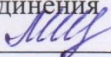
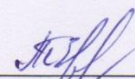
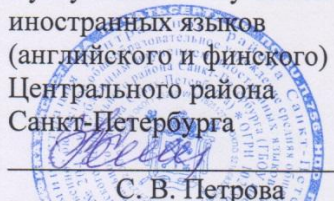


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная  
школа № 204  
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского)  
Центрального района Санкт-Петербурга**

<b>«Рассмотрена»</b>	<b>«Согласована»</b>	<b>«Принята»</b>
Методическим объединением учителей начальных классов Протокол от 29.08.2016 г. № 1 Председатель методического объединения  М.Г.Щекина	Зам. директора по УВР 29.08.2016 г.  Т.Е.Ефимова	Педагогическим советом ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга Протокол от 30.08.2016 г. № 1  <b>«Утверждаю»</b> Приказ от 01.09.2016 г. №167 Директор ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга  С. В. Петрова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016-2017 учебный год

Математика  
(название учебного предмета)

Для обучающихся 2а класса

Автор-составитель

Учитель Волкова Алена Геннадьевна  
(ФИО полностью)

Санкт-Петербург  
2016

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

Математическое развитие младших школьников.

Формирование системы начальных математических знаний.

Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

### Общая характеристика курса

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

— развитие познавательных способностей;

— воспитание стремления к расширению математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Содержание обучения представлено в программе разделами: «Числа от 1 до 100», «Сложение и вычитание», «Умножение и деление».

Особое место в содержании начального математического образования занимают текстовые задачи. Работа с ними в данном курсе имеет свою специфику и требует более детального рассмотрения.

Система подбора задач, определение времени и последовательности введения задач того или иного вида обеспечивают благоприятные условия для сопоставления, сравнения, противопоставления задач, сходных в том или ином отношении, а также для рассмотрения взаимообратных задач.

Программа включает рассмотрение пространственных отношений между объектами, ознакомление с различными геометрическими фигурами и геометрическими величинами. Учащиеся научатся распознавать и изображать точку, прямую и кривую линии, отрезок, луч, угол, ломаную, многоугольник, различать окружность и круг. Они овладеют навыками работы с измерительными и чертёжными инструментами (линейка, чертёжный угольник, циркуль). В содержание включено знакомство с простейшими геометрическими телами: шаром, кубом, пирамидой. Изучение геометрического содержания создаёт условия для развития пространственного воображения детей и закладывает фундамент успешного изучения систематического курса геометрии в основной школе.

Предметное содержание программы направлено на последовательное формирование и отработку универсальных учебных действий, развитие логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Большое внимание в программе уделяется формированию умений сравнивать математические объекты (числа, числовые выражения, различные величины, геометрические фигуры и т. д.), выделять их существенные признаки и свойства, проводить на этой основе классификацию, анализировать различные задачи, моделировать процессы и ситуации, отражающие смысл арифметических действий, а также отношения и взаимосвязи между величинами, формулировать выводы, делать обобщения, переносить освоенные способы действий в изменённые условия.

Знание и понимание математических отношений и взаимозависимостей между различными объектами (соотношение целого и части, пропорциональные зависимости величин, взаимное расположение объектов в пространстве и др.), их обобщение и распространение на расширенную область приложений выступают как средство познания закономерностей, происходящих в природе и в обществе. Это стимулирует развитие познавательного интереса школьников, стремление к постоянному расширению знаний, совершенствованию освоенных способов действий.

Содержание программы предоставляет значительные возможности для развития умений работать в паре или в группе. Формированию умений распределять роли и обязанности, сотрудничать и согласовывать свои действия с действиями одноклассников, оценивать собственные действия и действия отдельных учеников (пар, групп) в большой степени способствует содержание, связанное с поиском и сбором информации.

Программа ориентирована на формирование умений использовать полученные знания для самостоятельного поиска новых знаний, для решения задач, возникающих в процессе различных видов деятельности, в том числе и в ходе изучения других школьных дисциплин.

Обучение младших школьников математике на основе данной программы способствует развитию и совершенствованию основных познавательных процессов (включая воображение и мышление, память и речь). Дети научатся не только самостоятельно решать поставленные задачи математическими способами, но и описывать на языке математики выполненные действия и их результаты, планировать, контролировать и оценивать способы действий и сами действия, делать выводы и обобщения, доказывать их правильность. Освоение курса обеспечивает развитие творческих способностей, формирует интерес к математическим знаниям и потребность в их расширении, способствует продвижению учащихся начальных классов в познании окружающего мира.

### **Место курса в учебном плане**

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч.; во 2 классе — 136 ч (34 учебные недели).

## **Результаты изучения курса**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты**

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### **Метапредметные результаты**

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

### **Предметные результаты**

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч).** Числа от 1 до 100. счёт десятками. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100. поместное значение цифр. Однозначные и двузначные числа. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Сложение и вычитание вида  $30+5$ ,  $35-5$ ,  $35-30$ . единицы длины. Таблица единиц длины. Рубль. Копейка. Соотношения между ними.

**Сложение и вычитание (70 ч).** Числовые выражения, содержащие действия сложение и вычитание. Решение и составление задач, обратных заданной, решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Время. Единицы времени – час, минута. Длина ломаной. Периметр многоугольника. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки. Переместительные и сочетательные свойства сложения. Устные приёмы сложения и вычитания вида:  $36+2$ ,  $36+20$ ,  $60+18$ ,  $36-2$ ,  $36-20$ ,  $26+4$ ,  $30-7$ ,  $60-24$ ,  $26+7$ ,  $35-8$ . Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения. Сложения и вычитания вида  $45+23$ ,  $57-26$ . угол. Виды углов (прямой, тупой, острый). Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника. Квадрат. Решение текстовых задач. Сложение и вычитание вида  $37+48$ ,  $52-24$ .

**Числа от 1 до 100. умножение и деление (18 ч).** Умножение. Конкретный смысл умножения. Связь умножения со сложением. Знак действия умножения. Название компонентов и результата умножения. Приёмы умножения 1 и 0. переместительное свойство умножения. Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения. Периметр прямоугольника. Название компонентов и результата деления. Задачи, раскрывающие смысл действия деления.

**Умножение и деление. Табличное умножение и деление. (21 ч).** Связь между компонентами и результатом умножения. Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Приём умножения и деления на число 10. задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение третьего слагаемого. Умножение числа 2 и на 2. деление на 2. умножение числа 3 и на 3. деление на 3.

**Что узнали, чему научились во 2 классе (11 ч)**

## Литература

### **Печатные пособия.**

1. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. С.В. Анащенкова и др. издательство «Просвещение» 2011 г.
2. Математика. Учебник. 2 класс. В 2ч. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Издательство «Просвещение» 2012 г.
3. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2ч. М.И. Моро, С.И. Волкова. Издательство «Просвещение» 2012 г.
4. Тесты по математике к учебнику М.И. Моро и др. «Математика. 2 класс. В 2-х ч» В.Н. Рудницкая. Издательство «Экзамен» Москва 2012 г.
5. Самостоятельные работы по математике к учебнику М.И. Моро и др. «Математика. 2 класс. В 2-х ч» Л.Ю. Самсонова. Издательство «Экзамен» Москва 2011 г.
6. Проверочные работы. 2 класс. С.И. Волкова.

### **Информационно-коммуникативные средства.**

1. Математика: электронное приложение к учебнику М. И. Моро, С. И. Волковой, С. В. Степановой (CD).

### **Наглядные пособия.**

Комплект демонстрационных таблиц к учебнику «Математика» М. И. Моро, С. И. Волковой, С. В. Степановой.

### **Материально-технические средства.**

Компьютерная техника, аудиторная доска с магнитной поверхностью

### Календарно-тематическое планирование по математике

№ п/п	Дата		Тема урока Тип урока	Содержание урока	УУД	ИКТ, ТСО, презентации	Формы оценки деятельности учащихся	Домашнее задание
	план	факт						
				<b>Числа от 1 до 100. Нумерация.</b>				
1			Числа от 1 до 20  Комбинированный	Повторят порядок следования чисел в ряду от 1 до 20, сложение и вычитание однозначных чисел без перехода через десяток, способы измерения и сравнения длин отрезков, решение задач на конкретный смысл действий сложения и вычитания.	<b>Личностные:</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. <b>Регулятивные:</b> Умение работать по предложенному учителем плану. <b>Познавательные:</b> Умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного. <b>Коммуникативные</b> Умение слушать и понимать речь других.	Образовательные мультимедийные пособия «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»	Беседа	
2			Числа от 1 до 20. Комбинированный	Повторят прямой и обратный счёт, способы сложения и вычитания по частям и с переходом через десяток, сложение с числом 3, названия компонентов при сложении и вычитании.	<b>Личностные:</b> Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). <b>Познавательные:</b> Умение находить ответы, используя учебник. <b>Коммуникативные</b> Умение оформлять свою мысль в устной и письменной форме (на уровне предложения) <b>Регулятивные</b>	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро. Карточки с числами.	Устный опрос	
3			Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100 Комбинированный	Повторят способ счёта группы предметов парами, четвёрками; счёт десятками как более рациональный для больших групп, состав числа 11; научатся считать и записывать круглые десятки.	Умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Устный опрос	
4			Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100 Комбинированный	Научатся определять разрядный состав числа, складывать и вычитать числа; знание, как образуются числа второго десятка, название чисел, состоящих из круглых десятков.	<b>Личностные:</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности <b>Познавательные</b> Умение делать выводы в результате совместной деятельности класса и учителя. <b>Коммуникативные</b> Умение договариваться, находить общее решение. <b>Регулятивные</b> Волевая саморегуляция, прогнозирование результата.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
5			Поместное значение цифр.  Комбинированный	Научатся считать десятки и единицы; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; определять наиболее эффективные способы достижения результата;	<b>Личностные:</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. <b>Познавательные</b> Умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	

			использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; схем решения учебно-познавательных и практических задач; оценивать себя и товарищей	<b>Коммуникативные</b> Умение слушать и понимать речь других. <b>Регулятивные</b> Умение работать по предложенному учителем плану.			
6		Однозначные и двузначные числа.  Комбинированный	Научатся записывать числа от 11 до 100; считать десятками; сравнивать числа; составлять краткую запись, обосновывая выбор арифметического действия; работать с геометрическим материалом.	<b>Личностные:</b> Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). <b>Познавательные</b> Умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного. <b>Коммуникативные</b> Умение слушать и понимать речь других. <b>Регулятивные</b> Умение работать по предложенному учителем плану.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
7		Единицы измерения длины – миллиметр.  Комбинированный	Усвоить понятия: однозначное ,двузначное число; умение сравнивать единицы измерения ;самостоятельно делать краткую запись и решать задачу; уметь решать выражения	<b>Личностные:</b> Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). <b>Познавательные</b> Умение делать выводы в результате совместной деятельности класса и учителя.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
8		Закрепление по теме «Нумерация»  Комбинированный	Усвоить понятия: однозначное ,двузначное число; умение сравнивать единицы измерения ;самостоятельно делать краткую запись и решать задачу; уметь решать выражения	<b>Коммуникативные</b> Умение слушать и понимать речь других. <b>Регулятивные</b> Умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
9		Число 100.  Комбинированный	Знание о том, что 1 сотня =10 десятков, умение определять разрядный состав числа, роль каждой цифры в числе ,сравнивать именованные числа, решать задачи изученных видов.	<b>Личностные:</b> Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). <b>Познавательные</b> Умение делать выводы в результате совместной деятельности класса и учителя.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
10		Метр. Таблица единиц длины.  Комбинированный	Научатся сравнивать именованные числа, преобразовывать величины, решать задачи и выражения изученных видов	<b>Коммуникативные</b> Умение слушать и понимать речь других. <b>Регулятивные</b> Умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
11		Сложение и вычитание вида $35+5$ , $35-20$ , $35-5$ .  Комбинированный	Научатся выполнять сложение и вычитание вида $35+5$ , $35-30$ , $35-5$	<b>Личностные:</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. <b>Познавательные</b> Добывать знания: используя учебник и свой жизненный опыт. <b>Коммуникативные</b>	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	



12		Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых Комбинированный	Научатся заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых ;вычитать из двузначного числа десятки или единицы;	Умение оформлять свою мысль в устной или письменной форме. Прогнозирование результата. <b>Регулятивные</b> Прогнозирование результата.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
13		Единицы стоимости: рубль, копейка.  Комбинированный	Научатся соотносить копейку и рубль; выражать стоимость в рублях и копейках;	<b>Личностные:</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. <b>Познавательные</b> Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. <b>Коммуникативные</b> Умение слушать и понимать речь других. <b>Регулятивные</b> Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
14		Странички для любознательных. Закрепление по теме: «Сложение и вычитание» Комбинированный	Научатся рассуждать и делать выводы; выполнять задания творческого и поискового характера; применять полученные знания в измененных условиях; контролировать и оценивать свою работу и результат	<b>Личностные:</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. <b>Познавательные</b> Умение отличать новое от уже известного с помощью учителя. <b>Коммуникативные</b> Умение произвольно строить своё речевое высказывание. <b>Регулятивные</b> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
15		<b>Контрольная работа №1 по теме «Нумерация»</b> Проверка знаний	Научатся работать самостоятельно, соотносить свои знания с заданием ,с которое нужно выполнить ,планировать ход работы, контролировать и оценивать свою работу и результат.		Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
16		Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.  Комбинированный	Научатся группировать и исправлять ошибки, рассуждать и делать выводы ;выполнять задания творческого и поискового характера; применять полученные знания в измененных условиях; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные:</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. <b>Познавательные</b> Выбор наиболее эффективных способов решения задач. <b>Коммуникативные</b> Умение аргументировать свой способ решения задачи. <b>Регулятивные</b> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
			<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.</b>				
17		Задачи обратные данной.	Научатся узнавать и составлять обратные задачи; применять полученные ранее знания в	<b>Личностные:</b> Умение в предложенных педагогом ситуациях	Электронное приложение	Индивидуальный	

		Комбинированный	изменённых условиях; рассуждать и делать выводы; контролировать и оценивать свою работу и её результат.	общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога. <b>Познавательные</b> Умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы учебника, используя свой жизненный опыт <b>Коммуникативные</b> Умение слушать и понимать речь других. <b>Регулятивные</b> Целеполагание как постановка учебной задачи.	по математике к учебнику М.И.Моро.	опрос	
18		Сумма и разность отрезков. Комбинированный	Научатся составлять и решать задачи, обратные данной, выполнять сложение и вычитание длин отрезков, рассуждать и делать выводы, контролировать и оценивать свою работу	<b>Личностные:</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. <b>Познавательные:</b> Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. <b>Коммуникативные</b> Взаимоконтроль и взаимопомощь в ходе выполнения задания. <b>Регулятивные</b> Целеполагание как постановка учебной задачи.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро	Текущий	
19-20		Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. Комбинированный	Научатся решать задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого, рассуждать и делать выводы, контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные:</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. <b>Познавательные:</b> Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. <b>Коммуникативные</b> Взаимоконтроль и взаимопомощь в ходе выполнения задания. <b>Регулятивные</b> Целеполагание как постановка учебной задачи.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
21		Закрепление изученного по теме «Решение задач» Комбинированный	Научатся решать текстовые задачи; использовать графические модели при решении задач, использовать математическую терминологию; рассуждать и делать выводы; контролировать и оценивать свою работу и её результат.	<b>Личностные:</b> Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступит. <b>Познавательные</b> Умение делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике. <b>Коммуникативные</b> Умение слушать и вступать в диалог. <b>Регулятивные</b> Прогнозирование результата.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро	Текущий	
22		Час. Минута. Определение времени по часам. Комбинированный	Научатся переводить одни единицы времени в другие; определять время по часам; использовать графические модели при решении задач; использовать математическую терминологию; рассуждать и делать выводы; контролировать и оценивать свою работу и её результат.	<b>Личностные:</b> Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступит. <b>Познавательные</b> Умение делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике. <b>Коммуникативные</b> Умение слушать и вступать в диалог. <b>Регулятивные</b> Прогнозирование результата.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
23		Длина ломаной. Комбинированный	Научатся находить длину ломаной линии; определять время; использовать графические модели при решении задач; слушать собеседника и вести диалог; оценивать себя и товарищей.	<b>Личностные:</b> Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступит. <b>Познавательные</b> Умение делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике. <b>Коммуникативные</b> Умение слушать и вступать в диалог. <b>Регулятивные</b> Прогнозирование результата.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
24		Страничка для любознательных.	Научатся рассуждать и делать выводы; выполнять задания творческого и поискового	<b>Личностные:</b> Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступит. <b>Познавательные</b> Умение делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике. <b>Коммуникативные</b> Умение слушать и вступать в диалог. <b>Регулятивные</b> Прогнозирование результата.	Электронное приложение	Текущий	

		Закрепление по теме: «Решение задач» Комбинированный	характера; применять полученные знания в измененных условиях; контролировать и оценивать свою работу и её результат.	Прогнозирование результата.	по математике к учебнику М.И.Моро.		
25		Порядок действий. Скобки. Комбинированный	Научатся соблюдать порядок действий при вычислениях; находить значения выражений, содержащих скобки; использовать графические модели при решении задач; слушать собеседника и вести диалог; оценивать себя и товарищей.	<b>Личностные:</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. <b>Познавательные</b> Умение делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике. <b>Коммуникативные</b> Умение слушать и вступать в диалог. Регулятивные Прогнозирование результата.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
26		Числовые выражения. Комбинированный	Научатся составлять числовые выражения со скобками и находить их значения ;использовать графические модели при решении задач; пользоваться математической терминологией ;слушать собеседника и вести диалог ;оценивать себя и товарищей.	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. <b>Познавательные</b> Выбор наиболее эффективных способов решения задач. <b>Коммуникативные</b> Умение аргументировать свой способ решения задачи. <b>Регулятивные</b> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
27		Сравнение числовых выражений. Комбинированный	Научатся сравнивать числовые выражения; слушать собеседника и вести диалог; оценивать себя и товарищей; выбирать способы действий; соотносить свои задания с заданием ,которое нужно выполнить	<b>Личностные</b> Умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы учебника, используя свой жизненный опыт. Умение слушать и понимать речь других. <b>Познавательные</b> Умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы учебника, используя свой жизненный опыт. <b>Коммуникативные</b> Умение слушать и понимать речь других. <b>Регулятивные</b> Целеполагание как постановка учебной задачи.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
28		Периметр многоугольника. Комбинированный	Научатся находить периметр многоугольника; слушать собеседника и вести диалог; оценивать себя и товарищей; выбирать способы действий; соотносить свои задания с заданием, которое нужно выполнить	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. <b>Познавательные</b> Умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного. <b>Коммуникативные</b> Умение слушать и понимать речь других. <b>Регулятивные</b> Умение работать по предложенному учителем плану.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
29		Свойства сложения. Комбинированный	Научатся использовать переместительное свойство сложения при упрощении выражений, выбирать способы действий	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности	Электронное приложение по	Текущий	

				;слушать собеседника и вести диалог; анализировать и делать выводы; оценивать себя и товарищей	<b>Познавательные</b> Умение находить ответы на вопросы, используя учебник, иллюстрации <b>Коммуникативные</b> Умение договариваться, находить общее решение. <b>Регулятивные</b> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	математике к учебнику М.И.Моро.		
30		Закрепление по теме: «Решение задач». Комбинированный	Научатся использовать переместительное свойство сложения при упрощении выражений; выбирать способы действий; соотносить свои задания с заданием, которое нужно выполнить; слушать собеседника и вести диалог; анализировать и делать выводы; оценивать себя и товарищей.	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности <b>Познавательные</b> Умение находить ответы на вопросы, используя учебник, иллюстрации <b>Коммуникативные</b> Умение договариваться, находить общее решение. <b>Регулятивные</b> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий		
31		Закрепление по теме «Сложение и вычитание» Комбинированный	Научатся выбирать способы действий; соотносить свои задания с заданием, которое нужно выполнить; слушать собеседника и вести диалог; работать в группах; оценивать себя и товарищей	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности <b>Познавательные</b> Умение находить ответы на вопросы, используя учебник, иллюстрации <b>Коммуникативные</b> Умение договариваться, находить общее решение.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий		
32		Закрепление по теме «Сравнение числовых выражений» Комбинированный	Научатся выбирать способы действий ; соотносить свои задания с заданием, которое нужно выполнить; слушать собеседника и вести диалог; работать в группах; оценивать себя и товарищей	<b>Регулятивные</b> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный опрос		
33	25.10	<b>Контрольная работа №2 по темам «Решение задач», «Сложение и вычитание»</b> Проверка знаний	Научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат.	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. <b>Познавательные</b> Выбор наиболее эффективных способов решения задач. <b>Коммуникативные</b> Умение аргументировать свой способ решения задачи. <b>Регулятивные</b> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный опрос		
34		Работа над числовыми выражениями. Периметр многоугольника.	Научатся группировать и исправлять свои ошибки; выбирать способы действий; работать в парах и группах; контролировать и оценивать свою работу и её результат.	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. <b>Познавательные</b>	Электронное приложение по математике	Текущий		

		Комбинированный		Поиск и выделение необходимой информации. <b>Коммуникативные</b> Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. <b>Регулятивные</b> Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.	к учебнику М.И.Моро.		
35		Страничка для любознательных. Комбинированный	Научатся рассуждать и делать выводы; выполнять задания творческого и поискового характера; применять полученные знания в измененных условиях; контролировать и оценивать свою работу и её результат.	<b>Личностные</b> Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. <b>Познавательные</b> Умение сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, совокупности, фигуры.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
36		Что узнали. Чему научились. Комбинированный	Научатся соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; рассуждать и делать выводы; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Коммуникативные</b> Умение слушать и вступать в диалог. <b>Регулятивные</b> Планирование и контроль в форме сличения способа действий и его результата с эталоном.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро	Текущий	
			<b>Сложение и вычитание (устные приёмы)</b>				
37		Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания Комбинированный	Научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях; планировать ,контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения ;выбирать способы действий; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить ;оценивать себя и товарищей.	<b>Личностные:</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. <b>Познавательные</b> Умение находить ответы на вопросы, используя учебник, иллюстрации. <b>Коммуникативные</b> Умение договариваться, находить общее решение. <b>Регулятивные</b> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
38		Приёмы вычислений для случаев вида $36+20$ , $36+2$ , $60+18$ . Комбинированный	Научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях; планировать контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения ;выбирать способы действий ;соотносить свои знания с заданием ,которое нужно выполнить; оценивать себя и товарищей	<b>Личностные:</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. <b>Познавательные</b> Умение находить ответы на вопросы, используя учебник, иллюстрации. <b>Коммуникативные</b> Умение договариваться, находить общее решение. <b>Регулятивные</b> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала..	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
39	13	Приёмы вычислений	Научатся применять правила сложения и	<b>Личностные</b>	Электронное	Индивидуа	

		для случаев вида 36-2, 36-20, 36-22 Комбинированный	вычитания при устных вычислениях; планировать ,контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; выбирать способы действий ;соотносить свои знания с заданием ,которое нужно выполнить; оценивать себя и товарищей.	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). <b>Познавательные</b> Умение делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике. <b>Коммуникативные</b> Умение слушать и понимать речь других. <b>Регулятивные</b> Прогнозирование результата.	приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	льный опрос	
40-41		Приёмы вычислений для случаев вида 26+4, 30-7 Комбинированный	Научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях; планировать ,контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; выбирать способы действий ;соотносить свои знания с заданием ,которое нужно выполнить; оценивать себя и товарищей.	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности <b>Познавательные</b> Поиск и выделение необходимой информации. <b>Коммуникативные</b> Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. <b>Регулятивные</b> Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный опрос	
42		Приёмы вычислений для случаев вида 60-24. Комбинированный	Научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения ;выбирать способы действий ;соотносить свои знания с заданием ,которое нужно выполнить ;оценивать себя и товарищей	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. <b>Познавательные</b> Поиск и выделение необходимой информации. <b>Коммуникативные</b> Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. <b>Регулятивные</b>	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
43-45		Решение задач. Комбинированный	Научатся решать простые и составные задачи; выбирать способы действий; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить ; работать в парах ;оценивать себя и товарищей.	Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
46		Приёмы вычислений для случаев вида 26+7. Комбинированный	Научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях; планировать ,контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; выбирать способы действий; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; оценивать себя и товарищей.	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности <b>Познавательные</b> Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять задачи на основе простейших математических моделей. <b>Коммуникативные</b> Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. <b>Регулятивные</b> Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	

47		Приёмы вычислений для случаев вида 35-7.  Комбинированный	Научатся применять правила сложения и вычитания при устных вычислениях; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; выбирать способы действий; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; оценивать себя и товарищей.	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности <b>Познавательные</b> Выбор наиболее эффективных способов решения задач. <b>Коммуникативные</b> Умение аргументировать свой способ решения задачи. <b>Регулятивные</b> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
48-50		Закрепление. Страничка для любознательных.  Комбинированный	Научатся рассуждать и делать выводы; выполнять задания творческого и поискового характера; применять полученные знания в измененных условиях; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности <b>Познавательные</b> Умение сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, совокупности, фигуры. <b>Коммуникативные</b> Умение слушать и вступать в диалог. <b>Регулятивные</b> Планирование и контроль в форме сличения способа действий и его результата с эталоном.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
51		<b>Контрольная работа №3 по теме «Числа от 1 до 100.Сложение и вычитание»</b> Проверка знаний	Научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. <b>Познавательные</b> Выбор наиболее эффективных способов решения задач. <b>Коммуникативные</b> Умение аргументировать свой способ решения задачи. <b>Регулятивные</b> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
52		Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.  Комбинированный	Научатся группировать и исправлять ошибки; читать и записывать буквенные выражения, находить их значения; выбирать способы действий; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; работать в парах и группах; слушать собеседника и вести диалог; оценивать себя и товарищей	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. <b>Познавательные</b> Выбор наиболее эффективных способов решения задач. <b>Коммуникативные</b> Умение аргументировать свой способ решения задачи. <b>Регулятивные</b> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.			
53		Буквенные выражения  Комбинированный	Научатся находить значения буквенных выражений; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; оценивать себя и товарищей	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. <b>Познавательные</b> Выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	

				<b>Коммуникативные</b> Умение аргументировать свой способ решения задачи.			
54-55		Закрепление по теме: «Буквенные выражения»  Комбинированный	Научатся находить значения буквенных выражений; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; оценивать себя и товарищей	<b>Регулятивные</b> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
56		Уравнение. Решение уравнений способом подбора  Комбинированный	Научатся решать уравнения методом подбора; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; оценивать себя и товарищей	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. <b>Познавательные</b> Поиск и выделение необходимой информации.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
57-58		Закрепление по теме: «Решение уравнений»  Комбинированный	Научатся решать уравнения методом подбора; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; оценивать себя и товарищей	<b>Коммуникативные</b> Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. <b>Регулятивные</b> Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро	Текущий	
59-60		Проверка сложения и вычитания.  Комбинированный	Научатся проверять вычитание сложением; понимать цели и задачи учебной деятельности и находить средства и способы их достижения; работать в парах; оценивать себя и товарищей	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности <b>Познавательные</b> Поиск и выделение необходимой информации. <b>Коммуникативные</b> Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. <b>Регулятивные</b> Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный опрос	
61		<b>Контрольная работа №4 по теме «Решение уравнений»</b> Проверка знаний	Научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности <b>Познавательные</b> Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. <b>Коммуникативные</b> Умение аргументировать свой выбор способа решения задачи, убеждать, уступать. <b>Регулятивные</b> Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
62		Работа над ошибками.  Комбинированный	Научатся группировать и исправлять свои ошибки; работать в парах; оценивать себя и товарищей	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности <b>Познавательные</b>	Электронное приложение по математике	Текущий	



				Выбор наиболее эффективных способов решения задач. <b>Коммуникативные</b> Умение аргументировать свой способ решения задачи. <b>Регулятивные</b> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	к учебнику М.И.Моро.		
63		Закрепление по теме: «Уравнение.» Комбинированный	Научатся решать уравнения методом подбора; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения; оценивать себя и товарищей	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. <b>Познавательные</b>			
64		<b>Контрольная работа №5 по теме «Проверка сложения и вычитания»</b>  Проверка знаний	Научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Поиск и выделение необходимой информации. <b>Коммуникативные</b> Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. <b>Регулятивные</b> Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
65		Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились. Комбинированный	Научатся соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; рассуждать и делать выводы; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. <b>Познавательные</b> Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять задачи на основе простейших математических моделей. <b>Коммуникативные</b> Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. <b>Регулятивные</b> Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
			<b>Числа от 1 до 100. Письменные вычисления</b>				
66		Письменный приём сложения вида $45+23$ .  Комбинированный	Научатся моделировать прием сложения вида $45+23$ с помощью предметов; сравнивать разные способы сложения и выбирать наиболее удобный; читать равенства, используя математическую терминологию; моделировать с помощью схематических рисунков и решать задачи; выполнять задания творческого и поискового характера	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности <b>Познавательные</b> Умение ориентироваться в учебнике. <b>Коммуникативные</b> Сотрудничество в поиске информации. <b>Регулятивные</b> Волевая саморегуляция.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный опрос	
67		Письменные приёмы вычитания вида $57-26$ .  Комбинированный	Научатся моделировать прием вычитания вида $57-26$ с помощью предметов; сравнивать разные способы вычитания и выбирать наиболее удобный; читать равенства, используя математическую терминологию;	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности <b>Познавательные</b> Умение находить ответы на вопросы, используя свой	Электронное приложение по математике к учебнику	Текущий	

			моделировать с помощью схематических рисунков и решать задачи; измерять отрезки и вычислять сумму длин звеньев ломаной; выполнять задания творческого и поискового характера	жизненный опыт. <b>Коммуникативные</b> Умение слушать и понимать речь других. <b>Регулятивные</b> Прогнозирование результата.	М.И.Моро.		
68		Проверка сложения и вычитания.  Комбинированный	Научатся моделировать приемы сложения и вычитания двузначных чисел с помощью предметов; проверять правильность вычислений при сложении и вычитании, используя взаимосвязь сложения и вычитания; читать равенства, используя математическую терминологию; моделировать с помощью схематических рисунков и решать задачи; преобразовывать одни единицы длины в другие; выполнять задания творческого и поискового характера	<b>Личностные</b> Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). <b>Познавательные</b> Умение составлять математические задачи на основе простейших математических моделей. <b>Коммуникативные</b> Сотрудничество в поиске информации. <b>Регулятивные</b> Умение проговаривать последовательность действий на уроке.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
69		Закрепление.  Комбинированный	Научатся проверять правильность выполнения сложения, используя взаимосвязь сложения и вычитания; читать равенства, используя математическую терминологию; моделировать с помощью схематических рисунков и решать задачи; объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи; выполнять задания творческого и поискового характера;	<b>Личностные</b> Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). <b>Познавательные</b> Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. <b>Коммуникативные</b> Умение аргументировать свой выбор способа решения задачи, убеждать, уступать. <b>Регулятивные</b> Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
70		Прямой угол.  Комбинированный	Научатся определять с помощью модели угольника виды углов (острый, тупой, прямой) распознавать геометрические фигуры (многоугольники, углы, лучи, точки); проверять правильность выполнения сложения, используя взаимосвязь сложения и вычитания; составлять условие и вопрос задачи по заданному решению; объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи; работать в парах; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. <b>Познавательные</b> Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт. <b>Коммуникативные</b> Умение слушать и понимать речь других. <b>Регулятивные</b> Прогнозирование результата.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный опрос	
71		Закрепление. Решение задач.  Комбинированный	Научатся определять с помощью модели угольника виды углов (острый, тупой, прямой); чертить многоугольники с прямыми углами; проверять правильность выполнения сложения, используя взаимосвязь сложения и вычитания; решать текстовые задачи; работать в парах; выполнять задания творческого и	<b>Личностные</b> Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). <b>Познавательные</b> Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. <b>Коммуникативные</b>	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	

			поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. <b>Регулятивные</b> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.			
72		Письменный приём сложения вида 37+48.  Комбинированный	Научатся выполнять вычисления вида 37+48; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности <b>Познавательные</b> Поиск и выделение необходимой информации. <b>Коммуникативные</b> Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. <b>Регулятивные</b> Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный	
73		Сложение вида 37+53 Комбинированный	Научатся выполнять вычисления вида 37+53; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; читать равенства, используя математическую терминологию; работать в группах ; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности <b>Познавательные</b> Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. <b>Коммуникативные</b> Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. <b>Регулятивные</b> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
74		Прямоугольник.  Комбинированный	Научатся распознавать виды углов; чертить фигуры с прямыми углами при помощи чертежного угольника; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; читать и сравнивать выражения, используя математическую терминологию ; дополнять условие задачи недостающими данными или вопросом; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности <b>Познавательные</b> Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт. <b>Коммуникативные</b> Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста) <b>Регулятивные</b> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
75		Закрепление по теме «Письменные приёмы сложения» Комбинированный	Научатся определять виды углов; чертить фигуры с прямыми углами при помощи чертежного треугольника; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; читать и сравнивать выражения, используя математическую терминологию; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою	<b>Личностные</b> Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить <b>Познавательные</b> Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт. <b>Коммуникативные</b> Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста)	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	

			работу и её результат	<b>Регулятивные</b> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.			
76		Сложение вида $87+13$ . Комбинированный	Научатся выполнять вычисления вида $87+13$ ; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; чертить геометрические фигуры и находить сумму длин их сторон; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; читать и сравнивать выражения, используя математическую терминологию; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить <b>Познавательные</b> Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт. <b>Коммуникативные</b> Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста) <b>Регулятивные</b> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
77		Закрепление. Решение задач. Комбинированный	Научатся выполнять вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; находить сумму длин сторон геометрических фигур; читать и сравнивать выражения, используя математическую терминологию; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить <b>Познавательные</b> Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт. <b>Коммуникативные</b> Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста) <b>Регулятивные</b> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
78		Вычисления вида $32+8$ , $40-8$ Комбинированный	Научатся выполнять вычисления вида $32+8$ , $40-8$ ; решать задачи разными способами; читать и сравнивать выражения, используя математическую терминологию; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. <b>Познавательные</b> Умение перерабатывать полученную информацию. <b>Коммуникативные</b> Умение аргументировать свой выбор способа решения задачи. <b>Регулятивные</b> Прогнозирование результата.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
79		Вычитание вида $50-24$ Комбинированный	Научатся выполнять вычисления вида $50-24$ ; выполнять устные вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; читать и сравнивать выражения, используя математическую терминологию; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). <b>Познавательные</b> Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. <b>Коммуникативные</b> Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. <b>Регулятивные</b>	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	

			результат	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.			
80		Вычитание вида 52-24 Комбинированный	Научатся выполнять вычисления вида 50-24; выполнять устные вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; читать и сравнивать выражения, используя математическую терминологию; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности <b>Познавательные</b> Умение сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, фигуры. <b>Коммуникативные</b> Умение выполнять различные роли в группе. <b>Регулятивные</b> Умение работать по предложенному учителем плану.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
81		<b>Контрольная работа №6 по теме «Письменные приёмы сложения»</b> Проверка знаний	Научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. <b>Познавательные</b> Умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт. <b>Коммуникативные</b> Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста) <b>Регулятивные</b> Умение формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
82		Работа над ошибками. Страничка для любознательных. Комбинированный	Научатся группировать и исправлять свои ошибки; выполнять задания творческого и поискового характера; применять полученные знания в измененных условиях; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). <b>Познавательные</b> Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. <b>Коммуникативные</b> Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. <b>Регулятивные</b> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.			
83		Что узнали. Чему научились. Закрепление. Комбинированный	Научатся выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; определять состав чисел второго десятка; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; читать выражения, используя математическую терминологию; записывать сумму одинаковых слагаемых; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. <b>Познавательные</b> Поиск и выделение необходимой информации. <b>Коммуникативные</b> Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. <b>Регулятивные</b> Целеполагание как постановка учебной задачи на основе	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	

				соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.			
84		Подготовка к умножению. Комбинированный	Научатся выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; читать выражения, используя математическую терминологию; записывать сумму одинаковых слагаемых; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. <b>Познавательные</b> Поиск и выделение необходимой информации. <b>Коммуникативные</b> Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. <b>Регулятивные</b> Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно учащимся, а что ещё неизвестно.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный опрос	
85		Свойство противоположных сторон прямоугольника Комбинированный	Научатся выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; понимать, принимать и сохранять учебную задачу анализировать объекты и выделять существенные и несущественные признаки; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности <b>Познавательные</b> Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. <b>Коммуникативные</b> Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. <b>Регулятивные</b> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный опрос	
86		Квадрат. Комбинированный	Научатся соотносить реальные предметы и их элементы с изученными геометрическими фигурами; выполнять чертеж квадрата; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; работать в группах; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности <b>Познавательные</b> Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. <b>Коммуникативные</b> Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. <b>Регулятивные</b> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
87		Что узнали. Чему научились. Подготовка к умножению. Комбинированный	Научатся соотносить реальные предметы и их элементы с изученными геометрическими фигурами; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности <b>Познавательные</b> Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. <b>Коммуникативные</b> Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. <b>Регулятивные</b> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный опрос	
			<b>Умножение и деление.</b>				
88-89		Конкретный смысл действия умножения.	Научатся заменять сумму одинаковых слагаемых новым арифметическим действием-	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально	Электронное приложение	Текущий	

		Комбинированный	умножением; сравнивать числовые равенства и неравенства ;преобразовывать одни единицы длины в другие; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100;моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	значимой и социально оцениваемой деятельности. <b>Познавательные</b> Умение сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, фигуры. <b>Коммуникативные</b> Умение договариваться. Находить общее решение. <b>Регулятивные</b> Целеполагание как постановка учебной задачи.	по математике к учебнику М.И.Моро.		
90-91		Приём умножения с помощью сложения. Комбинированный	Научатся заменять сумму одинаковых слагаемых новым арифметическим действием-умножением; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100;моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; выполнять задания творческого характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). <b>Познавательные</b> Умение сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, фигуры. <b>Коммуникативные</b> Умение договариваться. Находить общее решение. <b>Регулятивные</b> Целеполагание как постановка учебной задачи.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
92		Задачи на нахождение произведения. Комбинированный	Научатся решать задачи на умножение; заменять сумму одинаковых слагаемых новым арифметическим действием-умножением; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; находить разные способы решения задач; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). <b>Познавательные</b> Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. <b>Коммуникативные</b> Понимание возможности разных позиций и точек зрения на один и тот предмет или вопрос. <b>Регулятивные</b> Постановка учебной задачи (целеполагание)	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
93		Периметр прямоугольника. Комбинированный	Научатся распознавать изученные геометрические фигуры и называть их отличительные особенности; находить периметр прямоугольника разными способами; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100;моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; записывать решение задач уравнением; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. <b>Познавательные</b> Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. <b>Коммуникативные</b> Умение аргументировать свой выбор способа решения задачи, убеждать, уступать. <b>Регулятивные</b> Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
94		Приёмы умножения единицы и нуля. Комбинированный	Научатся заменять действие умножения сложением одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100;моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности <b>Познавательные</b> Умение ориентироваться в учебнике. <b>Коммуникативные</b> Умение слушать и понимать речь других.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	

			задачи; записывать решение задач уравнением; выполнять задания творческого и поискового характера; работать в группах; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Регулятивные</b> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.			
95		Названия компонентов и результата умножения. Комбинированный	Научатся заменять действие умножения сложением одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; записывать решение задач уравнением; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). <b>Познавательные</b> Умение ориентироваться в учебнике. <b>Коммуникативные</b> Умение слушать и понимать речь других. <b>Регулятивные</b> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный опрос	
96		Закрепление. Решение задач. Комбинированный	Научатся заменять действие умножения сложением одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; решать геометрические задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). <b>Познавательные</b> Умение сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, фигуры. <b>Коммуникативные</b> Умение донести свою позицию до других. <b>Регулятивные</b> Планирование и контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
97		Переместительное свойство умножения. Комбинированный	Научатся заменять действие умножение сложением одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты; использовать переместительное свойство умножения при вычислениях; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; решать геометрические задачи; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности <b>Познавательные</b> Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. <b>Коммуникативные</b> Умение слушать и понимать других, аргументировать своё предложение. <b>Регулятивные</b> Прогнозирование результата.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
98		Закрепление. Решение задач Комбинированный	Научатся заменять действие умножения сложением одинаковых слагаемых и сравнивать полученные результаты; использовать переместительное свойство умножения при вычислениях; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и	<b>Личностные</b> Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). <b>Познавательные</b> Умение ориентироваться в учебнике. <b>Коммуникативные</b> Умение слушать и понимать речь других. <b>Регулятивные</b> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	



			оценивать свою работу и её результат			
99-102		Конкретный смысл действия деления. Комбинированный	Научатся моделировать с помощью схематических рисунков и записывать действие деления; анализировать, обобщать и делать выводы; использовать переместительное свойство умножения при сравнении выражений; выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100; моделировать с помощью схематических рисунков и решать текстовые задачи; составлять задачи, обратные данной; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. <b>Познавательные</b> Умение ориентироваться в учебнике. <b>Коммуникативные</b> Умение слушать и понимать речь других. <b>Регулятивные</b> Волевая т. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный
103		Название компонентов и результата деления. Комбинированный	Называть компоненты и результат деления; моделировать с помощью схематических рисунков и записывать решение, используя названия чисел при сложении и вычитании; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности <b>Познавательные</b> Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. <b>Коммуникативные</b> Умение аргументировать свой выбор способа решения задачи, убеждать, уступать. <b>Регулятивные</b> Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий
104		Что узнали. Чему научились. Закрепление Комбинированный	Научатся соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; рассуждать и делать выводы; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности <b>Познавательные</b> Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. <b>Коммуникативные</b> Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. <b>Регулятивные</b> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий
105		<b>Контрольная работа №7 по теме «Умножение в пределах 100»</b> Комбинированный	Научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности <b>Познавательные</b> Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. <b>Коммуникативные</b> Понимание возможности разных позиций и точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. <b>Регулятивные</b> Постановка учебной задачи (целеполагание)	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный опрос
106		Работа над ошибками. Умножение и деление. Закрепление Комбинированный	Научатся моделировать с помощью схематических рисунков и записывать решение задач на деление; выполнять письменные вычисления в пределах	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности <b>Познавательные</b>	Электронное приложение по математике	Индивидуальный опрос

			100;находить произведение, заменяя его сложением; решать геометрические задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. <b>Коммуникативные</b> Понимание возможности разных позиций и точек зрения на один и тот предмет или вопрос. <b>Регулятивные</b> Постановка учебной задачи (целеполагание)	к учебнику М.И.Моро.		
107		Связь между компонентами и результатом умножения Комбинированный	Научатся моделировать с помощью схематических рисунков действия умножения и деления; находить множители на основе взаимосвязи умножения и деления; выполнять устные вычисления изученных видов в пределах 100;выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. <b>Познавательные</b> Умение осознанно и произвольно строить своё речевое высказывание. <b>Коммуникативные</b> Умение слушать и понимать речь других. <b>Регулятивные</b> Прогнозирование результата.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
108		Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Комбинированный	Научатся моделировать с помощью схематических рисунков и записывать действия умножения и деления; выполнять устные и письменные вычисления изученных видов в пределах 100;использовать терминологию при составлении и чтении математических равенств; решать геометрические задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности <b>Познавательные</b> Умение рассматривать, сравнивать, классифицировать. <b>Коммуникативные</b> Умение находить общее решение, уступать и договариваться. <b>Регулятивные</b> Прогнозирование результата.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
109		Приёмы умножения и деления на 10. Комбинированный	Научатся умножать и делить на 10 на основе переместительного свойства и взаимосвязи умножения и деления; моделировать с помощью схематических рисунков и записывать действия умножения и деления; выполнять устные и письменные вычисления изученных видов в пределах 100;решать геометрические задачи; использовать терминологию при составлении и чтении математических равенств; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности <b>Познавательные</b> Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. <b>Коммуникативные</b> Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. <b>Регулятивные</b> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
110		Задачи с величинами: цена, количество, стоимость Комбинированный	Научатся моделировать с помощью таблицы и записывать задачи с величинами «цена»,«количество», «стоимость»;умножать и делить на 10 на основе переместительного свойства и взаимосвязи умножения и деления; выполнять устные и письменные вычисления изученных видов в пределах 100;решать элементарные комбинаторные задачи;	<b>Личностные</b> Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). <b>Познавательные</b> Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. <b>Коммуникативные</b> Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	

			аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Регулятивные</b> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.			
111		Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. Комбинированный	Научатся моделировать с помощью схематических рисунков и решать задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого; выполнять устные и письменные вычисления изученных видов в пределах 100; решать элементарные комбинаторные задачи; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. <b>Познавательные</b> Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. <b>Коммуникативные</b> Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. <b>Регулятивные</b> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
112		Закрепление изученного. Решение задач. Комбинированный	Научатся моделировать с помощью схематических рисунков и решать задачи изученных видов; выполнять устных и письменные вычисления изученных видов в пределах 100; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности <b>Познавательные</b> Умение ориентироваться в учебнике. <b>Коммуникативные</b> Умение слушать и понимать речь других. <b>Регулятивные</b> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения результата. Готовность к преодолению трудностей.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный опрос	
113		<b>Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление»</b> Проверка знаний	Научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности <b>Познавательные</b> Умение ориентироваться в учебнике. <b>Коммуникативные</b> Умение слушать и понимать речь других.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный опрос	
114		Работа над ошибками. Умножение и деление. Комбинированный	Научатся группировать и исправлять свои ошибки; работать в парах; оценивать себя и товарищей	<b>Регулятивные</b> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения результата. Готовность к преодолению трудностей.			
			<b>Табличное умножение и деление.</b>				
115		Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2. Комбинированный	Научатся моделировать с помощью схематических рисунков прием умножения числа 2; решать задачи на нахождение третьего слагаемого и задачи на умножение; выполнять устные и письменные вычисления изученных видов в пределах 100; аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности <b>Познавательные</b> Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. <b>Коммуникативные</b> Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. <b>Регулятивные</b> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения результата. Готовность к преодолению трудностей.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
116		Умножение числа 2 и на	Научатся использовать переместительное	<b>Личностные</b>	Электронное	Текущий	

		2. Комбинированный	свойство умножения при составлении табличных случаев умножения; решать задачи изученных видов; выполнять устные и письменные вычисления изученных видов в пределах 100; аргументировать свою позицию при решении нестандартных задач; контролировать и оценивать свою работу и её результат	Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). <b>Познавательные</b> Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. <b>Коммуникативные</b> Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. <b>Регулятивные</b> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения результата. Готовность к преодолению трудностей.	приложение по математике к учебнику М.И.Моро.		
117		Приёмы умножения числа 2.  Комбинированный	Научатся использовать переместительное свойство умножения, замену умножения сложением; решать задачи изученных видов в пределах 100; аргументировать свою позицию при решении нестандартных задач; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). <b>Познавательные</b> Умение рассматривать, сравнивать, группировать, структурировать знания. <b>Коммуникативные</b> Умение слушать и вступать в диалог. <b>Регулятивные</b> Прогнозирование результата.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
118		Деление на 2.  Комбинированный	Научатся использовать взаимосвязь умножения и деления при делении на 2; решать задачи изученных видов; выполнять устные вычисления изученных видов в пределах 100; решать геометрические и элементарные комбинаторные задачи; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности <b>Познавательные</b> Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. <b>Коммуникативные</b> Понимание возможности разных позиций и точек зрения на один и тот предмет или вопрос. <b>Регулятивные</b> Постановка учебной задачи (целеполагание)	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
119		Деление на 2. Закрепление.  Комбинированный	Научатся использовать взаимосвязь умножения и деления при делении на 2; решать задачи изученных видов; выполнять устные вычисления изученных видов в пределах 100; решать геометрические и элементарные комбинаторные задачи; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности <b>Познавательные</b> Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. <b>Коммуникативные</b> Понимание возможности разных позиций и точек зрения на один и тот предмет или вопрос. <b>Регулятивные</b> Постановка учебной задачи (целеполагание)	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
120		Закрепление по теме: «Умножение и деление» Комбинированный	Решать задачи изученных видов; преобразовывать одни единицы длины в другие; решать геометрические задачи; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат.	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности <b>Познавательные</b> Умение осознанно и произвольно строить своё речевое высказывание. <b>Коммуникативные</b>	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный опрос	

				Умение слушать и понимать речь других. <b>Регулятивные</b> Готовность к преодолению трудностей Прогнозирование результата.			
121 - 122		Умножение числа 3, умножение на 3.  Комбинированный	Научатся моделировать с помощью схематических рисунков прием умножения числа 3; решать задачи изученных видов; решать уравнения; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). <b>Познавательные</b> Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. <b>Коммуникативные</b> Понимание возможности различных точек зрения на один и тот же предмет или вопрос. <b>Регулятивные</b> Готовность к преодолению трудностей.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
123 - 124		Деление на 3 Комбинированный	табличных случаев умножения; решать задачи изученных видов; выполнять задания творческого и поискового характера; решать геометрические задачи; работать в парах; контролировать и оценивать свою работу и её результат; дополнять условие задачи недостающими данными; выполнять задания творческого и поискового характера; работать в парах; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. <b>Познавательные</b> Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. <b>Коммуникативные</b> Понимание возможности разных позиций и точек зрения на один и тот предмет или вопрос. <b>Регулятивные</b> Постановка учебной задачи (целеполагание)	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
125		Закрепление по теме: «Умножение и деление на 2 и 3» Комбинированный	Научатся решать задачи изученных видов; выбирать способ решения задачи; выполнять задания творческого и поискового характера.	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности <b>Познавательные</b> Умение осознанно и произвольно строить своё речевое высказывание. <b>Коммуникативные</b> Умение слушать и понимать речь других. Готовность к преодолению трудностей <b>Регулятивные</b> Прогнозирование результата.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
126		<b>Контрольная работа №9 по теме: «Умножение и деление на 2 и 3»</b> Проверка знаний	Научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности <b>Познавательные</b> Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. <b>Коммуникативные</b> Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. <b>Регулятивные</b> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Индивидуальный опрос	
127		Работа над ошибками. Страничка для любознательных.	Научатся группировать и исправлять свои ошибки; работать в парах; оценивать себя и товарищей	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности	Электронное приложение по	Текущий	

		Комбинированный		<b>Познавательные</b> Умение рассматривать, сравнивать, группировать, структурировать знания. <b>Коммуникативные</b> Умение слушать и вступать в диалог. <b>Регулятивные</b> Прогнозирование результата.	математике к учебнику М.И.Моро.		
128 - 129		Что узнали. Чему научились Комбинированный	Научатся соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; рассуждать и делать выводы; выполнять задания творческого и поискового характера; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). <b>Познавательные</b> Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. <b>Коммуникативные</b> Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. <b>Регулятивные</b> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
130		Повторение по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100. Свойства сложения». Комбинированный			Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
131		Повторение по теме: «Числовые выражения». Комбинированный				Текущий	
132		<b>Контрольная работа №10 по теме «Табличное умножение и деление»</b> Проверка знаний	Научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы; контролировать и оценивать свою работу и её результат	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности <b>Познавательные</b> Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. <b>Коммуникативные</b> Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. <b>Регулятивные</b> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
133		Работа над ошибками. Повторение. Решение задач Комбинированный	Научатся группировать и исправлять свои ошибки; работать в парах; оценивать себя и товарищей	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности <b>Познавательные</b> Выбор наиболее эффективных способов решения задач. <b>Коммуникативные</b> Умение аргументировать свой способ решения задачи. <b>Регулятивные</b> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	
134		<b>Итоговая контрольная работа.</b> Проверка знаний	Научатся работать самостоятельно; соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; планировать ход работы;	<b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности	Электронное приложение по	Текущий	

			контролировать и оценивать свою работу и её результат	<p><b>Познавательные</b> Умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. <b>Коммуникативные</b> Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. <b>Регулятивные</b> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.</p>	математике к учебнику М.И.Моро.		
135		Работа над ошибками. Решение задач. Комбинированный	Научатся группировать и исправлять свои ошибки; работать в парах; оценивать себя и товарищей	<p><b>Личностные</b> Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности</p>			
136		Повторение по теме: «Единицы длины. Геометрические фигуры». Комбинированный	Научатся соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить; рассуждать и делать выводы; выполнять задания творческого и поискового характера контролировать и оценивать свою работу и её результат	<p><b>Познавательные</b> Выбор наиболее эффективных способов решения задач. <b>Коммуникативные</b> Умение аргументировать свой способ решения задачи. <b>Регулятивные</b> Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.</p>	Электронное приложение по математике к учебнику М.И.Моро.	Текущий	