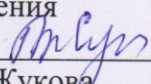
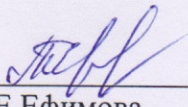
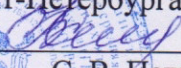


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 204
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского)
Центрального района Санкт-Петербурга**

«Рассмотрена»	«Согласована»	«Принята»
<p>Методическим объединением учителей русского языка, литературы, истории Протокол от 29.08.2016 г. № 1 Председатель методического объединения</p> <p align="center"> А.К. Жукова</p>	<p>Зам. директора по УВР 29.08.2016 г.</p> <p align="center"> Т.Е. Ефимова</p>	<p>Педагогическим советом ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга Протокол от 30.08.2016 г. № 1</p> <hr/> <p>«Утверждаю» Приказ от 01.09.2016 г. № 167 Директор ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга</p> <p align="center"> С. В. Петрова</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016-2017 учебный год

Обществознание
(название учебного предмета)

Для обучающихся 7а класса

Автор-составитель

Учитель Халилова Татьяна Михайловна
(ФИО полностью)

Санкт-Петербург
2016

Аннотация к рабочей программе по обществознанию.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ министерства образования РФ № 1089 от 05. 03. 2004г).

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит в 6-9 классах по 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю для обязательного изучения.

Цели: развитие личности, познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия, повышение уровня духовно-нравственной, правовой культуры учащихся, определение собственной позиции, воспитание гражданской ответственности.

Задачи: создать условия для социализации личности, формировать знания и умения, минимально необходимые для выполнения при решении типичных задач, содействовать воспитанию гражданской ответственности, патриотизма, уважения к ценностям национальной культуры.

УМК: Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, Обществознание, 7класс М Просвещение 2013

Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса к учебнику Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой и др. составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень), примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы (Боголюбов Л.Н.)

Данная программа предназначена для учащихся 7 класса основной общеобразовательной школы, которые изучают предмет в первом концентре обществоведческого образования в средней школе.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что содержание и методический аппарат данной программы обеспечивают выполнение требований, представленных в ФГОС.

Цели обучения

- Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- развитие личности, ее духовно-нравственной, правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении законов и порядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение системы знаний об экономической деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями получать и осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать полученные знания;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Учебно – тематический план.

№	Наименование разделов и глав	Всего часов
1	Глава 1. Человек среди людей	5
2	Глава 2. Человек и закон	11
3	Глава 3. Человек и экономика	14
4	Глава 4. Человек и природа	4
5	ИТОГО	34

Содержание учебного предмета.

Раздел 1. Человек среди людей.

Межличностные отношения. Чувства - основа межличностных отношений. Симпатия. Стереотип. Антипатия. Виды межличностных отношений. Знакомство. Приятельские отношения. Товарищество. Дружба. Стили межличностных отношений. Официальные отношения. Личные отношения. Ты и твои товарищи. Понятие группа. Виды групп. Группы, которые мы выбираем. Кто может быть лидером. Групповые нормы. Поощрения и наказания. Санкция. С какой группой тебе по пути. Понятие общение. Цели общения. Средства общения. Речевое общение. Неречевое общение. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Роль слова в общении. Почему нужно быть терпимым. Понятие межличностный конфликт. Этапы развития конфликта. Варианты поведения в конфликте. Сотрудничество. Компромисс. Приспособление. Избегание. Инцидент. Разрешение конфликта.

Раздел 2. Человек и закон

Что значит жить по правилам. Социальные нормы, привычки, обычаи, ритуалы, традиции, этикет, манеры. Оценка поведения людей с точки зрения социальных норм. Значение социальных норм в процессе общественных отношений. Социальная ответственность. Соблюдение и нарушение установленных правил. Правила этикета и хорошие манеры. Права и обязанности граждан. Роль права в жизни общества и государства. Гражданские и политические права. Права ребёнка и их законы. Почему важно соблюдать законы. Свобода и ответственность. Конституция РФ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита Отечества. Патриотизм и гражданственность. Государство. Отечество. Что такое дисциплина? Дисциплина общеобязательная и специальная. Правомерное поведение. Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Презумпция невиновности. Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы РФ. Суд. Прокуратура. Нотариус. Полиция. Взаимодействие правоохранительных органов и граждан.

Раздел 3. Человек и экономика

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен. Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда. Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль. Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства. Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют. Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Раздел 4. Человек и природа

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства.

Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера. Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой. Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Содержание основного общего образования для 7 классов представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: человек среди людей, человек и закон, человек и экономика, человек и природа.

Данный курс формирует социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и принципов поведения людей во всех областях жизни общества, систему гуманистических и демократических ценностей.

Требования к уровню освоения обучающимися учащихся

Учащиеся должны знать/понимать:

- основные обществоведческие термины;
- социальные свойства человека, виды его взаимодействия с другими людьми;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества.

Учащиеся должны уметь:

- сравнивать социальные объекты или источники, описывать изучаемый объект;
- характеризовать (описывать) общество как форму жизнедеятельности людей; объяснять взаимосвязь общества и природы, сфер общественной жизни;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации.

Место предмета

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 34 часов за учебный год.

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Тема урока, тип урока	Элемент содержания	Требования к результатам (знания и умения)	Контрольно- оценочная деятельность (вид/форма)	§	Дат а
Глава 1. Человек среди людей (5 часов)						
1	Отношения между людьми. Урок изучения нового материала	Виды межличностных отношений. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.	Знать: основные понятия по теме урока. Уметь: характеризовать особенности межличностных отношений, объяснять роль чувства в отношении между людьми, значение дружбы в жизни человека.	<i>текущий</i> Устный опрос Рубрика «В классе и дома»	1	6.09
2	Ты и твои товарищи. Урок - исследование	Одноклассники, сверстники, друзья. Лидер. Качества лидера. Социальная ответственность.	Знать: признаки малой социальной группы, качества, присущие лидеру. Уметь: приводить примеры, давать характеристику, высказывать свою точку зрения.	<i>текущий</i> Устный опрос «Законы товарищества»	2	13.09
3	Зачем люди общаются Урок - размышление	Цели и средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.	Знать: понятие общение, цели и средства общения, законы и правила общения. Уметь: объяснять роль общения в жизни людей, оценивать свое умение общаться, решать задачи.	<i>текущий</i> Устный опрос	3	20.09
4	Почему нужно быть терпимым Урок - размышление	Человек среди других людей. Конфликты и причины их возникновения. Агрессивное поведение. Как	Знать: причины возникновения конфликтов, способы их разрешения. Уметь: анализировать конфликтные ситуации, выявлять причины конфликтов, предлагать	<i>текущий</i> Устный опрос. диспут	4	27.09

5	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек среди людей».	разрешить конфликт.	способы их разрешения.	<i>тематический</i> тест		4 .10
	Глава 2. Человек и закон (11 часов)					
6-7	Что значит жить по правилам? Многообразие правил. Урок изучения нового материала	Многообразие правил поведения. Социальная ответственность.	Знать: виды и особенности социальных норм. Уметь: приводить примеры социальных норм, привычек, обычаев, объяснять роль правил поведения в жизни общества.	<i>текущий</i> Устный опрос	5	11.10 18.10
8	Права и обязанности граждан. Права человека. Урок выработки умений и навыков работы с документами	Права и свободы человека и гражданина в России. Конституционные обязанности гражданина.	Знать: основные документы, гарантирующие права человека и основные документы, защищающие права несовершеннолетних. Уметь: объяснять взаимосвязь прав и потребностей человека, необходимость закрепления прав в законах, работать с документами.	<i>Текущий</i> Устный опрос Работа с Конституцией	6	25. 10
9	Почему важно соблюдать законы? Урок- анализ	Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.	Знать: основные понятия по теме уроков Уметь: объяснять необходимость соблюдения законов.	<i>текущий</i> тест	7	15.11
10	Закон устанавливает границы свободы поведения. Урок- анализ	Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость	Знать: основные понятия по теме уроков Уметь: объяснять необходимость соблюдения законов.	<i>текущий</i> Устный опрос Как связаны между собой законы и ответственность	7	22.11
11	Защита Отечества. Долг и обязанность.	Защита Отечества.	Знать: роль регулярной	<i>текущий</i>	8	29 11

	Урок выработки умений и навыков работы с документами	Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба.	армии в жизни общества, основные обязанности военнослужащего. Уметь: объяснять, почему защита Отечества – долг и обязанность гражданина.	Устный опрос Работа с текстом Конституции		
12	Что такое дисциплина? Урок - анализ	Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина.	Знать: основные виды дисциплин. Уметь: объяснять роль дисциплины в жизни человека и общества, характеризовать виды дисциплины, работать в группах.	<i>текущий</i> Решение практических задач	9	6.12
13	Виновен – отвечай. Закон наказывает. Урок - практикум	Законопослушное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.	Знать: признаки противозаконного поведения, виды правонарушений и меру ответственности за них. Уметь: объяснять, какое поведение называют противозаконным, какое влияние оказывает преступность на жизнь общества.	<i>текущий</i> Решение проблемных и практических задач	10	13.12
14	Кто стоит на страже закона? Урок изучения нового материала	Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	Знать: систему правоохранительных органов и их функции; основные принципы судопроизводства. Уметь: объяснять, какие задачи выполняют правоохранительные органы; приводить примеры ситуаций, решать проблемные и практические задачи; работать с текстом Конституции РФ	<i>текущий</i> Решение проблемных и практических задач	11	20.12

15- 16	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и закон».		Знать: основные понятия и теоретический материал по теме «Человек и закон». Уметь: применять полученные знания при решении практических и проблемных задач.	<i>тематическое</i> Тестирование		27. 12
	Глава 3. Человек и экономика (14 часов)					
17	Экономика и её основные участники Уроки-практикумы.	Экономика и ее роль в жизни общества. Сферы экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики.	Знать: основные понятия по теме уроков; сферы экономики. Уметь: объяснять роль экономики в жизни общества; характеризовать отношения между производителем и потребителем; уста-навливать причинно-следственные связи; составление схемы	<i>текущий</i> Устный опрос Решение практических задач	12	17 01
18	Золотые руки работника. Дело мастера боится.	Мастерство работника.	Знать: условия, необходимые для достижения успеха в труде; системы оплаты труда; факторы, влияющие на размер заработной платы. Уметь: объяснять понятие <i>специалист высокой квалификации</i> ; высказывать суж-дения о том, от чего зависит успех или неуспех человека в труде.	<i>текущий</i> Устный опрос	13	24.01
19	Труд и зарплата. Количество и качество труда Урок изучения нового материала	Высококвалифици рованный труд и малоквалифициро ванный труд. Зарплата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.				31 01
20	Производство: затраты, прибыль, выручка. Что и как производить? Уроки-практикумы	Производство – средство удовлетворения потребностей человека.	Знать: роль производства в экономике; способы организации производства, позволяющие сделать его выгодным. Уметь: объяснять способы	<i>текущий</i> Решение творческих и проблемных задач	14	7.02
21	Затраты производства. Всё ли выгодно производить?	Производительнос				14.02

		ть труда. Затраты производства.	снижения затрат на производство и увеличения прибыли; объяснять принцип разделения труда и его роль в развитии производства.			
22	. Что такое бизнес? Виды бизнеса.	Виды бизнеса.	Знать: основные понятия по теме уроков; виды и формы бизнеса.	<i>текущий</i>	15	21.02
23	Урок изучения нового материала Формы бизнеса.	Роль предпринимательства в развитии экономики. Условия успеха. Фермерское хозяйство.	Уметь: характеризовать основные формы бизнеса; объяснять причины, по которым люди занимаются бизнесом	Устный опрос		28 02
24	Обмен, торговля, реклама.	Обмен – важная составляющая экономической жизни людей.	Знать: роль обмена в экономической жизни общества; условия выгодного обмена.	<i>текущий</i>	16	8 05
25	Торговля и её формы. Реклама двигатель торговли. Уроки - исследования	Условия выгодного обмена.	Уметь: объяснять роль торговли для успешного развития экономики страны; характеризовать разные формы торговли; объяснять значение рекламы для торговли	Устный опрос Составление рекламного плаката		
26	Как деньги стали деньгами?	Исторические формы эквивалента стоимости.	Знать: функции денег; виды денег.	<i>текущий</i>	17	7.03
27	Функции денег. Деньги меняют обличье. Урок-практикум	Основные виды денег. Функции денег. Из истории денег на Руси.	Уметь: объяснять, каковы функции денег, на примере конкретных ситуаций; высказывать и аргументировать свою точку зрения; анализировать.	Устный опрос		14 03
28	Экономика семьи. Ресурсы семьи.	Экономика современной семьи. Ресурсы семьи.	Знать: ресурсы семьи; источники доходов семьи; виды расходов.	<i>текущий</i>	18	21 03
29	Что такое семейный бюджет? На что семьи	Источники	Уметь: объяснять роль	Устный опрос, составление таблицы		4. 04

	тратят деньги? Урок - исследование	доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Семейный бюджет.	бюджета в жизни семьи; характеризовать основные ресурсы семьи; приводить примеры доходов и расходов семьи;	«Семейный бюджет»		
30	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и экономика».		Знать: основные понятия и теоретический материал по теме «Человек и экономика». Уметь: применять полученные знания при решении практических и проблемных задач; выделять главное в учебном материале.	тематический Тестирование		11 .04
	Глава 4. Человек и природа (4 часа)					
31	Воздействие человека на природу. Урок изучение нового материала	Взаимоотношения человека и природы. Экология. Загрязнение атмосферы, воды, почвы и природы.	Знать: исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы; причины экологического кризиса; способы решения экологических проблем. Уметь: объяснять роль природы в жизни человека, взаимосвязь между жизнью общества и природными ресурсами; участвовать в дискуссии;	текущий Устный опрос, презентации	19	18 .04
32	Охранять природу – значит охранять жизнь. Урок - практикум	Ответственность человека перед природой. Экологическая ответственность.	Знать: основные понятия по теме урока. Уметь: объяснять разницу между ответственным и безответственным отношением к природе.	текущий Устный опрос, доклады, презентации	20	25 04
33	Закон на страже природы. Урок-анализ	Закон об охране окружающей среды. Правила защиты природы.	Знать: законодательные документы об охране природы; правила защиты природы.	текущий сообщения, выступления уча-ся по теме	21	16 05

			Уметь: объяснять необходимость охраны природы; характеризовать деятельность государства, направленную на охрану природы; высказывать и аргументировать свою точку зрения			
34	Повторительно-обобщающий урок			итоговое тестирование		23 .05

Учебник

Название: Обществознание, 7 класс.

Авторы: Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, М. 20013 год.

Учебное и учебно-методическое обеспечение

1. *Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.* Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2013.
2. *Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.* Обществознание. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2013.
3. *Котова О.А., Лискова Т.Е.* Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014.
4. *Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.* Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2012.