

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 204
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского)
Центрального района Санкт-Петербурга**

191186, Санкт-Петербург, ул. Миллионная, 14, лит А

тел./факс 312-94-48

«ПРИНЯТО»

Решением Общего собрания работников
ГБОУ школы №204
Центрального района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 30.08.2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 211 от 01.09.2021 г.

Публичный отчет

**Общие итоги деятельности
образовательного учреждения
за 2020/2021 учебный год**

Санкт-Петербург

2021 год

Содержание:

1. Введение	3
Общая характеристика учреждения	3
2. Основная часть	5
2.1. Организация учебного процесса	5
2.2. Кадровое обеспечение	7
2.3. Оснащенность учебного процесса и оборудование учебных кабинетов	8
2.4. Образовательная деятельность школы	9
2.5. Организация изучения иностранных языков и международное сотрудничество	15
2.6. Воспитательная деятельность	16
2.7. Отделение дополнительного образования	19
2.8. Социальная активность и внешние связи школы	24
2.9. Хозяйственная деятельность	25
3. Перспективы и планы развития школы	26

1. Введение.

Публичный доклад ГБОУ школы № 204 является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования общественности о результатах образовательной деятельности, проблемах функционирования и развития образовательного учреждения; рассматривается как отчет о выполнении государственного и общественного заказа на образование и составлен на основе анализа учебно-воспитательной работы, мониторинга образовательных результатов школы за отчетный период

Целью данного публичного доклада является информирование педагогов, родителей и общественности об основных результатах развития школы за 2020-2021 учебный год и определения перспектив совместной деятельности.

Общая характеристика учреждения

Полное наименование ОУ (по уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга
сокращенное наименование ОУ	ГБОУ школа № 204 Центрального района Санкт-Петербурга
<u>Тип</u>	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
<u>Местонахождение</u>	191186, Санкт-Петербург, улица Миллионная, дом 14, литер А.
<u>Директор</u>	Петрова Светлана Вячеславна
<u>Количество учеников</u>	383 школьников (на конец уч.года)
<u>Учредитель</u>	Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Администрации Центрального района Санкт-Петербурга
<u>Учебная неделя</u>	1-7 класс – 5 дней; 7-11 класс – 6 дней
<u>Наличие второй смены</u>	нет

<u>Адрес сайта в Интернете</u>	www.school204.ru
<u>Электронный адрес</u>	sch204@center-edu.spb.ru

Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с нормативно-правовой базой РФ.

Основные документы учреждения:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 78Л01 № 0000501 регистрационный № 0489 от 27 мая 2013 года
свидетельство о государственной аккредитации	Серия 78А01 № 0000537, выданного Комитетом по образованию Санкт-Петербурга рег. Номер №561 от 07 марта 2014 года
Устав государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга	Утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28 июня 2015 года № 3641-р Согласован Главой Администрации Центрального района Санкт-Петербурга 27 апреля 2015 года.

Цели школы:

- ☐ усвоение учащимися образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением;
- ☐ создание условий для развития самостоятельной гармонично развитой творческой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума;
- ☐ обеспечение условий для социализации ученика и его самоопределение.

Задачи:

- ☐ обеспечение общего универсального образования, установленного государственным стандартом для общеобразовательных школ с учетом углубленного изучения двух языков: английского и финского.
- ☐ активное участие в процессе формирования интеллектуального потенциала страны, становление и развитие высших потребностей личности;
- ☐ создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности на основе расширения базового компонента образования, формирования потребностей к саморазвитию и самообразованию;
- ☐ формирование у школьников гуманистического мировоззрения, воспитание чувства собственного достоинства, эстетической и физической культуры;

- ☐ подготовка учащегося к получению высшего образования, к творческому труду и развитию личности;
- ☐ разработка и реализация образовательных программ, обеспечивающих высокую эффективность обучения.

2. Основная часть.

2.1. Организация учебного процесса

Режим работы школы

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса в школе является урок. Распорядок занятий, продолжительность уроков и перерывов между уроками устанавливается расписанием занятий и режимом дня, утверждаемыми директором. Обучение ведется по четвертям (1-9 классы) и полугодиям (10-11 классы).

Школа работала в следующем режиме:

- ☐ пятидневная учебная неделя для 1-7 классов;
- ☐ шестидневная учебная неделя для 8-11 классов;
- ☐ обучение ведется в одну смену;
- ☐ продолжительность урока в 1 классе (I полугодие) 35 минут;
- ☐ продолжительность урока во 2-11 классах 45 минут; ☐ уроки начинаются в 8 ч.30 мин.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе; - для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; - для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Анализ контингента обучающихся

В 2020 – 2021 году в школе функционировали 16 классов (7 – в начальной школе; 5 – в основной школе, 2 – в средней школе),

1 класс	3
2 класс	2
3 класс	2
4 класс	2
5 класс	1
6 класс	1
7 класс	1

8 класс	1
9 класс	1
10класс	1
11класс	1
Всего	16

На конец 2020 – 2021 года в школе обучались 427 человека, в том числе:

- по программе начального общего образования – 185 человек

- по программе основного общего образования – 158 человек;

- по программе среднего общего образования – 40 чел.

Средняя наполняемость классов – 27,3 человек.

Движение обучающихся (в течение 2020-2021 учебного года).

Выбыли - 38 чел.; Прибыли - 89 чел.

Работали 3 группы продленного дня для учащихся 1-4 классов.

Характеристика социального состава семей:

Многодетные – 43 чел. Малообеспеченные – 16 чел. Инвалиды – 6 человека.

Наполняемость классов (на конец учебного года)

1 класс	41 чел.
2 класс	51 чел.
3 класс	50 чел.
4 класс	33 чел.
5 класс	29 чел.
6 класс	29 чел.
7 класс	33 чел.
8 класс	32 чел.
9 класс	35 чел.
10 класс	21 чел.
11 класс	19 чел.
Итого	383 чел.

Организация питания

Одной из составляющих режима работы школы является организация питания.

В школе работает сырьевая столовая. Учащиеся получают полноценные горячие завтраки и обеды. Охват горячим питанием по школе – 96,7%. Отмечается тенденция к увеличению охвата горячим питанием учеников средней и старшей школы. Питьевой режим учреждения предусматривает использование кулеров. Питание в столовой отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов.

В целях совершенствования системы питания в школе осуществляется систематический контроль организации питания со стороны администрации и родителей.

Обеспечение безопасности

Школа на протяжении ряда лет проводит работу по обеспечению безопасности обучающихся. Здание школы оснащено системой безопасности («Тревожная кнопка») и системой пожарной сигнализации, установлена система оповещения, система видеонаблюдения, обеспечивающая внешнее и внутреннее наблюдение территории образовательной организации с записью информации на электронный носитель, выполняются все санитарно-гигиенические требования.

Допуск посетителей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами контрольно-пропускного режима. Безопасные условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям Госпожнадзора и Роспотребнадзора. Противопожарная безопасность соответствует требованиям пожарного надзора.

Проводится целенаправленная работа по антитеррористической безопасности: беседы, классные часы, тематические родительские собрания, учения по эвакуации при возникновении ЧС. Регулярно проводятся учебные эвакуации (не менее 4 раз в год). Классными руководителями ведется работа по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем и предотвращении гибели школьников при ЧС и на дороге.

2.2. Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического коллектива школы

В 2020-2021 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Педагогический коллектив насчитывал 56 педагогических работников.

Имеют высшую квалификационную категорию – 6 чел.

Имеют первую квалификационную категорию – 18 чел.

Высшее образование – 99 %.

Награды, звания

Кандидат педагогических наук	2
Почетный работник общего образования РФ	7
Почетная грамота Министерства образования РФ	3
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	1
Знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта Санкт-Петербурга»	1

В течение 2020-2021 учебного года педагогические работники традиционно приняли участие в профессиональных конкурсах.

В конкурсе педагогических достижений приняли участие 5 педагогов.

Тетерина Наталья Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Номинация «Учитель года»	Лауреат
Грушвицкая Александра Николаевна	Учитель начальных классов	Номинация «Классный руководитель»	Лауреат
Быстрова Ольга Анатольевна	Педагог дополнительного образования	Номинация «Сердце отдаю детям»	Лауреат
Морочковская Мария Вячеславовна	Учитель начальных классов	Номинация «Молодой учитель»	Лауреат
Варламова Софья Сергеевна	Учитель начальных классов	Номинация «Молодой учитель»	Победитель

2.3. Оснащенность учебного процесса и оборудование учебных кабинетов

Оборудование учебных кабинетов

Школа расположена в приспособленном здании общей площадью 8434,9 кв. В школе 19 учебных кабинетов. Начальная школа расположена на 1 и 2 этаже. Все предметы учебного плана обеспечены кабинетами. Есть специально оборудованные кабинеты естествознания (химии, физики, биологии), истории, ОБЖ, компьютерный класс, все компьютеры которого объединены в локальную сеть.

Школа оборудована в соответствии с требованиями СанПиН.

В учреждении имеются:

- Современный компьютерный класс.

- Кабинеты начальной школы, кабинеты английского и финского языков, истории, физики, математики, информатики и ИКТ оснащены в соответствии с ФГОС НОО и ООО. ▪ Два спортивных зала.
- Бассейн.
- Зеркальный зал.
- Конференц-зал.
- Лекционный зал.
- Сырьевая столовая на 160 посадочных мест.
- Библиотека с подключением к сети Интернет, читальный зал, большой фонд учебной, справочной литературы.

Библиотека

На 01.09.2020 г. книжный фонд библиотеки составлял 23355 книг и 25416 учебников, том числе электронных учебных пособий. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

Основным проектом библиотеки уже традиционно остается общешкольный проект «Чтение вслух». Заведующая библиотекой Н.Г. Уранова привлекает всех участников образовательного процесса к проекту. Апробированная в 2017 году Миловидовой О.В. форма реализации проекта «Чтение вслух» - «Чтение собаке» - интересна юным читателям.

Школа активно работает над информатизацией учебного процесса в следующих направлениях:

- ✓ Работа администрации школы в программе «Параграф».
- ✓ Работает официальный сайт школы <http://school204.ru> и официанья группа в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/sch204>
- ✓ На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Безопасность работы обеспечена установкой лицензионных антивирусных программ,
- ✓ Контент-фильтров. Регулярно осуществляется контроль соблюдения норм СанПиН и требований техники безопасности.
- ✓ Успешно работает сервис «Электронный дневник».

ИТ инфраструктура школы представляет собой единую локальную сеть со школьным Wifi. Компьютерный парк школы включают в себя: стационарный компьютерный класс, персональные компьютеры учителей и администрации, система видеонаблюдения, мультимедийное оборудование (проекторы, интерактивные доски , мультимедийное оборудование актового зала), Сеть Inernet (выделенная опто-волоконная сеть и сеть WiFi), школьный сайт: <http://sch204.ru/> (принцип открытости школы реализуется через школьный сайт, доступный к поиску во всех поисковых системах. Он развивается, наполняется новым и достоверным содержанием.), электронный дневник, контентная фильтрация позволяет исключить доступ к получению школьниками социально вредной информации. В рамках информатизации образовательные и программные ресурсы собраны в единую базу, что значительно оптимизирует образовательный

процесс. В рамках развития материально-технической базы постоянно проводится модернизация компьютерного оснащения школы.

Организация платных услуг

В рамках сети платных образовательных услуг в 2020-2021 учебном году были традиционно предложены следующая услуга:

- Группа подготовки к школе «Малышок» (общеразвивающие занятия, изучение финского языка).

2.4. Образовательная деятельность школы

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ГБОУ № 204 сформирован в соответствии с:
Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Учебный план является частью основной образовательной программы ГБОУ № 204.

Учебный план ГБОУ № 204 на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Внеурочная деятельность.

В рамках работы по ФГОС начального общего образования в 1-4 классах и основного общего образования в 5-9 классах в соответствии с учебным планом школы была организована внеурочная деятельность (по 10 ч в каждом классе).

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, домами детского творчества, театрами, библиотеками, семьями обучающихся.
- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Состав и структура направлений

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное на добровольной основе в соответствии с выбором

участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

Занятия по каждому направлению соответствуют образовательной программе школы, интересам обучающихся и образовательным возможностям школы.

Основные курсы (1-4 классы)

Все курсы – линейные.

1. Гимнастика для здоровья (1-4 классы)
2. Санкт-Петербург. Страницы истории (3-4 классы)
3. Азбука добра (1-2 классы)
4. Юный пешеход (1-4 классы)
5. Финская азбука (1 класс)
6. Шаг навстречу финскому языку (1 класс)
7. Финский язык с удовольствием (1 класс)
8. Финский класс (3 класс)
9. Путешествие по городам Финляндии (4 класс)
10. Звуки, буквы, слова (1 класс)
11. Занимательная грамматика и орфография (1-4 классы)
12. Занимательная математика (1-4 классы)
13. Мои проекты (1-4 5 классы)
14. Робототехника (2-4 классы)

15. ИЗО-студия (1-4 классы)

Основные курсы (5-9 классы)

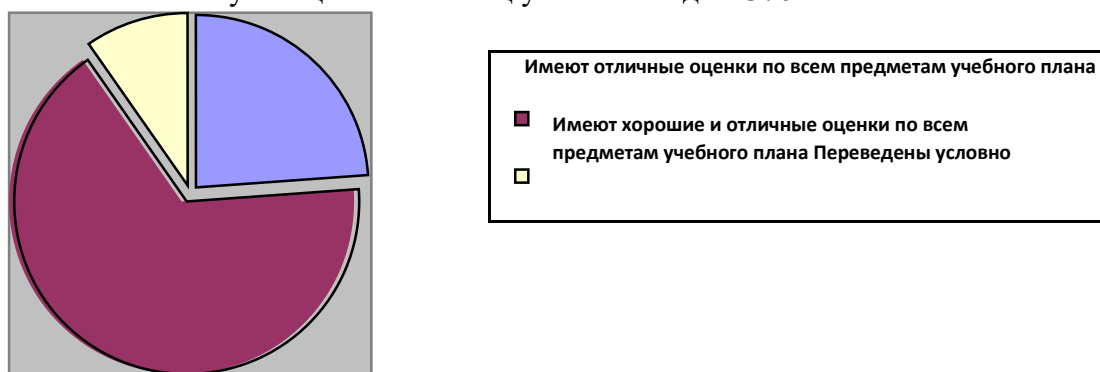
Все курсы – линейные.

1. Фитнес детям (5-9 классы)
2. Санкт-Петербург. Страницы истории (5, 8-9 классы)
3. Школа безопасности (5-9 классы)
4. Я и общество (5 класс)
5. К тайнам русского языка (5-9 классы)
6. В мире математики (5-9 классы)
7. ИЗО-студия (5-9 классы)
8. Изучаем финский язык (5-9 классы)
9. Изучаем английский язык (5-9 классы)

В 2019-2020 учебном году учебный план и план внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

Качество образовательной подготовки учащихся.

Общее количество обучающихся на конец учебного года – 376 чел.



Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов.

В течение 2020-2021 учебного года в школе проводилась целенаправленная систематическая работа по подготовке участников образовательного процесса к ОГЭ и ЕГЭ. В план подготовки к ОГЭ и ЕГЭ были включены мероприятия по изучению нормативных документов, обсуждение результатов ОГЭ и ЕГЭ 2020-2021 учебного года на методических объединениях, проведение инструктивно-методических совещаний, подготовительная работа с учащимися, работа с родителями.

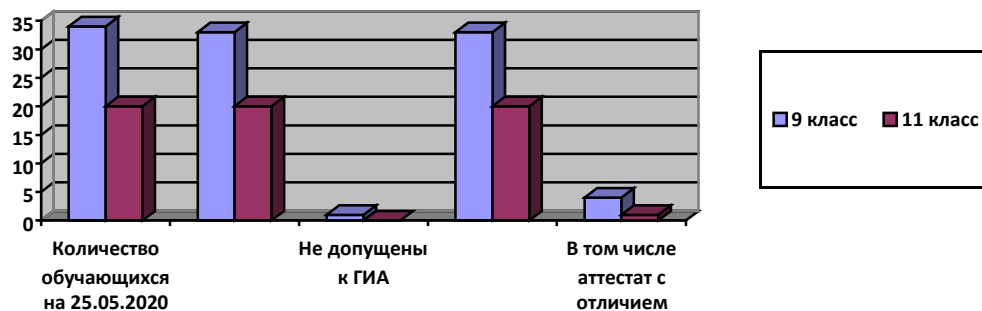
В начале 2020-2021 учебного года была сформирована база данных по учащимся 9 и 11 классов, которая обновлялась в течение учебного года, оформлен информационный стенд по вопросам ОГЭ и ЕГЭ, организована работа по оформлению документов и заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание (в соответствии с рабочими программами) разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, консультациях. В январе, феврале, марте 2020 г. были проведены школьные пробные ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам.

В целях подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике (обязательные экзамены) в Центральном районе проводились диагностические (районные и городские) работы (11 кл.)

Школа самостоятельно проводила пробные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам.

Результаты ГИА в 9 и 11 классах представлены в следующей таблице.



Трудоустройство выпускников 9 и 11 классов

Получили аттестат об основном общем образовании	33
Продолжили обучение в 10 классах дневных ОУ	30
Поступили в СПО	3

Получили аттестат о среднем общем образовании	20
Поступили в ВУЗ	14
Поступили в учреждения среднего образования	5
Поступили на работу	1

Результаты ЕГЭ

Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике, полученный выпускниками

Наименование предмета	2017	2018	2019	2020
Русский язык	71,85	66,57	71,5	70

Наименование предмета	2017	2018	2019	2020
-----------------------	------	------	------	------

Математика (базовый уровень)	4,15	3,81	4,46	Не сдавали
Математика (профильный уровень)	46,86	40,45	68,4	46,1

Средний балл ЕГЭ по предмету углубленного изучения, полученный выпускниками

Наименование предмета	2017	2018	2019	2020
Английский язык	71,78	67,36	80,63	65,1

Результативность участия обучающихся в олимпиадах на районном и региональном уровне

Районный этап Всероссийской олимпиады

1. Попов Павел, 10 кл. (экология)

Региональная олимпиада по финскому языку

1. Баринев Георгий, 9 кл. (призер)
2. Юрков Никита, 10 кл. (призер)

Данные, представленные в отчете, позволяют сделать следующие выводы:

- В целом качество обученности обучающихся соответствует требованиям стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.
- Педагогические работники обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свою квалификацию.
- Создана хорошая материальная база для осуществления образовательного процесса, в том числе в соответствии с требованиями ФГОС.
- Школа укомплектована учебно-методической литературой в соответствии с требованиями нормативных документов.
- Педагогические работники школы включены в опытно-экспериментальную работу.
- Сложившаяся система учебно-воспитательной работы позволяет реализовывать Программу Развития на достаточно высоком уровне.

2.5. Организация изучения иностранных языков и международное сотрудничество

В школе накоплен большой опыт международного сотрудничества, опыт образовательных обменов со школами-партнерами, сформировались условия для включения в международное культурно-образовательное пространство всех сторон деятельности школы. Главной целью в этой работе является воспитание разностороннего человека европейской культуры, толерантного к людям других национальностей. Чрезвычайно важно также достижение положительной динамики в развитии учащихся и в профессионально - творческом росте учителей.

Более двадцати пяти лет в школе успешно реализуется международная образовательная и проектная деятельность, международные программы обмена и стажировки по финскому и английскому языкам для учащихся 3-11 классов и учителей иностранных языков.

В 2020/2021 учебном году традиционно продолжают реализовываться , но теперь в онлайн-режиме, международные проекты:

- Образовательный проект с Финской школой Санкт-Петербурга при ГК Финляндии в Санкт-Петербурге в течение учебного года

Обменные проекты:

- Гимназия Пуолаланмяки г. Турку, Финляндия – февраль/апрель
- Лицей Монтессори г. Гаага, Нидерланды – ноябрь и апрель.

Для погружения в финскую культуру и язык в ГБОУ школе №204 работали проекты:

- **Финский Петербург**
- **Струны кантеле**
- **Театральная импровизация**
- **Архитектура и дизайн**
- **Мастерская Nordic Handmade**
- **Флорбол**
- **Финская мода**

2.6. Воспитательная деятельность

Главная цель воспитательной работы: создание единого воспитательного пространства для полноценного развития социально-ориентированной, духовнонравственной и интеллектуальной личности обучающегося, способного ориентироваться и адаптироваться в современных условиях, а также готового к постоянному самосовершенствованию.

Достижение поставленной цели возможно при условии системности процесса воспитания, охвата всех сторон педагогического процесса, интеграции учебных занятий и внеурочной жизни учащихся, разнообразия видов деятельности, общения, традиций, всей общешкольной среды через выполнение следующих **задач воспитания:**

- ✓ создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития и нравственного формирования личности каждого ребёнка, его самоутверждения, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;

- ✓ формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- ✓ совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- ✓ поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через системы ОДОД;
- ✓ создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- ✓ поддержание, укрепление и обновление школьных традиций;
- ✓ совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах, оказание своевременной методической помощи;
- ✓ совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Основные направления реализации мероприятий воспитательной системы

1. Направление «Я познаю мир»

Формирование и развитие ценности образования у подрастающего поколения

2. Направление «Я – петербуржец»

Формирование и развитие гражданственности и патриотизма

3. Направление «Мой мир»

Формирование социальной ответственности, духовно-нравственных ценностей как процесс гармонизации внутреннего и внешнего мира юного петербуржца

4. Направление «Моё здоровье – моё будущее»

Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни

5. Направление "Семья - моя главная опора"

Формирование ценности семьи

6. Направление «Современный воспитатель»

Развитие кадрового потенциала воспитательной системы

Организация деятельности органов ученического самоуправления ГБОУ школы в 2019-2020 учебном году

Совет старшеклассников – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Деятельность нашего Совета старшеклассников помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

Основными задачами Совета старшеклассников является:

- ✓ Привлечение большего количества лидеров в её работу;
- ✓ Активизация классных коллективов на участие во всех школьных и городских мероприятиях;

- ✓ Привлечение большего количества детей в работу, путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей.

Организация деятельности органов ученического самоуправления в текущем учебном году:

Название и форма органа самоуправления (школьный парламент, школьная дума, ученический комитет, ученический совет, совет старшеклассников, старостат, другая форма)	Совет старшеклассников
ФИО руководителя, должность	Т.Е. Ефимова, заместитель директора по УВР
Количество участников, возраст	17 человек, 12 – 17 лет
Достижения в 2019 / 2020 учебном году	Помощь и подготовка в проведение школьных праздников «День дублера», «День матери», «Новый год», «Масленица», участие в районной акции «Гвоздика», в «Дне благоустройства и других мероприятиях школы

Результативность воспитательной системы

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В 2019-2020 учебном году для успешного процесса обучения и предупреждения асоциального поведения обучающихся были проведены комплексные мероприятия по профилактике правонарушений и экстремистских проявлений, употреблению психоактивных веществ, алкоголя и табакокурения, формированию законопослушного поведения обучающихся.

Были поставлены следующие задачи:

- ✓ Ранее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении;
- ✓ Повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через единые информационные дни, классные часы, родительские собрания;
- ✓ Оказание консультативной помощи учащимся, родителям, педагогам;
- ✓ Составление и реализация индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, состоящими на ВШК и на учете в ОДН.

Профилактическая работа осуществлялась в тесном взаимодействии с сотрудниками ППМСЦ «Разитие», с центром «Контакт», Центром социальной помощи

семье и детям Центрально района, инспектором ОДН УМВД России по Центральному району Санкт-Петербурга.

Участие обучающихся ГБОУ школы № 204 Центрального района Санкт-Петербурга в творческих онлайн-конкурсах за учебный год

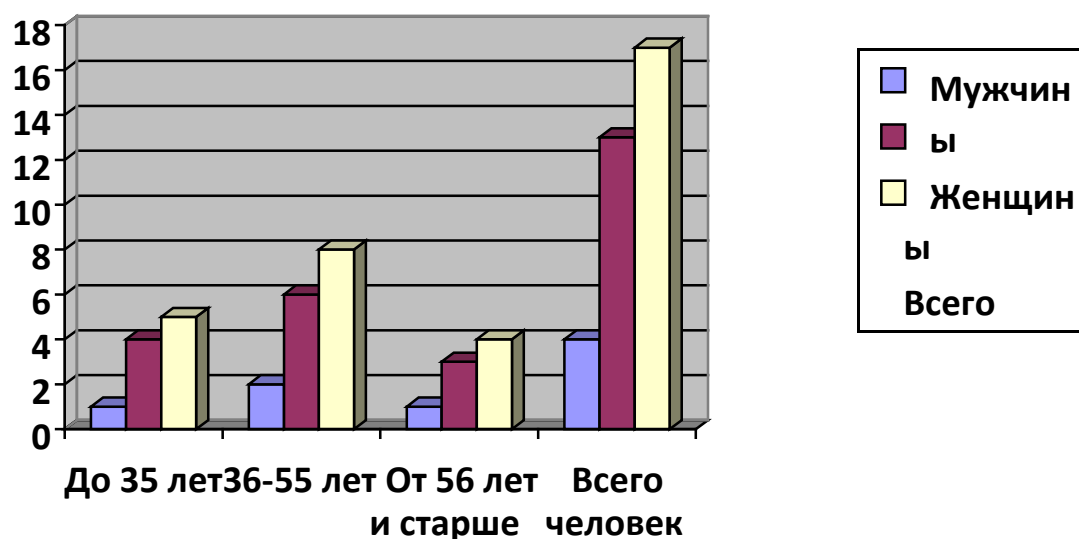
	<i>Кол-во участников (всего)</i>	<i>Кол-во дипломантов (III место)</i>	<i>Кол-во лауреатов (II место)</i>	<i>Кол-во победителей (I место)</i>
<i>Районный уровень</i>	132	12		25
<i>Городской уровень</i>	36	1	1	1
<i>Всероссийский уровень</i>	4			
<i>Международный уровень</i>	25			

2.7. Отделение дополнительного образования

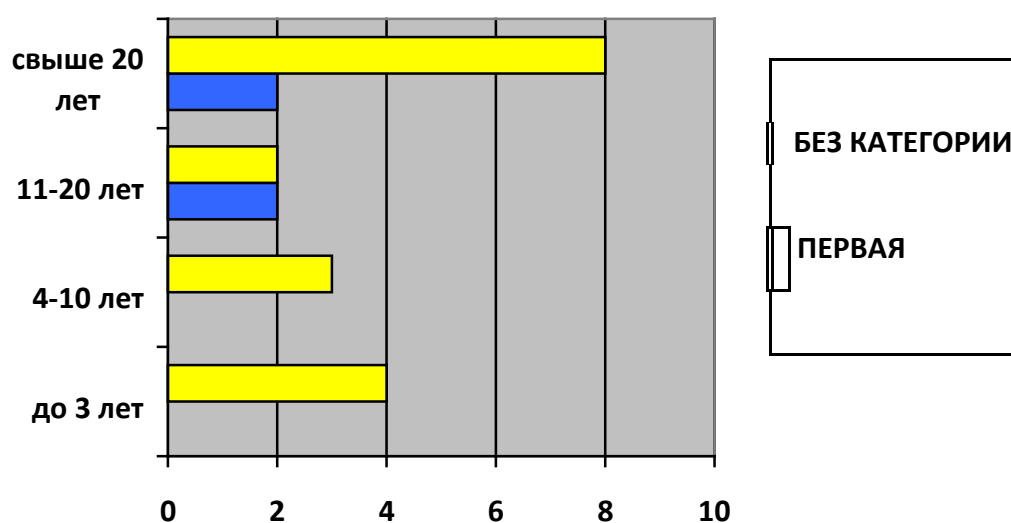
Количественная характеристика и характеристика уровня образования педагогического состава ОДОД

Категория педагогических работников	Кол-во человек				Образование		
	Работники по основной должности	Внешние совместители	Внутренние совместители	Всего	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют педагогическое образование
Администрация	1			1	1		1
Педагоги доп. образования	6	2	6	14	14		10
Методисты							
Педагогический организаторы	2			2	1	1	0
Всего	9	2	6	17	16	1	11

Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава ОДОД



Стаж и квалификация педагогического состава ОДОД



Специалисты дополнительного образования, удостоенные наград, премий, званий и ученых степеней.

Награда, звание	Количество человек
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1

Звание «Мастер спорта России»	1
Нагрудный знак "За заслуги в развитии физической культуры и спорта Санкт-Петербурга"	1
Медаль за трудовую доблесть	1
Всего	5

Реализуемые в 2020-2021 учебном году дополнительные общеобразовательные программы

Направленность	Кол-во программ	Всего программ	Кол-во групп	Всего групп
Художественная	1. Ансамблевое пение 2. Народный танец 3. Керамика 4. Декоративноприкладное творчество 5. Театральная студия 6. Путешествие в страну Суоми 7. Мотив Калевалы	1 1 1 1 1 1 1	1 группа 2 группы 2 группы 2 группы 2 группы 1 группа	12
Физкультурноспортивная	1. Мини-футбол 2. Флорбол 3. Плавание 4. Гольф 5. Велоспорт	1 1 1 1 1	2 группы 2 группы 2 группы 1 группа 1 группа	8
Туристскокраеведческая	1. Финский Петербург	1	1 группа	1
Социальнопедагогическая	1. Искусство и культура Великобритании	1 1	1 группа 1 группа	3
	2. Лаборатория ВмиР 3. Пресс-центр	1	1 группа	
Всего		16		24

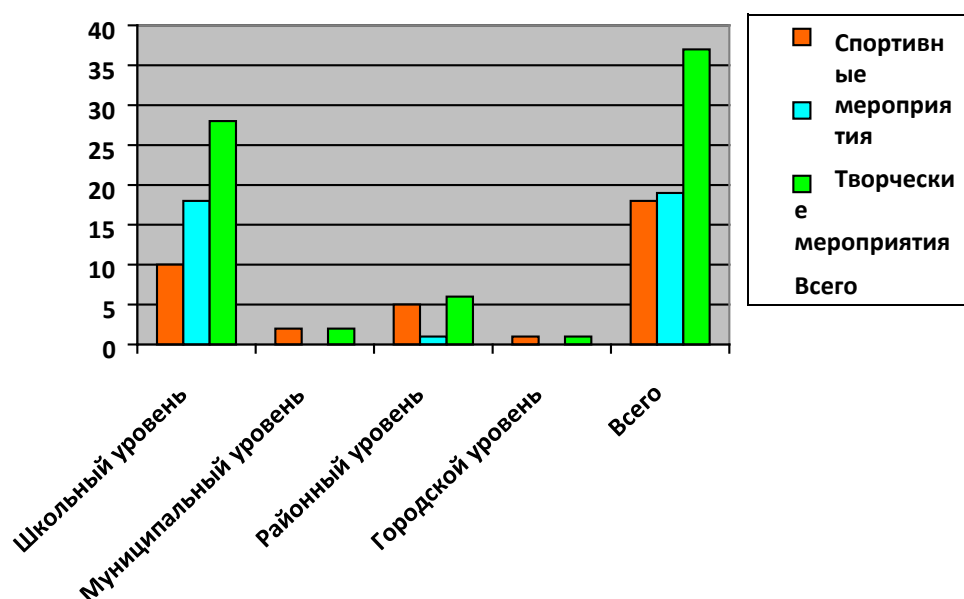
Возрастной состав обучающихся

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:											
	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
туристскокраеведческое					2	1	1	1	9		1
социальнопедагогическое		6	16	3	7	1	3	1	1	7	
в области искусств:		51	45	18	22	13	3	9	1		
в области физической культуры и спорта:	24	35	6	12	4	3	4	6	8	2	1
Итого	24	92	67	33	35	18	11	17	19	9	2

Обновление содержания дополнительного образования детей в ОДОД (программы, впервые реализуемые в 2020-2021 учебном году)

	Кол-во программ/ направленность	
	Художественная	Социально-педагогическая
	1.Ансамблевое пение 2. Мотив Калевалы	1.Лаборатория ВМиР 2. Пресс-центр
Всего	4	

Сводная таблица мероприятий разного уровня, организованных для учащихся



В этом году в нашем отделении мы предоставляли для детей 16 дополнительных образовательных программ, разработанных нашими педагогами на основе ФГОС, по 4 направленностям: физкультурно-спортивная; туристско-краеведческая; художественная и социально-педагогическая.

Работали 24 разновозрастные группы, где занимались 327 учащихся. Были открыты объединения художественной направленности: «Мотив Калевалы», «Ансамблевое пение» и социально-педагогической: «Лаборатория ВмиР», «Пресс-центр».

Большое внимание в Отделении уделяется спортивной работе. Секция «Флорбол» (педагог С.В. Кабанцов) в течение года неоднократно проводила товарищеские встречи с командами Кадетского корпуса СК и Финской школы при Консульстве Финляндии в СПб. Секция «Мини-футбол» (педагог В.Ф. Николаев) провела первенство среди начальной школы по мини-футболу. Секция «Велоспорт» (педагог С.В. Шашова) неоднократно выступала на велогонках на городских соревнованиях. Результатом стали призовые места: 1 место Медведева Алина, 2 место Бегункова Валерия. По результатам занятий в секции ежемесячно составлялся рейтинг достижений воспитанников.

4 год педагогами спортивных секций реализуется проект «Школьные соревнования по ОФП», целью которого было повышение уровня спортивной подготовки учащихся, привлечение к занятиям спортом и оздоровление. В течение года (1 раз в полугодие) учащимся школы с 2 по 10 класс предлагалось принять участие в соревнованиях по ОФП, где ребята могли проверить свои возможности по следующим дисциплинам: отжимание, прыжки в длину, челночный бег, поднятие прессы. Все результаты участнику заносились в личный спортивный дневник. В этом учебном году не удалось провести итоговые соревнования, и учащиеся не смогли увидеть динамику своих результатов.

Активно работает секция «Гольф» (педагог ДО Нортенко Я.О.). Ребята заняли 1 место в районных соревнованиях по школьному гольфу.

Отделение ОДОД в 2020-2021 учебном году стало организатором таких соревнований, как Районные соревнования по вольным упражнениям со скакалкой, Районные соревнования по школьному гольфу, которые проходили на базе нашей школы.

Кроме спортивных секций в ОДОД плодотворно работают и творческие объединения. Это кружок «Керамика», «Декоративно-прикладное творчество» и театральная студия «Однажды». Кружки «Керамика» (педагог Гришина А.В.) и «Декоративно-прикладное творчество» (педагог ДО Зайкова Т.А.) в этом учебном году подготовили 3 тематические выставки: «Подарок любимой маме», «Новогодние мотивы», «8 марта». Театральная студия «Однажды» из-за ограничений, связанных с пандемией, не смогла участвовать в конкурсных показах спектакля. Однако в течение года кружковцы радовали зрителей своими выступлениями на многочисленных школьных мероприятиях. В период дистанционного обучения ими было создано 6 видеоработ разных жанров. Активно работало новое объединение «Мотив Калевалы». Они участвовали в торжественных мероприятиях, посвященных 30-летию изучения финского языка в школе, выступали на концертах, встречах.

По итогам работы кружка «Финский Петербург» ребятами были созданы и проведены пешеходные экскурсии по улицам микрорайона для младших школьников и финских друзей, рассказывающие об истории и культуре района.

В этом году были открыты новые объединения социально-педагогической направленности: Лаборатория ВмиР и Пресс-центр. Воспитанники «Лаборатории ВмиР» представляли свои видеоролики на различных школьных мероприятиях, ими была создана группа в Ютубе, где размещались их работы. Плодотворно прошел год и в объединении «Пресс-центр». Ребята организовали выпуск школьной газеты «Дайджест» и еженедельного новостного листка. За 2019-20 учебный год было выпущено 10 тематических номеров школьной газеты.

В целях организации содержательного досуга силами ОДОД были проведены для школьников спортивные, развлекательно - развивающие мероприятия различной тематики. Это «Угадай мелодию» (6-11 кл и 1-4 кл), Новогодняя развлекательная программа (1-4 кл), Новогодний спектакль (1-11 кл) Концерт «Две звезды», школьные спортивные соревнования и турниры.

Большое внимание ОДОД уделяет работе с родителями. Они наши помощники, участники, зрители. Организованы онлайн-мероприятия для совместного участия родителей и детей: Интерактивная игра для мам, посвященная Дню матери, «Две звезды». Кроме того родители были зрителями концертных видеопрограмм, посвященных дню учителя, 8 марта, Новогоднего спектакля.

По окончании каждое мероприятие тщательно анализируется, проводятся устные опросы, анкетирование. Выявляются положительные моменты и недостатки, что очень важно для дальнейшей работы по совершенствованию качества мероприятий.

В течение года все спортивные и творческие объединения работали в каникулярное время, что давало возможность ребятам с пользой провести свободное время.

2.8. Социальная активность и внешние связи школы

Деятельность современной школы невозможна без социального партнерства, цель которого:

- профессиональная ориентация учащихся;
- расширение системы дополнительного образования;
- привлечение внебюджетных средств для развития школы;

- развитие системы воспитательной работы;
- осуществление поддержки детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей, попавших в трудные жизненные ситуации;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся;
- повышение уровня ответственности каждого за свое здоровье и здоровье окружающих.

Школа продолжила активное онлайн-взаимодействие с:

- ГОУ ДО ДДТ «Фонтанка - 32» («Компьютерный дизайн, игровые программы»);
- ГОУ ДО ДДТ «Преображенский»;
- ППМЦ «Развитие» (психолого-педагогическое сопровождение, волонтерское движение);
- ДДТ Центрального района, учреждениями культуры, музеями, библиотеками района и города.
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

2.9 Хозяйственная деятельность

Для реализации учебно-воспитательных задач в ГБОУ школе № 204 успешно осуществляется программа поэтапного ремонта и обновления школьных помещений, осуществляется программа информатизации образовательной среды, кабинеты оснащаются современными техническими средствами обучения.

В рамках подготовки к новому учебному в течение 2020-2021 учебного года были осуществлены следующие работы:

- косметический ремонт рекреаций и коридоров 1,2,3 этажей;
- косметический ремонт лестниц №1;
- косметический ремонт 3 кабинетов;

В течение учебного года были осуществлены следующие закупки:

- видео, аудио и компьютерное оборудование;
- ученическая мебель и мебель для спортивного зала;
- кухонное оборудование;
- музыкальное оборудование

Кроме того, в школе были приобретены учебники и учебные пособия на сумму 818 764,23 рублей.

С целью выполнения требований СанПиН была реализована поставка рециркуляторов, термометры и локтевые дозаторы (контракт № 204/РТЛД от 20.08.2020 на сумму 420 530,00 рублей).

3. Перспективы и планы развития школы

В этом учебном году педагогический коллектив школы продолжает реализацию основных направлений Программы развития школы на 2020-2024 годы.

Цели Программы:

1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства;
2. Создание условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования, достижения нового качества образования на основе построения в Школе межкультурной и здоровьесозидающей образовательной среды (ЗОС);
3. Внедрение эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса.
4. Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих деятельность русско-финской гимназии – учебного подразделения на основе интеграции российской и финской образовательных систем.

В 2020 году была принята программа развития школы на 2020-2024 учебный год.

Цель Программы

Формирование условий для дальнейшего устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования, достижения нового качества образования на основе повышения эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения, построения в школе межкультурной образовательной среды.

Основные задачи Программы

1. Создание условий для реализации требований национального проекта «Образование», включающие требования к совершенствованию процесса реализации ФГОС, реализации программ внеурочной деятельности, дополнительного образования.
2. Развитие воспитательной системы школы в соответствии с содержанием социальноэкономической политики развития Санкт-Петербурга и Центрального района, учитывая стратегические направления, связанные с социализацией личности школьника и воспитанием гражданина Российской Федерации:
 - развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей учащихся с целью их самоопределения и самореализации;
 - совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;
 - совершенствование открытой здоровьесозидающей образовательной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы;
 - повышение роли ученического самоуправления и создания ситуации выбора для обучающихся, возможности социально-полезной деятельности.

3. Эффективное использование ресурсов организации для обеспечения доступности качественного образования для обучающихся с разным образовательным потенциалом (в том числе: одаренные дети, дети с ОВЗ).

4. Совершенствование кадровых условий обеспечения качественного образования:

- развитие форм методической поддержки педагогов;
- повышение квалификации;
- подготовка педагогов к реализации НСУР.

5. Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением.

6. Совершенствование материально-технических условий обеспечения качественного образования:

- развитие сферы платных образовательных услуг;
- совершенствование и развитие материальной базы.
- совершенствование сферы платных образовательных услуг.

7. Повышение эффективности образовательной и воспитательной работы школы через развитие форм государственно-общественного управления.

8. Совершенствование системы сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) Центрального района и Санкт-Петербурга по развитию обогащенной развивающей среды для талантливых детей.

В 2020/2021 учебном году ГБОУ школа №204 продолжит работу над следующими проблемами:

1. Реализация ФГОС в начальной, основной и средней школе;
2. Обеспечение условий для организации учебно-воспитательного процесса в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями ФГОС;
3. Разработка и внедрение механизма оценки оптимальности использования педагогических технологий, в образовательном процессе;
4. Сохранение и увеличение контингента учащихся;
5. Развитие материально-технической базы учреждения
6. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования детей;
7. Оптимизация системы работы с различными целевыми группами участников образовательного процесса для повышения результативности образовательной деятельности
8. Дальнейшее совершенствование системы управления школой.