

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 204
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского)
Центрального района Санкт-Петербурга
191186, Санкт-Петербург, ул. Миллионная, 14 Лит А тел./факс 312-47-43**

«ПРИНЯТО»
Решением Педагогического Совета
ГБОУ школы № 204
Центрального района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 15.12. 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 300 от 16.12.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программах**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 9 ноября 2018 года N 196 (с изменениями на 05.09.2019 года и от 30.09.2020 года №533)
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020г.№28
- Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №617-р от 01.03.2017 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»,
- Устава ГБОУ школы №204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского),
- Положения об ОДОД ГБОУ школы №204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского).

1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – это нормативно-правовой документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования.

1.3. Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному виду деятельности одной из направленностей отделения дополнительного образования детей (далее - ОДОД).

1.4. Задачи программы:

- дать представление о практической реализации образовательного курса;
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения образовательного процесса с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента учащихся.

1.5. Функции программы:

- нормативное регулирование (программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме);
- целеполагание (программа определяет содержание образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- оценочная (выявляет объекты контроля и критерии эффективности освоения образовательных программ учащимися).

2. Технология разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- 2.1. Программы разрабатываются педагогическим работником школы.
- 2.2. Программы рассматриваются на заседании Педагогического совета, утверждаются ежегодно в начале учебного года приказом директора.
- 2.3. При несоответствии программы установленным требованиям, директор накладывает резолюцию о необходимости доработки рабочей программы с указанием конкретного срока.
- 2.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в программу в течение учебного года, должны быть согласованы с руководителем ОДОД и утверждены директором.
- 2.5. Педагогический работник обязан сдать рабочую программу в двух экземплярах на бумажном и/или на электронном носителе руководителю ОДОД не позднее 10 сентября.

3. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. Структура программы является формой представления учебного материала по программе дополнительного образования как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

3.1.1. Титульный лист

На титульном листе указывается:

- Наименование ОУ
- Гриф утверждения программы в соответствии с порядком, предусмотренным Уставом
- Название программы
- Срок ее реализации
- Возраст учащихся
- ФИО и должность разработчика/ов программы

3.1.2. Пояснительная записка

Пояснительная записка содержит основные характеристики программы:

- Направленность программы
- Актуальность программы
- Отличительные особенности программы/новизна
- Адресат программы
- Объем и срок реализации программы
- Цель и задачи программы
- Условия реализации программы
- Планируемые результаты

3.1.3. Учебный план

Учебный план включает название разделов/тем программы, количество теоретических и практических часов, форм контроля, и оформляется в табличной форме.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие				
2					
...					
5	Контрольные и итоговые занятия				
	Итого				

Для программ более одного года обучения приводятся учебные планы на каждый год обучения.

3.1.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов, а также режим занятий.

Календарный учебный график оформляется в табличной форме.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год					
2 год					
3 год					

3.1.5. Рабочая программа

Рабочая программа разрабатывается педагогическими работниками на каждый год обучения и включает следующие структурные элементы:

- Цель и задачи конкретного года обучения (обучающие, развивающие, воспитательные);
- Ожидаемые результаты конкретного года обучения (личностные, метапредметные, предметные);
- Календарно-тематический план конкретного года обучения на каждую учебную группу (с указанием даты занятий, содержания занятий и количества часов на занятие).

3.1.6. Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы методические материалы содержат основные составляющие УМК: педагогические методики и технологии, дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы; систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

3.1.7 Приложения

Приложения к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе могут содержать (на усмотрение педагога) описания содержания программы на каждый год обучения.

С положением «О дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах» ознакомлен: