

## Оценочные материалы Объединение «Юный читатель»

### Формы и средства контроля

Эффективность реализации программы отслеживается по результатам следующих показателей:

1. Проверка техники чтения.
2. Проверка читательского кругозора.
3. Анкетирование по выявлению мотивации чтения

#### Проверка читательских умений:

В работе с книгой обучающийся должен уметь:

- использовать в ответе о книге ее справочный аппарат: информацию с обложки и титульных листов, из предисловий, послесловий, аннотаций;
- определять примерное содержание книги по иллюстрациям и заголовкам после просмотра оглавления;
- пользоваться сносками и примечаниями книги;
- отвечать на типовые вопросы о книге;
- составить рассказ о книге в целом после рассматривания.

#### Проверка читательского кругозора

Проверка читательского кругозора, как правило, обнаруживает знание авторов, жанров и тем детского чтения во всем их многообразии:

1. Что мы узнаем о книге с ее обложки?
2. Что мы узнаем о книге с титульного листа?
3. Назови писателей - авторов сказок
4. Скажи, каких поэтов ты знаешь.
5. Кто пишет рассказы? Назови фамилии писателей.
6. О чем мы читали в последнее время? (Темы чтения.)
7. Какие жанры произведений народного творчества мы знаем? Приведи примеры.
8. Какие жанры произведений детской литературы мы знаем? Приведи примеры.
9. Чем отличаются стихи от прозы?
10. О чем вы любите читать?
11. Что отличает произведения народного творчества и литературы?
12. Что вы читали о приключениях и путешествиях? о чудесах и волшебстве? о временах года? о детях? о взрослых? о труде? и т.д. по всем темам чтения
13. Какие книги вы выбрали для чтения в последнее время?

### **Анкета «Читательская активность обучающихся»**

Цель: выявление читательской активности, а также направленности читательского интереса.

1. Любишь ли ты читать?

-да-

-нет-

2. Почему ты любишь читать?

-можно многое узнать

-интересно

3.Посещаешь ли ты библиотеку?

-да

-нет-

4. Что ты любишь читать?

-стихи

-сказки

-смешные рассказы

-рассказы о животных

5.Что любишь больше всего?

-читать сам

-слушать чтение взрослых

6. Читают ли в вашей семье книги вслух?

-читают

-не читают

7. Как ведут себя родители во время твоего чтения?

-хвалят

-ругают, сердятся

8. Можешь ли ты назвать книгу, которую недавно прочитал?

-могу

**ИТОГОВЫЙ ТЕСТ**  
**слушателя кружка «Юный читатель» ГБОУ школы № 204**

Педагог \_\_\_\_\_

Воспитанник \_\_\_\_\_

**Вариант 1.**

**1. «Устное народное творчество».**

**Найди пословицу о труде.**

- а) Близок локоть, да не укусишь.
- б) Всяк паучок знай свой уголок.
- в) Чтобы из ручья напиться, надо наклониться.
- г) Своя земля и в горсти мила.

**2.«Люблю природу русскую. Осень».**

**Что соответствует описанию осени?**

- а) поспела в лесу земляника
- б) птицы собираются в стаи и улетают на юг
- в) на снегу видны следы зверей
- г) трава выросла высокая-высокая

**3.«Русские писатели».**

**Кто автор «Сказки о рыбаке и рыбке»?**

- а) Л.Н. Толстой
- б) И.А. Крылов
- в) А.С. Пушкин
- г) В.Д. Берестов

**4.«О братьях наших меньших».**

**Кто напугал детей в «Страшном рассказе»?**

- а) ворона
- б) ёжик
- в) собака
- г) кошка

**5.«Знатоки басен».**

**Что такое басня?**

- а) рассказ, в котором герои - животные
- б) стихотворение, в котором герои животные
- в) сказка, в которой герои разговаривают
- г) короткий, чаще всего стихотворный рассказ, где вместо людей действуют звери, птицы, деревья, вещи.

**6.«Сказки зарубежных писателей».**

**Укажи название сказки Ш.Перро.**

- а) «Кот в сапогах»
- б) «Гадкий утенок»
- в) «Мафин и паук»
- г) «Русалочка»

**Критерии оценивания теста**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6
Ответ						

*Курс освоен: при наличии 3 - 5 правильных ответов*

*Курс не освоен: при наличии 2 и менее правильных ответов*

**ИТОГОВЫЙ ТЕСТ**  
**слушателя кружка «Юный читатель» ГБОУ школы № 204**

Педагог \_\_\_\_\_

Воспитанник \_\_\_\_\_

**Вариант 2.**

**1.«Устное народное творчество».**

**Какие из этих сказок являются народными?**

- а) «Каша из топора»
- б) «Гуси - лебеди»
- в) «Петушок и бобовое зернышко»
- г) «Сказка о попе и о работнике его Балде»

**2.«Люблю природу русскую. Осень».**

**Что соответствует описанию осени?**

- а) с огородов и полей убрали последние овощи
- б) снег одел деревья в тёплые шубки
- в) весело распевают птицы
- г) трава блестит от росы

**3.«Русские писатели».**

**Какое имя и отчество у Чарушина?**

- а) Евгений Иванович
- б) Виталий Валентинович
- в) Михаил Михайлович
- г) Борис Степанович

**4.«О братьях наших меньших».**

**Кто из перечисленных авторов – поэт?**

- а) Б. Житков
- б) М. Пришвин
- в) В. Бианки
- г) В. Берестов

**5.«Знатоки басен».**

**Узнай героя по его описанию: Неповоротливый, нерасторопный, идёт назад**

- а) щука
- б) рак
- в) лебедь
- г) муравей

**6.«Сказки зарубежных писателей».**

**Укажи название сказки Г.Х.Андерсена.**

- а) «Кот в сапогах»
- б) «Красная Шапочка»
- в) «Мафин и паук»
- г) «Принцесса на горошине»

**Критерии оценивания теста**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6
Ответ						

*Курс освоен: при наличии 3 - 5 правильных ответов*

*Курс не освоен: при наличии 2 и менее правильных ответов*