

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 204
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского)
Центрального района Санкт-Петербурга**

«Рассмотрена»	«Согласована»	«Принята»
<p>Методическим объединением учителей русского языка, литературы, истории Протокол от 29.08.2016 г. № 1 Председатель методического объединения  А.К.Жукова</p>	<p>Зам. директора по УВР 29.08.2016 г.  Т.Е.Ефимова</p>	<p>Педагогическим советом ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга Протокол от 30.08.2016 г. № 1</p> <p>«Утверждаю» Приказ от 01.09.2016 г. №167 Директор ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга  С. В. Петрова</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016-2017 учебный год

Обществознание
(название учебного предмета)

Для обучающихся 11а класса

Автор-составитель

Учитель Королева Елена Викторовна
(ФИО полностью)

Санкт-Петербург
2016

1. Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Содержание программы соответствует требованиям к структуре, результатам усвоения основных общеобразовательных программ федерального государственного образовательного стандарта. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов (в том числе 2 часа в резерве) из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Обществознание. Академический школьный учебник 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев [и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М. : Просвещение, 2011.

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 классы: пособие для учителя / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. - М. : Просвещение, 2007.

Школьный словарь по обществознанию. 10-11 классы: пособие для учащихся / под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. - М. : Просвещение, 2011.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитию способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.

Учебно-тематический план

№п/п	Темы разделов	Количество часов
	Общество как сложная динамическая система	1
1	Человек и экономика	24
2	Проблемы социально-политической и духовной жизни	15

3	Человек и закон	23
4	Итоговое повторение	5
	Всего часов:	68

Содержание программы учебного предмета

Общество как сложная динамическая система. (1 ч.) Многовариантность общественного развития. Особенности современного мира.

Раздел 1. Человек и экономика (24 ч.)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни общества (16 ч.)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Раздел 3. Человек и закон (23 ч.)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального

обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Требования к уровню освоения обучающимися (личностных, метапредметных и предметных) результатов учебного предмета.

В результате изучения обществознания ученик должен знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

• *уметь:*

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

• *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*

- для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и через средства массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения своей личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия с людьми разных убеждений, с различными культурными ценностями, социальным положением.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение.

Обществознание. Академический школьный учебник 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев [и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М. : Просвещение, 2011.

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 классы: пособие для учителя / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. - М. : Просвещение, 2007.

Школьный словарь по обществознанию. 10-11 классы: пособие для учащихся / под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. - М. : Просвещение, 2011.

Дополнительная литература для учащихся:

Домашек, Е.В. Школьный справочник по обществознанию [Текст] / Е.В. Домашек. - Ростов н/Д. :Феникс, 2010.

Корсанов, Г.Г. Репетитор по обществознанию для учащихся старших классов [Текст] / Г.Г. Корсанов. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

Сазонова, Г.Г. Обществознание в таблицах и схемах [Текст] / Г.Г. Сазонова. - М. : Виктория Плюс

Интернет-ресурсы:

www.rsnet.ru – сайт органов государственной власти Российской Федерации

www.hro.org – правозащитный сайт «Права человека в России»

www.garant.ru – правовая информация «Гарант» законодательство с комментариями

Информационно-коммуникативные средства.

Мультимедийное учебное пособие (2СО) Обществознание 8-11 кл.

Экономика и право. 9-11 классы (CD)

Технические средства обучения.

Интерактивная доска. Мультимедийный компьютер. Мультимедийный проектор.

Специализированная учебная мебель.

Компьютерный стол.

**Тематическое планирование
по курсу обществознания для 11-х классов.**

Учебник «Обществознание», 11 класс.

Авторы: Л. Н. Боголюбов, М. Просвещение 2012 год.

Планирование курса на базовом уровне из расчёта 68 часов.

№ п/п Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Контрольно- оценочная деятельность <i>Вид / форма</i>	Домашнее задание	Дата проведе- ния	
							Факт
1 Общество как сложная динамическая система	Вводный урок. лекция	Общество как сложная динамическая система. Многовариантность общественного развития. Особенности современного мира	Знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Входной. Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений	Индивидуальные задания	3.09	
Раздел 1. Человек и экономика (24 ч)							
2 Экономика как наука	Урок изучения нового материала	Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности	Знать тенденции развития важнейших социальных институтов. Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения	Текущий. Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий.	§ 1, задание 2, с. 16	3.09	
3 Экономика как хозяйство	Комбинированный урок				§ 1, задание 4, с. 16	10.09	
4 Экономический рост	Комбинированный урок	Понятие экономического роста. ВВП, факторы экономического роста - интенсивные и экстенсивные, экономическое развитие, его измерители, экономический цикл Причины циклического развития экономики (экзогенные, эндогенные)	Знать , что такое «порочный круг бедности»; чем экономический рост отличается от экономического развития; как государство может воздействовать на экономический цикл. Уметь называть факторы экстенсивного и интенсивного роста; чем отличаются кризисы XIX в. от кризисов XX в.;	Текущий. Беседа, фронтальный опрос, развёрнутые монологические ответы, выполнение дифференцированных заданий	§2, задания 1-2, с. 28-29	10.09	
5 Экономическое развитие	Комбинированный урок				§ 2, задания 3-4, с. 28-29	17.09	

			осуществлять поиск социальной информации.				
6 Рыночные отношения в экономике	Комбинированный урок	Спрос и предложение. Рыночные структура и инфраструктура. Виды рынков. Рыночные отношения в современной экономике.	Знать основные признаки свободного рынка; структуру и инфраструктуру рынка; чем рыночная экономика отличается от централизованной.	<u>Текущий.</u> Работа с источниками социальной информации.	§3, документ, с. 40-41	17.09	
7 Конкуренция и монополия	Урок повторения и обобщения материала	Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия. Антимонопольное законодательство. Современный рынок	Уметь объяснить, как действуют в рыночном хозяйстве экономические законы; использовать приобретённые знания для решения практических жизненных проблем	Критическое осмысление полученной информации	§ 3, задания 1-4, с. 42	24.09	
8 Фирмы в экономике	Комбинированный урок	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса	Знать , что такое «эффективное предприятие»; как фирмы платят налоги; зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль.	<u>Текущий.</u> Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	§ 4, задания 1-2, с. 54	24.09	
9 Факторы производства	Комбинированный урок		Уметь объяснить, от чего зависит успех деятельности предприятия; применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам		§ 4, задания 3-4, с. 54	1.10	
10 Правовые основы предпринимательской деятельности	Комбинированный урок	Предпринимательство. Предпринимательские правоотношения. Организационно-правовые формы предпринимательства. Субъекты предпринимательского права.	Знать , какие законы регулируют предпринимательские правоотношения; что такое лицензия, какова цель лицензирования.	<u>Текущий.</u> Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Составление сравнительной таблицы	§ 5, задание 1, с. 66	1.10	
11 Организационно-правовые основы предпринимательства	Комбинированный урок	Экономическая политика Российской Федерации. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	Уметь объяснить, какие принципы лежат в основе предпринимательского права; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между понятиями и обществоведческими терминами		§ 5, задания 2-5, с. 66	8.10	
12 Слагаемые успеха в бизнесе	Комбинированный урок	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга, его принципы. Источники финансирования в бизнесе. Банковская система.	Знать , что такое финансирование и каковы его источники.	<u>Тематический</u> Работа с источниками социальной информации.	§ 6, документ, с. 77	8.10	
13	Урок по-вторения и		Уметь использовать приобретённые знания для критического восприятия		§ 6, задания	15.10	

Основы менеджмента и маркетинга	обобщения материала	Банковский кредит	информации, получаемой в межличностном общении и через средства массовой коммуникации	Критическое осмысление полученной информации	1-3, с. 77-78		
14 Экономика и государство	Урок изучения нового материала	Роль государства в экономике. Особенности современной экономики России. Общественные блага. Внешние факторы. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Монетарная и фискальная политика государства	Знать способы регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. Уметь объяснить, какие цели преследует правительство, проводя экономическую политику; назвать основные методы воздействия государства на экономику	<u>Текущий.</u> Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий	§ 7, задание 3, с. 90	15.10	
15 Экономические функции государства	Комбинированный урок				Подготовка к семинару	22.10	
16-17 Финансы в экономике. Инфляция: виды, причины, следствия	Итоговые уроки (семинар)	Основы денежной и бюджетной политики государства. Финансы. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе РФ. Финансовые институты. Виды, причины, последствия инфляции	Знать , какую роль выполняют финансы в экономике, кого обслуживают различные финансовые институты, каковы социально-экономические последствия инфляции. Уметь объяснить, почему возникает инфляция; раскрывать на примерах изученные теоретические положения; устанавливать соответствия между понятиями и обществоведческими терминами	<u>Тематический.</u> Дифференцированные задания по группам. Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах	§ 8, задания 1-4, с. 102	22, 29.10	
18 Занятость и безработица	Комбинированный урок	Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Причины и виды безработицы	Знать , что такое спрос и предложение и как они действуют на рынке труда; виды безработицы; как государство регулирует занятость населения. Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни; формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	<u>Текущий.</u> Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Анализ таблицы «Рейтинг популярности профессий»	§ 9, задание 6, с. 115	29.10	
19 Государственная политика в области занятости	Комбинированный урок				§ 9, документ, с. 113-114	12.11	
20 Мировая	Урок изучения нового материала	Мировая экономика. Государственная политика в	Знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы.	<u>Текущий.</u> Запись основных	§ 10, документ,	12.11; 19.11	

экономика		области международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования. Глобальные экономические системы	<i>Уметь</i> объяснить (на примере), какая страна больше зависит от международной торговли и почему	положений лекции. Выполнение индивидуальных заданий	с. 126-127		
21 Глобальные проблемы экономики	Комбинированный урок				§ 10, задания 1-3, с. 127		
22 Человек в системе экономических отношений	Комбинированный урок	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Факторы, определяющие производительность труда	<i>Знать</i> , какие факторы влияют на производительность труда; каковы причины международного разделения труда. <i>Уметь</i> объяснить, как рационально расходовать деньги; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	<u>Текущий.</u> Работа с источниками социальной информации. Критическое осмысление полученной информации	§ 11, задания 1-2, с. 137	19.11	
23 Производительность труда	Урок повторения и обобщения материала				§ 11, Задания 3-4, с. 137	26.11	
24 Человек и экономика	Контрольный урок	Рациональное поведение производителя. Рациональное поведение потребителя	<i>Знать</i> основные положения раздела «Человек и экономика». <i>Уметь</i> применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	<u>Тематический.</u> Контрольный тест. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации. Индивидуальные сообщения	Повторение, § 1-11, вопросы для итогового повторения; с. 139, подготовка к семинару	26.11 3.12	
25 Экономическая деятельность в жизни общества	Урок-семинар						
Раздел 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни (15 ч)							
26 Свобода в деятельности человека	Урок изучения нового материала	Свобода и ответственность. Признание и уважение прав других. Свободное общество.	<i>Знать</i> , как понятие «свобода» было связано с политической борьбой в Новое и Новейшее время; к чему может приводить неограниченная свобода выбора.	<u>Тематический.</u> Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах	§12, документ , с. 147	3.12	
27 Свобода и ответственность	Комбинированный урок	Проблема выбора	<i>Уметь</i> формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и		§ 12, задания 1-5, с. 148	10.12	

			аргументы по определённым проблемам			
28 Общественное сознание	Комбинированные уроки	Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Философия. Политическое сознание. Обыденное и массовое сознание	Знать особенности социально-гуманитарного познания. Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм	<u>Текущий.</u> Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	§ 13,	10.12
29 Общественная психология и идеология					задания 1-2, с.158 (письменно) § 13, 3-4, с. 158	17.12
30 Политическое сознание	Урок повторения и обобщения материала	Обыденное и теоретическое сознание. Идеология. Основные идейно-политические течения современности. Политическая психология и политическое поведение. Политическая пропаганда	Знать , чем различаются два уровня политического сознания: обыденно-практический и идеолого-теоретический; что такое идеология, какую роль она играет в политической жизни. Уметь характеризовать каждую из идеологий, оказавших влияние на события современности; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	<u>Тематический.</u> Работа с источниками социальной информации. Критическое осмысление полученной информации	§ 14,	17.12
31 Средства массовой информации и политическое сознание	Урок-семинар				Подготовка к семинару (по дополнительной литературе)	24.12
32-33 Политическое поведение. Политический терроризм	Комбинированные уроки	Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического поведения. Политическое участие	Знать , что называется политическим поведением, каковы его формы; возможности регулирования политического поведения. Уметь объяснить, чем опасно экстремистское поведение; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальных наук; оценивать действия субъектов социальной жизни	<u>Тематический.</u> Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах	§ 15,	24.12; 14.01
34 Политическая элита	Комбинированный урок	Политическая элита и ее особенности. Формирование политической элиты в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Роль политического	Знать , что такое политическая элита; кто такой политический лидер; каковы основные признаки политического лидерства; основные функции политического лидерства. Уметь объяснить, какие элитные группы оказывают влияние на принятие	<u>Текущий.</u> Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	§ 16, задание 4, с. 193;	14.01
35 Политическое лидерство	Урок-семинар				подготовка к семинару	21.01

		лидера	политических решений; использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентирования в актуальных общественных событиях		нару		
36-37 Демографическая ситуация в современной России. Проблемы неполной семьи	Комбинированный урок. Урок повторения и обобщения материала	Тенденции развития семьи в современной России. Демографическая ситуация в РФ. Естественная убыль населения. Негативные факторы демографии. Семья как социальный институт	Знать какие тенденции в развитии семьи можно оценить как неблагоприятные; что такое неполная семья; как современные семейные отношения сказываются на демо-графической ситуации в обществе. Уметь использовать полученные знания для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права	<u>Тематический.</u> Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах. Составление таблицы	§ 17, задание 2, с.201 § 17, задания 1, 3-4, с.201, 202	21.01 28.01	
38 Религиозные объединения и организации	Комбинированный урок	Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектантства. Права религиозных организаций.	Знать , какие религиозные объединения могут действовать на территории Российской Федерации; обязательные признаки, которыми должны обладать религиозные объединения. Уметь формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	<u>Текущий.</u> Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Анализ документа	§ 18, задание 1, с. 212 § 18, задания 2-4, с. 212, 213	28.01 4.02	
39 Проблема поддержания межрелигиозного мира	Комбинированный урок	Проблема поддержания межрелигиозного мира					
40 Проблемы социальнополитической и духовной жизни	Контрольный урок	Сущность свободы человека. Опасность политического экстремизма. Проблемы современного российского общества	Знать основные положения курса. Уметь применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	<u>Тематический.</u> Решение познавательных и практических задач. Тест (20 мин)	§ 12-18, задания на с. 213-216	4.02	
Раздел 3. Человек и закон (23 ч)							
41 Современные подходы к пониманию права	Урок изучения нового материала	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации, его стадии	Знать суть нормативного подхода к праву. Уметь характеризовать основные особенности естественного права; понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового	<u>Текущий.</u> Составление словаря по теме, выполнение индивидуальных заданий	§ 19, задание 1, с.227 § 19, задание	11.02 11.02	
42 Законотворчески	Комбинированный						

й процесс в РФ	урок		регулирувания		2, с. 227; документ, с. 226-227		
43-44 Гражданин Российской Федерации. Права и обязанности граждан РФ	Комбинированный урок. Урок повторения и обобщения материала	Гражданство в Российской Федерации. Основания для приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину	Знать , что такое гражданство, каковы принципы гражданства; права граждан РФ. Уметь отличать права гражданина от прав человека; приводить практические примеры по социальной проблематике	<u>Тематический.</u> Работа с источниками социальной информации. Критическое осмысление полученной информации	§ 20, задания 1-2, с.238 § 20, задания 3-4, с. 238	18.02 18.02	
45-46 Экологическое право. Способы защиты экологических прав	Комбинированные уроки	Общая характеристика экологического права. Право на благоприятную экологическую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природно-ресурсные нормы	Знать особенности экологического правонарушения и виды ответственности за него, предусмотренные законодательством. Уметь использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	<u>Текущий.</u> Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	§ 21, задание 2, с. 249 § 21, задания 3-4, с. 249	25.02	
47-48 Гражданское право. Защита гражданских прав	Комбинированные уроки	Субъекты гражданского права. Понятие юридического и физического лица. Имущественные и личные неимущественные права. Способы их защиты	Знать , что такое гражданские правоотношения, что понимают под их содержанием. Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; формулировать аргументы по определённым проблемам, приводить примеры гарантий реализации основных конституционных прав	<u>Текущий.</u> Работа с источниками социальной информации. Работа с нормативными документами (Гражданский кодекс РФ)	§ 22, документ, с. 260 § 22, задания 1-3, с. 261-262	4.03 4.03	
49-50 Семейное право. Права и обязанности детей и родителей	Комбинированные уроки	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовая связь членов семьи. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности	Знать , какие отношения регулируются семейным правом; каковы условия заключения брака; личные и имущественные права ребенка в семье. Уметь определять субъекты и объекты семейных правоотношений; указывать, на	<u>Текущий.</u> Работа с источниками социальной информации. Работа с нормативными документами (Семейный кодекс РФ)	§ 23, документ, с. 272-273 § 23, задания	11.03 14.03	

		родителей и детей. Воспитание детей	какие права распределяется принцип равенства супругов в браке; объяснять, кем и как может осуществляться воспитание детей		1-4, с. 273-274		
51-52 Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Социальная защита населения	Комбинированные уроки	Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора	Знать , какие документы необходимы работнику при приеме на работу; каков порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. Уметь понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; объяснять особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом	<u>Текущий.</u> Работа с источниками социальной Информации. Работа с нормативными документами (Трудовой кодекс РФ)	§ 24, задания 1-4, с. 285-286	18.03	
					§ 24, документ , с. 284-285	18.03	
53-54 Процессуальное право: гражданский процесс, арбитражный процесс	Комбинированные уроки	Споры, порядок их рассмотрения. Процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражный процесс	Знать , какие лица участвуют в гражданском и арбитражном процессе; что такое процессуальные права; какой документ составляется для письменного обращения в суд. Уметь использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан	<u>Текущий.</u> Работа с источниками социальной информации. Работа с нормативными документами	§ 25, задание 3, с. 298 (выполняется в виде схемы); документ , с. 297	1.04 1.04	
55-56 Процессуальное право: уголовный процесс. Судебное Производство	Комбинированные уроки	Основные принципы и участники процесса. Досудебное производство. Судебное производство. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей	Знать : меры процессуального принуждения; какие права имеет задержанный; почему заседатели называются присяжными. Уметь использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан	<u>Текущий.</u> Работа с источниками социальной информации. Работа с нормативными документами	§ 26, документ , с. 309	8.04	
					§ 26, задания 1-4, с. 310	8.04	

57-58 Процессуальное право: административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство	Комбинированные уроки	Особенности административной юрисдикции. Субъекты административной ответственности. Конституционное судопроизводство. Основные стадии конституционного судопроизводства. Административное правонарушение	Знать , что такое административная юрисдикция; в каком законодательном акте систематизированы ее правила; каковы меры обеспечения по делам об АП; кто вправе назначать административное правонарушение; что такое конституционный акт. Уметь использовать приобретенные знания для предвидения возможных последствий определенных социальных действий, реализации и защиты прав граждан	<u>Текущий.</u> Работа с источниками социальной информации. Работа с нормативными документами	§ 27, задания 1-4, с'319;	15.04	
					§ 27, документ , с. 318-319	15.04	
59-60 Международная Защита прав человека. Проблема отмены смертной казни	Комбинированный урок. Урок-семинар	Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях военного и мирного времени	Знать , какие структурные подразделения ООН занимаются защитой прав человека; как организована защита прав человека в рамках Совета Европы; что такое международное преступление; каковы причины организации международного уголовного суда. Уметь использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, ориентирования в актуальных общественных событиях	<u>Текущий.</u> Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий. Работа с нормативными документами по правам человека	§ 28, задание 3, с. 330	22.04	
					Подготовка к семинару	22.04	
61-62 Взгляд в будущее. Постиндустриальное (информационное) общество	Итоговый урок. Урок-зачет	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Глобальные проблемы человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Информационное общество	Знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Формулировать аргументы по определенным проблемам. Уметь применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	<u>Тематический.</u> Написание творческих работ, аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссии о социальных проблемах	§ 29. Подготовка к зачёту	29.04 29.04	
63 Человек и закон	Контрольный урок	Современный подход к пониманию права. Современный механизм защиты прав человека	Знать основные положения курса. Уметь применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным	<u>Тематический.</u> Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные		6.05	

			социальным проблемам	социальные ситуации			
Итоговое повторение (5ч)							
64 Общество и человек	Комбинированный урок	Общество как сложная динамическая система. Противоречивость воздействия человека на природную среду. Особенности современного мира	Знать основные положения курса. Уметь использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентирования в актуальных общественных событиях	<u>Тематический.</u> Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	Записи в тетради, ответы на вопросы, словарик темы	6.05	
65 Экономика и социальные отношения	Комбинированный урок	Экономика и экономическая наука. Роль государства в экономике. Человек в системе экономических связей. Мировая экономика	Знать основные положения курса. Уметь понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы; формулировать аргументы по определённым проблемам	<u>Тематический.</u> Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	Записи в тетради, ответы на вопросы, словарик темы	13.05	
66 Правовое регулирование общественных отношений	Комбинированный урок	Право в системе социальных норм. Система права. Права и обязанности граждан, их защита	Знать основные положения курса. Уметь использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан	<u>Тематический.</u> Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	Записи в тетради, ответы на вопросы, словарик темы	13.05	
67 Человек и общество	Итогово-обобщающий урок	Влияние общества на личность человека	Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	<u>Тематический.</u> Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий	Подготовка к контрольному тестированию	20.05	
68 Итоговый урок	Контрольное тестирование	Материал курса «Обществознание. 10-11 классы», основные понятия, термины	Знать материал курса «Обществознание. 10-11 классы», основные понятия, термины	<u>Итоговый.</u> Контрольное тестирование		20.05	