




**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 204
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского)
Центрального района Санкт-Петербурга**

«Рассмотрена»	«Согласована»	«Принята»
Методическим объединением учителей ИЗО, музыки, искусства, технологии, физической культуры, ОБЖ Протокол от 27.08.2015 г. № 1 Председатель методического объединения	Зам. директора по УВР 27.08.2015 г.	Педагогическим советом ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга Протокол от 28.08.2015 г. № 1
 Н.С. Гольтцева	 Т.Е. Ефимова	«Утверждаю» Приказ от 01.09.2015 г. № 165 Директор ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга.  С.В. Петрова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2015-2016 учебный год

ОБЖ
(название учебного предмета)

Для обучающихся 6 класса

Автор-составитель

Учитель Ходченко Олег Михайлович
(ФИО полностью)

Санкт-Петербург
2015 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6 КЛАСС

Год реализации программы: 2015/2016 учебный год

Общее количество часов по плану: 34 часов

Количество часов в неделю: 1 час

Рабочая программа составлена на основании комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов», (основная школа, средняя школа: под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2012г.

Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6 класса.а А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М., Просвещение, 2012 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для учащихся 6 класса, осваивающих общеобразовательную программу основного общего образования на базовом уровне.

В настоящее время в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни возрастает роль и ответственность системы образования. Только через образование можно обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Рабочая программа курса создана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. Рабочая программа курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 6 класса, разработана с учетом требований следующих Федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

В разработанной программе рассмотрены основные виды активного отдыха на природе, дальний и выездной туризм. Основное внимание уделено вопросам обеспечения безопасности в природных условиях: ориентированию на местности и правилам движения по маршруту, акклиматизации в различных климатических условиях, поведению при следовании к местам отдыха различными видами транспорта. Рассмотрены вопросы оказания первой помощи в походах, а также влияния природной и социальной среды на здоровье человека.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 6 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цели:

- дать: знания о здоровье и ЗОЖ;
- дать знания о правилах поведения в экстремальных ситуациях;
- научить: говорить, слушать, искать знания;
- научить оказанию помощи в различных чрезвычайных ситуациях;
- воспитать: культуру мышления; культуру общения;
- формировать: достоинство, нравственные убеждения;
- развить: способности, память, внимание; самоконтроль.

Задачи:

- ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни;
- рассмотреть основные действия в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- освоить умение оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- овладеть умением использовать средства индивидуальной и коллективной защиты (СИЗ и СКЗ);
- развить бдительность по предотвращению актов терроризма;
- изучить и освоить основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи;
- сформировать представление об основных видах здорового образа жизни;

МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения.

Перспективные (словесные, наглядные, практические): рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)

Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.

Контроля и самоконтроля (устный, письменный).

Стимулирования и мотивации.

Самостоятельной учебной деятельности.

Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

ВИДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССА

Ученик должен знать:

- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- основные правила подготовки к различным видам активного отдыха;
- основные условия акклиматизации в различных климатических условиях;
- автономное существование человека в природной среде;
- обеспечение безопасности при возникновении опасных ситуаций в природных условиях;
- основы оказания первой медицинской помощи в природных условиях;
- основы здорового образа жизни.

Ученик должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций во время активного отдыха по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в природных условиях;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь в природных условиях.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 6 КЛАСС

<i>№ модуля, раздела, темы</i>		
Модуль-1	Основы безопасности личности, общества и государства	25
Раздел-1	Основы комплексной безопасности	25
Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе	6
Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность	5
Тема 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	6
Тема 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4
Тема 5	Опасные ситуации в природных условиях	4
	Итоговое занятие	
Модуль-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
Раздел-4	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	4
Тема 6	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
Раздел-3	Основы здорового образа жизни	4
Тема 7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	4
	Итоговое занятие	
	ВСЕГО ЧАСОВ	34

РАСПИСАНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ 6 КЛАСС

№	Распределение учебного времени	Общее количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Тестовые задания
1	Всего часов по учебному плану	34	2	3	3
2	Количество часов в неделю	1			
3	Запланировано на 1 четверть	9		1	1
4	Запланировано на 2 четверть	7		1	
5	Запланировано на 3 четверть	10	1	1	1
6	Запланировано на 4 четверть	7	1		1

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Домашнее задание	Дата
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Раздел I Основы комплексной безопасности (24 часа)									
Тема 1 Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов)									
1	Природа и человек	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Экстремальные ситуации в природе и первоочередные действия человека, попавшего в неё.	Знать правила безопасного поведения в природной среде	Решение ситуационных задач		§ 1.1	
2	Ориентирование на местности	1	Комбинированный урок	Правила ориентирования на местности	Знать способы ориентирования на местности. Владеть навыками ориентирования на местности.	Фронтальный опрос.		§ 1.2	
3	Определение	1	Комбинированный	Как находить	Знать отдельно взятые признаки	<u>Практическая</u>		§ 1.3	

	своего местонахождения и направления движения на местности		нный урок	дорогу к жилью	определения сторон горизонта	работа. Ориентирование на местности (15 мин.)			
4	Подготовка к выходу на природу	1	Комбинированный урок	Как подготовиться к путешествию по незнакомым местам, чтобы не попасть в экстремальную ситуацию	Знать как подготовиться к выходу на природу	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		§ 1.4	
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1	Комбинированный урок	Оборудование временного жилища (укрытия).	Знать правила сооружения временного укрытия	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		§ 1.5	
6	Определение необходимого снаряжения для похода	1	Комбинированный урок	Личное снаряжение. Групповое снаряжение.	Знать о чём следует позаботиться, о личном и групповом снаряжении	Тест		§ 1.6	

Тема 2 Активный отдых на природе и безопасность (5 часов)

7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1	Комбинированный урок	Отдых на природе	Знать правила безопасности во время активного отдыха на природе	Решение ситуационных задач		§ 2.1	
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1	Комбинированный урок	Опасности при движении в горах. Опасности при движении на равнине	Знать меры безопасности при движении в горах. Правила передвижения по склонам	Решение ситуационных задач		§ 2.2	
9	Подготовка и проведение лыжных походов	1	Комбинированный урок	Личное снаряжение. Групповое снаряжение.	Знать о чём следует позаботиться, о личном и групповом снаряжении	Решение ситуационных задач		§ 2.3	
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1	Комбинированный урок	Правила безопасного поведения на воде. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	Знать: правила поведения на воде и оказания помощи утопающему. Владеть навыками оказания помощи утопающему. Использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на воде.	<u>Практическая работа.</u> Оказание помощи утопающему		§ 2.4	
11	Велосипедные походы и	1	Комбинированный	Как подготовиться к	Знать, как подготовиться к	Фронтальный		§ 2.5	

	безопасность туристов		урок	путешествию на велосипеде, чтобы не попасть в экстремальную ситуацию	выходу в поход на велосипеде. Правила безопасности туристов передвигающихся в походе на велосипеде	опрос			
Тема 3 Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности (6 часов)									
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1	Комбинированный урок	Три группы факторов: Природный, техногенный, социальный	Знать определения трёх групп факторов	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		§3.1	
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1	Комбинированный урок	Особенности акклиматизации в различных климатогеографических условиях. Акклиматизация в условиях жаркого климата.	Знать особенности акклиматизации в различных климатогеографических условиях.	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		§ 3.2	
14	Акклиматизация в горной	1	Комбинированный	Проявление горной болезни. Общие правила успешной	Знать в чём проявляется горная болезнь. Общие правила успешной акклиматизации	Фронтальный опрос,		§ 3.3	

	местности		урок	акклиматизации		Индивидуальный опрос			
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1	Комбинированный урок	Аварийные ситуации при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	Знать: причины опасных ситуаций на транспорте, правила поведения на транспорте. Иметь представление о правилах поведения во время ОС на транспорте.	Решение ситуационных задач		§ 3.4	
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1	Комбинированный урок	Аварийные ситуации на водном транспорте. Правила безопасного поведения.	Правила безопасного поведения пассажира на водном транспорте. Уметь правильно действовать ОС на воде и водном транспорте.	Решение ситуационных задач		§3.5	
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1	Комбинированный урок	Аварийные ситуации на авиационном транспорте. Правила поведения пассажира. Правила поведения в ОС.	Знать: причины опасных ситуаций на транспорте, правила поведения на транспорте. Иметь представление о правилах поведения во время ОС на авиационном трансп.	Тест		§ 3.6	
Тема 4 Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 часа)									
18	Автономное существование	1	Урок комплексног	Автономное существование	Знать правила безопасного поведения в природной среде	Фронтальный опрос,		§ 4.1	

	человека в природе		о применения ЗУН учащимися	человека в природе		Индивидуальный опрос			
19	Добровольная автономия человека в природной среде	1	Комбинированный урок	Добровольная автономия	Знать правила безопасного поведения в природной среде	Объяснение. Расширение и углубление. Закрепление.		§ 4.2	
20	Вынужденная автономия человека в природной среде	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Сигналы бедствия.	Знать правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Владеть навыками подачи сигналов бедствия	<u>Практическая работа.</u> Способы подачи сигналов бедствия (15 мин.)		§ 4.3	
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Устройство временных укрытий (жилищ). Добывание огня, воды и пищи, разведение костра. Обеспечение бытовых	Знать правила безопасного поведения в природной среде (добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия)	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		§ 4.4	Подготовить сообщение

				потребностей					по одно му из пунк тов план а в тетр ади
--	--	--	--	--------------	--	--	--	--	---

Тема 5 Опасные ситуации в природных условиях (3 часа)

22	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1	Комбинированный урок	Как вести себя при встрече с хищными зверями	Знать в каких случаях хищные звери первыми нападают на человека. Каковы признаки скорого нападения и как его избежать	Решение ситуационных задач		§5.1 - §5.2	
23	Укусы насекомых и защита от них	1	Комбинированный урок	Укусы насекомых (гнус, мухи-слепни, пчёлы, осы, шмели, шершни, клещ).	Знать меры защиты от укусов насекомых.	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		§5.3	

24	Клещевой энцефалит и его профилактика	1	Комбинированный урок	Клещевой энцефалит. Заражение энцефалитом.	Знать как обезопасить себя от клещевого энцефалита	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		§5.4	
25	Контроль знаний по теме «Безопасность в природе на отдыхе»	1	Урок проверки знаний			Контрольная работа			

Раздел II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)

Тема 6 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)

26	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	1	Комбинированный урок	Личная гигиена, общие понятия и определения. Аптечка, природные лекарств. средства	Знать общие понятия и определения личной гигиены, природные лекарственные средства	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		§6.1	
27	Оказание первой медицинской помощи при травмах	1	Комбинированный урок	Закрытые травмы. Ушибы. Растяжение и разрывы связок. Вывихи. Переломы.	Знать наиболее характерные травмы, которые могут возникнуть в походе. Правила оказания помощи при травмах	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		§6.2	
28	Оказание первой медицинской помощи	1	Комбинированный	Тепловые и солнечные удары,	Знать, что является признаками солнечного и теплового удара,	Фронтальны		§6.3	

	помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге		урок	обморожения.	обморожения.	й опрос, Индивидуальный опрос			
29	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	1	Комбинированный урок	Укусы змей и насекомых. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	Знать оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	Тест		§6.4	

Тема 7 Здоровье человека и факторы, на него влияющие (5 часов)

30	Здоровый образ жизни и профилактика утомлений	1	Комбинированный урок	Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления.	Знать об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье. Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Решение ситуационных задач		§7.1	
31	Компьютер и его влияние на здоровье	1	Комбинированный урок	Безопасный компьютер (телевизор)	Знать, что именно может навредить при общении с компьютером	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		§7.2	

32	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1	Комбинированный урок	Нарушение экологического равновесия (загрязнение воздуха, воды, почвы)	Знать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		§7.3	
33	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1	Комбинированный урок	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека и их социальные последствия.	Приводить примеры вредных привычек, факторов, разрушающих здоровье. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		§7.4 - §7.5	
34	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ Контроль	1	Комбинированный урок	Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту	Знать о профилактике вредных привычек. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос		§7.6	

Всего 34 часа

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ 6 КЛАССА

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности (24 часа)

Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов)

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность (5 часов)

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности (6 часов)

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 часа)

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (3 часа)

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)

Тема 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 часа)

Первая медицинская помощь при отравлении. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

Раздел III. Основы здорового образа жизни (4 часа)

Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (4 часа)

Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.