

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель ОУ № 204

С.В.Петрова

« 25 » июня 2020 г.

Приказ от « 25 » июня 2020 г.

№ 121

«ПРИНЯТ»

решением педагогического
совета ОУ № 204

от « 25 » июня 2020 г.

№ 8

План внеурочной деятельности

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 204
с углубленным изучением иностранных языков
(английского и финского)
Центрального района Санкт-Петербурга

на 2020-2021 учебный год

для 1-4 классов

Санкт-Петербург
2020 год

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

В условиях введения и реализации ФГОС НОО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- 1) Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 и № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (начало действия документа - [21.02.2015](#))
- 4) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- 5) СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»
- 6) Распоряжение Комитета по образованию СПб от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году».
- 7) Распоряжение Комитета по образованию СПб от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».
- 8) Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год» от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0
- 9) Инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0
- 10) Устав ГБОУ школы № 204 Центрального района Санкт-Петербурга, утвержденный Распоряжением Комитета по образованию от 28.07.2015 г. № 3641-р

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности (1-4 классы)

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, домами детского творчества, театрами, библиотеками, семьями обучающихся.
- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Состав и структура направлений

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Занятия по каждому направлению соответствуют образовательной программе школы, интересам обучающихся и образовательным возможностям школы.

Характеристика курсов.

Все курсы – линейные.

Курс «Гимнастика для здоровья»(1-4 классы)

Программа внеурочной деятельности «Гимнастика для здоровья» разработана на 67 часов (33 ч в 1 классе, 34 ч во 2-4 классах), рассчитана на обучающихся 1-2 классов и составлена в соответствии с их возрастными особенностями, предусматривает изучение теоретического материала, проведение практических занятий.

Продолжительность занятий – 35-45 минут.

Курс «Санкт-Петербург. Страницы истории» (3-4 классы)

Программа рассчитана на 34 часа в год для учащихся 3 и 4 классов, с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятий 45 минут.

Цель программы:

способствовать восприятию детьми городских объектов и уголков как «знаков», символов определенной исторической эпохи, а себя воспринимать как пользователей и хранителей богатого наследия, созданного предшествующими поколениями.

Задачи:

- продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, предоставив каждому ребенку возможность «соприкоснуться с прошлым» на примере отдельных городских памятников;
- содействовать выражению учащимися впечатления от памятников наследия и их создателей, проявлению ими собственного отношения к городу и его изучению.

Курс «Азбука добра» (1-2 классы)

Курс рассчитан на 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-3 классах с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятий 35-45 минут.

Основная цель: формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

Задачи:

раскрытие правил нравственного поведения и внутреннего механизма, который определяет их сущность (потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости; мотивация поведения, поступка, т.е. желание, стремление делать людям добро и не причинять зла, неудобства, неприятности).

Нравственное развитие личности школьника как приоритетная цель начальной школы предполагает организацию нравственного образования младших школьников как в процессе изучения учебных предметов («Литературное чтение», «Окружающий мир»), так и во внеурочной деятельности школьников в форме кружка «Азбука добра».

Курс «Юный пешеход» (1-4 классы)

Данная программа рассчитана на 33 часа в год в 1 классе, 34 часа в год во 2 – 4 классах с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 35-45 минут.

Цель программы:

создание условий для формирования у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- обучение школьников правилам дорожного движения;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Курсы по финскому языку (1-4 классы)

Введение данных курсов обусловлено спецификой школы.

Курсы для учащихся 1-4 классов.

Продолжительность занятий 35-45 минут.

№ п/п	Название программы	Класс	Объем	Особенности программы
1	Финская азбука - ABC- kirjja	1	33	Цель: обучение детей финскому алфавиту и «азбучным истинам» финского языка и культуры. Окружающий мир. Животный и растительный мир, игрушки и первые слова. Национальные и природные символы Финляндии. Подготовка к чтению и письму. Прописи букв и слов. Развитие навыков произношения.
2	Шаг навстречу финскому языку	1	33	Цель: знакомство и формирование интереса к изучению финского языка, истории, культуры, традиций Финляндии. Программа курса реализуется в игровой форме, аудирование и речевая практика строятся на детских песнях, речевках и мультипликационных сюжетах, ведь многие хотят знать больше о стране, где живут известные по

				книгам и мультфильмам очаровательные Муми-Тролли.
3	Финский язык с удовольствием!	2	68	Цель: Формирование устойчивого интереса к изучению финского языка. Обучение ведется с использованием УМК Ирины Сурьяляйнен, Екатерины Потаповой «Финский язык» для 2 класса. Программа обеспечивает комплексное развитие у учащихся коммуникативных умений, предметных и универсальных способов действий, соответствующих уровню развития учащихся. Соответствует ФГОС начального общего образования.
4	Финский класс	3	68	Цель: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям финского языка на основе знакомства с жизнью, культурой и традициями своих сверстников в Финляндии, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Обучение ведется с использованием УМК Ирины Сурьяляйнен, Екатерины Потаповой «Финский язык» (учебник и рабочая тетрадь) для 3-го класса.
5	Театр на финском языке	4	34	Актуальность программы заключается в возможности театрализации (театральной игры), лежащей в основе театрального действия, что является привлекательным видом деятельности для учащихся и может быть использовано в упражнениях по формированию навыков говорения на иностранном языке, а также способствовать развитию всех видов памяти, воображения, восприятия. Программа расширяет рамки учебных программ по иностранному языку, обеспечивая возможности для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся. Программа позволяет привлечь родителей на всех этапах

				осуществления театрального проекта в качестве активных участников образовательного процесса.
6	Семь шагов в культуру Финляндии	4	34	Цель: знакомство с основными достижениями финской культуры: Финская природа. Финский дом. Финская кухня. Финские праздники. Финский дизайн. Финская музыка. Калевала. Обучение ведется с использованием УМК Ирины Сурьялайнен, Екатерины Потаповой «Финский язык» для 4-го класса.
7	Путешествие по городам Финляндии	4	34	В рамках данной программы учащиеся знакомятся с большими и маленькими городами Финляндии и их особенностями. Территориальная близость Финляндии к Санкт-Петербургу делает эту страну доступным и привлекательным объектом для жителей Санкт-Петербурга. Полученные знания учащиеся 4 класса могут применить практически, во время поездок в Финляндию. В данной программе подробно рассматривается 12 населённых пунктов Финляндии: Хельсинки, Вантаа, Эспоо, Турку, Тампере, Савонлинна, Оулу, Лахти, Ювяскюля, Коуволла, Котка и Лаппеенранта.

Курс «Занимательная грамматика и орфография»(1-4 классы)

Данная программа рассчитана на 33 часа в год в 1 классе, 34 часа в год во 2 – 4 классах с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 45 минут.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;

- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развитие смекалки и сообразительности;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развитие умения пользоваться разнообразными словарями;
- обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Курс «Занимательная математика» (1 класс)

Программа рассчитана на 33 часа в год в 1 кл. с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 35 минут.

Данная программа способствует развитию интереса к математике как к учебному предмету. Учащимся предлагаются занимательные задачи, решение которых развивает смекалку и сообразительность.

Курс «Мои проекты» (1-4 классы)

Программа рассчитана на 33 часа в год в 1 кл., 34 часа в год во 2 – 4 классах с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 35 - 45 минут.

Данная программа является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая их. Проектная деятельность является обязательной и предусматривает участие всех учащихся класса в познавательной деятельности. Методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Образовательная программа «Школа России» начального образования включают проектную деятельность в содержание курсов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир». Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Курс «Робототехника» (2-4 классы)

Данная программа рассчитана на 34 часа в год во 2 – 4 классах с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 45 минут.

Для реализации программы данный курс обеспечен наборами-лабораториями Лего серии «Образование. Конструирование первых роботов».

Цели программы:

- развитие навыков конструирования, моделирования, элементарного программирования;
- развитие логического мышления;
- развитие мотивации к изучению наук естественнонаучного цикла;
- ознакомление учащихся с основами конструирования и моделирования;

- развитие познавательного интереса и мышления учащихся;
- овладение навыками начального технического конструирования и программирования.

Задачи:

- учиться создавать и конструировать механизмы и машины, включая самодвижущиеся;
- учиться программировать простые действия и реакции механизмов;
- учиться решать творческие, нестандартные ситуации на практике при конструировании и моделировании объектов окружающей действительности;
- создавать завершённые проекты с использованием устройств серии PowerFunction (PF).

Курс «Экология. Первые шаги» (1-4 классы)

Программа рассчитана на 33 часа в год в 1 кл., 34 часа в год во 2-4 классах с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 35 - 45 минут.

Задачи программы: формирование знаний о закономерностях и взаимосвязи природных явлений, единстве живой и неживой природы, формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе, воспитание ответственного отношения к природе и жизни.

Курс «Песочные фантазии» (рисование песком) (1-4 классы)

Занятия рассчитаны на четыре года обучения (для 1 – 4 классов) по 1 часу в неделю.

Цель программы: личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся, мотивацию к познанию и творчеству.

Задачи: воспитание эстетического вкуса, развитие умения передавать форму, строение предмета и его частей, их пропорции на песке.

Организация внеурочной деятельности

Занятия проводятся в формах, отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы внеурочной деятельности по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
- Ведение занятий «Гимнастика для здоровья».

2. Общекультурное направление:

- Организация экскурсий, походов в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Работа кружка «Песочные фантазии» (рисование песком).

- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города.
3. Общеинтеллектуальное направление:
- Предметные недели.
 - Библиотечные уроки.
 - Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции и др.
 - Разработка проектов к урокам.
 - Ведение кружков по финскому языку, «Занимательная грамматика и орфография», «Мои проекты», «Робототехника».
4. Духовно-нравственное направление:
- Встречи с ветеранами ВОВ. Уроки мужества.
 - Конкурсы рисунков. Выставки рисунков.
 - Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.
 - Тематические классные часы.
 - Оказание помощи ветеранам ВОВ.
 - Фестивали патриотической песни.
 - Ведение занятий «Санкт-Петербург. Страницы истории», «Азбука добра».
5. Социальная деятельность:
- Разведение комнатных цветов.
 - Акция «Спаси дерево», «Помоги птицам».
 - Кружок «Юный пешеход».

Форма проведения занятий внеурочной деятельности: кружок.

Деление на группы производится при проведении занятий по следующим курсам: курсы по финскому языку.

Минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное – количество обучающихся в классе.

Объём внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов. Для учащихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Каждому обучающемуся предоставляется возможность посещать занятия по пяти направлениям развития личности. В зависимости от вида, типа и направленности учреждений дополнительного образования, которые посещает обучающийся, он может быть освобожден от посещения занятий того или иного направления.

Например:

Посещающие музыкальные, художественные школы и школы искусств – от занятий общекультурного направления.

Посещающие спортивные школы, ОДОД – от занятий спортивно-оздоровительного направления.

Посещающие дома детского технического творчества – от занятий общеинтеллектуального направления.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии – не более 35 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности (см. Приложение).

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального общего образования.

В соответствии с возможностями образовательной организации, а также особенностями окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется по схеме:

Непосредственно в образовательной организации (с использованием учебных кабинетов, малого и большого спортивных залов, школьного бассейна, школьной спортивной площадки, школьной библиотеки, Зеркального зала, конференц-зала, зеленой гостиной, школьных экспозиций: «Русская изба», «История школы», «История русской поэзии»).

Совместно с ОДОД

Совместно с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и т.д. (участие в конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях районного и городского уровней)

Недельный план (1-4 классы)

Направление	Наименование курса	Форма занятий	Количество часов				Всего часов
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Курс 1 «Гимнастика для здоровья»	Кружок	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Курс 1 «Санкт-Петербург. Страницы истории»	Кружок			1	1	2
	Курс 2 «Азбука добра»	Кружок	1	1			2
Социальное	Курс 1 «Юный пешеход»	Кружок	1	1	1	1	4
Обще-интеллектуальное	Курс 1 «Финская азбука - ABC-kiija»	Кружок	1				1
	Курс 2 «Шаг навстречу финскому языку»	Кружок	1				1
	Курс 3 «Финский язык с удовольствием!»	Кружок		2			2
	Курс 4 «Финский класс»	Кружок			2		2
	Курс 5 «Семь шагов в культуру Финляндии»	Кружок				1	1
	Курс 6 «Путешествие по городам Финляндии»	Кружок				1	1
	Курс 7 «Занимательная математика»	Кружок	1				1
	Курс 8 «Занимательная грамматика и орфография»	Кружок	1	1	1	1	4
	Курс 9 «Экология. Первые шаги»	Кружок	1	1	1	1	4
	Курс 10 «Мои проекты»	Кружок	1	1	1	1	4
	Курс 11 «Робототехника»	Кружок		1	1	1	3
Общекультурное	Курс 1 «Песочные фантазии» (рисование песком)	Кружок	1	1	1	1	4
Предоставлено часов			10	10	10	10	40
Максимальное количество часов			10	10	10	10	40

Годовой план (1-4 классы)

Направление	Наименование курса	Форма занятий	Количество часов				Всего часов
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Курс 1 «Гимнастика для здоровья»	Кружок	33	34	34	34	135
Духовно-нравственное	Курс 1 «Санкт-Петербург. Страницы истории»	Кружок			34	34	68
	Курс 2 «Азбука добра»	Кружок	33	34			67
Социальное	Курс 1 «Юный пешеход»	Кружок	33	34	34	34	135
Обще-интеллектуальное	Курс 1 «Финская азбука - ABC-kiija»	Кружок	33				33
	Курс 2 «Шаг навстречу финскому языку»	Кружок	33				33
	Курс 3 «Финский язык с удовольствием!»	Кружок		68			68
	Курс 4 «Финский класс»	Кружок			68		68
	Курс 5 «Семь шагов в культуру Финляндии»	Кружок				34	34
	Курс 6 «Путешествие по городам Финляндии»	Кружок				34	34
	Курс 7 «Занимательная математика»	Кружок	33				33
	Курс 8 «Занимательная грамматика и орфография»	Кружок	33	34	34	34	135
	Курс 9 «Экология. Первые шаги»	Кружок	33	34	34	34	135
	Курс 10 «Мои проекты»	Кружок	33	34	34	34	135
	Курс 11 «Робототехника»	Кружок		34	34	34	102
Общекультурное	Курс 1 «Песочные фантазии» (рисование песком)	Кружок	33	34	34	34	135
Предоставлено часов			330	340	340	340	1350
Максимальное количество часов			330	340	340	340	1350

Учет занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Для этого классным руководителем оформляется специальный журнал.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Приложение

Режим внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов.

Урочная деятельность (от 4 до 6 уроков в зависимости от расписания уроков)

ГПД (обед, прогулка) – не менее 45 минут

Внеурочная деятельность (от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)
--

ГПД

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.