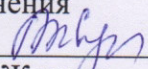
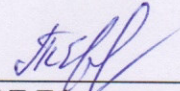



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 204
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского)
Центрального района Санкт-Петербурга**

«Рассмотрена»	«Согласована»	«Принята»
<p>Методическим объединением учителей русского языка, литературы, истории Протокол от 29.08.2016 г. № 1 Председатель методического объединения</p> <p style="text-align: center;"> А.К. Жукова</p>	<p>Зам. директора по УВР 29.08.2016 г.</p> <p style="text-align: center;"> Т.Е. Ефимова</p>	<p>Педагогическим советом ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга Протокол от 30.08.2016 г. № 1</p> <p>«Утверждаю» Приказ от 01.09.2016 г. № 167 Директор ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга</p> <p style="text-align: center;"> С. В. Петрова</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016-2017 учебный год

Обществознание
(название учебного предмета)

Для обучающихся ба класса

Автор-составитель

Учитель Халилова Татьяна Михайловна
(ФИО полностью)

Санкт-Петербург
2016

Аннотация к рабочей программе по обществознанию.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ министерства образования РФ № 1089 от 05. 03. 2004г).

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит в 6-9 классах по 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю для обязательного изучения.

Цели: развитие личности, познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия, повышение уровня духовно-нравственной, правовой культуры учащихся, определение собственной позиции, воспитание гражданской ответственности.

Задачи: создать условия для социализации личности, формировать знания и умения, минимально необходимые для выполнения при решении типичных задач, содействовать воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к ценностям национальной культуры.

УМК: Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, Обществознание, 6 класс М Просвещение 2013

Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса к учебнику Л.Н. Боголюбова, Н.Ф. Виноградовой, Н.И. Городецкой и др. составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень), примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы (Боголюбов Л.Н.)

Данная программа предназначена для учащихся 6 класса основной общеобразовательной школы, которые изучают предмет в первом концентре обществоведческого образования в средней школе. Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что содержание и методический аппарат данной программы обеспечивают выполнение требований, представленных в ФГОС.

В 6 классе основной школы при изучении обществознания даются знания граждановедческого характера, основу которых составляют наиболее актуальные для учащихся подросткового возраста проблемы жизни личности и общества, жизненные ценности, нравственные и правовые нормы, правила поведения, в том числе взаимоотношения ребенка с семьей, ученическим коллективом, взрослыми, обобщение опыта общения с социальной и природной средой. Помимо знаний важными содержательными компонентами курса являются социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей. Данная дисциплина призвана помочь учащимся ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Учебно-тематический план.

№	Наименование разделов и глав	Всего часов
1	Вводный урок	1
2	Глава 1. Человек,	9
3	Глава 2. Семья,	5
4	Глава 3. Школа, .	3
5	Глава 4. Труд, .	4
6	Глава 5. Родина, .	7
7	Глава 6. Добродетели,	4
8	Итоговое повторение	1
	ИТОГО	34

Содержание учебного предмета.

Курс содержит темы: «Человек», «Семья», «Школа», «Труд», «Родина», «Добродетели».

Первая тема «Человек» раскрывает отношение человека к себе и к своему ближайшему окружению. В теме освещаются особенности подросткового возраста, важного для становления личности, значение и назначение самопознания. Тема позволяет ввести школьников в мир отношений между людьми, раскрывает такие качества человека, как великодушие и снисходительность к людям, деликатность, вежливость, мягкость в обращении, доброжелательность, отзывчивость на чужие горе и радость.

Последующие темы курса «Семья», «Школа», «Труд», «Родина» вводят учащихся в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого (семья) через наиболее актуальный учебный институт (школа) до самого общественно значимого (Родина и государство). Учащиеся расширяют круг сведений не только о самих этих институтах и об их общественном назначении, но и о качествах человека,

проявляющихся во взаимодействии с ними: верности, стойкости в своих чувствах, отношениях, исполнении обязанностей, долга, патриотизма, свободолюбия, стремления к независимости.

Тема «Труд» включает азы экономических знаний, значение труда и качеств, связанных с отношением к труду и его результатам: бережливости, расчетливости, экономности, бескорыстия, умения ценить результаты труда, трудолюбия, инициативности, душевной щедрости, добросовестности, усердия.

Заключительная тема «Добродетели» посвящена нравственным качествам человека, тесно связанным с важнейшими понятиями морали (добро как благо, доброта и благородство как качества человека, зло и способность человека противостоять ему).

Каждая тема программы 6 класса предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание.

В процессе изучения данного курса у школьников формируются основы нравственной, экономической, политической, экологической культуры, создаются условия социализации личности.

Цели обучения

- Развитие личности в период социального взросления человека, ее познавательных интересов, нравственной и правовой культуры;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений;
- создание условий для социализации личности;
- содействие воспитанию гражданственности, ориентации учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умения ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- воспитание гражданственности и любви к Родине, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- содействие формированию и самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов.

Требования к уровню освоения обучающимися учебного предмета.

Учащиеся должны знать/понимать:

- основные обществоведческие термины;
- социальные свойства человека, виды его взаимодействия с другими людьми.

Учащиеся должны уметь:

- объяснять изученные социальные явления и процессы;
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;

- пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на примере конкретных ситуаций.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации.

Место предмета

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока, тип урока.	Элемент содержания.	Требования к результатам (знания и умения)	Контрольно-оценочная деятельность (вид, форма)	Д/З §	Дата
1	Вводный урок	Понятия: общество, история, человек, конституция, гражданин, Обществознание.	Знать: основные понятия по теме урока; Уметь: описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов	<i>текущий</i> устный опрос	с.5-7	6.09
	Глава 1. Человек, (9 часов).					
2	Человек родился. Урок - характеристика	Понятия: деятельность, природа, инстинкты. Общество и природа. Взаимосвязь природы и общества.	Знать: основные понятия отличия человека от животных. Уметь: характеризовать биологические свойства человека; высказывать и аргументировать свою точку зрения; работать со схемой	<i>текущий</i> Устный опрос	1	6. 09
3	Человек – личность. Что такое личность? Урок изучения нового материала	Социальные свойства человека. Качества личности. Основные понятия: личность, сознание, индивид.	Знать: основные качества личности. Уметь: приводить доказательства того, что человек существо социальное; составлять характеристику сильной личности; работать в группах	<i>текущий</i> Устный опрос	2	13. 09
4	Особый возраст: отрочество. Урок-исследование	Особенности подросткового возраста.	Знать: возрастные границы отрочества; особенности подросткового возраста.	<i>текущий</i> Устный опрос	3	20. 09

		Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Отрочество – пора мечтаний.	<i>Уметь:</i> характеризовать подростковый возраст; отвечать на проблемные вопросы; подтверждать свои высказывания примерами из жизни; работать с таблицей	составление таблицы		
5	Познай самого себя. Урок-исследование	Познание мира. Самопознание, Причины, по которым человек познает себя. Талантливый человек..	<i>Знать:</i> основные понятия по теме урока. <i>Уметь:</i> высказывать суждения о роли самопознания и самооценки в формировании личности, об их влиянии на поведение человека;	<i>текущий</i> Диспут	4	27 09
6	Практикум. Урок - практикум	Проверь себя. Учимся узнавать и оценивать себя. Мои способности.	<i>Знать:</i> виды потребностей и их роль в жизни человека. <i>Уметь:</i> характеризовать духовный мир человека; приводить примеры; работать в группах; решать практические задачи на логику; использовать произведения искусства как источник знаний; обобщать и делать выводы	<i>тематический</i> Решение задач, составление схем, ответы на вопросы.	с.63-65	4 10
7	Человек и его деятельность. Урок-практикум	Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности.	<i>Знать:</i> основные понятия по теме урока. <i>Уметь:</i> подтверждать свои высказывания примерами из жизни; выделять главную мысль в тексте	<i>текущий</i> Устный опрос, дискуссия	5	11 10
8	Что человек чувствует, о чём размышляет?. Урок изучения нового материала	Духовный мир человека. Потребности человека. Суждения, умозаключения, Эмоции, чувства.	<i>Знать:</i> основные понятия по теме урока; <i>Уметь:</i> объяснять способность человека чувствовать и размышлять; правильно определять цели; высказывать свою точку зрения	<i>текущий</i> решение задач	6	18.10
9	Что такое потребности? Урок изучения нового материала	Какие бывают потребности. Меняется мир – меняются и потребности у человека.	<i>Знать:</i> виды потребностей и их роль в жизни человека. <i>Уметь:</i> характеризовать духовный мир человека; приводить примеры; работать в группе.	<i>текущий</i> Устный опрос	6	25 10
10	Обобщающий урок по главе. Урок - практикум	Подведение итогов изучения темы. Повторение основных	<i>Знать:</i> основные понятия и теоретический материал по теме «Человек». <i>Уметь:</i> уметь применять полученные	<i>тематический</i> Решение задач,	с.63-65	1 11

		понятий.	знания при решении практических и проблемных задач.			
	Глава 2. Семья, (5 часов).					
11	Семья – ячейка общества. Урок изучения нового материала	Роль семьи в жизни человека. Семья и государство. Типы семей.	Знать: типы семей; нормативные документы, регулирующие взаимоотношения в семье; права ребенка; роль семьи в жизни человека и общества.	<i>текущий</i> Устный опрос Составление схемы	7	15.11
12	Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей. Какие бывают семьи?	Основные понятия: поколения, неполная семья, Семейный кодекс РФ.	Уметь: высказывать суждения о роли семьи в жизни человека и общества;			22.11
13	Семейное хозяйство. Урок - практикум	Домашнее хозяйство. Источники доходов семьи. Труд ребенка в семье. Зарплата. Налоги.	Знать: основные понятия по теме уроков. Уметь: высказывать суждения о ведении домашнего хозяйства в современной семье, о качествах рачительного хозяина;	<i>текущий</i> устный опрос	8	29.11
14	Делу время, потехе час. Что такое свободное время? Урок - игра	Организация досуга. Свободное время и телевизор. Свободное время и спорт. Что такое хобби.	Знать: основные способы организации досуга. Уметь: высказывать суждения о том, как правильно организовать свой досуг; рассказывать о своих увлечениях;	<i>текущий</i> Защита работ	9	6.12
15	Практикум. Повторительно-обобщающий урок	Подведение итогов изучения темы. Повторение основных понятий. Обсуждение проблемных вопросов.	Знать: основные понятия и теоретический материал по теме «Семья». Уметь: применять полученные знания при решении практических и проблемных задач; выделять главное в учебном материале;	<i>тематический</i> Диспут, тестирование	С 63-65	13.12
	Глава 3. Школа, (3 часа).					
16	Профессия – ученик. Школьное образование. Урок изучения нового материала	Основные ступени школьного образования. Самообразование. Система школ в царской России. Л. Н. Толстой В. А. Сухомлинский	Знать: ступени российского образования; виды знаний; роль образования в жизни человека и общества. Уметь: высказывать суждения о школьном образовании; решать практические задачи; работать с документами	<i>текущий</i> устный опрос	10	17.12
17	Одноклассники, сверстники, друзья. Урок - диспут	Понятия дружба, товарищество. Большие и малые социальные группы. Правила и нормы поведения в	Знать: качества личности, без которых не складываются товарищеские и дружеские отношения. Уметь: высказывать суждения о дружбе и товариществе; сравнивать виды межлич-	<i>текущий</i> Устный опрос презентации	11	20.12

		обществе. Ответственность человека за свои поступки.	ностных отношений; решать практические задачи; участвовать в дискуссии; работать над презентацией			
18	Практикум. Повторительно-обобщающий урок по теме	Подведение итогов изучения темы. Повторение основных понятий. Обсуждение проблемных вопросов.	Знать: основные понятия и теоретический материал по теме «Школа». Уметь: применять полученные знания при решении практических и проблемных задач; выделять главное в учебном материале;	<i>тематический</i> Тестирование	с.118-119	27.12
Глава 4. Труд, (4 часа).						
19	Труд – основа жизни. Каким бывает труд? . Богатство обязывает. Урок-рассуждение с элементами дискуссии	Роль труда в жизни человека. Продукты труда. Оценивание труда. Богатство и бедность. Благотворительная деятельность.	Знать: роль труда в жизни человека; виды труда. Уметь: различать товары и услуги; высказывать суждения о труде, об условиях успешного труда; решать проблемные и познавательные задачи;	<i>текущий</i> Устный опрос	12	17.01
20	Труд и творчество. . Урок-исследование	Что такое творчество. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве. Андрей Рублев	Знать: основные понятия по теме урока; сущность человеческой деятельности и процесса творчества. Уметь: различать понятия <i>ремесленник</i> и <i>мастер</i> ; высказывать суждения о творческом труде, о том, какого мастера можно назвать творцом; анализировать произведения искусства; работать над презентацией	<i>текущий</i> Устный опрос презентации	13	24.01
21	На пути к жизненному успеху Комбинированный урок	Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду. Выбор профессии. Выбор жизненного пути. Диоген.	Знать: основные понятия по теме уроков. Уметь: высказывать суждения о выборе жизненного пути, о составляющих успеха; решать проблемные и познавательные задачи	<i>текущий</i> Решение творческих задач	14	31.01
22	Практикум. Повторительно-обобщающий урок по теме	Подведение итогов изучения темы. Повторение основных понятий. Обсуждение проблемных вопросов	Знать: основные понятия и теоретический материал по теме «Труд». Уметь: применять полученные знания при решении практических и проблемных задач; выделять главное в учебном материале;	<i>тематический</i> Тестирование	с.153	7.02
Глава 5. Родина, (7 часов).						

23	Что значит быть патриотом? Урок изучения нового материала	Наше государство – Российская Федерация. Государственное устройство.	Знать: основные понятия; сущность патриотизма, его роль в жизни личности и общества.	<i>текущий</i> Устный опрос	15	14 02
24	Наша Родина – Россия, Российская Федерация.	Государственный язык. Что такое Родина? Жизненный путь В. И. Даля	Уметь: рассказывать о своей Родине, о своем крае; высказывать суждения о том, какого человека можно назвать патриотом; анализировать тезисы; участвовать в дискуссии			21 03
25	Символика России. Герб России. Флаг. Гимн. Урок изучения нового материала	Роль символики в жизни государства. Герб, гимн, флаг.	Знать: основные понятия по теме урока; символику РФ; основные положения нормативных актов о Государственном гербе, Государственном гимне и Государственном флаге РФ. Уметь: рассказывать о символике РФ;	<i>текущий</i> Устный опрос	16	28 02
26	Гражданин. Права и обязанности граждан России. Урок выработки умений и навыков работы с историческим материалом	Конституция РФ. Обязанности и права гражданина. Моя хата с краю. Граждане нашего государства.	Знать: основные понятия социальный статус гражданина, его конституционные права и обязанности. Уметь: объяснять связь между понятиями <i>гражданин</i> и <i>патриот</i> ; приводить примеры прав и обязанностей гражданина РФ; работать с Конституцией РФ; участвовать в дискуссии	<i>текущий</i> работа с конституцией РФ	17	7. 03
27	Мы - многонациональный народ. Что такое национальность? Урок выработки умений и навыков работы с историческим материалом	Что говорит закон. Мы дети разных народов. Многонациональная культура России. Что такое национальность.	Знать: основные понятия по теме урока; о том, что россияне – многонациональный народ. Уметь: высказывать суждения о роли наций в обществе; объяснять, как складывается многонациональная культура, роль русской культуры в истории России; с уважением относиться к каждой национальности	<i>текущий</i> Устный опрос	18	14 03
28	Что говорит закон? Мы – дети разных народов, мы – один народ.	Межнациональные отношения.				21 03
29	Практикум. Повторительно-обобщающий урок по теме	Подведение итогов изучения темы. Повторение основных понятий. Обсуждение проблемных вопросов	Знать: основные понятия и теоретический материал по теме «Родина». Уметь: применять полученные знания при решении практических задач; выделять главное в учебном материале; высказывать и аргументировать свою точку зрения;	<i>тематический</i> сообщения ребят	с.189 -190	4. 04

	Глава 6. Добродетели, (4 часа).					
30	Человек славен добрыми делами. Урок - исследование	Главное правило доброго человека. Что такое добро. Кого называют добрым. Доброе – значит, хорошее.	Знать: основные понятия по теме урока; суть золотого правила морали. Уметь: высказывать суждения о том, что значит быть добрым человеком; оценивать поступки людей с точки зрения морали;	<i>текущий</i> Устный опрос	19	11 04
31	Будь смелым. Что такое страх? Урок анализа	Что такое страх. Феномен страха. Смелость. Сила воли. Смелость города берет. Умей сказать злу «нет».	Знать: основные понятия по теме уроков; сущность эмоции страха и пути его преодоления. Уметь: приводить примеры смелых поступков; анализировать свои поступки и поступки других людей и давать им нравственную оценку; составить рассказ	<i>текущий</i> Устный опрос рассказы ребят	20	18 04
32	Что такое человечность? Гуманизм – уважение и любовь к людям. Урок - исследования	Понятие гуманизм. Проявление уважения к людям. Прояви внимание к старикам.	Знать: понятие <i>гуманизм</i> . Уметь: высказывать суждения о том, какого человека можно назвать гуманным; приводить примеры гуманного отношения к человеку и миру вокруг него; составить рассказ	<i>текущий</i> Устный опрос рассказы ребят	21	25 04
33	Практикум. Урок-игра	Подведение итогов изучения темы. Повторение основных понятий. Обсуждение проблемных вопросов	Знать: основные понятия и теоретический материал по теме «Добродетели». Уметь: анализировать свои поступки и поступки других людей с нравственной точки зрения; применять полученные знания при решении практических и проблемных задач;	<i>текущий</i> Ответы ребят	с.213 -214	16 05
34	Итоговое повторение.	Повторительно-обобщающий урок по всему материалу за 6 класс		<i>итоговый</i> тестирование		23 . 05

Учебник

Авторы: Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, М. Просвещение 2013 год.

Название: Обществознание, 6 класс.

Учебное и учебно-методическое обеспечение

1. *Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.* Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2013.
2. *Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.* Обществознание. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2013.
3. *Иванова Л.Ф., Хотеевкова Я.В.* Обществознание. Рабочая тетрадь. 6 класс: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014.
4. *Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.* Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2012.
5. *Поздеев А.В., Биянова Е.Б.* Универсальные поурочные разработки по обществознанию: 6 класс. М.: ВАКО, 2013.