

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная  
школа № 204  
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского)  
Центрального района Санкт-Петербурга  
191186, Санкт-Петербург, ул. Миллионная, 14 Лит А тел./факс 312-47-43**

---

«ПРИНЯТО»  
Решением Педагогического Совета  
ГБОУ школы № 204  
Центрального района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от 15.12. 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Приказ № 300 от 16.12.2020 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программах**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 9 ноября 2018 года N 196 (с изменениями на 05.09.2019 года и от 30.09.2020 года №533)
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020г.№28
- Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №617-р от 01.03.2017 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»,
- Устава ГБОУ школы №204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского),
- Положения об ОДОД ГБОУ школы №204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского).

1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – это нормативно-правовой документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования.

1.3. Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному виду деятельности одной из направленностей отделения дополнительного образования детей (далее - ОДОД).

1.4. Задачи программы:

- дать представление о практической реализации образовательного курса;
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения образовательного процесса с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента учащихся.

1.5. Функции программы:

- нормативное регулирование (программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме);
- целеполагание (программа определяет содержание образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- оценочная (выявляет объекты контроля и критерии эффективности освоения образовательных программ учащимися).

## **2. Технология разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

- 2.1. Программы разрабатываются педагогическим работником школы.
- 2.2. Программы рассматриваются на заседании Педагогического совета, утверждаются ежегодно в начале учебного года приказом директора.
- 2.3. При несоответствии программы установленным требованиям, директор накладывает резолюцию о необходимости доработки рабочей программы с указанием конкретного срока.
- 2.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в программу в течение учебного года, должны быть согласованы с руководителем ОДОД и утверждены директором.
- 2.5. Педагогический работник обязан сдать рабочую программу в двух экземплярах на бумажном и/или на электронном носителе руководителю ОДОД не позднее 10 сентября.

### **3. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

3.1. Структура программы является формой представления учебного материала по программе дополнительного образования как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

#### 3.1.1. Титульный лист

На титульном листе указывается:

- Наименование ОУ
- Гриф утверждения программы в соответствии с порядком, предусмотренным Уставом
- Название программы
- Срок ее реализации
- Возраст учащихся
- ФИО и должность разработчика/ов программы

#### 3.1.2. Пояснительная записка

Пояснительная записка содержит основные характеристики программы:

- Направленность программы
- Актуальность программы
- Отличительные особенности программы/новизна
- Адресат программы
- Объем и срок реализации программы
- Цель и задачи программы
- Условия реализации программы
- Планируемые результаты

#### 3.1.3. Учебный план

Учебный план включает название разделов/тем программы, количество теоретических и практических часов, форм контроля, и оформляется в табличной форме.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие				
2					
...					
5	Контрольные и итоговые занятия				
	Итого				

Для программ более одного года обучения приводятся учебные планы на каждый год обучения.

#### 3.1.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов, а также режим занятий.

Календарный учебный график оформляется в табличной форме.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год					
2 год					
3 год					

#### 3.1.5. Рабочая программа

Рабочая программа разрабатывается педагогическими работниками на каждый год обучения и включает следующие структурные элементы:

- Цель и задачи конкретного года обучения (обучающие, развивающие, воспитательные);
- Ожидаемые результаты конкретного года обучения (личностные, метапредметные, предметные);
- Календарно-тематический план конкретного года обучения на каждую учебную группу (с указанием даты занятий, содержания занятий и количества часов на занятие).

#### 3.1.6. Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы методические материалы содержат основные составляющие УМК: педагогические методики и технологии, дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы; систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

#### 3.1.7 Приложения

Приложения к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе могут содержать (на усмотрение педагога) описания содержания программы на каждый год обучения.

С положением «О дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах» ознакомлен: