа)

- Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца.