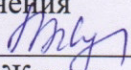
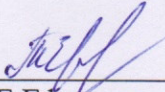


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 204
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского)
Центрального района Санкт-Петербурга**

«Рассмотрена»	«Согласована»	«Принята»
Методическим объединением учителей русского языка, литературы, истории Протокол от 29.08.2016 г. № 1 Председатель методического объединения  А.К. Жукова	Зам. директора по УВР 29.08.2016 г.  Т.Е. Ефимова	Педагогическим советом ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга Протокол от 30.08.2016 г. № 1 «Утверждаю» Приказ от 01.09.2016 г. № 167 Директор ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга  С. В. Петрова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016-2017 учебный год

История
(название учебного предмета)

Для обучающихся 8а класса

Автор-составитель

Учитель Халилова Татьяна Михайловна
(ФИО полностью)

Санкт-Петербург
2016

Аннотация к рабочей программе по истории (история России).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ министерства образования РФ № 1089 от 05. 03. 2004г).

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит в 5-9 классах по 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю для обязательного изучения.

Цели: получение знаний о развитии истории нашего Отечества, воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины; правам и свободам человека;
формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.

Задачи: обучение общим принципам постановки и решения познавательных проблем, методам исторического анализа, выявление предпосылок, причин происходящих событий;
приобретение учащимися устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре, формирование нравственных качеств подростка;
обучение умениям анализировать и описывать события с разных точек зрения;
умениям работать с различными историческими источниками.

УМК: Н. Н. Лазукова О. Н. Журавлева История России
М. «Вентана-Граф» 2013 г

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы «История» (5-9 классы) общеобразовательных учреждений ФГОС авторы-составители Т. П. Андреевская, О. Н. Журавлева, А. Н. Майков М 2013г

Рабочая программа линии УМК «История» (5-9 классы) для основной школы Издательского центра «Вентана-Граф» составлена на основе:

- 1) федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010г)
- 2) требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
- 3) примерной программы основного общего образования по истории
- 4) идей и положений Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Задачи курса:

- определение для учащихся исторических ориентиров в современном мире, формирование у них российской гражданской позиции
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития народов нашей страны и всего человечества с древнейших времен и до наших дней
- воспитание патриотизма и гражданственности, уважения прав человека и демократических ценностей
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений и их оценки
- развитие умений анализировать, сопоставлять и оценивать содержащую в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего
- выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и реалий общественной жизни.

Учебно – тематический план.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Российская империя в первой половине XIX века	18
2	Российская империя во второй половине XIX века	14
3	Россия в конце XIX – начале XX века	11
	Итого	43

Программа рассчитана на 43 часа

Количество часов в неделю (по учебному плану школы): 2 часа.

Основное содержание учебного предмета.

Раздел 1. Российская империя в первой половине XIXв.

Внутренняя политика Александра I. Император Александр 1. Либеральные планы государственных преобразований. М. М. Сперанский. Учреждение министерств. Создание Государственного совета. Аграрный вопрос в политике Александра1. А. А. Аракчеев. Военные поселения.

Россия в системе международных отношений начала XIXв Основные направления внешней политики Александра1. Отечественная война 1812г.

Причины и начало военных действий. М. Б. Барклай-де-Толли. И. П. Багратион. М. И. Кутузов. Бородинская битва. Народный характер войны.

Традиции народного сопротивления иноземному вторжению. Д. В. Давыдов. Изгнание наполеоновских войск из России. Причины и значение победы России в Отечественной войне. Патриотизм и воинский долг в понимании участников войны 1812г. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс. Создание Священного союза.

Общественная мысль и общественное движение России в первой четверти XIXв Рост национального самосознания российского общества.

Либеральные и консервативные движения в российском обществе. Причины движения декабристов. Первые дворянские тайные общества. Северное и Южное общества и их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825г. Восстание Черниговского полка. Подавление движения декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Кодификация законов Российской империи. А. Х. Бенкендорф. Усиление политического надзора за российским обществом. Цензура. Бюрократизация государственного аппарата. Реформа управления государственными крестьянами. П. Д. Киселев. Денежная реформа.

Общественная мысль и общественное движение во второй половине XIXв Теория официальной народности. С. С. Уваров. Славянофилы и западники. П. Я. Чаадаев. Зарождение идей русского социализма. В. Г. Белинский. А. И. Герцен. Петрашевцы.

Россия в системе международных отношений второй четверти XIXв Основные направления внешней политики Николая I. Крымская война 1854-1856гг. Причины, участники и цели. Синопское сражение. П. С. Нахимов. Оборона Севастополя. В. А. Корнилов. Понятие чести, доблести и солдатского долга защитников Севастополя. Парижский мир.

Экономическое развитие России. Аграрное хозяйство России. Ремесло и кустарное производство. Развитие промышленности и транспорта. Начало промышленного переворота, его особенности в России. Внутренняя и внешняя торговля.

Социальное развитие в первой половине XIXв Изменения в положении сословий российского общества. Дворянство – главная опора самодержавия. Расслоение в дворянском сословии. Духовенство и его влияние в обществе. Купечество. Крестьянство. Ценностные представления основных слоев российского общества.

Территориальный рост России и национальная политика государства. Народы Украины, Прибалтики, Польши, Финляндии в составе Российской империи. Конституционное законодательство в Польше и Финляндии. Польское восстание 1830-1831г. Вхождение Грузии и Бессарабии в состав России. Кавказская война. А. П. Ермолов. Национальные традиции народов России.

Культура России в первой половине XIXв Политика в области просвещения. Создание системы средних и высших учебных учреждений. Сословный характер образования. Развитие российской науки. Н. И. Лобачевский. Н. И. Пирогов. Б. С. Якоби. Открытие Антарктиды. Европейские художественные традиции. Русская национальная культура. Основные направления: классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм. Гражданские, патриотические ценности в русской художественной культуре. Социальная направленность литературы. Живопись: от классицизма к реализму.

Раздел 2. Российская империя во второй половине XIXв

Внутренняя политика России. Начало правления царя Александра II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права в России. Основные положения крестьянской реформы 1861г. Земская, городская, судебная реформы.

Общественная мысль и общественное движение. Тема народа и служения ему в общественном сознании россиян. Консерватизм и русский либерализм. К. Д. Кавелин. Революционно-демократическое движение. Н. Г. Чернышевский. Народничество. М. А. Бакунин. П. Л. Лавров. «Хождение в народ».

Внешняя политика России. Основные направления внешней политики России в период правления Александра II. А. М. Горчаков. Создание «Союза трех императоров». Русско-турецкая война 1877-1878гг, ее этапы, итоги, значение. Внешняя политика России на Востоке.

Внутренняя и внешняя политика Александра III. Усиление консервативных тенденций во внутренней политике при Александре III. Судьба крестьянской, земской, судебной и военных реформ. Внешняя миротворческая политика Александра III. Сближение России и Франции.

Общественная мысль и общественное движение. Усиление влияния консервативных идей на правительственные круги. К. П. Победоносцев. Воздействие либеральных идей на земское движение. Народничество. Возникновение рабочего движения Г. В. Плеханов.

Экономическое развитие России во второй половине XIXв

Усиление роли государства в экономическом развитии страны. Завершение промышленного переворота. Новые промышленные районы. И отрасли хозяйства. Развитие транспорта, сельского хозяйства, торговли. Противоречия в развитии экономики.

Социальное развитие России. Влияние реформ на социальные изменения в российском обществе. Усиление расслоения дворянства и крестьянства. Возрастание роли буржуазии в жизни страны. Рост численности рабочего класса. Город и деревня: изменения в образе жизни населения.

Национальный вопрос в политике Российской империи. Завершение территориального роста империи. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Общие черты и различия в национальной политике российского правительства в различных регионах страны.

Культура России во второй половине XIXв Политика в области просвещения. Развитие образования, науки и техники. Утверждение реализма в русской литературе и искусстве. Передвижники. Вклад русских деятелей науки и художественной культуры в мировое наследие.

Раздел 3. Россия в конце XIXв - начале XXв

Российское государство и общество на пороге XXв Геополитическое положение России на карте мира. Система государственной власти и управления в Российской империи. Уровень социально-экономического развития России. Многоукладность российской экономики. Промышленные и финансовые монополии. Сельское хозяйство. Социальное развитие России. Основные сословия и их роль в жизни Российского государства. Классовое деление общества. Средние слои. Уровень и качество жизни населения. Социальные противоречия и проблемы. Российская интеллигенция.

Внутренняя политика российского правительства. Император Николай II. Преемственность политического курса. Сословно-классовая политика. Противостояние в правительстве по крестьянскому вопросу. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С. Ю. Витте. Российская экономика и мировой кризис 1900-1903гг. Национальная политика. Мероприятия правительства в области просвещения. Русская Православная церковь.

Внешинополитическая деятельность правительства в начале XXв Причины и начало Русско-японской войны, планы сторон. Военные действия на море и на суше. Оборона Порт-Артура. Героизм российских офицеров и солдат. С. О. Макаров. Р. И. Кондратенко. Портсмутский мир.

Общественно-политическое развитие России в начале XXв Рабочее и крестьянское движение. Идеиные платформы и организационное оформление революционных и политических партий. В. И. Ленин. В. М. Чернов. Земское и либеральное движение. П. В. Струве.

Россия в годы Первой революции. 1905-1907гг Причины и начало революции. Г. Гапон. Этапы и основные события революции. Манифест 17 октября 1905г. Становление многопартийности в стране. Программы и лидеры партий. А. И. Пучков. П. Н. Милуков.

Политика правительства в 1906-1907гг. Реформирование системы исполнительной и законодательной власти. Начало парламентаризма в России. Деятельность Государственной Думы. Основные партии и их лидеры. Взаимоотношения Думы и правительства. П. А. Столыпин. Итоги Первой революции в России.

Россия в 1906-1914гг Реформаторский курс П. А. Столыпина. Мероприятия в национальной политике. Рабочий вопрос. Принятие аграрных законов. Преобразования в области просвещения. Сущность, итоги столыпинских реформ. Убийство П. А. Столыпина. Изменение правительственного курса.

Россия в Первой мировой войне 1914-1916гг. Россия в системе международных отношений. Причины и вступление России в войну. Боевые действия русской армии. А. А. Брусилов. Положение в тылу. Война и российское общество.

Культура России в начале XXв Развитие научно-технической мысли. Русские ученые – Нобелевские лауреаты. Культурно-образовательный уровень населения. Книго-издательская деятельность и периодическая печать. Коллекционеры и меценаты. Быт и нравы россиян в начале XX века. Традиции русского реализма в литературе. Новаторство в литературе: символизм, футуризм. «Мир искусства». «Русские салоны». Изобразительное искусство. Становление русского авангарда. Выдающиеся композиторы. Театр в культурной жизни страны. Русский балет. Архитектура.

Требования к уровню освоения обучающимися учебного курса.

В процессе изучения курса всеобщей истории **учащиеся должны овладеть умениями:**

- определять и объяснять понятия; выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, в докладе одноклассника, в документе;
- раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства;
- анализировать исторические явления, процессы, факты; обобщать и систематизировать полученную информацию;
- давать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- решать ситуативные задачи на основе анализа действительности и собственного социального опыта;
- определять личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать;
- владеть устной и письменной речью, вести диалог, участвовать в дискуссии, сжато давать ответ, выступать с сообщениями и докладами, уметь работать в группах, осуществлять самоконтроль и самооценку

Личностными результатами обучения по предмету являются:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству;
- развитие личностных и духовных качеств, позволяющих уважительно и доброжелательно относиться к другим людям, их мнению, культуре, языку;
- формирование толерантного отношения к религии, традициям, языку народов России.

Метапредметными результатами обучения по предмету являются:

- освоения учащимися способов деятельности, применимых как в учебном процессе, так и в реальной жизни;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать полученную из источников информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве, в процессе образовательной деятельности;
- умение ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности.

Предметными результатами обучения по предмету являются:

- усвоение системы исторических знаний;
- расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;
- приобретение опыта историко-культурного подхода к оценке различных явлений;
- освоение приемов причинно-следственных связей.

В результате изучения курса истории **ученик должен знать /понимать/:**

- основные даты и ключевые события истории России;
- рассказывать о важнейших исторических событиях, их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, давать описание исторических событий на основе текста исторических источников;
- соотносить общие исторические процессы, факты и явления, группировать исторические явления и события по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;

- называть характерные, существенные черты социально-экономического развития и политического строя России, положения разных слоев населения, внутренней и внешней политики самодержавия;
- объяснять значение понятий: Российская империя, самодержавие, крепостное право, феодальные пережитки, модернизация, индустриализация, капиталистические отношения, декабристы, народничество, революция;
- сравнивать развитие России до и после реформ, развитие капитализма в России и других странах, позиции и программные положения общественных движений, групп, партий;
- излагать суждения о причинах и последствиях отмены крепостного права, войн, присоединения к империи новых территорий и народов;
- дать оценку внешнеполитических событий и войн, революций, высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока, тип урока	Элемент содержания	Требования к результатам (знания и умения)	Контрольно-оценочная деятельность вид/форма	Домашнее задание	Дата
	Тема 1. Российская империя в первой половине XIX века.					
1	Российская империя к началу XIX века Урок изучения нового материала	Территория и население России. Развитие сельского хозяйства, промышленности, торговли. Рост городов. Власть и управление в Российской империи.	Описывать границы российской империи	<i>текущий</i> составление схемы «Государственное устройство Росс»	§1	16 12
2	Внутренняя политика Александра I М. М. Сперанский. Урок изучения нового материала	Начало правления Александра I. Планы преобразований России. Реформы государственного устройства России. Аграрный вопрос. Создание военных поселений.	Знать годы царствования Александра I, называть характерные черты внутренней политики, Определять причины , содержание реформаторских проектов М. М. Сперанского и последствия принятых решений.	<i>текущий</i> Сообщения, беседа, составление схемы государственного управления, работа с документом.	§2 вопросы и задания, документ.	18 12

3-4	Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Урок изучения нового материала	Внешняя политика России накануне Отечественной войны. Силы и планы сторон. Начало войны Отступление русской армии. Бородинское сражение. Завершение Отечественной войны. Причины и значение победы России в Отечественной войне. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс.	Называть основные цели, задачи и направления внешней политики страны, оценивать ее результативность. Знать хронологические рамки и характер войны, планы сторон, полководцев и участников.	<i>текущий</i> Беседа по вопросам учебника Таблица хода военных действий	§3 -4 вопросы и задания	23 12 25 12
5-6	Общественная мысль России в первой четверти XIX века. Декабристы. Урок изучения нового материала	Рост национального сознания российского общества. Взгляды в обществе на необходимость преобразований в России. Причины движения декабристов. Первые тайные организации. Создание Южного и Северного обществ. Программы декабристов. Ход восстания. Значение движения декабристов.	Называть причины возникновения общественного движения, основные этапы его развития. Объяснять цели и результат деятельности декабристов, оценивать историческое значение восстания декабристов.	<i>текущий</i> Работа с документом Творческое задание	§5-6 задания	13 01 15 01
7	Внутренняя политика Николая I.. Урок изучения нового материала	Начало правления Николая I. Создание Свода законов Российской империи. Усиление политического надзора за российским обществом.	Знать годы царствования, называть характерные черты внутренней политики Николая I	<i>тематический</i> Тест по теме «Россия при Александре I»	§7	20 01
8	Внутренняя политика Николая I.. Урок изучения нового материала	Крестьянский вопрос в период правления Николая I. Политика в области промышленности и финансов.	Обобщать факты и формулировать черты внутренней политики государства.	<i>текущий</i> Составлять развернутый план ответа. Беседа, работа с документом.	§7 вопросы и задания	22 01
9	Общественная мысль и общественное движение в России во второй четверти XIX века. Урок изучения нового материала	Теория официальной народности. П. Я. Чаадаев в судьбе России. Славянофилы и западники. А. И. Герцен. В. Г. Белинский. Петрашевцы.	Называть существенные черты идеологии общественных движений, сравнивать позиции, высказывать свою точку зрения.	<i>текущий</i> Критически оценивать идеи и мнения, делать выписки цитат, давать исторический комментарий. Таблица	§8-9 вопросы и задания	27 01
10 11	Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Крымская война 1853 – 1856 г. Урок изучения нового материала	Основные направления внешней политики Николая I. Причины Крымской войны. Силы и планы сторон накануне войны. Этапы войны. Итоги и причины поражения России в войне. Историческое значение Крымской войны.	Знать дату войны, ее причины, характер, объяснять значение и итоги Пражского мирного договора. Анализировать	<i>текущий</i> Алгоритм военных действий	§10-11 вопросы и задания	29 01 3 02

			документы. Заполнять таблицу.			
12	Экономическое развитие России в первой половине XIX века. Урок изучения нового материала	Развитие сельского хозяйства. Развитие промышленности. Развитие транспорта. Развитие внутренней и внешней торговли.	Называть характерные черты социально-экономического развития, знать финансовую политику Канкрин.	<i>текущий</i> Статистические таблицы экономического развития России.	§12 вопросы и задания	5 02
13	Сословия в России в первой половине XIX века. Комбинированный урок	Дворянство. Духовенство. Купечество. Мещанство. Крестьянство.	Изучать социальное развитие страны. Составлять план характеристики сословий.	<i>текущий</i> Опрос по вопросам учебника	§13 вопросы и задания	10 02
14	Национальная политика государства в первой половине XIX века. Урок изучения нового материала	Народы Прибалтики. Народы Польши, Украины, Белоруссии в составе Российской империи. Россия и народы Кавказа. Кавказская война.	Называть основные направления политики страны, определять черты, характеризующие национальную политику.	<i>текущий</i> Диктант (исторические понятия)	§ 14 вопросы и задания	12 02
15	Российское образование и наука в первой половине XIX века. Урок изучения нового материала	Развитие образования.. Развитие российской науки и техники.	Называть выдающихся представителей и достижения российской науки	<i>текущий</i> Сообщения, творческие задания.	§ 15 вопросы и задания	17 02
16	Литература, театр и музыка в первой половине XIX века. Урок изучения нового материала	Развитие литературы и журналистики. Развитие русской музыки. Развитие русского театра.	Анализировать произведения художественной культуры., оценивать значение достижений XIX века в наше время. Вести словарь понятий.	<i>текущий</i> Опрос по вопросам учебника.	§ 16 вопросы и задания, документы	19 02
17	Изобразительное искусство и архитектура первой половины XIX века. Урок изучения нового материала	Развитие русской живописи. Развитие русской скульптуры. Развитие русской архитектуры.	Определять художественный стиль, давать характеристику развития культуры в первой половине XIX века.	<i>текущий</i> Сообщения, творческие задания.	§ 17 вопросы и задания, документы	19 02
18	Повторительно-обобщающий урок по теме <i>Российская империя в первой половине XIX века.</i>			<i>тематический</i> тест		24 02
	Тема 2. Российская империя во второй половине XIX века.					
19	Россия накануне отмены крепостного права.	Источники по изучению России второй половины XIX века. Начало правления	Составлять тезисы источников.	<i>текущий</i> Сообщение по	§ 18	26 02

	Урок изучения нового материала	Александра II. Причины отмены крепостного права в России.	Устанавливать причинно-следственные связи между фактами.	Александру II, причины отмены крепостного права.		
20	Отмена крепостного права. Урок изучения нового материала	Подготовка крестьянской реформы. Личное освобождение крестьян. Наделение крестьян землей и ее выкуп. Организация крестьянского самоуправления. Итоги и значение крестьянской реформы 1861г.	Называть предпосылки отмены крепостного права, излагать причины и значение отмены крепостного права, называть основные положения крестьянской реформы	<i>текущий</i> Беседа, работа с документом	§ 19	3 03
21	Либеральные реформы 60 – 70-х г. XIX века Комбинированный урок	Реформы местного управления. Судебная реформа. Военная реформа. Проекты преобразований и реформы в других областях жизни страны. Значение реформ.	Называть основные положения реформ, приводить оценки и значение социальных реформ.	<i>текущий</i> Составление схем, таблиц	§20 таблица	5 03
22	Общественное движение в России в 60 – 70-х г. XIX века Урок изучения нового материала.	Либеральные и консервативные течения. Развитие революционного движения. Революционное народничество.	Называть существенные черты идеологии консерватизма и либерализма Называть существенные черты идеологии революционного движения	<i>текущий</i> Беседа по вопросам Составление сравнительных таблиц	§21 таблица	10 03
23	Внешняя политика России в 60 – 70-х г. XIX века Урок изучения нового материала	Россия и Европа в 1860-1870гг. Русско-турецкая война 1877-1878гг. Внешняя политика России на Востоке.	Называть цель и основные направления внешней политики. Знать дату русско-турецкой войны, ее причины и характер, объяснять значение и итоги Сан-Стефанского мирного договора	<i>текущий</i> Беседа Алгоритм военных действий	§ 22 вопросы, задания, документы	12 03
24	Внутренняя и внешняя политика Александра III. Урок изучения нового материала	Начало правления Александра III. Внутренняя политика и внешняя политика в правление Александра III.	Называть основные черты внутренней политики Александра III, дать оценку его личности	<i>текущий</i> Беседа по вопросам	§ 23 вопросы, задания, документы	17 03

25	Общественное движение в 80 – 90-х г XIX века Урок изучения нового материала	Российский консерватизм. Либеральное движение. Народничество. Возникновение рабочего движения и распространение марксизма в России.	. Называть организации и участников общественного движения	<i>текущий</i> Работа с документом	§ 24 вопросы, задания, документы	19 03
26	Экономическое развитие России в 60 – 90-х г XIX века Урок изучения нового материала	Развитие промышленности. Развитие сельского хозяйства. Развитие транспорта и торговли. Итоги развития экономики России к концу XIX века	Называть основные черты экономической политики Александра III., сравнивать экономические программы Н. Х. Бунге, И. А. Вышнеградского и С. Ю. Витте.	<i>текущий</i> Составление таблицы	§ 25 вопросы и задания	2 04
27	Социальное развитие России во второй половине XIX века Урок изучения нового материала	Расслоение крестьянства. Дворянское сословие. Складывание потомственного пролетариата. Возрастание роли русской буржуазии в жизни страны. Развитие русской интеллигенции.	Давать характеристику сословий русского общества. Устанавливать связи между политическим, экономическим и социальным развитием страны.	<i>текущий</i> Развернутый план	§ 26 вопросы, задания, документы	7 04
28	Национальная политика России. Присоединение Средней Азии. Урок изучения нового материала	Национальная политика России в Польше, на Украине, в Белоруссии. Национальная политика России в Финляндии, Прибалтике и на Кавказе, в Поволжье и Сибири.	Определять общие черты и особенности развития различных районов России. Определять причины различий в политике государства в национальных районах России.	<i>текущий</i> Развернутый план, таблица	§ 27 вопросы, задания, документы	9 04
29	Развитие российского образования и науки во второй половине XIX века Урок изучения нового материала	Российское образование. Развитие науки и техники. Значение открытий русских ученых.	Называть выдающихся представителей и достижения российской науки	<i>текущий</i> сообщения о технических изобретениях	§ 28 вопросы, документы	14 04
30	Развитие русской литературы, театра, музыки. Урок изучения нового материала	Развитие русской литературы, музыки. Театральное искусство. Значение русской литературы, музыки.	Определять тенденции в развитии русской литературы, музыки. Высказывать свои суждения, уметь анализировать художественные произведения.	<i>текущий</i> Сообщения	§ 29 вопросы, задания, документы	14 04
31	Российское изобразительное искусство и архитектура.	Русская живопись. Передвижники. Скульптура. Архитектура. Значение русской	Определять историческое место российской	<i>текущий</i> Сообщения	§ 30	14 04

	Урок изучения нового материала	художественной культуры.	культуры в мировом наследии, обобщать знания о значении русской культуры.			
32	Повторительно-обобщающий урок по теме: <i>«Итоги развития России во второй половине XIX века»</i>			тематический тест		16 04
	Тема 3. Россия в конце XIX - начале XX века					
33	Российское государство и общество на пороге XX века Урок изучения нового материала	Задачи и особенности модернизации страны. Территория России к началу XX века. Население и управление империей. Экономическое развитие. Социальное положение основных групп населения.	Определять особенности социально-экономических процессов. Заполнять сравнительные таблицы,	текущий Развернутый план	§ 31 вопросы, задания, документы	21 04
34	Внутренняя политика России Урок изучения нового материала	Политический курс Николая II. Экономическая политика. Социальная политика правительства.	Давать характеристику исторического деятеля. Давать оценку государственных мероприятий.	текущий Сообщения	§ 32 вопросы, задания.	23 04
35	Внешняя политика России. Русско-японская война. Урок изучения нового материала	Основные направления внешней политики. Русско-японская война. Планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.	Устанавливать причины военных конфликтов. Работать с документами. Систематизировать информацию и заполнять таблицу.	текущий Работа с документом, таблица	§ 33 вопросы, задания, документы	28 04
36	Общественно-политическое развитие России Урок изучения нового материала	Общественно-политическая ситуация в России. Социалистические партии. Либеральное движение. Правительственный лагерь.	Самостоятельно находить, систематизировать и излагать дополнительную информацию по теме.	текущий Словарь терминов и понятий	§ 34 вопросы, задания,	30 04
37-38	Первая революция в России. (1905-1907гг) Урок изучения нового материала	Причины и начало первой революции в России. Ход революции. Становление многопартийности. Деятельность Государственной думы. Итоги революции в России.	Выявлять причины и итоги событий. Анализировать программные документы. Сравнить программные требования различных партий.	текущий Составление таблицы.	§ 35-36 вопросы, задания,	5 05
39	Россия в 1906-1914гг Урок изучения нового материала	III Государственная дума. Правительственная программа П. А. Столыпина. Цели, основные мероприятия, итоги и значение аграрной	Составлять развернутый план. Давать обобщенную характеристику	текущий Сообщения.	§ 37 вопросы, задания,	7 05

		реформы. Экономическое развитие России в 1912-1914гг. Политические события страны в 1912-1914гг.	деятельности исторического лица			
40-41	Участие России в Первой мировой войне. Комбинированный урок	Причины, характер Первой мировой войны. Участие России в Первой мировой войне. Восточный фронт. Отношение к войне в обществе.	Изучать ход войны на основе карт, документов. Составлять таблицу.	<i>текущий</i> Работа с документами, таблица	§ 38-39	12 05 14 05
42	Культура России в начале XX века Урок изучения нового материала	Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Архитектура, Скульптура. Театр. Русский балет. Первые шаги российского кинематографа.	Определять историческое место российской культуры в мировом наследии, обобщать знания о значении русской культуры.	<i>текущий</i> сообщения	§ 40-41	19 05
43	Повторительно- обобщающий урок по теме: « <i>Россия в конце XIX - начале XX века</i> »			<i>тематический</i> тест		21 05

Учебник

Авторы: Н. Н. Лазукова О. Н. Журавлева

Название: История России 8 класс М «Вентана-Граф» 2013г

Программа

Авторы: Т. П. Андриевская О. Н. Журавлева А. Н. Майский

Название: Программа История 5-9 классы общеобразовательных учреждений М «Вентана-Граф» 2013г

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Мультимедийный проектор
2. Компьютер
3. Экран
4. Интернет-ресурсы

Аннотация к рабочей программе по истории (всеобщая история).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ министерства образования РФ № 1089 от 05. 03. 2004г).

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит в 5-9 классах по 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю для обязательного изучения.

Цели: получение знаний об основных чертах развития традиционного и индустриального обществ и изменениях, произошедших в мире за триста лет в странах Европы, Америки и Азии, об эволюционных и революционных изменениях в различных сферах общественной жизни и деятельности человека, вопросы международных отношений, выявление источников колониальных войн и мировых конфликтов.

Задачи: обучение общим принципам постановки и решения познавательных проблем, методам исторического анализа, выявление предпосылок, причин происходящих событий;
приобретение учащимися устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре, формирование нравственных качеств подростка;
обучение умениям анализировать и описывать события с разных точек зрения.

УМК: В. В. Носков Т. П. Андреевская Всеобщая история М. «Вентана-Граф»
2014 г

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы «История» (5-9 классы) общеобразовательных учреждений ФГОС авторы-составители Т. П. Андреевская, О. Н. Журавлева, А. Н. Майков М 2013г
Рабочая программа линии УМК «История» (5-9 классы) для основной школы Издательского центра «Вентана-Граф» составлена на основе:

- 1) федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010г)
- 2) требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
- 3) примерной программы основного общего образования по истории
- 4) идей и положений Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Задачи курса:

- определение для учащихся исторических ориентиров в современном мире, формирование у них российской гражданской позиции
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития народов нашей страны и всего человечества с древнейших времен и до наших дней
- воспитание патриотизма и гражданственности, уважения прав человека и демократических ценностей
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений и их оценки
- развитие умений анализировать, сопоставлять и оценивать содержащую в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего
- выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и реалий общественной жизни.

Учебно - тематический план

№	Название разделов и глав	Всего часов
1	Европа в эпоху Наполеона Бонапарта	2
2	Европа после Венского конгресса	4
3	Европа во второй половине XIX- начале XX века	8
4	Две Америки	3
5	Страны Востока	3
6	Развитие науки и культуры в XIX- начале XX в	2
7	Первая мировая война	2
8	Итоговое обобщение	1
	ИТОГО	25

Программа рассчитана на 25 часов

Количество часов в неделю (по учебному плану школы): 2 часа.

Основное содержание учебного предмета..

Введение. Страны мира к началу XIX в.

Глава 1. Европейские государства в XIX — начале XX в.

Европейские страны в первой половине XIX в.

Европа в эпоху Наполеона Бонапарта. Консульство и Первая империя во Франции. Наполеон Бонапарт — император. Внутренняя политика Наполеона, его кодексы. Годы военных триумфов Наполеона. Духовная и культурная жизнь во Франции в эпоху Наполеона. Антифранцузские коалиции в борьбе с Наполеоном. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Идея создания новой системы международных отношений.

Священный союз и его роль в международной политике.

Основные направления общественной мысли в XIX в.

Либерализм. А. Смит, Дж. С. Милль. Консерватизм. Э. Бёрк, Ж. де Местр. Социализм и коммунизм. А. Сен-Симон, Ш. Фурье, К. Маркс, Ф. Энгельс.

Британия в первой половине XIX в.

Укрепление позиций Британии как мирового лидера. Особенности экономического развития страны. Двухпартийная система.

Борьба за парламентскую реформу. Чартистское движение. Внешняя и колониальная политика.

Германский союз в первой половине XIX в.

Политическое устройство германских государств, Германский таможенный союз. Пруссия и Австрия: соперничество за лидерство в Германском союзе.

Франция в период Реставрации и Июльской монархии.

Монархия Бурбонов. Июльская революция 1830 г.: причины, основные события, последствия.

Международные отношения в первой половине XIX в. и европейские революции 1820–1823 гг. и 1848–1849 гг.

Причины, особенности, итоги революций в европейских странах. Влияние революций на международные отношения. Восточный вопрос.

Крымская война как общеевропейский конфликт.

Вторая империя во Франции. Император Наполеон III. Экономическое и политическое развитие страны. Внешняя политика Второй империи.

Германия: на пути к единству. Предпосылки объединения Германии. О. Бисмарк. Война с Австрией. Образование Северогерманского союза.

Движение за объединение Италии. Движение карбонариев. Общество «Молодая Италия». Д. Мадзини. Д. Гарибальди. К. Кавур. Объединение Италии.

Франко-германская война 1870–1871 гг. Причины войны, её ход. Конец Второй империи. Сентябрьская революция 1870 г. и Парижская коммуна 1871 г. Поражение Франции. Значение франко-германской войны для судеб европейских государств. Новые политические идеологии.

Международное рабочее движение. Положение рабочих в странах Европы. I Интернационал и Альянс социалистической демократии.

Германия. Образование Германской империи. Экономическое развитие. Государственное устройство и политическая жизнь

империи. От то фон Бисмарк — канцлер империи. «Культуркампф» и борьба с социал-демократическим движением. Император Вильгельм II. Внешняя и колониальная политика.

Третья республика во Франции. Экономическое развитие. Политическая жизнь страны: коррупция государственного аппарата.

Панамский скандал. «Дело Дрейфуса». Социалистическое движение. Внешняя политика.

Викторианская Англия. Британская империя: доминионы и колонии. Экономическое развитие Великобритании. Политическая жизнь и английское общество в викторианскую эпоху. Б. Дизраэли и У. Гладстон. Внешняя и колониальная политика. Образование лейбористской партии.

Австро-Венгрия. Образование Австро-Венгерской империи. Политическое устройство. Особенности экономического развития.

Межнациональные противоречия. Культурная жизнь. Внешняя политика.

Международные отношения в последней трети XIX в.

Нарастание межнациональных противоречий. Восточный кризис 1875–1878 гг. как общеевропейский конфликт. Складывание системы военно-политических союзов в Европе в 1879–1893 гг.

Глава 2. Американский континент в XIX в.

Испанские и португальские колонии в Центральной и Южной Америке. Война за независимость в Испанской Америке. Симон Боливар. Образование независимых государств и своеобразие развития стран Латинской Америки. Международное положение США после достижения независимости. «Доктрина Монро». Экономическое развитие США в первой половине XIX в. Плантационное хозяйство на Юге и положение чернокожих рабов. Расширение территории США. Нарастание конфликта между Севером и Югом страны. А. Линкольн. Гражданская война и её итоги. Демократы и республиканцы. «Реконструкция» Юга. Становление США как ведущей державы мира. Особенности формирования и характерные черты североамериканской культуры.

Глава 3. Страны Востока в XIX — на чале XX в.

Упадок Османской империи. Правление Селима III и Махмуда II: первые попытки проведения реформ. Начало распада Османской империи. Танзимат. Дальнейшее углубление политического и экономического кризиса империи. Победа младотурецкого движения в 1908–1909 гг. и её последствия.

Британская Индия. Деятельность Ост-Индийской компании и завершение завоевания Индии. Великое индийское восстание 1857–1859 гг. Индия под властью британской короны во второй половине XIX в. «Пробуждение» Индии.

Ки тай. «Открытие» Китая Западом. Опиумные войны. Восстание тайпинов. Политика «самоусиления» и раздел Китая на сферы влияния. Боксёрское восстание. Синьхайская революция.

Япония. «Открытие» Японии. «Рестаuration Мэйдзи», её последствия для страны. Превращение Японии в великую мировую державу. Особенности культурного развития народов Азии.

Глава 3. Развитие культуры в XIX — на чале XX в.

Наука и техника на службе человека. Открытия в области математики, физики, химии, медицины и биологии. Философия и общественные науки. Технический прогресс. Рождение кино.

Литература и искусство. Основные художественные течения в XIX в. Романтизм, реализм, натурализм и их крупнейшие представители. Отход от традиций реализма в живописи, скульптуре и архитектуре в конце XIX — начале XX в. Импрессионизм. Постимпрессионизм. Модернизм. Авангардизм. Музыка.

Глава 4. Международные отношения в начале XX в.

Первая мировая война. Нарастание противоречий между великими державами. Англо-бурская война. Обострение международного соперничества на Дальнем Востоке на рубеже XIX–XX вв. Русско-японская война. Образование Антанты. Балканы — «пороховой погреб» Европы. Происхождение и причины Первой мировой войны. Ход военных действий и важнейшие сражения. Международные отношения в годы Первой мировой войны. Завершение Первой мировой войны

Итоговое обобщение.

Итоги и особенности развития стран Европы, Азии и Америки в начале XX в. Характерные черты периода Нового времени

Требования к уровню освоения обучающимися учебного курса.

В процессе изучения курса всеобщей истории **учащиеся должны овладеть умениями:**

- определять и объяснять понятия; выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, в докладе одноклассника, в документе;
- раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства;
- анализировать исторические явления, процессы, факты; обобщать и систематизировать полученную информацию;
- давать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- решать ситуативные задачи на основе анализа действительности и собственного социального опыта;
- определять личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать;
- владеть устной и письменной речью, вести диалог, участвовать в дискуссии, сжато давать ответ, выступать с сообщениями и докладами, уметь работать в группах, осуществлять самоконтроль и самооценку

Личностными результатами обучения по предмету являются:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству;
- развитие личностных и духовных качеств, позволяющих уважительно и доброжелательно относиться к другим людям, их мнению, культуре, языку;
- формирование толерантного отношения к религии, традициям, языку народов России.

Метапредметными результатами обучения по предмету являются:

- освоения учащимися способов деятельности, применимых как в учебном процессе, так и в реальной жизни;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать полученную из источников информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве, в процессе образовательной деятельности;
- умение ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности.

Предметными результатами обучения по предмету являются;

- усвоение системы исторических знаний;
- расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;
- приобретение опыта историко-культурного подхода к оценке различных явлений;
- освоение приемов причинно-следственных связей.

Календарно – тематическое планирование.

№	Тема урока, тип урока	Элемент содержания	Требования к результатам (знания и умения)	Контрольно-оценочная деятельность (вид / форма)	Домашнее задание	Дата
	Тема 1. Европа в эпоху Наполеона Бонапарта. (2 часа).					
1	Франция от Консульства к Первой империи. Урок изучения нового материала	Характерные черты режима Консульства. Установление империи. Основные мероприятия Наполеона во внутренней политике.	Определять характерные черты Консульства. Работать с картой, анализировать документ законодательного акта.	<i>текущий</i> Опрос по домашнему заданию, работа с историческим документом, его анализ	§1 вопросы и задания	2.09
2	Наполеоновские войны и крушение наполеоновской империи. Урок изучения нового материала Тема 2. Европа после Венского конгресса. (4 часа)	Войны Наполеона в Европе. Наполеоновская Европа. Война Наполеона с Российской империей 1812г. Венский конгресс и «сто дней» Наполеона	.Установить причины крушения наполеоновской империи. Дать характеристику исторической личности. Формулировать выводы..	<i>текущий</i> Составление таблицы сражений Доклад о Наполеоне	§2,3	4.09
3	Основные направления общественной мысли XIX в Урок изучения нового материала	Либерализм. Консерватизм. Социализм. Коммунизм и «научный социализм».	Давать характеристику направлений общественной мысли. Различать понятия.	<i>текущий</i> Составление сравнительной таблицы.	§4 вопросы и задания	9 .09

				<i>текущий</i> Подготовка сообщений об общественном деятеле.		
4	Великобритания в первой половине XIX в. Урок изучения нового материала	Вопрос о реформах в Великобритании. Общественно-политическая жизнь страны. Завершение промышленного переворота. Колониальная и внешняя политика.	Выявлять причины реформ в Великобритании. Объяснять причины чартистского движения и оценивать его значение. Устанавливать связь между внутренней и внешней политикой государства.	<i>текущий</i> Опрос по домашнему заданию, работа с историческим документом, его анализ	§5 вопросы и задания	11.09
5	Франция от реставрации Бурбонов ко Второй республике. Урок изучения нового материала	Режим Реставрации. Революция 1830г и Июльская монархия. Февральская революция 1848г. Вторая республика во Франции.	Давать характеристику политического режима. Сравнить промышленный переворот Великобритании и Франции. Раскрывать причины революций и их последствия.	<i>текущий</i> Опрос домашнего задания. Ответы на вопросы письменно.	§ 6 вопросы и задания	16.09
6	Германский союз. Пруссия и Австрийская империя. Урок изучения нового материала	Германский союз. Пруссия. Австрийская империя.	Объяснять особенности развития германских государств. Устанавливать причинно-следственные связи между революциями в различных странах.	<i>текущий</i> Составление сравнительной таблицы. Работа с картой.	§ 7	18 .09
	Тема 3. Европа во второй половине XIX - начале XXв (8 часов).					
7	Вторая империя во Франции в 1852-1870гг Урок изучения нового материала	Восстановление империи. Особенности экономического развития. Внутренняя	Определять характерные черты развития Второй империи.	<i>текущий</i> Составить тематический план по разделу	§9	23. 09

		политика. Внешнеполитический курс Второй империи.	Устанавливать связь между внутренней и внешней политикой.	параграфа..		
8	Италия и Германия: создание объединенных государств. Комбинированный урок	Движение за национальное единство. Независимость Италии. Начало объединения Германии. Создание германской империи «железом и кровью».	Выявить общее и особенное в историческом процессе: объединение Италии и Германии. .	<i>текущий</i> Опрос по домашнему заданию Работа с картой.	§10	25 09
9	Международное рабочее движение. Урок изучения нового материала	Положение рабочих в странах Западной Европы. Рабочее движение в этих странах. Международное рабочее движение.	Давать характеристику положения рабочего класса в Западной Европе. Определять характерные черты рабочего движения.	<i>текущий</i> Опрос по вопросам параграфа.	§11 вопросы и задания	2.10
10	Австро -Венгрия. Урок изучения нового материала	Кризис Австрийской империи. Австрийская часть государства. Венгрия Три столицы. Внешняя политика Австро-Венгрии.	Определить особенности внутреннего положения австрийской и венгерской частях империи. Выявлять основные направления внешней политики.	<i>текущий</i> Таблица	§13 вопросы и задания	7.10
11	Второй рейх в Германии. Урок изучения нового материала	Империя Бисмарка. «Культуркампф» и борьба с социализмом. Империя Вильгельма 2. Внешняя и колониальная политика.	Характерные черты экономического развития Германии. Раскрывать суть политики «культуркампфа» и причины успехов Германской империи.	<i>текущий</i> Опрос по домашнему заданию, работа с историческим документом, его анализ	§14	9.10
12	Третья республика во Франции. Урок изучения нового материала	Провозглашение республики. Парижская коммуна. Политическое развитие и кризис Третьей республики. Внешняя и	Определять характерные черты развития страны. Выявлять особенности экономического развития страны.	<i>текущий</i> Опрос по домашнему заданию	§15	14.10

		колониальная политика.	Давать характеристику внешней политике страны.			
13	Британская империя: викторианская Англия. Урок изучения нового материала	Политическая жизнь викторианской Англии. Ирландский вопрос. Рабочее движение и образование лейбористской партии.	Характеризовать деятельность лейбористской партии. Раскрывать влияние последствий реформ. Давать характеристику внешней политике.	<i>текущий</i> Сравнительный анализ.	§16	16.10
14	Международные отношения в 20-70 годы XIX века. Урок изучения нового материала	Священный союз и революции в Европе. Восточный вопрос в европейской политике. Восточный кризис 1875-1878гг. Берлинский конгресс 1878г. Политика европейских государств на Востоке.	Раскрывать роль Священного союза в международных отношениях. Объяснять сущность восточного вопроса. Устанавливать причины международных кризисов и их последствий.	<i>тематический</i> Давать объяснения событиям. Составление хронологической таблицы.	§8, 12	21.10
	Тема 4. Две Америки (3 часа)					
15	США в период от Войны за независимость до Гражданской войны Урок изучения нового материала	США после войны за независимость. Характерные черты развития Севера, Юга и Запада. Гражданская война.	Различать характерные черты развития Севера, Юга и Запада. Объяснять причины Гражданской войны и подведение итогов. Раскрывать содержание доктрины Монро.	<i>текущий</i> Дать объяснения событиям. Составление хронологической таблицы.	§18 вопросы и задания	23.10
16	США в последней трети XIX - начале XXв Урок изучения нового материала	Реконструкция. «Позолоченный век». Социальные движения. Внешняя политика США.	Давать характеристику важнейшим периодам в истории страны: «позолоченный век», «прогрессивная эра».	<i>текущий</i> Определять характерные черты рабочего движения. Подготовить сообщение об историческом деятеле.	§19 вопросы и задания, сообщения	28.10

17	Страны Латинской Америки. Комбинированный урок	Начало борьбы за независимость в Латинской Америке. Страны Южной Америки после достижения независимости. Мексика.	Объяснять причины войны за независимость. Устанавливать общие черты и особенности развития стран. Делать выводы.	<i>текущий</i> Опрос по домашнему заданию, работа с историческим источником.	§20 вопросы и задания	30 .10
	Тема 5. . Страны Востока (3 часа)					
18	Упадок Османской империи. Урок изучения нового материала	Борьба Египта за независимость. Углубление кризиса. Младотурецкая революция и ее последствия.	Объяснять сущность политики танзимата и причины ее неудачи. Раскрывать причины и последствия революции.	<i>текущий</i> Сообщения беседы Работа по группам	§21	11 .11
19	Британская Индия. Урок изучения нового материала	Завершение завоевания Индии англичанами. Великое индийское восстание 1857-1859гг «Пробуждение» индии.	Раскрывать двойной характер политики Великобритании. Выявлять причины поражения Великого индийского восстания.	<i>текущий</i> Анализировать исторические источники. Сообщения	§22	13. 11
20	Страны Дальнего Востока. Урок изучения нового материала	Открытие Китая. Политика «самоусиления» и дальнейшее ослабление Китая. Открытие Японии и превращение ее в великую державу..	Сравнивать Китай и Японию. Устанавливать отличительные черты Тайпинского восстания и черты самоусиления Китая и Японии.	<i>тематический</i> Составление таблицы	§23	18 11
	Тема 6. Развитие науки и культуры вXIX - начале XXв (2 часа)					
21	Развитие науки и техники. Комбинированный урок	Философия, гуманитарные и общественные дисциплины. Техника. Наука.	Подготовить сообщения о деятелях науки и техники.	<i>текущий</i> Сообщения	§24 вопросы и задания	20 .11
22	Литература и искусство. Комбинированный урок	Романтизм и реализм. Литература. Живопись. Музыка.	Подготовить сообщения о деятелях культуры и их.	<i>текущий</i> Сообщения	§25 вопросы и задания	25 .11
	Тема 7. Первая мировая война (2 часа)					

23	Международные отношения в последней четверти XIX - начале XXв Урок изучения нового материала	Формирование системы европейских союзов. Обострение международного соперничества на Дальнем Востоке.	Анализировать процесс формирования военно-политических блоков в Европе. Объяснять причины кризисов в международных отношениях.	<i>текущий</i> Составить хронологическую таблицу Составлять развернутый план параграфа.	§26	2 12
24	Первая мировая война.	Предпосылки и начало войны. Боевые действия в 1914-1915гг. Сражения 1916г. Заключительный период войны. Итоги Первой мировой войны.	Раскрывать предпосылки войны и подводить ее итоги. Давать оценку политики европейских государств. Делать заключения.	<i>текущий</i> Составить хронологическую таблицу Работа с источниками.	§27	5 12 9 13
25	Итоговое обобщение.			<i>итоговый тест</i>		11 .12

Учебник

Авторы: В. В. Носков Т. П. Андриевская

Название: Всеобщая история 8 класс М «Вентана-Граф» 2013г

Программа

Авторы: Т. П. Андриевская О. Н. Журавлева А. Н. Майский

Название: Программа История 5-9 классы общеобразовательных учреждений М «Вентана-Граф» 2013г

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Мультимедийный проектор
2. Компьютер
3. Экран
4. Интернет-ресурсы