

Приложение № 1
к основной образовательной программе
основного общего образования по ФГОС ООО
ГБОУ школы № 204

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель ОУ № 204
Приказ от 22.06.2021 № 130

«ПРИНЯТ»
решением педагогического
совета ОУ № 204
протокол от 22.06.2021 № 8

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 204
с углубленным изучением иностранных языков
(английского и финского)
Центрального района Санкт-Петербурга

на 2021-2022 учебный год

для 10-11 классов

Санкт-Петербург
2021 год

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школы № 204 сформирован в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;

распоряжением Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

распоряжением Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Уставом ГБОУ школы № 204 Центрального района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 28.07.2015 г. № 3641-р.

1.3. Учебный план – это приложение к основной образовательной программе ГБОУ школы № 204.

Учебный план ГБОУ школы № 204 на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 и предусматривает:

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2021.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в X-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. Продолжительность учебной недели определена образовательной организацией в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21:

В X-XI классах - шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (финскому)», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий), при проведении элективных курсов при наполняемости класса 25 и более человек (при наполняемости класса менее 25 человек класс не делится на группы).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на три группы:

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому)» при наполняемости класса 25 и более человек (при наполняемости класса менее 25 человек класс делится на две группы).

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21.

1.7. В ГБОУ школе № 204 при реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Среднее общее образование

2.1. Учебный план ГБОУ № 204 для X-XI классов реализует модель профильного обучения.

Учебный план для X-XI классов составлен на основе требований ФГОС СОО и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения

В ОУ реализуется универсальный профиль.

Профильные предметы: русский язык, английский язык.

Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени для изучения математики (1 час в неделю за каждый класс (год) обучения).

Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов на изучение учебного предмета «История» - на 1 час в неделю за каждый класс (год) обучения, для введения второго иностранного языка (финский) – 2 часа в неделю за каждый класс (год) обучения, для преподавания элективных курсов – 2-3 часа в неделю за каждый класс (год) обучения (3 часа в 10 классе, 2 часа в 11 классе).

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», необходимо использовать на изучение актуальных вопросов истории России, обратив особое внимание на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На изучение элективных учебных предметов отводится 3 часа в неделю в X классе и 2 час в неделю в XI классе. Для реализации права выбора обучающимся трех-четырех элективных учебных предметов предлагаются следующие варианты:

№ п/п	Класс	Название элективного учебного предмета	Количество часов	Учебное пособие (с выходными данными)	Автор программы/ кем рекомендована к использованию
1.	10	«Математика: избранные вопросы»	34	КИМы. Математика. ЕГЭ. М., Экзамен, 2015 г.	Е.Ю.Лукичева, Т.Е.Лоншакова СПб АППО ЭНМС 2013 г.
2.	10	«Актуальные вопросы обществознания»	34	Обществознание 10 класс. Под	Т.П.Волкова СПб АППО

				ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебников ой. М., Просвещение, 2015 г.	2009 г. СПб АППО ЭНМС Новая редакция 2014 г.
3.	10	Страноведение	34	Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина. География. 10 класс. М., Просвещение, 2015 г.	Г.И.Богданова СПб АППО 2014 г.
4.	10	Избранные вопросы органической химии	34	Н.Е.Кузнецова, Н.Н.Гара. Химия. 10 класс. М., Вентана- Граф, 2014 г.	С.Е.Домбровская СПб АППО ЭНМС 2015 г.
5.	11	«Математика: избранные вопросы»	34	КИМы. Математика. ЕГЭ. М., Экзамен, 2015 г.	Е.Ю.Лукичева, Т.Е.Лоншакова СПб АППО ЭНМС 2013 г.
6.	11	«Актуальные вопросы обществознания»	34	Обществознание . 10 класс. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебников ой. М., Просвещение, 2015 г.	Т.П.Волкова СПб АППО 2009 г. СПб АППО ЭНМС Новая редакция 2014 г.
7.	11	Глобальная география	34	Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина. География. 11 класс. М., Просвещение, 2015 г.	Г.И.Богданова СПб АППО 2014 г.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

2.2. Учебный план среднего общего образования

Годовой учебный план среднего общего образования (реализуется в 10-11 классах)

<i>Федеральный компонент</i>				
Инвариантная часть	Учебные предметы	10 класс	11 класс	Всего
	Русский язык	102	102	204
	Литература	102	102	204
	Иностранный язык (английский)	204	204	408
	Математика	136	136	272
	История	68	68	136
	Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
	Физика	68	68	136
	Химия	34	34	68
	Биология	34	34	68
	Астрономия	-	34	34
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
	Физическая культура	102	102	204
	Индивидуальный проект	34	34	68
	Итого по компоненту	986	1020	2006
Вариативная часть	<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации</i>			
	Алгебра и начала математического анализа	34	34	68
	История	34	34	68
	Информатика и ИКТ	34	34	68
	Иностранный язык (финский)	68	68	136
	Элективные учебные предметы	102	68	170
	Итого по компоненту	272	238	510
Итого	1258	1258	2516	
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1258	1258	2516

Недельный учебный план среднего общего образования (реализуется в 10-11 классах)

<i>Федеральный компонент</i>				
Инвариантная часть	Учебные предметы	10 класс	11 класс	Всего
	Русский язык	3	3	6
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык (английский)	6	6	12
	Математика	4	4	8
	История	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Астрономия	-	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
	Индивидуальный проект	1	1	2
	Итого по компоненту	29	30	59
Вариативная часть	<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации</i>			
	Алгебра и начала математического анализа	1	1	2
	История	1	1	2
	Информатика и ИКТ	1	1	2
	Иностранный язык (финский)	2	2	4
	Элективные учебные предметы	3	2	5
	Итого по компоненту	8	7	15
	Итого	37	37	74
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		37	37	74

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Учебный предмет «Математика» реализуется через учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» (по 3 часа и 2 часа соответственно в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Естественнонаучные предметы изучаются как три отдельных предмета: «Физика», «Химия», «Биология».

Учебный предмет «Астрономия» вводится в 11 классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности.

Третий час физической культуры реализуется через занятия «Волейбол».

В классном журнале уроки физической культуры записываются без разделения на отдельные страницы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации определяются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», принятым педагогическим советом ГБОУ школы № 204 (протокол № 1 от 29.08.2020 г.) и утвержденным приказом директора школы от 01.09.2020 г. № 230.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно либо по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года.

