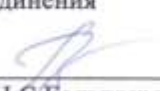


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 204
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского)
Центрального района Санкт-Петербурга**

«Рассмотрена»	«Согласована»	«Принята»
Методическим объединением учителей ИЗО, музыки, искусства, технологии, физической культуры, ОБЖ Протокол от 27.08.2015 г. № 1 Председатель методического объединения	Зам. директора по УВР 27.08.2015 г.	Педагогическим советом ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга Протокол от 28.08.2015 г. № 1
 Н.С.Гольцова	 Т.Е.Ефимова	«Утверждаю» Приказ от 01.09.2015 г. № 165 Директор ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга  С.В.Петрова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2015-2016 учебный год

ОБЖ
(название учебного предмета)

Для обучающихся 7 класса

Автор-составитель

Учитель Ходченко Олег Михайлович
(ФИО полностью)

Санкт-Петербург
2015 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 7 КЛАСС

Год реализации программы: 2015/2016 учебный год

Общее количество часов по плану: 34 часов

Количество часов в неделю: 1 час

Рабочая программа составлена на основании комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов», (основная школа, средняя школа: под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2012г.

Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7 класса. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М., Просвещение, 2012 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для учащихся 7 класса, осваивающих общеобразовательную программу основного общего образования на базовом уровне.

В настоящее время в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни возрастает роль и ответственность системы образования. Только через образование можно обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Рабочая программа курса создана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. Рабочая программа курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 7 класса, разработана с учетом требований следующих Федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

В разработанной программе рассмотрены основные чрезвычайные ситуации геологического, метеорологического и гидрологического характера и их причины. Освещены основные действия по обеспечению личной и коллективной безопасности в этих ситуациях. Разобраны основы психологической грамотности, касающейся вопросов психологической устойчивости к стрессовым ситуациям. Рассмотрены основы первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 7 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цели:

- дать: знания о здоровье и ЗОЖ;
- дать знания о правилах поведения в экстремальных ситуациях;
- научить: говорить, слушать, искать знания;
- научить оказанию помощи в различных чрезвычайных ситуациях;
- воспитать: культуру мышления; культуру общения;
- формировать: достоинство, нравственные убеждения;
- развить: способности, память, внимание; самоконтроль.

Задачи:

- ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни;
- рассмотреть основные действия в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- освоить умение оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- овладеть умением использовать средства индивидуальной и коллективной защиты (СИЗ и СКЗ);
- развить бдительность по предотвращению актов терроризма;
- изучить и освоить основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи;
- сформировать представление об основных видах здорового образа жизни;

МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения.

Перспективные (словесные, наглядные, практические): рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)

Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.

Контроля и самоконтроля (устный, письменный).

Стимулирования и мотивации.

Самостоятельной учебной деятельности.

Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплении знаний учениками.

Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

ВИДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССА

Ученик должен знать:

- общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
- причины и основные правила безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций геологического характера;
- причины и основные правила безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций метеорологического характера;
- причины и основные правила безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций гидрологического характера;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- правила поведения при угрозе террористического акта;

- духовно-нравственные основы противостояния терроризму;
- основы психологической уравновешенности, стрессоустойчивости;
- основы оказания первой медицинской помощи.

Ученик должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций геологического, метеорологического и гидрологического характера по их признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- выстраивать свои копинг-стратегии и повышать психологическую уравновешенность;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 7 КЛАСС

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
Модуль-1	Основы безопасности личности, общества и государства	24
Раздел-1	Основы комплексной безопасности	16
Тема 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	4
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	2
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	4
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	3
Раздел-2	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	8
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения	3
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения	1
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения	3
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения	1
Модуль-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
Раздел-3I	Основы здорового образа жизни	7
Тема 6	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	7
Раздел-4	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	3
Тема 7	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3
	Всего часов	34

РАСПИСАНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ 7 КЛАСС

	Распределение учебного времени	Общее количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Тестовые задания
	Всего часов по учебному плану	34	2	7	1
	Количество часов в неделю	1			
	Запланировано на 1 четверть	9		1	
	Запланировано на 2 четверть	7		3	
	Запланировано на 3 четверть	10	1	3	
	Запланировано на 4 четверть	7	1		1

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Элементы дополнительно го (необязательно о) содержания	Домашн ее задание	Дата проведения
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел I Основы комплексной безопасности (16 часа)								
Раздел II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 часов)								
1	Различные природные явления и причины их возникновения	1	Урок изучение и первичного закрепления новых знаний	Знать природные явления.	Решение ситуационных задач			
2	Общая характеристика природных явлений	1	Комбинированный урок	Знать определения 10 природных явлений, которые происходят на территории нашей страны и в других странах мира.	Фронтальный опрос.			
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	Комбинированный урок	Знать наиболее вероятные чрезвычайные ситуации природного характера	Решение ситуационных задач			

4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1	Комбинированный урок	Знать причины возникновения землетрясения и его возможные последствия	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос			
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения при землетрясении. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. Использовать полученные знания и умения в повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос			
6	Защита населения от последствий землетрясений	1	Комбинированный урок	Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от землетрясений	<u>Практическая работа.</u> правила безопасного поведения при землетрясении			

					и. (15 мин.)			
7	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле.	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения при извержении вулканов. Использовать полученные знания и умения в повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос			
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	Комбинированный урок	Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от извержения вулканов	<u>Практическая работа.</u> правила безопасного поведения при извержении вулканов. (15 мин.)			
9	Обвалы и снежные лавины	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения при угрозе схода обвала, снежной лавины. Использовать	Решение ситуационных задач			

				полученные знания и умения в повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности				
10	Оползни, их последствия, защита населения	1	Комбинированный урок	Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от оползней	<u>Практическая работа.</u> правила безопасного поведения при оползнях. (15 мин.)			
11	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения при ураганах, бурях. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	Решение ситуационных задач			
12	Смерчи	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения при смерчах. Уметь предвидеть	Решение ситуационных задач			

				потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.				
13	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	Комбинированный урок	Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от ураганов, бурь и смерчей	<u>Практическая работа.</u> правила безопасного поведения при ураганах и бурях, смерчах. (15 мин.)			
14	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1	Комбинированный урок	Знать виды наводнений и их причины.	Решение ситуационных задач			
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения при наводнении. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач			
16	Защита населения от	1	Комбинированный	Знать меры, предпринимаемые по	<u>Практическая</u>			

	последствий наводнений		урок	снижению потерь и ущерба от наводнений	<u>работа.</u> правила безопасного поведения при наводнениях. (15 мин.)			
17	Сели и их характеристика	1	Комбинированный урок	Знать определение. Знать характеристику селей.	Решение ситуационных задач			
18	Защита населения от последствий селевых потоков	1	Комбинированный урок	Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от селевых потоков.	<u>Практическая работа.</u> правила безопасного поведения при селевых потоках. (15 мин.)			
19	Цунами и их характеристика	1	Комбинированный урок	Знать определение. Знать характеристику цунами.	Решение ситуационных задач			
20	Защита населения от	1	Комбинированный	Знать меры,	<u>Практическая</u>			

	цунами		урок	предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от селевых потоков.	<u>работа.</u> правила безопасного поведения при селевых потоках. (15 мин.)			
21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	Комбинированный урок	Знать определение. Знать характеристику цунами.	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос			
22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1	Комбинированный урок	Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от лесных и торфяных пожаров.	<u>Практическая работа.</u> правила безопасного поведения при лесных и торфяных пожарах. (15 мин.)			
23	Эпидемии	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения при эпидемии. Уметь предвидеть	Решение ситуационных задач			

				потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления				
24	Эпизоотии и эпифитотии.	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения при эпизоотии и эпифитотии. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Контрольная работа			
Раздел III Основы здорового образа жизни (7 часов)								
25	Психологическая уравновешенность	1	Комбинированный урок	Иметь представления об основных положениях здорового образа жизни	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос			
26	Стресс и его влияние на человека	1	Комбинированный урок	Иметь представления об основных положениях здорового образа жизни	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос			

27	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	Комбинированный урок	Иметь представления об основных положениях здорового образа жизни	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос			
28	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослым	1	Комбинированный урок	Иметь представления об основных положениях здорового образа жизни	Решение ситуационных задач			
29	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со сверстниками	1	Комбинированный урок	Иметь представления об основных положениях здорового образа жизни	Решение ситуационных задач			
30	Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположенного пола	1	Комбинированный урок	Иметь представления об основных положениях здорового образа жизни	Решение ситуационных задач			
31	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних	1	Комбинированный урок	Иметь представления об основных положениях здорового образа жизни	Тест			
Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)								
32	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Знать общие правила оказания первой медицинской помощи	Решение ситуационных задач			

33	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Знать способы первой медицинской помощи остановки кровотечений. Владеть навыками оказания первой мед. помощи при кровотечении. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос				
34	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Знать способы первой медицинской помощи при травмах, ушибах, переломах. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, ушибах, переломах.	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос <u>Практическая работа.</u> Правила транспортировки				

				Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	пострадавшего (15 мин.)			
ВСЕГО ЧАСОВ - 34								

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ 7 КЛАССА

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)

Раздел I. Основы комплексной безопасности (16 часов)

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций. Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясения.

Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.

Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, безопасный выход из зоны стихийного бедствия.

Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча.

Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время и после наводнений.

Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 часов)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)

Раздел III. Основы здорового образа жизни (7 часов)

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 часа)

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.