

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 204
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского)
Центрального района Санкт-Петербурга**

«Рассмотрена»	«Согласована»	«Принята»
<p>Методическим объединением учителей иностранных языков (английского и финского) Протокол от 29.08.2016 г. № 1 Председатель методического объединения</p> 	<p>Зам. директора по УВР</p> 	<p>Педагогическим советом ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга Протокол от 30.08 2016г. № 1</p>
<p align="center">И.В. Спирина</p>	<p align="center">Г.И. Майер</p>	<p>«Утверждаю» Приказ от 01.09 .2016 г. № 167 Директор ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга</p>  <p align="center">С.В. Петрова</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016-2017 учебный год

Английский язык

(название учебного предмета)

Для обучающихся 5 класса

Автор – составитель

Учитель Бедианишвили Ираклий Григорьевич

Санкт-Петербург
2016

Содержание

1. Пояснительная записка	2
2.Содержание учебного предмета.....	6
3. Тематическое планирование	10

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по английскому языку предназначена для учащихся 5 класса, осваивающих общеобразовательную программу среднего общего образования на углубленном уровне, составлена с учетом выбранного УМК на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 05.03.2004 № 1089»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова Рабочая программа курса английского языка «Звёздный английский» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка М., Просвещение, 2013.)

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по учебному курсу “Звёздный английский 5” составлена в соответствии с действующим федеральным базисным учебным планом (3ч в неделю, 102 ч в год) с опорой на авторскую программу Р.П. Мильруда, Ж.А. Суворовой предметной линии учебников “Звёздный английский 5-9 классы” Москва. Просвещение, 2013.

Цели и задачи предмета

- **развитие и воспитание у школьников** понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
- **развитие речевых умений** в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке, то есть для достижения иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности таких ее составляющих, как:
речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); развитие у школьников умений выходить из положения при дефиците языковых средств при получении и передаче информации;
языковая/лингвистическая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в

соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, о разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общеучебных и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Формирование системы гуманистических ценностей является также и самостоятельной целью обучения и средством обучения английскому языку.

Формирование системы гуманистических ценностей как самостоятельная цель обучения предполагает формирование личностного отношения к проблемам возраста и современной жизни и готовность действовать определённым образом. Эта цель достигается за счёт использования деятельностных заданий и систематической рефлексии собственного опыта.

Как средство обучения обсуждение интересов, ценностей и норм используется в курсе для создания мотивации к общению, устному и письменному.

Ценности и нормы поведения, обсуждаемые в курсе

“Звёздный английский 5”

- Интерес к другим странам (ценность разнообразия).
- Интересы и хобби как средство социализации. Собственная среда обитания и её ценность.
- Семейные ценности.
- Живая природа как ценность.
- Разнообразие образа жизни как ценность.
- Природная среда как ценность
- Уважение к собственным и чужим традициям.
- Личный опыт как ценность.
- Активный отдых как ценность.
- Интересы и хобби как средство социализации
- Ценность исторического знания, уважение к своей истории и истории других народов

Ресурсное обеспечение рабочей программы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования // Вестник образования. – 2010. – № 3.
2. Примерные программы общего образования. Начальная школа. – М.: Просвещение, 2010. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. УМК «Звёздный английский» для 5 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.
4. Мишин А.В. «Тематическое планирование к рабочей программе по английскому языку для 5 класса с углубленным изучением английского языка»
http://www.prosv.ru/umk/starlight/info.aspx?ob_no=35170
5. « Рабочие программы http://www.prosv.ru/umk/starlight/info.aspx?ob_no=25943

6. Сайт курса <http://prosv.ru/umk/starlight> На сайте размещена полная информация об УМК серии «Звёздный английский», дополнительные упражнения для отработки языкового материала учебников, разделы повторения к рабочим тетрадям. Сайт является отличным источником информации по УМК для педагогических работников, обучающихся и их родителей.
7. <https://my.1september.ru/magazine/delivery/>
8. www.english-atack.com
9. <http://busyteacher.org/>
10. <http://lib.dnevnik.ru/media/>
11. <http://www.youtube.com/watch?v=ogyCgngJ2ho>
12. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/>
13. <http://www.smories.com/>
14. <http://www.famousliteraryworks.com/>
15. <http://www.theteachersguide.com/>
16. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
17. <http://prosv.ru/umk/starlight>

Оборудование:

- DVD проигрыватель
- IWB (Smart Board)
- Компьютер, проектор для IWB (Smart Board)

Перечень учебно-методического обеспечения

1. **Аудиокурс к учебнику английского языка** для 5 класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка «Звёздный английский». Авторы: К.М. Баранова, Дж. Дули, В.В. Копылова и др.
2. **Английский язык. 5 класс:** учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением англ. яз. /К.М. Баранова, Дж. Дули, В.В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.- (Звёздный английский).
3. **Английский язык.** Книга для учителя. 5 класс: пособие для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением англ. яз. /К.М. Баранова, Дж. Дули, В.В. Копылова и др. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.- /(Звёздный английский)
4. **Английский язык.** Рабочая тетрадь. 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка /К.М. Баранова, Дж. Дули, В.В. Копылова и др. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.- /(Звёздный английский)
5. **Федеральный компонент государственного стандарта.** Сборник нормативных документов. – М.: Дрофа, 2007.
6. Р.П. Мильруд, Ж.А.Суворова. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звёздный английский» 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка – Москва: Просвещение, 2013
7. Карта Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии;
8. Англо - русские и русско-английские словари
9. Д.Дули, В. Эванс. Grammarway 1. Практическое пособие по грамматике английского языка. - Москва: ЦентрКом
10. Грамматические таблицы по основным разделам изучаемого материала.
11. Магнитофон
12. Компьютер
13. Проектор

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения английского языка ученик должен

знать

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

в области говорения

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свое мнение, просьбу, ответить на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж;

в области аудирования

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных функциональных текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя отдельную значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

в области чтения

- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

в области письменной речи

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка);

владеть способами познавательной деятельности:

- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

2. Содержание курса

Предметное содержание речи	Раздел учебника
<p>Социально-бытовая сфера Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека</p>	<p>Модуль «Стартер» Модуль 1. «Люди и страны» Модуль 3. «День за днём» Модуль 5. «Как люди жили в прошлом» Модуль 6. «А ты когда-нибудь ...?»</p>
<p>Социально-культурная сфера Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, праздники, путешествия. Молодёжная мода. Покупки. Карманные деньги. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, праздники, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Страна/страны изучаемого языка и родная</p>	<p>Модуль «Стартер» Модуль 1. «Люди и страны» Модуль 2. «В гостях хорошо, а дома лучше» Модуль 3. «День за днём» Модуль 4. «У природы нет плохой погоды» Модуль 5. «Как люди жили в прошлом» Модуль 6. «А ты когда-нибудь...?»</p>

<p>страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.</p>	
<p>Учебно-трудовая сфера Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.</p> <p>Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.</p>	<p>Модуль «Стартер» Модуль 1. «Люди и страны» Модуль 2. «В гостях хорошо, а дома лучше» Модуль 3. «День за днём» Модуль 5. «Как люди жили в прошлом» Модуль 6. «А ты когда-нибудь...?»</p>

Учебно-тематический план 2016/2017 учебный год

№ раздела	Тема	Ключевые коммуникативные компетенции	Количество часов
	Стартер	<ul style="list-style-type: none"> • уметь использовать в речи порядковые и количественные числительные; • уметь вести диалоги этикетного характера 	3
1	Люди и страны	<ul style="list-style-type: none"> • уметь читать с извлечением основного содержания прочитанного; • уметь рассказать о себе, своих друзьях, описывать внешность • уметь запрашивать информацию личного характера; • уметь вести диалоги этикетного характера (приветствие, прощание); • знать о языке электронных сообщений (неформальное письмо о себе); 	24
2	В гостях хорошо, а дома лучше	<ul style="list-style-type: none"> • уметь извлекать основную информацию из прочитанного/ прослушанного и соотносить ее с иллюстрациями; • уметь читать с полным пониманием прочитанного; • знать о языке электронных сообщений (письмо о своём доме); • уметь рассказать о своём доме, комнате; • уметь вести диалоги этикетного характера (запрос информации); 	21

3	День за днём	<ul style="list-style-type: none"> • уметь извлекать конкретную информацию из прочитанного и/или прослушанного; • уметь рассказать о своём распорядке дня; • уметь вести диалоги этикетного характера (делать предложения); • знать о языке электронных сообщений (сообщение новостей); 	30
4	У природы нет плохой погоды	<ul style="list-style-type: none"> • уметь извлекать информацию из прочитанного и прослушанного.; • уметь подписать открытку к празднику; • уметь рассказывать о погоде и любимом времени года; • уметь вести диалоги этикетного характера (делать покупки); 	
5	Как люди жили в прошлом	<ul style="list-style-type: none"> • уметь извлекать конкретную информацию из прочитанного и прослушанного.; • уметь описывать интересные места прошлого; • уметь вести диалоги этикетного характера (расспрашивать о детских воспоминаниях) • знать о языке электронных сообщений (неформальное письмо о фильме); 	24
6	А ты когда-нибудь	<ul style="list-style-type: none"> • уметь извлекать основное содержание из прочитанного, прослушанного; • уметь рассказывать об увлекательном опыте во время путешествия; • уметь вести диалоги этикетного характера (попросить о помощи) • знать о языке электронных сообщений (написание истории); 	
			Всего:102 ур.

3. Поурочно-тематическое планирование 2016/2017

УМК: «Звёздный английский: учебник для 5 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей». Авторы Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В., издательство «Просвещение», 2013 г.

3 часа в неделю, 102 в год

	Тема урока	Языковая компетенция		Речевая компетенция			
		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
	I четверть – 27						
1	Вводный урок	Алфавит, количественные и порядковые числительные	Порядковые числительные – с.5 упр.3,5,6,	Диалог – спрашиваем адрес и телефонный номер - с.5 упр.2,4,		с.5 упр.1,3,5,6	
2	Школьные предметы	Алфавит, количественные и порядковые числительные	Порядковые числительные – с.5 упр.3,5,6,	Диалог – спрашиваем адрес и телефонный номер - с.5 упр.2,4,		с.5 упр.1,3,5,6	
3	Личная информация? Школьные принадлежности	школьные предметы: Maths, History, Art, Geography, Music, Science, ICT, PE, цвета, предметы школьного обихода: atlas, notebook, briefcase, eraser, book, schoolbag, ruler, pencil case – с.5	определенный и неопределенный артикль a/an, the – с.5 упр.8	Диалог – личная информация - с.6 упр.10		с.6 упр.7,9	
4	People around the world (Люди во всем мире). Артикли.	Страны: Poland, England, Italy, Peru, Russia, Argentina, Mexico, the USA, Ireland, Brazil, Chile,		Монолог - представление людей разных национальн	Дети разных национальностей – с.7	Страны и национальност и – с.7 упр.1	

		Spain, Germany. France, Portugal Национальности: Polish, Italian, English, Russian, Argentinian, Mexican, American, Irish, Brazilian, Chilean, Spanish, German, French, Portuguese. Словарный банк - VB1		остей, включая себя – с.7 Диалог-знакомство с детьми разных национальностей – VB1			
5	Sports&Hobbies (Спорт и хобби). Личные и притяжательные местоимения.	Спорт и хобби: horse-riding, volley-ball, photography, playing music, woodwork, reading, cycling, painting, playing computer games, writing – с.8 упр.1,2, VB2 упр.3,4	GR1 - утвердительная форма глагола to be – с.8 упр.3	Спорт и хобби – с.8 упр.1, VB2 упр.3	Спорт и хобби - VB2 упр.3	с.8 упр.1,2	Хобби – с.8 упр.1b, Спорт и хобби - VB2, упр.4
6	Sports&Hobbies (Спорт и хобби). Глагол-связка.	Student, favourite, dream, become, famous, basketball player, like, hero, good at, tennis club		Знаменитые спортсмены – с.9 упр.4. Монолог по тексту – с.9 упр.6	«Звездный форум» - с.9 упр.4,5	С.9 упр.4b	О себе - с.9 упр.7
7	Jobs(Профессии)	Профессии: vet, astronaut, waiter, electrician, artist, fire-fighter, nurse, architect, pilot, actress, author – с.10 упр.1, VB3 упр.5	GR1 – отрицательная и вопросительная форма глагола to be – с.10 упр.3	Диалог «Профессии» VB3 Speaking		С.10 упр.1a,2	Профессии – с.10 упр.1,2, VB3 упр.5b
8	Jobs(Профессии)	New, here, what, subject, literature, author, full of magic, journey, dream	GR1 – отрицательная и вопросительная форма глагола to be – с.11 упр.4. Личные и притяжательные местоимения –	Диалог по тексту – с.11 упр.7, диалог о любимой книге – с.11 упр.7	Любимая книга – с.11 упр.6	С.11 упр.6	Диалог о любимой книге - с.11 упр.8

			с.11 упр.5				
9	Culture Corner. (Уголок культуры).	Названия дней недели и месяцев. Страноведческая лексика: symbol, cross, each, nation, except for, every, government building, certain, special, holiday, Commonwealth, on display	Употребление предлогов времени с названиями дней недели, месяцев и дат – с.12 Note	Монолог по тексту – с.12 упр.3 Календарь - с.12 упр.1 Монолог «Российский флаг» с.12 упр.4 Праздники Великобритании – с.12	Флаг Великобритании – с.12	С.12 упр.1,2	Флаг России – с.12 упр.4
10	Everyday English.Повседневный английский	How's everything? How is it going? Great! Not bad. So-so. Nice to meet you. See you later. See you tomorrow. Take care.		Диалог – знакомство, приветствие, прощание – с.13 упр.3	С. 13 упр.1,2	С.13 упр.1,2	
11	Appearance (Внешность). Степени сравнения прилагательных. Контроль чтения.	Внешность: hair, short, long, fair, straight, grey, wavy, dark, curly, hand, arm, leg, feet, of medium height, tall, thin, slim, plump, well-built, fat, middle-aged, young, ear, eye, neck, cheek, moustache, beard, teeth, chin, tongue, nose, lips, full – с.14, VB4 упр.6,7	GR1 – утвердительная, отрицательная и вопросительная формы глагола have/has got – с.14 упр.2	Части тела – с.14 упр.1	Описание внешности - VB4 упр.8	С.14 упр.1а	Части тела – VB4 упр.6, своя внешность и внешность друга - VB4 упр.8
12	Appearance (Внешность). Степени сравнения прилагат.	Tribe, leg, famous form ring, around, sign, wealth, beauty, skin, hole, heavy earrings, make, beautiful		По тексту – с.15 упр.4,5	Особенные люди – с.15 упр.3	С.15 упр.3,6	Описание своей внешности – с.15 упр.7
13	Games&Leisure (Игры и досуг)	Виды спорта: Martial arts, pole vault, tennis, football, cycling, surfing, cricket, hockey,		Виды спорта - с.16 упр.1, По тексту	Спортивные звезды – с.16 упр.2	С.16 упр.1, 2	

		golf, basketball, canoeing, swimming, hockey Лексика по теме: Fast, athlete, pole vaulter, Olympic gold medal, winner, award, female, world record – с.16,		с.16 упр.2b			
14	Games&Leisure (Игры и досуг).	Виды спорта: Javelin, wrestling, aerobics, judo, kickboxing, snowboarding Место проведения: Stadium, swimming pool, court, pitch, ice-rink Спортивное оборудование: Board, flippers, bat, gloves, helmet, racquet, goggles - VB5 упр.9-11	GR2 – сравнительная и превосходная степень прилагательных – с.17 упр.3-8	Сравни одноклассников – с.17 упр.9 Знаменитые спортсменки и -VB5 упр.9-11			Сравни одноклассников – с.17 упр.9
15	Skills (Навыки и умения). Глаголы движения.	Dance, play the guitar, sing, cook, dive, swim, ride a bike, drive a car, run fast Single, married, divorced	Утвердительная, отрицательная и вопросительная 17форма глагола can в значении «уметь, мочь» - с.18 упр.1,2. GR2 – Вопросительные слова –с.18 упр.3	Монолог, диалог «Умения» - с.18 упр.1,2 Диалог «В канцелярии школы» - с.18 упр.5		С.18 упр.5,4,1	
16	Abilities	Surf, ski, ride a horse. jump - VB 6 упр.12,13	Модальный глагол can - VB 6 упр.12,13	Монолог «Мой любимый вид спорта» VB 6 упр.14			Мой любимый вид спорта - VB 6 упр.14
17	География. Интересные факты.	landmarks		Что мы знаем о		Достопримечательности	По прослушанному – с.20 упр.2.

				достопримечательности мира – с.20 упр.1		мира - С.20 упр.2	Написать викторину – с.20 упр.3
18	Writing Emails (Пишем электронные письма)		Пунктуация – заглавные буквы – с.19 упр.1, 3 Порядок слов в предложении – с.19 упр.5	Ответы на вопросы – с.19 упр.4	Email – с.19		С.19 упр.6
19	LanguageReview 1 (Языковые навыки)	Внешность, национальности, увлечения – с.21 упр.1-3	Антонимы – с.21 упр.4 Порядок слов в предложении – с.21 игра. Глагол to be , местоимения, порядковые числительные – с.21 упр.5	Придумать предложения – с.21 игра	Какие факты ты запомнил? – с.21 викторина		
20	Revision 1 Повторение изученного.	Внешность, национальности, увлечения – упр.1-3	Глагол to Be , местоимения, порядковые числительные, степени сравнения прилагательных – упр.4,5,6	Диалог знакомства и прощания упр.7			Небольшое сообщение о себе – упр.8
21	Skills 1 (Речевые умения).Подготовка к тесту.			Любимый спортсмен – с.22 упр.3 Мое хобби с.22 упр.4	Олимпийские игры (поисковое чтение) с.22 упр.1,2	Хобби – с.22 упр.4b	
22	Skills 1 (Речевые умения).Подготовка к тесту.			Ответы на вопросы о себе – с.23 упр.4с	Хобби – с.23 упр.5b	Хобби (тест на соответствия) – с.23 упр.5a	Письмо о любимом спортсмене – с.23 упр.6

23							
24	Russia	Ancient, form, basic idea, flat surface, grass lawn, town square, equipment, bat, wooden pin, rule, objective, knock, throw, winner, standing – с.24 упр.2,3		Монолог «Городки» (по тексту) с.24 упр.4	Городки – с.24 упр.1	Городки – с.24 упр.1	Заполнить таблицу по тексту – с.24 упр.4
25	Контроль. Тест.						
26	Анализ тестов. Работа над ошибками.						
27	Повторение						
II четверть – 21 час							
28	«В гостях хорошо, а дома лучше» Оборот There is/are.	Комнаты, обстановка: Kitchen, dining-room, utility room, bathroom, bedroom, living-room, sofa, cushions, carpet, arm-chair, pillow, bath, towel, wash basin – с.25,		Описание комнат по картинкам и прослушанному – с.25 упр.1,2 Описание своей комнаты – с.25		Описание комнат – с.25 упр.1,2	
29	In My House (В моем доме). Множественное число существительных.	Домашние приборы: Fridge, washing machine, dishwasher, cooker, iron, toaster – с.28 упр.1 Космический дом: Space station, neighbourhood, chore, floating dust, pipe, catch, mealtime, tin, packet, wet, wash,	GR3 – множественное число существительных – с.28 упр.3, с.29 упр.4	По тексту – с.28 упр.2	Космический дом – с.28 упр.1		

		disposable clothes					
30	Household Chores (Домашние обязанности). Указательные местоимения.	Домашние обязанности - make the bed, do the shopping, take out the rubbish, do the washing up, paint the wall, clean the windows, mop the floor, tidy the room, do the ironing, cook dinner, dust the furniture, Hoover the carpet, do the washing, water the plants, change the light bulb –с. VB9 упр.7		Домашние обязанности - с. VB9 упр.7			
31	Describing your home (Описываем свой дом)			Короткий диалог «Мой адрес» - с.31 упр.3. Диалог «Новая квартира» - с.31 упр.5	Новая квартира – с.31 упр.1	С.31 упр.1,3	
32	Special places (Особенные места)	Географические черты: Desert, mountain, forest, island, river, cliff, lake, sea, waterfall, beach – с.32 упр.1 К тексту: Floating islands, place, home to, surface, soft, wet, totora reeds, reed huts, heating, simple fishermen, reed boats, school, hospital, nearby, popular with tourists, experience a unique way of life- с.32 упр.2, с.33	Оборот there is/ there are (активизация) – с.32 упр.1	По тексту – с.32 упр.2, Описание картинки - с.33 упр.5	Плавающие острова озера Титикака -с.32 упр.2, верные/неверные высказывания – с.33 упр.3	С.32 упр.1, 2	email по тексту – с.33 упр.5 Сравни образ жизни со своим – с.33 упр.6

		упр.4					
33	Geographical features (Географические черты)	Географические черты: Desert, mountain, forest, island, river, cliff, lake, sea, waterfall, beach – с. VB9 упр.8, с.VB10 упр.9			с.VB10 упр.9		
34	Shops (Магазины). Артикли.	Товары: Stamp, newspapers, sweaters, football, CD, trout, pencils, vacuum cleaner, gold fish, gold ring, vegetables – с. VB 10 упр.10,11 Магазины: Post office, sports shop, bookshop, newsagent's, music shop, stationer's, jeweller's, electrical shop, greengrocer's, fishmonger's, Internet café, fast food restaurant - с. VB 10 упр.10,11	Оборот there is/ there are , модальный глагол can	Магазины в твоем городе (диалог) – с. VB 10 упр.12			
35	Skills. Places in the area (Речевые умения. Что находится в районе)			Описание карты – с.36, упр.1 Где купить? – с.36 упр.2 Объясняем путь (диалог) – с.36 упр.4	Объясняем путь (диалог) – с.36 упр.3.	С.36 упр.3	
36	Writing an email (Пишем электронное письмо)		GR4 – Порядок слов в предло- жении, прилагательные – с.37 упр.5 Пунктуация – с.37 упр.4		Email о новом доме с.37 упр.1,2	Ответы на вопросы о своем доме – с.37 упр.6	email – с.37 упр.7

37	Informal announces/notices (Неофициальные объявления)	We are happy/pleased to announce, attention, lost, announcement, it's party time, we are celebrating, join us today, come and meet, be there, participants, everyone's welcome, anyone can join us, receive, a certificate of attendance			Потерянный телефон – с. Велосипедный клуб – с. WB2 упр.1		Объявление о потерянной вещи – WB2 Приглашение в клуб - WB2 упр.1
38	Art&Design (Искусство и дизайн)	К тексту: wood, glass, brick, steel tower, stand out, sky line, tone, top, sight, cool, spaceship, second, great view, hundreds of flats, glass cube, slide out – с.38		По тексту – с.38 упр.2,3,4	Башни мира – с.38 упр.1	С.38 упр.1	
39	Free Time Activities. (Вводный урок.) Занятия на досуге.	Занятия в свободное время: Playing board games, watching DVD, sending text messages, snowboarding, going to the library, listening to music, rollerblading, surfing the Net, going to the pool, hanging out with friends, reading books – с.43, с.VB11 упр.1,2		Любимые занятия на досуге – с.43 упр.2, с.VB11 упр.2			
40	Daily Routines (Распорядок дня).Настоящее простое время.	Распорядок дня: Get up, have a shower, have breakfast, go to school, have lessons, do sport, have dinner, do homework, walk the dog, watch a DVD, brush teeth, go to bed – с.44 упр.1 К тексту: milk, cow,	С. GR4 - Present Simple – утвердительная форма – с.44 упр.3	Мой распорядок дня – с.44 упр.1 По тексту – с.45 упр.6,7	Доить змей? – с.44 упр.2	С.44 упр.1, 2	По тексту – с.45 упр.6,7

		goat, snake farm, dangerous, bite, hand, arm, early, catch, type, poisonous, enclosure, laboratory, venom, teeth, team, make, medicine, antivenin, die, puppy – с.45 упр.4					
41	Work Days (Рабочие дни). Настоящее простое время.	Названия профессий – с.64 упр.1 К тексту: Office work, outdoors, wildlife, photographer, get ready, work shifts, hide, jungle, keep still, wait for a chance, return, share, beauty of nature – с.46 упр.3	с.GR4 – Present Simple - отрицательная и вопросительная форма	По тексту – с.46 упр.3	В дикой природе – с.46 упр.2	С.46 упр.2	
42	Culture Corner: School Day in England (Уголок культуры: школьный день в Англии). Предлоги времени.	К тексту - interesting, make friends, last a lifetime, attend, GCSEs, qualifications, further studies, school uniform, catch up with, after school activities, compete with, choir, instrument, orchestra, musical events, complete, experience – с.48 упр.2		Монолог по тексту – Школы в Англии – с.48 упр.3	Школы в Англии – с.48 упр.1 (Верно/ неверно)	С.48 упр.1	Краткие заметки по тексту – с.48 упр.3 Школы в России – краткие заметки – с.48 упр.4
43	Everyday English. Asking/telling the time (Повседневный английский- Который час?)	At ... o'clock, quarter, half past/ Make sure you are on time. That's a great idea. No, it isn't. Do you want to meet...? That's OK.		Называем время – с.49 упр.1, короткие диалоги о времени – с.49 упр.2 Договариваемся о	Время – с.49 упр.1 Назначаем встречу – с.49 упр.3		

				встрече – с.49 упр.3 Диалог по плану – с.49 упр.6			
44	True friends (Настоящие друзья)	Животные - iguana, bear, giraffe, cat, monkey, parrot, elephant, horse, ant, hamster, goldfish, eagle, snake, duck, dolphin – с.50 упр.1 Stare, normal, leaves, twigs, slice, playful, personality, leader, treat, guests, hug, typical, conservation, project, rare, in the wild, acre, estate, exotic, owner, staff, do their best, feel welcome, gentle – с.50, с.51 упр.4 Синонимы: Strange, normal, playful, amazing, gentle, exceptional, typical, uncommon, kind, lovely, fantastic – с.51 пр.5		По тексту – с.51 упр.6,	Что на завтрак? – с.51 упр.3 (Тест множественного выбора)	С.50 упр.1,2	По тексту – с.51 упр.6, Электронное письмо по тексту – с.51 упр.7
45	Контрольная работа						
46	Animals/ Pets (Животные/ Домашние животные). Наречия.	Domestic, wild, pet animals – с. VB13 – упр.6, с. VB14 упр.8 Части тела – с. VB13 упр.7					
47	An Amazing School (Удивительная школа). Наречия.	Школьные предметы – с.52 упр.1 К тексту - Juggle, trapeze, exist, circus skills, acrobatics,		По тексту – с.52 упр.2	Удивительная школа – с.52 упр.2,3	Распорядок дня в школе – с.52 упр.1 Удивительная школа – с.52	Сравнить школу в тексте со своей – с.52 упр.3

		tightrope walking, performance, course, performer, unique experience – с.51				упр.3 (подобрать заголовки)	
48	Types of School. School Subjects (Типы школ. Школьные предметы). Притяжательный падеж.	Типы школ - Kindergarten, primary school, secondary school, college, university - с. VB14 упр.10 English, Geography, ICT, Music. History, Maths, Science, Art, Biology, PE - с. VB14 упр.11,12		Любимые школьные предметы (свои и друга) - с. VB14 упр.12			
	III четверть - 30						
49	Настоящее совершенное время.						
50	Skills. (Навыки)						
51	Writing. Email giving news (Письмо. Электронное письмо о новости)						
52	LanguageReview Повторение – языковые навыки						
53	Revision (Повторение). Подготовка к тесту.						
54	Skills 3 (Речевые умения). Подготовка к тесту.						
55	Контроль. Тест						
56	Анализ тестов. Работа над ошибками.						
57	Вводный урок. Weather and Seasons (Погода и времена года)						

58	On the go (Впути). Настоящее продолженное время.	Sightseeing, hiking, shopping, sunbathing – с.62 упр.1 В отпуске - Take photographs, go to the beach, send postcards, swim in the sea, go for a walk, go windsurfing, stay in a tent, play beach volleyball, go sightseeing, visit museums, hike, eat local dishes, sunbathe, play in the snow, go on a boat trip, shop for souvenirs, relax at a café, go skiing, stay in a hotel – VB17 упр.4	с/ GR5 – Present Continuous – утвердительная форма – с.62 упр.2	Монолог «Что я люблю делать в отпуске» - VB17 упр.4		С.62 упр.3,4	Написать предложения по прослушанному – с.62 упр.4
59	On the go (Впути). Настоящее продолженное время.	По тексту - Guide, route, coach, snow-capped, mountain, volcano, can't wait, tour, sights, fort, it's a pity, flea market, crafts, snack – с.63	Найти формы Present Continuous в тексте с.63 упр.6		Открытки из отпуска – с.63 упр.5 (Верно/неверно) – с.63 упр.5		По тексту – написать о Мексике – с.63 упр.7. Написать открытку из отпуска – с.63 упр.8
60	Shopping Time (Время покупок)	Одежда - flat shoes, high heels, leggings, socks sandals, boots, trainers, trousers, skirt, top, coat, dress, gloves, hat, sunglasses, scarf, cap, bag, sweatshirt, shirt, tie, T-shirt, shorts – с.64 упр.1 Из текста - Look for, present, success, together, expensive, guess, top, gorgeous, half-price, match – с.64		Одежда в разную погоду – с.64 упр.1	В магазине одежды – с.64 упр.2		Описание картинки – с. VB18 упр.7

		упр.2, с. VB18 упр.5,6					
61	Сравнение времен.	с. GR5 – Present continuous – отрицательная и вопросительная формы – с.65 упр.4,5,6 Present Simple vs Present Continuous – с.65 упр. 7	Диалог по картинке – с.65 упр.5 Описание семейного фото – с.65 упр.8			Описание семейного фото – с.65 упр.8	
62	Everyday English. Buying drinks and snacks.(Покупки). Модальные глаголы.	Продукты - Slice of pizza, chips, hot dog, soft drinks, ice-cream cornet, coffee – с.67 упр.1 Фразы повседневного обихода - What can I get you? I'd like a hot dog, please. Anything else? Can I have a cola, please? Here you are. here is your change. – с.67 упр.2		Eating out – ответы на вопросы – с.67 упр.1 Диалог в фуд корте – с.67 упр.5	В фуд корте – с.67 упр.2	С.67 упр.2,3	
63	Everyday English. Buying drinks and snacks.(Покупки). Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	К тексту - Stables, stalls, second-hand, at bargain prices, food courts, barges, follow, map, get lost, delicacy, fried insects, delicious, pineapple juice – с.68 упр. 4		Рынки в твоём городе – с.68 упр.1. Звуки рынка – что ты представляешь?- с.68 упр.2	Рынок - С.68 упр.3	С. 68 упр.1,2,3	По тексту – с.68 упр.4
64	Food and drinks. Продукты и напитки.	Pasta, orange juice, beef, trout, pears, lemonade, chicken, lamb, prawn, cod, tomatoes – VB20 упр.11		Предпочтения в еде - VB20 упр.12			
65	Skills. Festivals and celebrations (Речевые умения. Фестивали и праздники)	Фестивали и праздники - play music in the streets, dance in the streets, watch a		Опишите фестиваль – с.72 упр.2, Диалог «На	Фестиваль - С.72 упр.3	С.72 упр.1,3	

		parade, watch a fireworks display, crown the queen, paint faces – с.72 упр.1		фестивале» - с.72 упр.4			
66	Festivals and celebrations (Фестивали и праздники).Объектные местоимения.	Фестивали и праздники - Listen to a band, wear masks, have a traditional meal – с. VB21 упр.13			Фестивали и праздники – с. VB21 упр.14		
67	Writing a postcard from a festival (открытка с фестиваля)		GR7 – Object pronouns – личные местоимения в косвенных падежах. Порядок слов – с.73 упр.4		Открытка с фестиваля – с.73 упр.1,2		С.73 упр.5
68	Writing. Postcards (Письменная речь. Открытки)				Открытка из Португалии – с. WB3		Переписать открытку правильно – с. WB3
69	Life in the Past. Жизнь в прошлом (Вводный урок).Прошедшее время.	Места в городе - pool, theatre, beach, park, zoo, gym, library, fast food restaurant, opera house, aquarium, supermarket – с.79 упр.1	Прошедшее время глагола to be - was/were - утвердительная форма – с.79 упр.2			С.79 упр.2	
70	Long ago (Давным-давно). Глагол- связка в прошедшем времени.	Места в городе -theatre, post office, café, restaurant, department store, baker’s car park, hotel, bookshop, museum, hospital, block of flats, clothes shop, hospital - с.80 упр./1 Town hall, petrol station, block of flats,, police station – с. VB22 упр.1	с.GR7 Прошедшее время глагола to be -was/were - отрицательная и вопросительная форма – с.80 упр.2,3	Город в прошлом (по картинке) – с.80 упр.4			
71	Long ago (Давным-давно). Прошедшее время. Закрепление.	К тексту - ancient city, volcano, busy, narrow street, full of, forum, temple, public baths,	с. GR7 - прошедшее время глагола to have - had – с.81 упр.7	По тексту – с.81 упр.8	Гибель Помпеи – с.81 упр.5	С.81 упр.5	По тексту – с.81 упр.8

		running water, eruption, destroy, bury, ash - с.81 Антонимы: full-empty, wide-narrow, modern-ancient, private – public, large – small, unlucky – lucky – с.81 упр.6					
72	Ancient civilizations (Древние цивилизации). Прошедшее продолженное время.	Занятия в прошлом: ruled, played board games, played music, fished, worked as farmers/artists, had boats and transported goods, could build pyramids, lived in houses made of mud bricks, hunted, attended school – с.82 упр.1,2	с. GR7 – Прошедшее время глагола can – could – с.82 упр.3	Что я умел делать в детстве – с.82 упр.5 (диалог)	Жизнь древних египтян – с.82 упр.2 (верно/неверно)	Фразы – с.82 упр.1 Жизнь древних египтян – с.82 упр.4,2	
73	Ancient civilizations	Правильные глаголы – work, live, arrive, discover, exist, design, hurry, want, stop, travel – с.83 упр.6, с.VB23 упр.2	с. GR7 – Прошедшее время правильных глаголов – утвердительная, отрицательная форма, правила написания – с.82 упр.6	Диалог о жизни древних египтян – с.83 упр.8 Рассказ по картинкам о жизни древних египтян – с.83 упр.9	Викинги - с.83 упр.7		
74	Revision, Skills 4 (Речевые умения). Подготовка к тесту.	С.109 упр.1,2,3	Past Simple правильных глаголов – с.119 упр.4 Past Simple или Past Continuous с.119 упр.5	Фразы повседневног о обихода – с.119 упр.6		Email о фильме – с.119 упр.7	
75	Skills 4 (Речевые умения). Подготовка к тесту.	С.93 упр.1,4	Past Simple правильных глаголов,	Составить предложения – с.93 игра	Фактический материал по теме – с.93 -	Составить свою викторину по теме	

			прилагательные - с.93 упр.2 Предлоги – с.93 упр.3		викторина			
76	Контроль. Тест.							
77	Анализ тестов. Работа над ошибками.							
78	Повторение , обобщение материала							
	IV четверть - 24							
79	Culture Corner: Life in the UK (Уголок культуры: жизнь в Великобритании)	К тексту - crazy about, band, radio station, latest fashion, dance hall, fad, shocked, fashionable, floral print, hippy style, popular, big hit, craze, moon – с.84 упр.2,3		По тексту – с.84 упр.4 Сравнение жизни в Великобритании и России – с.84 упр.5	Блестящие 60-е – с.84 упр.2	С.84 упр.2	Сравнение жизни в Великобритании и России – с.84 упр.5	
80	Everyday English. Childhood memories (Повседневный английский Детские воспоминания)	Занятия в прошлом: had fancy dress parties, played outside all day, walked the dog, delivered newspapers, helped parents with chores – с.85 упр.1	Прошедшее время правильных глаголов	Мое детство – с.85 упр.1 Детство родителей – с.85 упр.2	Мамино детство (диалог) – с.85 упр.2	С.85 упр.1,2		
82	Childhood memories (Детские воспоминания). Составление рассказов.	Visit, paint, make, sing, build, have, deliver, walk, help, play, watch, climb, decorate –с. VB23 упр.3	Прошедшее время правильных и неправильных глаголов					
82	Lost Cities (Затерянные города)	К тексту - Dates back, earthquakes, destroy, emperor, astronomers, constructed, terraced, grew, bath, fountain, storage rooms, palace, park, temple, tower, wall, bridge, pyramids – с.87 упр.4	Прилагательные (антонимы) – с.87 упр.5 Вопросы и ответы в прошедшем времени – с.87 упр.6	Вопросы и ответы по тексту – с.87 упр.6 Составить предложения по тексту – с.87 упр.7	-Мачу Пичу – с.86 упр.2 (Подобрать заголовки)	С.86 упр.1	По тексту – с.87 упр.8	

		(Общеучебные умения – умение пользоваться монолингвистическим словарем) – с.87 упр.4,5					
83	Legendary figures (Легендарные личности)	К тексту - fascinating figures, mythology, wizard, advisor, cloak, magical powers, ancient myths, turn into, fight battles, foreign enemies, intelligence, had a vision, guardian, noblemen, stuck, free, sword, local tournament, medieval stories – с.88, с.89 упр.3		По тексту – с.89 упр.8,9	Волшебник Мерилин – с.88 упр.2 (Тест множественного выбора)	С.88 упр.2	По тексту – с.89 упр.9
84	Skills. Films (Речевые умения. Фильмы)	Фильмы: Fantasy, action, thriller, adventure, science fiction, romance, animated, comedy, superhero, musical, horror, western – с.90 упр.1	Past Simple - упр.4 стр.90	Диалог о фильмах – с.90 упр.2 Монолог о фильме – с.90 упр.5	Диалог о фильме – с.90 упр.4	С.90 упр.1 Кино (Тест на соответствия) – с.90 упр.3	
85	Writing email about a film (Письмо: email о фильме)	Прилагательные: Amusing, dull, depressing, scary, great, thrilling, terrible, boring, sad, funny, frightening, exciting – с.91 упр.2,3 Рекомендации: You'll love it. It's a bore to watch. Should see it. A must see, miss it. – с.91 упр.4		Ответы на вопросы о фильме – с.91 упр.5	Email о фильме – с.91 упр.1		Личное письмо о фильме – с.91 упр.5, WB1
86	Language Review (Повторение. Языковые навыки). Подготовка к тесту.	С.93 упр.1,4	Past Simple правильных глаголов,	Составить предложения – с.93 игра	Фактический материал по теме – с.93 -		Составить свою викторину по теме

			прилагательные - с.93 упр.2 Предлоги – с.93 упр.3		викторина		
87	Skills (Речевые умения). Подготовка к тесту.		Past Simple правильных глаголов – с.119 упр.4 Past Simple или Past Continuous с.119 упр.5	Фразы повседневного обихода – с.119 упр.6			
88	Контроль. Тест						
89	Анализ тестов. Работа над ошибками.						
90	Have you ever ...? (Ты когда-либо ...?) Настоящее совершенное время.	Приключения: Cycle across the country, ride an elephant, sail on a yacht, go camping, fly in a helicopter, travel in a camper van, go sightseeing in an open double-decker bus – с.97 упр.1		Описания картинки – с.97 упр.3 Мой личный опыт - с.97		Острые ощущения - с.97 упр.1,2	Сделать заметки по картинке – с.97 упр.3
91	Amazing Adventures (Удивительные приключения). Настоящее совершенное время.	3 форма неправильных глаголов: go, sleep, read, swim, see, tell, eat, give, make – с.99 упр.5	с. GR8 – Present Perfect – настоящее совершенное (утвердительная форма) – с.99 упр.4,5,6,7				
92	Travel Experiences (Путешествия)	Виды транспорта: Tram, boat, bus, car, cable car, coach, lorry, helicopter, raft, van, scooter, gondola, ship, taxi, ferry, train, bike, canoe – с.100 упр.1	с. GR8 – Present Perfect – настоящее совершенное время (Отрицательная и вопросительная форма) – с.101 упр.5,6	По тексту – с.100 упр.3	Странный случай – упр.2 стр.100 (Верно/неверно)	С.100 упр.1,2	
93	Everyday English (Английский каждый)	Волонтерство: run a race, work with children in schools, help work		Диалог «Приют для животных» -	Диалог «Приют для собак» - с.103 упр.2	С.103 упр.1,2	

	день).Достопримечательности Лондона.	with animals, donate/collect old clothes, money, attend/organize a fundraising event, care for old/disabled people, buy/sell raffle tickets – с.103 упр.1		с.103 упр.5			
94	Technology & Computers (Компьютеры)	Использование технологий - text friends, instant message someone, send an email, share photos, write a blog, chat online, play videogames, look up maps, listen to music, download music/films, browse web-pages, use a social networking site, use a search engine – с.104 упр.1a Гаджеты: smart phone, MP3 player, tablet computers, laptop, GPS receiver, games console – с.104 упр.1b К тексту: gadget, mode, awkward, spot, puzzled, can't wait, application, smack bang – с. 104		Технологии и я – с.104 упр.1	С.104 упр.3 (пропущенные предложения)	С.104 упр.1,2	Проблемы с гаджетами Короткое сообщение – с.105 упр.8
95	Cultural habits (Культурные навыки). Пассивный залог. Знакомство.	К тексту - Etiquette, polite, rude, globe, ground, respect, make eye contact, avoid, shake hands, strength, firm handshake, thoughtful, advice, jealousy, secrecy, disrespectful, soul, host,	Пассивный залог – с.107 упр.6,7	Невежливость в твоей стране – с.106 упр.2	Этикет в разных странах - с.107 упр.3 (Подобрать заголовки)	С.196 упр.1, с.107 упр.3	Выписать правила поведения в разных странах – с.107 упр.5 Написать короткое сообщение о правилах

		index finger, purse your lips, nod your head, side to side, confused, appreciate, obliged – с.106 Этикет – blow your nose in public, kiss sbd you meet on the cheek, burp after a meal, smile at people – с.106 упр.1,					поведения в России – с.107 упр.8-9
96	Skills. Minor injuries. (Речевые умения. Болезни). Подготовка к тесту.	Болезни: Cut your finger, have a fever, sprain your wrist, have a toothache, twist your ankle, have a cold/the flu, have a headache, have a nosebleed, have a sore throat, have a stomach ache, get sunburn –с.108 упр.1 Советы: Why don't you...? I think you should... My advice is to ...If I were you, I would ... с.108 упр.5	Present Perfect – с.108 упр.2	Ответы на вопросы о здоровье – с.108 упр.2 Диалог «Совет» - с.108 упр.5		У врача – с.108 упр.4 Фразы – с.108 упр.1	
97	Language Review 6 Повторение. (Языковые навыки). Подготовка к тесту.	С.111 упр.1,2,4	Предлоги – с.111 упр.3,5	Составь предложения - игра	Повторение фактического материала – с.111 викторина		Составить свою викторину по модулю
98	Контроль. Тест.						
99	Анализ тестов. Работа над ошибками.						
100	Aches and pains (Боли и болячки)	Боли и болячки: rash, backache, toothache, cough, temperature, feel sick - с.VB28 упр.8,9,10		Когда я болею ,, - с.VB28 упр.10 Диалоги о здоровье - с.VB28 упр.9			

101	Body language (Язык жестов)	Body language – VB26 упр.7		Жесты в твоей стране - VB26 упр.7 Насколько ты воспитан - VB26 упр.8			
102	Музей К. Циолковского	К тексту – Cosmonautics, named after, rocket, scientist, space exploration, man- made rocket, spaceship, space station, divide, model, section, house, instrument, planetarium, meteorite – 114	Пассивный залог – с.114 упр.3	По тексту – с.114 упр.4	Музей Циолковского – с.114 упр.1, 2 (ответы на вопросы)	С.114 упр.1	По тексту – с.114 упр.5