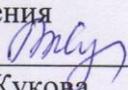
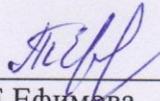
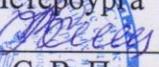


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 204
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского)
Центрального района Санкт-Петербурга**

«Рассмотрена»	«Согласована»	«Принята»
Методическим объединением учителей русского языка, литературы, истории Протокол от 29.08.2016 г. № 1 Председатель методического объединения  _____	Зам. директора по УВР 29.08.2016 г.  _____	Педагогическим советом ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга Протокол от 30.08.2016 г. № 1
А.К.Жукова	Т.Е.Ефимова	«Утверждаю» Приказ от 01.09.2016 г. № 167 Директор ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга  _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016-2017 учебный год

История

(название учебного предмета)

Для обучающихся 10а класса

Автор-составитель

Учитель Королева Елена Викторовна
(ФИО полностью)

Санкт-Петербург
2016

1. Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Содержание программы соответствует требованиям к структуре, результатам усвоения основных общеобразовательных программ федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает реализацию единой концепции исторического образования, предполагает изучение курса истории на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классе общеобразовательной школы.

Программа по истории реализует три основные функции:

– информационно-ориентировочную функцию, обеспечивающую понимание и масштабность образовательного поля предмета, его место в учебном плане и системе исторического образования, а также специфику мировоззренческой значимости конкретного курса всеобщей истории;

– организационно-методическую функцию, которая позволяет с учётом целей, особенности фундаментального ядра содержания курса спроектировать образовательную деятельность и обеспечить достижение качества освоения учебного содержания; решать задачи социализации учащихся средствами учебного предмета «История»;

– социализирующую функцию, которая предполагает обеспечение учащихся знанием основных явлений, процессов и социальных закономерностей, происходящих на протяжении всей всеобщей истории человечества. Это знание подготавливает школьника к восприятию, пониманию и осмыслению сегодняшней социокультурной реальности, в той или иной степени транслирующей элементы прошлого опыта человечества и создающей новый опыт на основе прежнего.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования:

Климов О.Ю., Носков В.В., Земляницын В.А., 10 кл. Всеобщая история с древнейших времен до середины XIX в. - М.: Вентана-Граф, 2012.

Журавлева О.Н. История России. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / О.Н. Журавлева, Т.И. Пашкова, Д.В. Кузин. - М.: Вентана-Граф, 2010.

Реализация программы исторического образования базового уровня на ступени среднего (полного) общего образования предполагает определенную специфику *межпредметных связей*. Учет межпредметных связей в преподавании истории позволяет устранить дублирование между новым и уже знакомым учащимся содержанием. «История» входит в состав предметов, определенных базисным учебным планом как обязательные. Тем самым предполагается изучение интегрированного курса истории учащимися, получившими углублённую подготовку в рамках различных профилей. Интегрирование учебного материала по отечественной и всеобщей истории создает у учащихся полноценные представления об основных этапах, закономерностях развития человечества в целом и нашей страны в частности, о многообразии форм экономической, социальной, политической, духовной, культурной жизни общества, о единстве всемирной истории.

Программа позволяет осуществить межпредметные связи с курсом обществознания. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся.

Основные цели курса:

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих *целей*:

- *воспитание* гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- *развитие* способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- *освоение* систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- *овладение* умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- *формирование* исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Место предмета в учебном плане

Тематическое планирование рассчитано на 68 часов (2 часа в неделю)

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
	Всеобщая история с древнейших времен до середины XIX в.	24
1	Первобытность и Древний мир	6
2	Средние века	6
3	Новое время	12
	История России с древнейших времен до середины XIX в.	44
1	Первобытный строй и древнейшие народы на территории современной России. Древняя Русь (IX - начало XIII вв.)	10
2	Русские земли и княжества в XIII - середине XV в.	8
3	Россия в конце XV - начале XVII в.	9
4	Россия на пороге Нового времени (XVII в.)	5
5	Россия в XVIII столетии	7
6	Российская империя в первой половине XIX в.	5
		Всего: 68

Содержание курса

Всеобщая история с древнейших времен до середины XIX в.

Древний мир (6 часов)

Первобытный мир. Появление человека на Земле и основные этапы его эволюции. Человеческое стадо. Родовая община. Зарождение религиозных представлений, искусства, системы норм поведения человека. «Неолитическая революция». Первые земледельческие культуры. Соседская община.

Основные достижения человечества в эпоху первобытности.

Древний Восток. Понятие «Древний Восток». Предпосылки возникновения государства. Государственный строй восточных деспотий. Социальная стратификация в государствах Древнего Востока. Особенности рабовладения.

Религии Древнего Востока: иудаизм, зороастризм, буддизм, конфуцианство.

Античность. Природно-климатические условия Средиземноморья.

Древняя Греция. Рождение греческого полиса. Гражданская община (полис) в Древней Греции. Древнегреческая демократия. Тирания. Культура Древней Греции: философия, литература, театр, изобразительное искусство. Александр Македонский и эллинистические государства.

Древний Рим. Основные этапы развития Древнего Рима. Государство римлян: политический строй Римской республики. Создание и управление Средиземноморской державой. Римская империя — от принципата к доминату. Развитие римского права. Расцвет и кризис рабовладельческих отношений в Древнем Риме. Возникновение и развитие христианства в эпоху Римской империи. Культура и искусство.

Эпоха Средневековья (6 часов)

Средневековье как эпоха.

Переход от Античности к Средневековью. Природно-климатические условия. Особенности социально-демографического развития. Формирование средневековой картины мира. Западноевропейский регион. Варварский мир и наследие Античности. Образование варварских государств. Германский мир VIII–XI вв. Христианство: внутренняя экспансия. Византия IV–XI вв. Арабский мир и Запад: конфликты и завоевания.

Средневековый мир в XII–XV вв. Изменение природно-климатических условий. Особенности социально-демографического развития. Изменения в средневековой картине мира. Западноевропейский регион. Изменения в политической карте Европы. Эволюция средневековой государственности. Формирование сословно-представительных учреждений. Светская власть и церковь. Христианство: внешняя экспансия. Арабский мир и Запад до конца XIII в. Византия XII–XV вв.

Средневековая культура. Наследие Античности. Малые ренессансы. Проторенессанс XII в. Ученая и народная культура. Культура XIII–XV вв.

Историческое и культурное наследие Древнего мира и Средневековья. Характерные черты и особенности развития традиционных обществ к концу XVI в. (итоговое обобщение).

Мир в новое время (12 часов)

Переход от Средневековья к Новому времени. Социально-демографическая ситуация. Становление новой картины мира. Научная революция XVII–XVIII вв. Механистическая картина мира. Рационализм как способ восприятия мира.

Раннее Новое время и начало модернизации. Модернизация как процесс перехода от традиционного общества к индустриальному. Особенности модернизационного процесса в XVI–XVII вв.

Великие географические открытия и их последствия. Изменение средневековых географических представлений о мире. Развитие европейского и мирового рынков.

Изменения в духовной жизни европейского общества в начале Нового времени. Возрождение и гуманизм: формирование новых представлений о человеке как о высшей ценности. Индивидуализм и антропоцентризм как основные черты гуманизма.

Возрождение и Реформация. Конец конфессионального единства Европы. Реформация как процесс религиозного и социально-политического противоборства в Европе. Лютеранство и кальвинизм: новый смысл земного существования. Протестантизм как элемент западноевропейской культуры. Контрреформация и религиозные войны в Европе.

Социально-экономическое развитие европейских стран в XVI–XVII вв. Традиционные группы и новые социальные образования. Дворянство. Крестьянство. Купечество и предпринимательские круги. Пауперы и пауперизм. Кризис традиционной экономики. Мануфактурный капитализм. Меркантилизм как важнейший фактор европейского промышленного торгового развития.

Эволюция европейской государственности в XVI–XVII вв. Ранний абсолютизм. Абсолютистские режимы второй половины XVI — первой половины XVII в. Общее и особенное у абсолютистских режимов стран континентальной Европы.

Эпоха Просвещения. Раннее Просвещение. Формирование просветительских идей в Англии. Просвещение во Франции. Влияние идей Просвещения на политические и духовные процессы Нового времени. Значение культурных ценностей эпохи Просвещения.

Социальные и политические конфликты Нового времени. Национально-освободительная война в Нидерландах. Образование республики Соединенных провинций — первой буржуазной республики Нового времени. Кризис XVII в. Гражданские войны в Англии. Казнь Карла I Стюарта. Установление республики. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и возникновение ограниченной монархии.

Война за независимость и образование США. Становление американской нации. Провозглашение независимости США. Влияние идей европейского Просвещения на становление политической системы США.

Великая французская революция. Кризис «старого порядка». Закономерности революционного процесса. Французская революция в мировой истории. Влияние идей Великой французской революции на Европу. Влияние наполеоновской Франции на политическое развитие Европы. Революции 1848–1849 гг.

Промышленная революция и формирование индустриального общества во второй половине XVIII — первой половине XIX в. Технический прогресс в XVIII–XIX вв. Промышленный переворот. Новые условия труда и быта. Формирование социальной структуры индустриального общества.

Идеология социальных и политических движений Нового времени. Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Марксизм. Национальные движения и идеологии. Влияние национализма на общественно-политическую жизнь в странах Европы. Эпоха национальных возрождений в Европе. Особенности объединения Италии и Германии.

Эволюция системы международных отношений в XVI — середине XIX в. Колониальная экспансия европейских держав. Колониальные империи. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Системы международных отношений в Новое время. Причины международных конфликтов в XVI–XVIII вв. Тридцатилетняя война — первый общеевропейский конфликт. Условия и значение Вестфальского мира. Рождение международного права и современной дипломатии. Изменение характера международных отношений в Новое время.

Наполеоновские войны, их влияние на политическую карту Европы. Европейская идея и Венский конгресс. «Священный союз» и европейский порядок: новая система международных отношений в Европе. Восточный вопрос и кризис Венской системы.

Историческое и культурное наследие эпохи Нового времени: XVI — середина XIX в. Характерные черты и особенности развития стран Европы, Америки и Азии к середине XIX в. (итоговое обобщение).

ПРОГРАММА

История России. История России с древнейших времен до середины XIX в. (46 часов)

Введение. Задачи курса «История России». Значение знаний об историческом прошлом России. Единство исторического прошлого народов России и мирового сообщества.

Выдающиеся отечественные историки. Понятие «исторические источники», их классификация.

I. РУСЬ ДРЕВНЯЯ И СРЕДНЕВЕКОВАЯ

Первобытный строй и древнейшие народы на территории Евразии

Освоение человеком евразийского континента. Первобытный строй в мировой истории. Антропогенез. Ойкумена. Трудовая деятельность первобытного человека.

Эволюция орудий труда первобытных людей. Древнейшие стоянки на территории современной России.

Природная среда и человек. Различия в темпах развития человечества. Индоевропейцы.

Природно-климатические особенности Евразии, ее освоение. Типы хозяйственной деятельности. Занятия и промыслы. Применение металлических орудий труда. Соседская община. Племя. Разложение родового строя.

Народы и древнейшие государства на территории Восточной Европы.

Греческие колонии Северного Причерноморья. Скифы. Сарматы. Готы. Гунны. Великое переселение народов. Славянская языковая группа. Праславяне. Природно-климатические условия и ландшафт Восточной Европы к середине I тыс. н. э. Комплексная хозяйственная деятельность славянских племен. Первые письменные свидетельства о славянах.

Выделение ветви восточных славян. Особенности освоения (колонизации) восточными

славянами Восточно-Европейской равнины. «Повесть временных лет» о расселении восточных славян. Угро-финское местное население. Балты. Тюркоязычные племена. Значимость культурного наследия народов, населявших территорию России в древности. Норманны-викинги. Волжская Булгария. Хазарский каганат. Отношения восточных славян и Византии. Культурно-бытовые заимствования племен и народов, их значение. **Ранняя история восточных славян.** Земледельческая культура восточных славян, их социальная организация. Соседская община (вервь). Роль торговли в развитии восточнославянских племен. Союзы племен. «Военная демократия». Имущественное, социальное расслоение. Выделение знати. Язычество. Отражение характера хозяйственной деятельности и социальных отношений в верованиях восточных славян. Мифология славян. Влияние языческих воззрений на быт и культуру восточных славян. Формирование основ древнерусской культуры.

Древняя Русь (IX–начало XIII в.)

Начало государственности на Руси (IX–X вв.). Особенности формирования государственности народов Восточной Европы. Центры формирования государственности на территории расселения восточных славян. Торговые пути. Укрепление племенных центров. Призвание варягов: легенды и реальность. Вокняжение Олега в Киеве. Князь и дружина. Военные походы. Даннические отношения. Полюдье. Основные направления деятельности правителей Древней Руси: Ольги, Святослава, Владимира I. Складывание территории Древнерусского государства. Предпосылки принятия восточнославянским обществом византийской ветви христианства. Последствия и значение принятия христианства Русью.

Завершение процесса становления восточнославянского государства – Русь.

Государственно-политические и социальные отношения в Древней Руси (XI–начало XII вв.). Политическая борьба на Руси. Половцы. Ярослав Мудрый. Церковная политика. Развитие просвещения. Династические браки. Ярославичи. Межкняжеские усобицы. Борьба с половцами. Княжеские съезды. Владимир II Мономах. «Устав», «Поучение» Владимира Мономаха. Мстислав Великий.

Элементы политической структуры Древнерусского государства: князь, дружина, вече. Развитие княжеского, боярского и монастырского землевладений. Становление княжеств-«отчин» на Руси.

Социальная структура, социальные отношения в древнерусском обществе.

Право и суд. «Русская Правда» об изменениях в характере общественных отношений на протяжении XI–начала XII вв.

Социальные ценности и нормы поведения человека Древней Руси. Отношение к Церкви. Семейная и личная жизнь.

Полицентризм на Руси. Общая характеристика политического устройства русских земель в XII–начале XIII в. «Общерусские столы»: Киевское, Переяславское княжества, Новгород и борьба за них между представителями разных ветвей династии Рюриковичей.

Характеристика крупнейших русских княжеств (Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского, Черниговского, Смоленского): особенности географического положения, экономики, политического устройства.

Культура домонгольской Руси. Культура земледелия. Ремесло. Древнерусские города. Монастыри. Быт и досуг жителей.

Роль византийского православия в становлении древнерусской культуры. Письменность и грамотность на Руси. Образование и воспитание. Общие черты в развитии литературы, зодчества и изобразительного искусства. Художественные открытия Древней Руси.

Культурное наследие земель и княжеств Руси. Хозяйственный и культурный расцвет русских земель накануне монгольского нашествия.

Древнерусское государство и общество: итоги и особенности исторического развития (итоговое обобщение).

Русские земли и княжества в XIII–середине XV вв.

Русские земли в эпоху иноземных завоеваний. Монгольское государство в XII–XIII вв.: особенности экономического уклада и военно-политического устройства. География монгольских завоеваний.

Первое столкновение с половцами и русскими. Битва на Калке. Завоевание Северо-Восточной и Юго-Западной Руси. Монголы в Европе. Основание Золотой Орды.

Оборона северо-западных рубежей от шведов и немцев. Невская битва и Ледовое побоище как локальные сражения, их значение для северо-западных территорий. Культ Александра Невского как защитника православной веры.

Русские земли под игом Золотой Орды. Ханские ярлыки, ордынский «выход», институт баскачества. Политика русских князей по отношению к Орде: Александр Невский и Даниил Галицкий. **Русские земли в XIV–XV вв.** Перемены в политической структуре Северо-Восточной Руси. Складывание системы великого княжения владимирского.

Потенциальные очаги централизации. Предпосылки усиления Северо-Восточной Руси. Тверское и Московское великие княжества: особенности географического положения, политического устройства. Основные этапы соперничества. Московско-Тверская война 1375 г. и ее политические итоги. Перелом в отношениях с Ордой. Куликовская битва. Политические итоги княжения Дмитрия Донского.

Династическая война на Руси второй четверти XV в. Василий Темный и его соперники. Утверждение единовластия и вертикального принципа престолонаследия. Московское княжество и ситуация в Северо-Восточной Руси в конце XV в.

Великое княжество Литовское в XIII–XV вв. Образование Великого княжества Литовского. Территория, этнический состав населения. Пути вхождения славянских земель в состав Великого княжества Литовского: договорная основа и завоевание.

Федеративное государственное устройство, сохранение местной «старины».

Формирование сословий. Конфессиональные проблемы. Борьба между Вильно и Москвой за юго-западные русские земли. Вмешательство литовских князей в дела Северо-Восточной Руси.

Культура Руси XIII–XV вв.

Хозяйственная деятельность. Быт, повседневная и ритуальная еда, будни и праздники.

Преодоление культурного упадка после монгольского нашествия, многообразие местных культурных традиций.

Духовная жизнь общества. Устное народное творчество. Письменность. летописание, основные летописные центры. Литературные жанры: агиография, воинские повести. Куликовский цикл. Русское Предвозрождение, его характерные черты. Архитектура. Областные архитектурные школы. Живопись: фреска, икона.

Итоги политического, социально-экономического, культурного развития русских земель к началу XVI в. (итоговое обобщение).

Россия в XVI–начале XVII вв. [8 часов]

Образование единого Русского государства на рубеже XV–XVI вв. Складывание основной территории единого государства (присоединение Ярославского, Ростовского княжеств, ликвидация независимости Великого Новгорода и великого княжества Тверского).

Собирание власти московскими князьями. Политическая доктрина Ивана III. Военно-политические успехи. Особенности российской государственности: установление сильной единоличной власти, новый этап на пути изживания удельной системы, полная победа подданства над вассалитетом.

Создание нового аппарата власти. Центральные и местные органы управления: их компетенция и специфика. Законодательство. Судебник Ивана III. Суд и судопроизводство на Руси.

Социальная структура общества. Возникновение поместной системы и формирование служилого сословия. Крестьяне: категории, экономическое и правовое положение, степень закрепощения. Наступательная внешняя политика Ивана III, ее основные направления: северо-западное (балтийское), западное (Литва), южное (Крымское ханство), юго-восточное (Казанское и Ногайское ханства).

Россия в XVI в. Территория, население, этнический состав. *Демографические процессы.* Освоение новых территорий и их колонизация. Присоединение Пскова. Упразднение Рязанского великого княжества, завоевание Смоленска. Расширение границ и проблема обороны восточных и южных рубежей.

Усиление деспотических тенденций при Василии III. Подрыв основ удельной системы. Оформление самодержавной идеологии. «Сказание о князьях Владимирских», теория «Москва — Третий Рим».

Регентство Елены Глинской как политический феномен. Начало губной реформы. Денежная реформа.

Боярское правление. Борьба боярских группировок за власть.

Начало самостоятельного правления Ивана IV Грозного. Венчание на царство: идеологический и политический смысл. Избранная рада: ее состав и реформы в сфере местного управления, организации военной службы, церковного устройства. Земские соборы и проблема сословного представительства. Судебник Ивана IV. Опричнина: цель, смысл, результат. Миф о «реакционном боярстве».

Завоевание Казанского и Астраханского ханств, присоединение Сибири. Поражение России в Ливонской войне.

Экономический и социально-политический кризис в последние годы царствования Ивана Грозного. Кризис власти и политическая борьба в России при Федоре Ивановиче. Учреждение патриаршества в России. Пресечение династии Рюриковичей и избрание на царство Бориса Годунова.

Культура России конца XV–XVI вв. Хозяйственная деятельность. Ремесло. Литейное дело. Совершенствование строительной техники. Вооружение.

Устное народное творчество. Грамотность и письменность. Начало книгопечатания. Литература. Новые тенденции в летописании. Появление публицистики. Общественно-политическая мысль. Архитектура: формирование общерусской школы. Шатровый стиль. Крепостное строительство, изменение характера оборонительных сооружений. Живопись: регламентация и догматизация художественного творчества.

Основные итоги развития России к началу XVII в. (итоговое обобщение).

II. РОССИЯ В НОВОЕ ВРЕМЯ

Россия в XVII столетии

Смута в Московском государстве начала XVII в. Политика Бориса Годунова: достижения и ошибки. Причины Смуты (династические, экономические, политические, социальные). Смута как общенациональная катастрофа и ее аспекты: придворная борьба за власть, феномен самозванства в русской истории, социальные движения, национально-освободительная борьба против интервентов. Итоги Смутного времени и его отдаленные последствия. Воцарение династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты.

Новые черты в развитии России XVII века. Новые элементы в экономике страны. Появление мануфактур. Всероссийский рынок. Особенности российской торговли, торговые уставы.

Восстановление престижа царской власти, ее эволюция в сторону абсолютизма. Новые черты в деятельности центральных и местных органов управления.

Социальная структура российского общества. Формирование сословий и возникновение сословного самосознания.

«Бунташный век»: городские восстания, стрелецкие бунты, казацко-крестьянское движение под предводительством С. Разина. Юридическое закрепощение крестьянства. Соборное уложение 1649 г.

«Священство и царство»: соперничество духовной и светской властей. Алексей Михайлович. Реформы патриарха Никона. **Внешняя политика России в XVII в.** Основные направления внешней политики России. Смоленская война. Вхождение украинских земель в состав Российского государства. Войны России с Речью Посполитой, Швецией и Османской империей, их итоги.

Россия накануне петровских реформ. Правление Федора Алексеевича.

Культура России XVII века. Развитие просвещения и научных знаний в России. Изменения в быту, обмирщение культуры. Литература. Светские жанры, возникновение интереса к личной жизни и внутреннему миру людей. Общественно-политическая мысль. Ереси. Появление нового стиля в архитектуре – нарышкинского барокко. Гражданское строительство. Персонификация. Живопись. Появление портретного жанра. Театр.

Россия в XVIII столетии

Внутренняя политика России в первой половине XVIII в. Борьба за власть в конце XVII в. Предпосылки и необходимость преобразований. Начало реформ Петра I. Государство как инициатор европеизации. Характер и методы преобразований. Административная, военная, церковная и социальная реформы. Сопротивление преобразованиям: социальная база, причины и сущность. Расширение культурных связей с западноевропейскими странами.

Причины дворцовых переворотов, их сущность и особенности. Первая попытка ограничить императорскую власть: события 1730 г. Государство и общество в эпоху дворцовых переворотов. Судьба петровских преобразований.

Внутренняя политика России во второй половине XVIII в. Влияние идей Просвещения на политику Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма». «Наказ» Екатерины II и Уложенная комиссия. Обсуждение вопроса о крепостном праве. Государственные реформы и сословная политика Екатерины II. Противоречия и итоги реформ, их влияние на русское общество.

Политика Павла I, ее сущность. Дворцовый переворот 1801 г. **Внешняя политика России в XVIII в.** Основные задачи внешней политики Петра I. Борьба России за выход к Черному морю. Северная война и её значение для внешней политики России.

Провозглашение России империей. Имперский характер внешней политики. Каспийский поход, его итоги.

Основные направления внешней политики в эпоху дворцовых переворотов. Место России в системе международных отношений. Борьба за влияние в Польше. Русско-турецкая война 1735–1739 гг. Участие России в Семилетней войне.

Утверждение России в Северном Причерноморье. Русско-турецкие войны 1768–1774 и 1787–1791 гг. Участие России в разделах Речи Посполитой. Включение Украины и

Белоруссии в состав Российской империи. Участие России в антифранцузской коалиции. Поворот во внешней политике России при Павле I. Заключение союза с Англией и его последствия.

Социально-экономическое развитие России в XVIII в. Экономическая политика России. Особенности петровских экономических преобразований. Роль государства в развитии экономики страны. Протекционизм в экономической политике. Частичная либерализация экономики.

Основные тенденции развития сельского хозяйства в XVIII в. Развитие земледелия, животноводства в XVIII в. Помещичье и крестьянское землевладение, способы ведения хозяйства. Экономическое положение помещиков и крестьян.

Основные тенденции развития промышленности. Развитие мануфактурного производства. Препятствия в развитии мануфактурного производства.

Развитие торговли в России в XVIII в. Внутренняя и внешняя торговля. Купечество, купеческие гильдии. Финансовая политика российского государства в XVIII в. Податная реформа и ее экономическое значение. Финансовое положение государства в XVIII в. Появление банков. Финансовые реформы. Сословная политика. Социальные движения XVIII в., их причины и особенности. Восстание под предводительством Е. Пугачева как кульминация социальных движений XVIII в.

Развитие культуры России в XVIII в. Исторические условия развития российской культуры в XVIII в. Новые черты в развитии культуры. Переход от средневековой культуры к культуре Нового времени. Усиление светского характера культуры. Западные влияния и российские традиции. Быт и нравы различных сословий. Зарождение российской науки и ее основные достижения. Система образования. Влияние идей Просвещения на русскую общественно-политическую мысль.

Развитие искусства в XVIII в. Появление новых видов искусства. Смена художественных стилей. Особенности быта российских сословий.

Основные итоги развития России к концу XVIII в. (итоговое обобщение).

Российская империя в первой половине XIX века

Политическое развитие России в первой половине XIX в. Особенности российской политической системы. Основные задачи внутренней политики России в первой половине XIX в. Александр I.

Реорганизация аппарата центрального управления. Попытки либеральных политических и социальных реформ и причины их неудачи. Кризис либеральной политики, ее причины. Усиление реакционных тенденций в политике правительства. Влияние восстания декабристов на внутривнутриполитический курс Николая I. Укрепление самодержавия и усиление централизации управления. Социальная политика правительства. Попытки решения крестьянского вопроса и причины их неудачи.

Ограниченность реформаторских начинаний.

Внешняя политика России в первой половине XIX в. Задачи внешней политики России в первой половине XIX в. Основные направления внешней политики: западное и

восточное. Участие России в антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир.

Включение Финляндии в состав Российской империи. Нарастание противоречий между Россией и Францией.

Отечественная война 1812 г. и Заграничный поход Русской армии. Возрастание международного престижа России и ее лидерство в Европе. Священный союз, его сущность, влияние на политику России. Политика России в Европе. Восточный вопрос во внешней политике России в первой половине XIX в.: войны с Турцией и Персией (Ираном), Кавказская война. Крымская война и ее влияние на международное и внутреннее положение страны.

Экономическое развитие России в первой половине XIX в. Новые явления в сельском хозяйстве. Технический прогресс в промышленности и на транспорте. Внутренняя и внешняя торговля. Финансовая политика государства в первой половине XIX в.

Общественное движение и общественно-политическая мысль России в первой половине XIX в. Причины, сущность и значение движения декабристов. Влияние движения декабристов на русское общество.

Развитие политической и правовой мысли в России в первой половине XIX в.

Консервативное течение в общественной мысли. Зарождение либерализма. Западники и славянофилы о путях развития России. Революционно-демократическая идеология.

Культура России первой половины XIX в. Социально-исторические условия развития культуры в России. Реформы в области образования. Основные научные достижения в первой половине XIX в. Развитие искусства в первой половине XIX в..

Особенности культуры и быта российских сословий.

Россия к середине XIX в. Итоги, особенности и проблемы политического, социально-экономического, культурного развития России (итоговое обобщение).

Требования к уровню освоения обучающимися (личностных, метапредметных и предметных) результатов конкретного учебного курса.

Содержание учебного курса ориентировано на системно-деятельностную организацию процесса формирования знаний, универсальных и специальных умений учащихся с опорой на использование современных развивающих технологий обучения и на достижение учащимися следующих результатов:

Личностные результаты.

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России.

- формирование умений: поиска исторической информации в источниках разного типа; критического анализа источника исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализа исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя

для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии, проекта.

- освоение знаний: основных исторических фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность и системность отечественной и всемирной истории; периодизации всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути развития России, ее роль в мировом сообществе.

Метапредметные результаты.

- определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- критическое восприятие получаемой извне социальной информации;

- соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Предметные результаты.

- формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методический комплект.

Климов О.Ю., Носков В.В., Земляничин В.А., 10 кл. Всеобщая история с древнейших времен до середины XIX в. - М.: Вентана-Граф, 2012.

Журавлева О.Н. История России. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / О.Н. Журавлева, Т.И. Пашкова, Д.В. Кузин. - М.: Вентана-Граф, 2010.

Журавлева О.Н. История России. Проецирование учебного курса. 10 класс. Методические рекомендации. М.: Вентана-Граф, 2008.

Журавлева О.Н. Тестовые задания. 10 класс. М.: Вентана-Граф, 2011.

Литература

Методические пособия для учителя:

Алексашкина Л.Н. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по истории [Текст] : для учителей / Л.Н. Алексашкина. - М. : Просвещение, 2008.

Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах [Текст] / В.В. Кириллов. -М. : Эксмо, 2010.

Пазин Р.В. История России. 10 класс : тесты для промежуточной аттестации [Текст] : учеб.-метод. пособие / Р.В. Пазин; под ред. В.В. Саяпина. - Ростов н/Д.: Легион, 2009.

Саяпин В.В. История России : тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ, базовый уровень 10-11 кл. [Текст]: учеб.-метод. пособие / В.В. Саяпин. - Ростов н/Д.: Легион, 2009.

Степанищев А.Т. Опорные конспекты по истории России. 6-11 классы [Текст] : пособие для учителя / А.Т. Степанищев. - М. : Гуманитарный издательский центр «Владос», 2003.

Дополнительная литература для учащихся:

1. История мировой культуры [Текст]: справочник школьника. - М., 1996.

2. 1000 вопросов и ответов по истории [Текст] : учеб. пособие / под общ. ред. Л.Н. Алексашкиной. - М.: АСТ, 1996.

3. Сборники КИМов; методика подготовки к ЕГЭ; сборники из серии «Репетитор»; тренировочные задания; сборники заданий; компакт-диск «История. Подготовка к ЕГЭ».

Информационно-коммуникативные пособия.

Медиатека по истории Древнего мира и Средних веков. М. ООО «Кирилл и Мефодий» 2005

Медиатека по истории Нового времени М. ООО «Кирилл и Мефодий» 2005

Аудиоучебник для 10 кл. А.Н. Сахаров «История России с древнейших времен до 16 века»

Аудиоучебник для 10 кл. А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов «История России 17-19 века»

Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по истории России и всеобщей истории с древнейших времен до конца XIX века.

Технические средства обучения.

Мультимедийный компьютер. Мультимедийный проектор. Экран проекционный.

Учебно-практическое оборудование.

Интерактивная доска.

Специализированная мебель.

Компьютерный стол.