

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 204
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского)
Центрального района Санкт-Петербурга**

| «Рассмотрена» | «Согласована» | «Принята» |
|--|---|---|
| Методическим объединением учителей ИЗО, музыки, искусства, технологии, физической культуры, ОБЖ Протокол от 27.08.2015 г. № 1 Председатель методического объединения | Зам. директора по УВР 27.08.2015 г. | Педагогическим советом ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга Протокол от 28.08.2015 г. № 1 |
|  Н.С. Гольцева |  Т.Е. Ефимова | «Утверждаю» Приказ от 01.09.2015 г. № 165 Директор ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга.  С.В. Петрова |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2015-2016 учебный год

ОБЖ
(название учебного предмета)

Для обучающихся 6 класса

Автор-составитель

Учитель Ходченко Олег Михайлович
(ФИО полностью)

Санкт-Петербург
2015 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6 КЛАСС

Год реализации программы: 2015/2016 учебный год

Общее количество часов по плану: 34 часов

Количество часов в неделю: 1 час

Рабочая программа составлена на основании комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов», (основная школа, средняя школа: под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2012г.

Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6 класса.а А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М., Просвещение, 2012 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для учащихся 6 класса, осваивающих общеобразовательную программу основного общего образования на базовом уровне.

В настоящее время в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни возрастает роль и ответственность системы образования. Только через образование можно обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Рабочая программа курса создана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. Рабочая программа курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 6 класса, разработана с учетом требований следующих Федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

В разработанной программе рассмотрены основные виды активного отдыха на природе, дальний и выездной туризм. Основное внимание уделено вопросам обеспечения безопасности в природных условиях: ориентированию на местности и правилам движения по маршруту, акклиматизации в различных климатических условиях, поведению при следовании к местам отдыха различными видами транспорта. Рассмотрены вопросы оказания первой помощи в походах, а также влияния природной и социальной среды на здоровье человека.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 6 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цели:

- дать: знания о здоровье и ЗОЖ;
- дать знания о правилах поведения в экстремальных ситуациях;
- научить: говорить, слушать, искать знания;
- научить оказанию помощи в различных чрезвычайных ситуациях;
- воспитать: культуру мышления; культуру общения;
- формировать: достоинство, нравственные убеждения;
- развить: способности, память, внимание; самоконтроль.

Задачи:

- ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни;
- рассмотреть основные действия в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- освоить умение оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- овладеть умением использовать средства индивидуальной и коллективной защиты (СИЗ и СКЗ);
- развить бдительность по предотвращению актов терроризма;
- изучить и освоить основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи;
- сформировать представление об основных видах здорового образа жизни;

МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения.

Перспективные (словесные, наглядные, практические): рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)

Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.

Контроля и самоконтроля (устный, письменный).

Стимулирования и мотивации.

Самостоятельной учебной деятельности.

Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

ВИДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССА

Ученик должен знать:

- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- основные правила подготовки к различным видам активного отдыха;
- основные условия акклиматизации в различных климатических условиях;
- автономное существование человека в природной среде;
- обеспечение безопасности при возникновении опасных ситуаций в природных условиях;
- основы оказания первой медицинской помощи в природных условиях;
- основы здорового образа жизни.

Ученик должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций во время активного отдыха по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в природных условиях;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь в природных условиях.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 6 КЛАСС

| <i>№ модуля, раздела, темы</i> | | |
|--------------------------------|--|-----------|
| Модуль-1 | Основы безопасности личности, общества и государства | 25 |
| Раздел-1 | Основы комплексной безопасности | 25 |
| Тема 1 | Подготовка к активному отдыху на природе | 6 |
| Тема 2 | Активный отдых на природе и безопасность | 5 |
| Тема 3 | Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности | 6 |
| Тема 4 | Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде | 4 |
| Тема 5 | Опасные ситуации в природных условиях | 4 |
| | Итоговое занятие | |
| Модуль-2 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 10 |
| Раздел-4 | Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи | 4 |
| Тема 6 | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | 4 |
| Раздел-3 | Основы здорового образа жизни | 4 |
| Тема 7 | Здоровье человека и факторы, на него влияющие | 4 |
| | Итоговое занятие | |
| | ВСЕГО ЧАСОВ | 34 |

РАСПИСАНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ 6 КЛАСС

| № | Распределение учебного времени | Общее количество часов | Контрольные работы | Практические работы | Тестовые задания |
|---|--------------------------------|------------------------|--------------------|---------------------|------------------|
| 1 | Всего часов по учебному плану | 34 | 2 | 3 | 3 |
| 2 | Количество часов в неделю | 1 | | | |
| 3 | Запланировано на 1 четверть | 9 | | 1 | 1 |
| 4 | Запланировано на 2 четверть | 7 | | 1 | |
| 5 | Запланировано на 3 четверть | 10 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Запланировано на 4 четверть | 7 | 1 | | 1 |

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | Вид контроля, измерители | Элементы дополнительного (необязательного) содержания | Домашнее задание | Дата |
|--|-----------------------------|--------------|---|---|---|--------------------------------|--|---------------------|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Раздел I Основы комплексной безопасности (24 часа) | | | | | | | | | |
| Тема 1 Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов) | | | | | | | | | |
| 1 | Природа и человек | 1 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Экстремальные ситуации в природе и первоочередные действия человека, попавшего в неё. | Знать правила безопасного поведения в природной среде | Решение ситуационных задач | | § 1.1 | |
| 2 | Ориентирование на местности | 1 | Комбинированный урок | Правила ориентирования на местности | Знать способы ориентирования на местности. Владеть навыками ориентирования на местности. | Фронтальный опрос. | | § 1.2 | |
| 3 | Определение | 1 | Комбинированная | Как находить | Знать отдельно взятые признаки | <u>Практическая</u> | | § 1.3 | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|----------------------|---|---|--|--|-------|--|
| | своего местонахождения и направления движения на местности | | нный урок | дорогу к жилью | определения сторон горизонта | работа. Ориентирование на местности (15 мин.) | | | |
| 4 | Подготовка к выходу на природу | 1 | Комбинированный урок | Как подготовиться к путешествию по незнакомым местам, чтобы не попасть в экстремальную ситуацию | Знать как подготовиться к выходу на природу | Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос | | § 1.4 | |
| 5 | Определение места для бивака и организация бивачных работ | 1 | Комбинированный урок | Оборудование временного жилища (укрытия). | Знать правила сооружения временного укрытия | Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос | | § 1.5 | |
| 6 | Определение необходимого снаряжения для похода | 1 | Комбинированный урок | Личное снаряжение. Групповое снаряжение. | Знать о чём следует позаботиться, о личном и групповом снаряжении | Тест | | § 1.6 | |

Тема 2 Активный отдых на природе и безопасность (5 часов)

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|----------------------|---|--|--|--|-------|--|
| 7 | Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе | 1 | Комбинированный урок | Отдых на природе | Знать правила безопасности во время активного отдыха на природе | Решение ситуационных задач | | § 2.1 | |
| 8 | Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности | 1 | Комбинированный урок | Опасности при движении в горах. Опасности при движении на равнине | Знать меры безопасности при движении в горах. Правила передвижения по склонам | Решение ситуационных задач | | § 2.2 | |
| 9 | Подготовка и проведение лыжных походов | 1 | Комбинированный урок | Личное снаряжение. Групповое снаряжение. | Знать о чём следует позаботиться, о личном и групповом снаряжении | Решение ситуационных задач | | § 2.3 | |
| 10 | Водные походы и обеспечение безопасности на воде | 1 | Комбинированный урок | Правила безопасного поведения на воде. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. | Знать: правила поведения на воде и оказания помощи утопающему. Владеть навыками оказания помощи утопающему. Использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на воде. | <u>Практическая работа.</u> Оказание помощи утопающему | | § 2.4 | |
| 11 | Велосипедные походы и | 1 | Комбинированный | Как подготовиться к | Знать, как подготовиться к | Фронтальный | | § 2.5 | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|----------------------|--|---|--|--|-------|--|
| | безопасность туристов | | урок | путешествию на велосипеде, чтобы не попасть в экстремальную ситуацию | выходу в поход на велосипеде. Правила безопасности туристов передвигающихся в походе на велосипеде | опрос | | | |
| Тема 3 Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности (6 часов) | | | | | | | | | |
| 12 | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме | 1 | Комбинированный урок | Три группы факторов: Природный, техногенный, социальный | Знать определения трёх групп факторов | Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос | | §3.1 | |
| 13 | Акклиматизация человека в различных климатических условиях | 1 | Комбинированный урок | Особенности акклиматизации в различных климатогеографических условиях. Акклиматизация в условиях жаркого климата. | Знать особенности акклиматизации в различных климатогеографических условиях. | Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос | | § 3.2 | |
| 14 | Акклиматизация в горной | 1 | Комбинированный | Проявление горной болезни. Общие правила успешной | Знать в чём проявляется горная болезнь. Общие правила успешной акклиматизации | Фронтальный опрос, | | § 3.3 | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|----------------------|--|--|----------------------------|--|-------|--|
| | местности | | урок | акклиматизации | | Индивидуальный опрос | | | |
| 15 | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта | 1 | Комбинированный урок | Аварийные ситуации при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта | Знать: причины опасных ситуаций на транспорте, правила поведения на транспорте. Иметь представление о правилах поведения во время ОС на транспорте. | Решение ситуационных задач | | § 3.4 | |
| 16 | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте | 1 | Комбинированный урок | Аварийные ситуации на водном транспорте. Правила безопасного поведения. | Правила безопасного поведения пассажира на водном транспорте. Уметь правильно действовать ОС на воде и водном транспорте. | Решение ситуационных задач | | §3.5 | |
| 17 | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте | 1 | Комбинированный урок | Аварийные ситуации на авиационном транспорте. Правила поведения пассажира. Правила поведения в ОС. | Знать: причины опасных ситуаций на транспорте, правила поведения на транспорте. Иметь представление о правилах поведения во время ОС на авиационном трансп. | Тест | | § 3.6 | |
| Тема 4 Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 часа) | | | | | | | | | |
| 18 | Автономное существование | 1 | Урок комплексног | Автономное существование | Знать правила безопасного поведения в природной среде | Фронтальный опрос, | | § 4.1 | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|--|--|-------|-----------------------|
| | человека в природе | | о применения ЗУН учащимися | человека в природе | | Индивидуальный опрос | | | |
| 19 | Добровольная автономия человека в природной среде | 1 | Комбинированный урок | Добровольная автономия | Знать правила безопасного поведения в природной среде | Объяснение. Расширение и углубление. Закрепление. | | § 4.2 | |
| 20 | Вынужденная автономия человека в природной среде | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Сигналы бедствия. | Знать правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Владеть навыками подачи сигналов бедствия | <u>Практическая работа.</u> Способы подачи сигналов бедствия (15 мин.) | | § 4.3 | |
| 21 | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | Устройство временных укрытий (жилищ). Добывание огня, воды и пищи, разведение костра. Обеспечение бытовых | Знать правила безопасного поведения в природной среде (добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия) | Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос | | § 4.4 | Подготовить сообщение |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--------------|--|--|--|--|---|
| | | | | потребностей | | | | | по одно му из пунк тов план а в тетр ади |
|--|--|--|--|--------------|--|--|--|--|---|

Тема 5 Опасные ситуации в природных условиях (3 часа)

| | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|----------------------|---|---|--|--|-------------------|--|
| 22 | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях | 1 | Комбинированный урок | Как вести себя при встрече с хищными зверями | Знать в каких случаях хищные звери первыми нападают на человека. Каковы признаки скорого нападения и как его избежать | Решение ситуационных задач | | §5.1 - §5.2 | |
| 23 | Укусы насекомых и защита от них | 1 | Комбинированный урок | Укусы насекомых (гнос, мухи-слепни, пчёлы, осы, шмели, шершни, клещ). | Знать меры защиты от укусов насекомых. | Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос | | §5.3 | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|----------------------|--|--|--|--|------|--|
| 24 | Клещевой энцефалит и его профилактика | 1 | Комбинированный урок | Клещевой энцефалит. Заражение энцефалитом. | Знать как обезопасить себя от клещевого энцефалита | Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос | | §5.4 | |
| 25 | Контроль знаний по теме «Безопасность в природе на отдыхе» | 1 | Урок проверки знаний | | | Контрольная работа | | | |

Раздел II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)

Тема 6 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|----------------------|--|---|--|--|------|--|
| 26 | Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях | 1 | Комбинированный урок | Личная гигиена, общие понятия и определения. Аптечка, природные лекарств. средства | Знать общие понятия и определения личной гигиены, природные лекарственные средства | Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос | | §6.1 | |
| 27 | Оказание первой медицинской помощи при травмах | 1 | Комбинированный урок | Закрытые травмы. Ушибы. Растяжение и разрывы связок. Вывихи. Переломы. | Знать наиболее характерные травмы, которые могут возникнуть в походе. Правила оказания помощи при травмах | Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос | | §6.2 | |
| 28 | Оказание первой медицинской помощи | 1 | Комбинированный | Тепловые и солнечные удары, | Знать, что является признаками солнечного и теплового удара, | Фронтальны | | §6.3 | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|----------------------|--|--|----------------------------------|--|------|--|
| | помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге | | урок | обморожения. | обморожения. | й опрос, Индивидуальный опрос | | | |
| 29 | Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых | 1 | Комбинированный урок | Укусы змей и насекомых. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых | Знать оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых | Тест | | §6.4 | |

Тема 7 Здоровье человека и факторы, на него влияющие (5 часов)

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|----------------------|---|--|--|--|------|--|
| 30 | Здоровый образ жизни и профилактика утомлений | 1 | Комбинированный урок | Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. | Знать об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье. Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | Решение ситуационных задач | | §7.1 | |
| 31 | Компьютер и его влияние на здоровье | 1 | Комбинированный урок | Безопасный компьютер (телевизор) | Знать, что именно может навредить при общении с компьютером | Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос | | §7.2 | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|----------------------|---|--|--|--|-------------------|--|
| 32 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека | 1 | Комбинированный урок | Нарушение экологического равновесия (загрязнение воздуха, воды, почвы) | Знать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека | Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос | | §7.3 | |
| 33 | Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека | 1 | Комбинированный урок | Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека и их социальные последствия. | Приводить примеры вредных привычек, факторов, разрушающих здоровье. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос | | §7.4 - §7.5 | |
| 34 | Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ Контроль | 1 | Комбинированный урок | Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту | Знать о профилактике вредных привычек. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни. | Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос | | §7.6 | |
| | | | | | | | | | |

Всего 34 часа

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ 6 КЛАССА

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности (24 часа)

Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов)

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность (5 часов)

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности (6 часов)

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 часа)

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (3 часа)

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)

Тема 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 часа)

Первая медицинская помощь при отравлении. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

Раздел III. Основы здорового образа жизни (4 часа)

Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (4 часа)

Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.