

Школа № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) – школа с историей и традициями. Более 25 лет (с 1989 года) здесь преподают финский язык. С 1991 года школа является школой-побратимом города Турку. В настоящее время в школе обучается 309 учащихся (1 -11 классы). Директор школы – Светлана Вячеславовна Петрова.

С 2014 года школа реализует ОЭР по заказу Центрального района по формированию модели сетевого взаимодействия в условиях Школы здоровья.

С 2015-2016 учебного года в школе создается система разноуровневого обучения иностранным языкам: **английскому и финскому с первого класса. В пятом классе** дети могут сделать выбор в пользу углубленного изучения одного из языков. **В 10-м классе** есть возможность выбрать интенсивный курс изучения финского языка для начинающих.

В рамках программы дополнительного образования можно начать изучать такие языки как: японский, китайский, итальянский и испанский. Для учащихся начальной школы предоставляется возможность более **интенсивного погружения в финский язык и культуру** благодаря активному сотрудничеству со **школами и гимназиями Финляндии**, а также **Финской школой при ГК Финляндии в Санкт-Петербурге**.

Школа предоставляет уникальные возможности для занятий спортом и физической активностью: плавание в школьном бассейне, футбол и теннис в прекрасно оборудованных спортивных залах, разнообразные секции для любителей финской ходьбы, спортивного ориентирования, краеведения, керамики и хорового пения.

Международное сотрудничество всегда было и остается магистральным направлением развития школы. Новые образовательные технологии по здоровьесбережению (активные перемены, пешехобус), культурный обмен со школами Финляндии и Нидерландов, перспективы учебы в вузах Финляндии – реальные достижения школы.

Сетевая роль школы 204

1. Создание сайта проекта и групп в социальных сетях.
2. Организация семинара по дискрайбину (технология основана на видеоскрайбинге - создание анимационных видеороликов, имеющих характерную особенность – рисованное изображение создается прямо на глазах участников учебного процесса). Такая технология позволит в сжатые сроки ОЭР создать серию видеопрезентаций по теме «Здоровье в школе».
3. Организация и проведение маршрутной тематики «Тропа здоровья» между школами проекта.
4. Лингвоэкологическое образование. Тематическая маршрутизация (Литература, Город, Культура в движении: методика аутентичного и мобильно-деятельностного обучения).
5. Формирование тезауруса «Здоровая школа».
6. Международное сопровождение проекта.