

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 204
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского)
Центрального района Санкт-Петербурга**

191186, Санкт-Петербург, ул. Миллионная, 14, лит А

тел./факс 312-94-48

«ПРИНЯТО»

Решением Общего собрания работников
ГБОУ школы №204
Центрального района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 30.03.2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 58 от 31.03.2021 г.

Отчет

о результатах самообследования

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 204
с углубленным изучением иностранных языков
(английского и финского)
Центрального района Санкт-Петербурга**

за 2020 год

Санкт-Петербург

2021 год

Отчет

о результатах самообследования за 2020 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

1.	Наименование образовательной организации по Уставу	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга
2.	Тип	Общеобразовательное учреждение
3.	Вид	Школа
4.	Директор школы	Петрова Светлана Вячеславна
5.	Адрес	191186, Санкт-Петербург, ул. Миллионная, д.14, литер.А
6.	Телефон Факс	312-47-43, 312-94-48, 312-11-46 312-94-48
7.	Официальный сайт	sch204.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Образовательное учреждение создано на основании распоряжения Главы администрации Центрального района Санкт-Петербурга от 14.12.1995 № 3985-р. Наименование Образовательного учреждения при создании: Муниципальное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования «Школа-лицей № 204» Центрального района.

Устав Образовательного учреждения утвержден распоряжением Комитета по образованию от 28.07.2015 года № 3641-р.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 78ЛЮ2 № 0001304 от 21 ноября 2016 года № 2360, действует бессрочно, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 78А01 № 0000537 от 07.03.2014 года, действует по 07.03.2026 года, выдано Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице органов исполнительной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию и администрации Центрального района Санкт-Петербурга.

Адрес места нахождения ГБОУ школы №204 Центрального района Санкт-Петербурга:

191186, Санкт-Петербург, улица Миллионная, дом 14, литер. А.

Адрес места осуществления образовательной деятельности ГБОУ школы №204 Центрального района Санкт-Петербурга:

191186, Санкт-Петербург, улица Миллионная, дом 14, литер. А.

Место нахождения Комитета по образованию:

190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер. А.

Место нахождения Администрации Центрального района:

191167, Санкт-Петербург, Невский пр., д.176.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – **директор**. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Права, обязанности и ответственность работников Школы устанавливаются законодательством, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Школы, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

Компетенция и условия деятельности директора Образовательного учреждения, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Администрацией района и директором Образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления ГБОУ школой № 204 являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения,**
- Педагогический совет.**

К компетенции Общего собрания относится:

утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; рассмотрение и принятие проекта новой редакции

Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

Педагогический совет (педсовет) - коллегиальный орган управления ГБОУ школой № 204, действующий в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей. Каждый сотрудник, занятый в образовательной деятельности (администрация, учителя, педагоги дополнительного образования, работники служб сопровождения), с момента приема на работу до прекращения срока действия трудового договора, является членом педсовета.

Педагогический совет действует на основании положения "О педагогическом совете ГБОУ школы №204".

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов: организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ; принятие локальных нормативных актов Образовательного учреждения, регламентирующих образовательный процесс; рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении создаются: совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; могут действовать

профессиональные союзы обучающихся и (или) работников Образовательного учреждения.

Мнение советов учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права обучающихся и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Право владения. Свидетельство о государственной регистрации права собственности по ул. Миллионная, дом 14, литер А, серия 78-78/042-78/088/014/2015-191/1 от 26.05.2015 года.

Для реализации учебно-воспитательных задач в ГБОУ школе № 204 успешно осуществляется программа поэтапного ремонта и обновления школьных помещений, осуществляется программа информатизации образовательной среды, кабинеты оснащаются современными техническими средствами обучения.

Большинство учебных кабинетов оборудовано мультимедийными комплексами.

В школе имеются: 2 актовых зала, 2 спортивных зала, плавательный бассейн, библиотека, сырьевая столовая, кабинет информатики, радиоузел, кабинет ОБЖ, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет социального педагога, кабинет психолога.

В 2020 году сделан косметический ремонт рекреаций, кабинетов.

ИТ инфраструктура школы представляет собой единую локальную сеть со школьным Wifi. Компьютерный парк школы включают в себя: стационарный компьютерный класс, персональные компьютеры учителей и администрации, система видеонаблюдения, мультимедийное оборудование (проекторы, интерактивные доски, мультимедийное оборудование актового зала), Сеть Inernet (выделенная оптоволоконная сеть и сеть WiFi), школьный сайт: <http://sch204.ru/> (принцип открытости школы реализуется через школьный сайт, доступный к поиску во всех поисковых системах, он развивается, наполняется новым и достоверным содержанием), электронный дневник, контентная фильтрация позволяет исключить доступ к получению школьниками социально вредной информации. В рамках информатизации образовательные и программные ресурсы собраны в единую базу, что значительно оптимизирует образовательный процесс. В рамках развития материально-технической базы постоянно проводится модернизация компьютерного оснащения школы.

Большую роль в осуществлении учебного процесса играет школьная библиотека, фонд которой составляет 48771 экз. книг и 25416 учебников, том числе электронных учебных пособий. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

В 2020 году в школе обучались **424** человека, в том числе (данные на 31.12.2020):

- по программе начального общего образования – 232 человека;
- по программе основного общего образования – 147 человек;
- по программе среднего общего образования – 45 человек.

В 2020 году было открыто 16 классов:

9 – в начальной школе, 5 – в основной школе, 2 – в средней школе.

Средняя наполняемость классов – 26,5 человек.

Работали 9 групп продленного дня для учащихся 1-4 классов.

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа.

Концепция развития образовательной организации.

2.1.1. Образовательная программа начального общего образования.

Образовательная программа основного общего образования.

Образовательная программа среднего общего образования.

2.1.2. Достижение нового качества образования на основе построения в школе здоровьесозидающей образовательной среды (ЗОС), внедрения эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса и формирования условий для интеграции двух образовательных систем, российской и финской.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ГБОУ № 204 сформирован в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Учебный план является частью основной образовательной программы ГБОУ № 204.

Учебный план ГБОУ № 204 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Педагогический коллектив – 53 чел.

Имеют высшую квалификационную категорию – 8 чел.

Имеют первую квалификационную категорию – 19 чел.

Высшее образование – 99 %.

За 3 (три) года прошли курсы повышения квалификации – 100 %

4. Анализ качества обучения учащихся.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Динамика положительная.

4.2. Анализ результатов обучения за учебный год.

Итоги 2019-2020 учебного года

Общее количество обучающихся на конец учебного года – 374 чел.

Получили удовлетворительные оценки по итогам учебного года - 368 чел.

Имеют отличные оценки по всем предметам учебного плана – 46 чел.

Имеют хорошие и отличные оценки по всем предметам учебного плана
- 98 чел.

Оставлены на повторное обучение – 0 чел.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

ОГЭ (9 класс) 2020 г.

ОГЭ в 2020 году не проводился.

ЕГЭ (11 класс) 2020 г.

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Средний балл, полученный выпускниками
Русский язык	16	70
Математика (профильная)	7	46,14
Литература	3	63,67
История	1	55
Обществознание	9	63,44
Биология	1	86
Физика	3	51,33
Химия	1	77
Английский язык	10	65,10
Информатика	2	24

Лучший результат ЕГЭ:

98 баллов – Захарова Юлия (русский язык)

4.4. Результаты внешней экспертизы.

Внешняя экспертиза не проводилась.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика.



ПРОЕКТЫ		
Школьные	Межшкольные	Международные

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Районный конкурс педагогических достижений (2020 г.)

Тетерина Наталья Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Номинация «Учитель года»	Лауреат
Грушвицкая Александра	Учитель начальных	Номинация «Классный	Лауреат

Николаевна	классов	руководитель»	
Быстрова Ольга Анатольевна	Педагог дополнительного образования	Номинация «Сердце отдаю детям»	Лауреат
Морочковская Мария Вячеславовна	Учитель начальных классов	Номинация «Молодой учитель»	Лауреат
Варламова Софья Сергеевна	Учитель начальных классов	Номинация «Молодой учитель»	Победитель

6. Воспитательная система ГБОУ школы № 204 Центрального района Санкт-Петербурга

В соответствии с планом реализации Плана реализации в Санкт-Петербурге в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Плана реализации мероприятий государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» и Плана реализации государственной программы Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы был составлен воспитательный план работы ГБОУ школы № 204 на 2019-2020 учебный год.

Главная цель воспитательной работы: создание единого воспитательного пространства для полноценного развития социально-ориентированной, духовно-нравственной и интеллектуальной личности обучающегося, способного ориентироваться и адаптироваться в современных условиях, а также готового к постоянному самосовершенствованию.

Достижение поставленной цели возможно при условии системности процесса воспитания, охвата всех сторон педагогического процесса, интеграции учебных занятий и внеурочной жизни учащихся, разнообразия видов деятельности, общения, традиций, всей общешкольной среды через выполнение следующих **задач воспитания**:

- ✓ создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития и нравственного формирования личности каждого ребёнка, его самоутверждения, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- ✓ формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- ✓ совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- ✓ поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через системы ОДОД;
- ✓ создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- ✓ поддержание, укрепление и обновление школьных традиций;
- ✓ совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах, оказание своевременной методической помощи;
- ✓ совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Основные направления реализации мероприятий воспитательной системы

1. Направление «Я познаю мир»

Формирование и развитие ценности образования у подрастающего поколения

2. Направление « Я – петербуржец»

Формирование и развитие гражданской ответственности и патриотизма

3. Направление « Мой мир»

Формирование социальной ответственности, духовно-нравственных ценностей как процесс гармонизации внутреннего и внешнего мира юного петербуржца

4. Направление «Моё здоровье – моё будущее»

Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни

5. Направление "Семья - моя главная опора"

Формирование ценности семьи

6. Направление «Современный воспитатель»

Развитие кадрового потенциала воспитательной системы

Значимые мероприятия по направлению «Я познаю мир»:

- ✓ Участие в школьном/районном этапе IV городского конкурса чтецов среди школьников «Разукрасим мир стихами»;
- ✓ Годичный цикл лекций и мероприятий для учащихся "Духовность и нравственность";
- ✓ Участие в конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира»;

Значимые мероприятия по направлению « Я – петербуржец»:

- ✓ Участие в районной акции «Гвоздика», которая посвящена полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады;

- ✓ Торжественные линейки для учащихся 1 – 11 классы, посвященные блокаде Ленинграда и его героическим защитникам;
- ✓ Митинг у блокадного репродуктора;
- ✓ Посещение и проведения урока мужества в музее СЗО ВНГ РФ в рамках патриотической акции «Неделя мужества»;
- ✓ Однодневный поход к местам боевой славы;
- ✓ Фестиваль « Песни Победы».

Значимые мероприятия по направлению «Мой мир»:

- ✓ Участие в Международном Брянцевском фестивале детских театральных коллективов театральной студии «Однажды» под руководством А. О. Семенова;
- ✓ Участие в фестивале финно-угорских народов "День "Калевалы" Премьера театрализованного представления "Рода нашего напевы";
- ✓ Школьный проект «Чтение вслух».

Значимые мероприятия по направлению «Моё здоровье – моё будущее» :

- ✓ Спортивный праздник для начальной школы «Папа, мама и я – спортивная семья»;
- ✓ Реализация школьного проекта «Школьные соревнования по ОФП»;
- ✓ Показательные выступления студентов НГУ физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта;
- ✓ Игра-квест «Здоровье» в СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики»;
- ✓ Участие в проекте «Шаг навстречу» (специалисты ППМС-центра «Развития» провели цикл профилактических и развивающих мероприятий для учащихся, направленных на формирование внутренней мотивации к учебной деятельности, поиск новых возможностей и условий для личностного роста и развития, благоприятной социальной адаптации в среде сверстников).

Значимые мероприятия по направлению "Семья - моя главная опора"

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- совместные творческие дела, праздники;
- работа общешкольного родительского комитета и классных родительских комитетов;
- организация и проведение родительских мастер –класс;
- организация совместных детско-родительских творческих дел;

вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
распространение передового опыта и результатов деятельности школы с целью повышения престижа общеобразовательного учреждения.

Значимые мероприятия:

- ✓ Праздничная программа, посвященная Международному Дню матери;
- ✓ Новогодние мероприятия;
- ✓ Праздник «Веселая масленица»
- ✓ Шоу «Минута славы»

Значимые мероприятия по направлению «Современный воспитатель»

- ✓ Участие в районном конкурсе педагогических достижений «Учитель года», учитель русского языка и литературы, классный руководитель 6 класса Н.Н.Тетерина;
- ✓ Участие в районном конкурсе педагогических достижений, номинация «Молодой специалист», учитель начальных классов С.С. Варламова;
- ✓ Участие в районном конкурсе педагогических достижений, номинация «Классный руководитель», учитель начальных классов А.Н. Грушвицкая;
- ✓ Участие в районном конкурсе педагогических достижений, номинация «Молодой специалист», учитель начальных классов М. В. Морочковская;
- ✓ Победитель (1 место), в городском конкурсе «Городской Педагогический КВН классных руководителей», педагог организатор М.В. Яценко;
- ✓ Проведение мероприятий городского уровня для педагогов в ГБОУ школе № 204 Центрального района Санкт-Петербурга;
- ✓ Повышение квалификации, занятия самообразованием педагогов ГБОУ школы № 204.

Реализация районного социально-значимого проекта для дошкольников «Маленький город на Мойке».

Проект реализовался на базе ГБОУ школы № 204 Центрального района Санкт-Петербурга, принимали участие дошкольные учреждения Центрального района: ГБДОУ детский сад №22, ГБДОУ детский сад №27, ГБДОУ детский сад №109 и ГБДОУ детский сад № 43.

Проект «Маленький город на Мойке» – это годичный цикл мероприятий, посвященный знакомству будущих первоклассников с деятельностью школы.

Актуальность проекта для будущих первоклассников обусловлена важностью снижения стрессогенных факторов, снятия повышенной тревожности; знакомство с реальными школьными требованиями и условиями; повышение привлекательности роли ученика; вовлечение в разнообразную внеурочную школьную жизнь. Цель проекта: создание

условий для успешной адаптации будущих первоклассников к школе. Реализация проекта основана на применении современных педагогических методов и технологий; используются игровые формы обучения, на занятиях создаются нестандартные ситуации. Учителя привлекают в совместную образовательную деятельность школьников разных возрастов. Результатом проекта является создание модели социального партнерства, позволяющего успешно решать задачи преемственности детского сада и школы, формирования открытого образовательного, воспитательного и культурного пространства. Такого рода проекты необходимы на пути к содружеству школы и детского сада, источником взаимообразного повышения воспитательного и образовательного потенциала.

Организация деятельности органов ученического самоуправления

ГБОУ школы в 2019-2020 учебном году

Совет старшеклассников – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Деятельность нашего Совета старшеклассников помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

Основными задачами Совета старшеклассников является:

- ✓ Привлечение большего количества лидеров в её работу;
- ✓ Активизация классных коллективов на участие во всех школьных и городских мероприятиях;
- ✓ Привлечение большего количества детей в работу, путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей. Организация деятельности органов ученического самоуправления в текущем учебном году:

<i>Название и форма органа самоуправления (школьный парламент, школьная дума, ученический комитет, ученический совет, совет старшеклассников, старостат, другая форма)</i>	Совет старшеклассников
<i>ФИО руководителя, должность</i>	Т.Е. Ефимова, заместитель директора по УВР
<i>Количество участников, возраст</i>	17 человек, 12 – 17 лет

<i>Достижения в 2019 / 2020 учебном году</i>	Помощь и подготовка в проведение школьных праздников «День дублера», «День матери», «Новый год», «Масленица», участие в районной акции «Гвоздика», в «Дне благоустройства и других мероприятиях школы
--	---

**Организация деятельности школьных музеев, музейных залов, экспозиций
в 2019-2020 учебном году**

<i>Название, форма</i>	Образовательная выставка «Горизонты образования»
<i>Год аттестации (если имеется)</i>	Не имеется
<i>ФИО руководителя, должность</i>	Ольга Витальевна Миловидова, заместитель директора по опытно-экспериментальной работе
<i>Актив (количество участников, возраст)</i>	45 человек, 10 – 17 лет
<i>Реализация деятельности (открытие новых экспозиций, создание обучающих и развивающих программ, исследовательская деятельность учащихся, достижения и т.д.)</i>	Открытие экспозиции, экскурсии для учащихся 8 - 9 классов, анкетирование учащихся 5 - 11 классов.

Организация деятельности школьных клубов в 2019-2020 учебном году

<i>Название</i>	Школьный спортивный клуб «204»
<i>Направление деятельности</i>	Физкультурно-спортивное
<i>ФИО руководителя, должность</i>	Ирина Викторовна Репик, руководитель ОДОД
<i>Количество участников, возраст</i>	159 чел. 2-11 кл
<i>Достижения в 2019 / 2020 учебном году</i>	Школьные соревнования по ОФП (осенние, зимние, весенние и итоговые). Результаты заносятся в личный спортивный дневник участника.
	Организация и проведение Районных соревнований по вольным упражнениям со скакалкой» 3 место в индивидуальных упражнениях.
	Площадка для проведения районных и городских соревнований по гольфу при поддержке Федерации гольфа Санкт-Петербурга

**Организация работы с учащимися в рамках деятельности РДШ и Юнармии
в 2019-2020 учебном году**

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Количество участников</i>
13.09.2019	Участие в районном слете детских объединений Центрального района, организованный и проведенный детско-юношеским общественным движением «Круглый стол ДМОО Центрального района»	4
06.12.2019 – 13.12.2019	Участие в реализации дополнительной образовательной программы поддержки детской социальной инициативы при содействии Общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников» СОК «Зелёный огонёк» математическая смена «КТО, ЕСЛИ НЕ МЫ» при содействии Российского движения школьников	14

Школьные периодические издания в 2019-2020 учебном году

<i>Тип издания</i>	<i>Название</i>	<i>ФИО руководителя, должность</i>
Дайдежст	Проект «Школьная хроника» Дайдежст	Ирина Викторовна Репик, руководитель ОДОД

Достижения учащихся в текущем учебном году (участие в районных, городских, Всероссийских конкурсах и фестивалях) в 2019-2020 учебном году

	<i>Кол-во участников (всего)</i>	<i>Кол-во дипломантов (III место)</i>	<i>Кол-во лауреатов (II место)</i>	<i>Кол-во победителей (I место)</i>
<i>Районный уровень</i>	142	12		25
<i>Городской уровень</i>	46	1	1	1
<i>Региональный уровень</i>				
<i>Всероссийский уровень</i>	4			
<i>Международный уровень</i>	25			

Достижения специалистов по воспитанию в 2019-2020 учебном году (участие в городских, Всероссийских конкурсах, выставках, конференциях и мастер-классах)

<i>Название конкурса, выставки, конференции и т.д.</i>	<i>Участник (Фамилия, Имя, Отчество, должность)</i>	<i>Результат (награды, победитель, лауреат, дипломант, публикации)</i>
<i>Городской уровень</i>		
Городской педагогический КВН классных руководителей, Ноябрь 2019	Мария Викторовна Яценко, педагог организатор	Диплом 1 степени

7. Результативность воспитательной системы

ГБОУ школы № 204 Центрального района Санкт-Петербурга

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В 2019-2020 учебном году для успешного процесса обучения и предупреждения асоциального поведения обучающихся были проведены комплексные мероприятия по профилактике правонарушений и экстремистских проявлений, употреблению психоактивных веществ, алкоголя и табакокурения, формированию законопослушного поведения обучающихся.

Были поставлены следующие задачи:

- ✓ Ранее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении;
- ✓ Повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через единые информационные дни, классные часы, родительские собрания;
- ✓ Оказание консультативной помощи учащимся, родителям, педагогам;
- ✓ Составление и реализация индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, состоящими на ВШК и на учете в ОДН.

Профилактическая работа осуществлялась в тесном взаимодействии с сотрудниками ППМСЦ «Разитие», с центром «Контакт», Центром социальной помощи семье и детям Центрально района, инспектором ОДН УМВД России по Центральному району Санкт-Петербурга.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Количество участников, контингент	Место проведения	Исполнители
1. Мероприятия по профилактике правонарушений					
1	Заседания Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних	13.09.2019 14.10.2019 18.11.2019 16.12.2019 20.01.2020 17.02.2020 16.03.2020 20.04.2020 18.05.2020	Состав Совета (6 чел.), педагогические работники (5 чел.), учащиеся школы (15чел.), законные представители учащихся (11 чел.)	Школа №204	Социальный педагог
Для учащихся					

1.	Радиолинейка «Улица полна неожиданностей»	02.09.2019	1-4 класс (178 чел.), 5-11 класс (194 чел.)	Школа №204	Зам. директора по ВР
2.	Классные часы, беседы в рамках Единого дня детской дорожной безопасности в СПб	2-06.09.2020	1-4 класс (109 чел.), 5-11 класс (183 чел.)	Классные кабинеты	Классные руководители, зам. директора по ВР
3.	Тематический урок «Права ребенка», Тематический урок «День конституции РФ»	20.11.2019 12.12.2019	5-8 класс (120 чел.), 8-11 класс (105 чел.)	Кабинет истории	Зам. директора по ВР, учитель истории
4.	Рейд по соблюдению Устава школы, в рамках Месяца правовых знаний	27.11.2019 18.12.2019	1-11 класс (298 чел.)	Школа №204	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
5.	Курс лекций по правовому воспитанию (ведет сотрудник Кадетского корпуса СК РФ)	Ноябрь, декабрь	5-11 класс, (194 чел.)	Кабинет истории	Директор школы, зам. директора по УВР
6.	Беседа – разъяснение законодательства, регламентирующего ответственность за совершение административных правонарушений (положение «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»)	12.12.2019	8 – 11 класс (105чел.)	Лекционный кабинет	Социальный педагог, инспектор ОДН А.Р. Арутюнян
7.	Информационный стенд «Уголок правовых знаний»	13.12.2019	1-11 класс (374 чел.)	Рекреация	Социальный педагог
8.	Классные часы:	18-19.	75 чел.	Классные	Социальный

	5 класс – цель – нормализация отношений в детском коллективе, 7 класс – цель – развитие чистоты речи	12.2019		кабинеты	педагог
9.	Беседы социального педагога - индивидуальные, в минигруппах с учащимися, склонными к поведенческим нарушениям.	На протяжении первой четверти (29 встреч), второй четверти (26 встреч). На протяжении третьей четверти (39 встреч), четвертой четверти (23встречи).	23 учащихся	Кабинет социального педагога	Социальный педагог
10.	Беседы инспектора ОДН	17.01.2020 27.02.2020 23.04.2020	4 класс (18 чел.), 6 класс (9 чел.)	Лекционный кабинет, опорный пункт	Социальный педагог, инспектор ОДН
11.	Беседы в рамках Единого информационного дня о правилах безопасного поведения на каникулах	16.03.2020 22.05.2020	1-11 класс (374 чел.)	Классные кабинеты	Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР
12.	В рамках «Дня детского телефона доверия»: - размещение информации на сайте школы и стенде школы; -раздача информационных листовок - консультирование детей об онлайн-марафоне, какие вопросы можно задать и каким	14.05.2020 14.05.2020 15.05.2020 22.05.2020	374 уч./64 род. 374 уч./18 род. 68 уч. 36 уч./3 род.	Конференц зал, рекреации школы	Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР, учителя истории

	образом - Встреча с уполномоченным по правам ребенка в СПб				
13.	Классные часы «Безопасность в сети Интернет»,	07.02.2020	6 класс (29 чел.), 8 класс (31 чел.)	Лекционный кабинет	Социальный педагог
14.	Школьные соревнования по ОФП	13.03.2020 12.05.2020	1-11 класс (374 чел.)	Спортивные залы	Учителя физкультуры, руководитель ОДОД, зам. директора по ВР
15.	Школьный проект «Чтение вслух» Цель: организация школьных перемен, преемственность между начальной и основной школой.	2 раза в неделю на протяжении каждой четверти	На каждой встрече – 18-27 учащихся начальной школы, 1-2 учащихся основной школы	Библиотека школы	Заведующий библиотекой, социальный педагог, зам. директора по ВР
Для педагогов					
16.	Беседы социального педагога, - индивидуальные с учителями предметниками, классными руководителями учащихся, склонных к поведенческим нарушениям.	На протяжении 1 четверти (9 встреч), 2 четверти (14 встреч). На протяжении 3 четверти (11 встреч), 4 четверти (9 встреч).	9 педагогов	Кабинет социального педагога	Социальный педагог
Для родителей					
17.	Беседа – разъяснение законодательства, регламентирующего ответственность за совершение административных правонарушений (положение «О собраниях, митингах, демонстрациях,	12.12.2019	77 чел. – родители уч-ся 5-11 классов	Конференц-зал	Социальный педагог

	шествиях и пикетированиях»)				
18.	Родительские собрания	октябрь, декабрь	1-11 класс	Классные кабинеты	Зам. директора по ВР, классные руководители
19.	Беседы социального педагога, - индивидуальные, в мини группах с родителями учащихся, склонных к поведенческим нарушениям.	На протяжении 1 четверти (18 встреч), 2 четверти (11 встреч).	16 родителей.	Кабинет социального педагога	Социальный педагог
20.	Беседы инспектора ОДН	17.01.2020 27.02.2020 24.04.2020	5 класс (1 человек), 1 класс (2 человека)	Лекционный кабинет, опорный пункт	Социальный педагог
21.	Родительское собрание	13.03.2020 15.05.2020	1-11 класс	Классные кабинеты	Зам. директора по ВР
22.	Беседы социального педагога, - индивидуальные, в мини группах с родителями учащихся, склонных к поведенческим нарушениям.	На протяжении третьей четверти (19 встреч), четвертой четверти (13 встреч).	16 родителей.	Кабинет социального педагога	Социальный педагог
2. Мероприятия по профилактике экстремистских проявлений					
Для учащихся					
23.	Диспут «Беслан забыть нельзя»	02.09.2019	8 класс (31 чел.)	Конференц-зал	Зам. директора по ВР, социальный педагог
24.	Экскурсия по фотовыставке «СПб – кадетская столица России» в рамках декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма	06.09.2019	6-11 класс (136 чел.)	Территория Кадетского корпуса в школе №204	Директор школы, зам. директора по ВР, социальный педагог
25.	Классные часы, беседы в рамках декады	11.09.2019	1-11 класс (374 чел.)	Классные кабинеты	Зам. директора по ВР, классные руководители,

	противодействия идеологии терроризма и экстремизма				социальный педагог
26.	Беседы социального педагога, - индивидуальные, в мини-группах с учащимися, склонными к поведенческим нарушениям.	На протяжении 1 четверти (7 встреч), 2 четверти (3 встречи).	9 учащихся	Кабинет социального педагога	Социальный педагог
27.	Выставка «Мир без насилия»	02-12. 09.2019	Учащиеся 2-6 классов (27 чел.), гости – учащиеся школы, родители учащихся, педагоги (245 человек)	Библиотека, школьная рекреация	Зам. директора по ВР, социальный педагог
28.	Пресс-конференция «Октябрь 1917 – proetcontra» в рамках недели толерантности	11.11.2019	9-11 класс (74 человек), учителя – 6 чел., гости - 5 чел.	Конференц-зал	Зам. директора по ВР, учителя истории
29.	Экскурсии в Этнографический музей и в Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи	15.11.2019	6-8 класс (93 чел.)	Музеи города	Зам. директора по ВР, классные руководители
30.	Школьный библиотечный проект «Чтение вслух»	Каждая пятница	1-4 класс (178 чел.), старшеклассники – 9 чел.	Школьная библиотека	Зам. директора по ВР, библиотекарь, социальный педагог
31.	Выставка рисунков «Мой мир»	11 - 15.11.2019	1-7 класс (48 чел.)	Рекреации школы	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
32.	Беседы инспектора	17.01.2020	4 класс (2чел.),	Лекционный	Социальный

	ОДН	27.02.2020 24.04.2020	8 класс (5 чел.), 11 класс (7чел.)	кабинет, опорный пункт	педагог
33.	Беседы социального педагога, - индивидуальные, в минигруппах с учащимися, склонными к поведенческим нарушениям.	На протяжении третьей четверти (7 встреч), четвертой четверти (3 встречи).	9 учащихся	Кабинет социального педагога	Социальный педагог
34.	Праздничная программа, посвященная праздникам День защитника отечества и Международный женский день 8 марта	06.03.2020	Выступающие – учащиеся 2, 4, 5, 6, 7,8, 11 классов (37 учащихся), гости – учащиеся школы, родители учащихся, педагоги (245 человек)	Конференц-зал	Руководитель и педагоги ОДОД, педагоги школы, социальный педагог, зам. директора по ВР
35.	Праздничные гуляния «Веселая масленица» Цель: преемственность поколений.	14.02.2020	1-7 класс (176 человек), родители учащихся (11 человек)	Двор школы	Руководитель и педагоги ОДОД, педагоги школы, социальный педагог, зам. директора по ВР
36.	Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады	27.01.2020	277 чел.	Зеркальный зал школы, классные кабинет, у блокадного репродуктора	Зам. директора по ВР, классные руководители
37.	Мероприятия, посвященные Дню Победы – встреча с ветеранами	06.05.2020	277 чел.	Конференц-зал школы, классные кабинеты, у блокадного репродуктора	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги ОДОД, социальный педагог
Для педагогов					
38.	Беседы социального педагога, - индивидуальные с классными руководителями учащихся, склонных к поведенческим нарушениям.	На протяжении 1 четверти (3 встреч), 2 четверти (2 встречи). На протяжении третьей четверти (2 встречи), четвертой четверти (2	7 педагогов	Кабинет социального педагога	Социальный педагог

		встречи).			
Для родителей					
39.	Беседы социального педагога, - индивидуальные, в мини-группах с родителями учащихся, склонных к поведенческим нарушениям.	На протяжении 1 четверти (2 встречи), 2 четверти (2 встречи). На протяжении третьей четверти (2 встречи), четвертой четверти (2 встречи).	6 родителей.	Кабинет социального педагога	Социальный педагог
3. Мероприятия по профилактике табакокурения, наркозависимости,					
Для учащихся					
40.	Беседа в рамках Всемирного фестиваля молодежи и студентов	25.10.2019	1-11 класс (374 чел.).	Конференц-зал	Зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования
41.	Школьные соревнования по ОФП	октябрь, декабрь	1-11 класс (289 чел.)	Спортивные залы	Учителя физкультуры, руководитель ОДОД, зам. директора по ВР, социальный педагог
42.	Беседы социального педагога, - индивидуальные, в мини-группах с учащимися, склонными к поведенческим нарушениям.	На протяжении 1 четверти (5 встреч), 2 четверти (9 встреч).	17 учащихся	Кабинет социального педагога	Социальный педагог
43.	Беседы в рамках Единого информационного дня о правилах безопасного поведения на каникулах	20.03.2020 22.05.2020	1-11 класс (259 человек)	Классные кабинеты	Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР
44.	В рамках «Дня детского телефона	13.03.2020	5-11 класс	Классные	Классные руководители,

	<p>доверия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поклассные беседы; - тематическая экскурсия «Физиологические последствия употребления наркотиков» - участие в социодраме «Была одна история» - интернет опрос на веб-ресурсе, расположенном по адресу опрос-молодежи-о –вич. рф 	<p>17.04.2020 23.04.2020 18.05.2020</p>	<p>(194чел.) 21чел. 23 чел. 19 чел.</p>	<p>кабинеты Музей гигиены</p>	<p>социальный педагог, зам. директора по ВР, сотрудники центра «Контакт»</p>
45.	Беседы социального педагога, - индивидуальные, в мини-группах с учащимися, склонными к поведенческим нарушениям.	На протяжении всей четверти (5 встреч).	7 учащихся	Кабинет социального педагога	Социальный педагог
Для педагогов					
46.	Беседы социального педагога, - индивидуальные с классными руководителями учащихся, склонных к поведенческим нарушениям.	<p>На протяжении 1 четверти (3 встречи), 2 четверти (2встречи).</p> <p>На протяжении третьей четверти (3 встречи), четвертой четверти (2встречи).</p>	4 педагога	Кабинет социального педагога	Социальный педагог
Для родителей					
47.	Беседы социального педагога, - индивидуальные, в мини-группах с родителями учащихся, склонных к поведенческим нарушениям.	На протяжении 1 четверти (2 встречи), 2 четверти (2 встречи).	4 человека	Кабинет социального педагога	Социальный педагог

		На протяжении третьей четверти (2 встречи), четвертой четверти (2 встречи).			
--	--	---	--	--	--

7.2. Охват учащихся ГБОУ школы № 204 Центрального района Санкт-Петербурга дополнительным образованием

В 2020 году в нашем отделении мы предоставляли для детей 16 дополнительных образовательных программ, разработанных нашими педагогами на основе ФГОС, по 4 направленностям: физкультурно-спортивная; туристско-краеведческая; художественная и социально-педагогическая.

Работали 24 разновозрастные группы, где занимались 327 учащихся. Открыты объединения «Пресс-центр», «Азбука Калевалы», «Лаборатория ВМиР», «Ансамблевое пение».

Количество групп:

первого года обучения – 13 (195 учащихся);

второго года обучения – 9 (108 учащихся)

третьего года обучения – 2 (24 учащихся)

Педагогический состав ОДОД – 16 педагогов, в т.ч. 2 педагога первой квалификационной категории, остальные – без квалификационной категории.

Для проведения занятий в школе используются учебные классы, зеркальный зал, конференц-зал, 2 спортивных зала.

Количественная характеристика и характеристика уровня образования педагогического состава ОДОД

Категория педагогических работников	Кол-во человек				Образование		
	Работники по основной должности	Внешние совместители	Внутренние совместители	Всего	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют педагогическое образование
Администрация	1			1	1		1
Педагоги доп. образования	6	2	6	14	14		10
Методисты							
Педагогические организаторы	2			2	1	1	0
Всего	9	2	6	17	16	1	11

Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава ОДОД

Категория	До 35 лет	36-55 лет	От 56 лет и старше	Всего человек
Мужчины	1	2	1	4
Женщины	4	6	3	13
Всего	5	8	4	17

Стаж и квалификация педагогического состава ОДОД

Квалификация	Педагогический стаж				Всего
	До 3 лет	4-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	
Высшая				1	1
Первая			1	2	3
Без категории	4	4	1	4	13
Всего	4	4	2	7	17

Специалисты ОДОД приняли участие в следующих конференциях, семинарах и др. обучающих мероприятиях (2019-2020уч.г.):

Дата	Название	Участники	Примечание
09.10.2019	Городской семинар «Совершенствование образовательного процесса в ОДОД: опыт проектной деятельности»	И.В. Репик О.В. Миловидова А.Н. Яккола Я.О. Нортенко	организация и презентация опыта
24.10.2019	Семинар в рамках районного методического объединения руководителей ОДОД Центрального района «Аттестация педагогов дополнительного образования: теория и практика»	И.В. Репик	участие
21.11.19	Семинар-практикум в рамках РМО руководителей ОДОД Центрального района Санкт-Петербурга «Формирование профориентационных компетенций в деятельности объединений ОДОД на примере подготовки к чемпионатам движения «Молодые профессионалы»»	И.В. Репик	участие
19.12.19	Семинар-практикум в рамках РМО руководителей ОДОД Центрального района Санкт-Петербурга «Интеграция основного и дополнительного образования, как средство сохранения традиций в образовательном учреждении»	И.В. Репик	участие
23.01.20	Семинар-практикум в рамках РМО руководителей ОДОД Центрального района Санкт-Петербурга «Приемы и методы активизации детей на занятиях в ОДОД»	И.В. Репик	участие

3. Учебная работа

Реализуемые в 2019-2020 учебном году дополнительные общеобразовательные программы

Направленность	Кол-во программ	Всего программ	Кол-во групп	Всего групп
----------------	-----------------	----------------	--------------	-------------

Художественная	1. Ансамблевое пение	1	1. 1 группа	12
	2. Народный танец	1	2. 2 группы	
	3. Керамика	1	3. 2 группы	
	4. Декоративно-прикладное творчество	1	4. 2 группы	
	5. Театральная студия	1	5. 2 группы	
	6. Путешествие в страну Суоми	1	6. 2 группы	
	7. Мотив Калевалы	1	7. 1 группа	
Физкультурно-спортивная	1. Мини-футбол	1	1. 2 группы	8
	2. Флорбол	1	2. 2 группы	
	3. Плавание	1	3. 2 группы	
	4. Гольф	1	4. 1 группа	
	5. Велоспорт	1	5. 1 группа	
Туристско-краеведческая	1. Финский Петербург	1	1. 1 группа	1
Социально-педагогическая	1. Искусство и культура Великобритании	1	1. 1 группа	3
	2. Лаборатория ВМиР	1	2. 1 группа	
	3. Пресс-центр	1	3. 1 группа	
Всего		16		24

Обновление содержания дополнительного образования детей в ОДОД
(программы, впервые реализуемые в 2019-2020 учебном году)

	Кол-во программ/ направленность	
	Художественная	Социально-педагогическая
	1. Ансамблевое пение 2. Мотив Калевалы	1. Лаборатория ВМиР 2. Пресс-центр
Всего	4	

Организована работа 24 учебных групп с общей наполняемостью 327 учащихся

Объединение	Программа	Руководитель	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Выполнение программы
Секция мини-футбола	мини-футбол	В.Ф. Николаев	2	27	Выполнена полностью
Секция флорбола	флорбол	С.В. Кабанцов	2	24	Выполнена полностью
Секция плавания	плавание	Е.И. Бойкова	2	27	Выполнена полностью
Секция гольфа	гольф	Я.О. Нортенко	1	15	Выполнена полностью
Секция велоспорта	велоспорт	С.В. Шашова	1	12	Выполнена полностью
Объединение Искусство и культура Великобритании	Искусство и культура Великобритании	С.М. Кошелева	1	15	Выполнена полностью
Объединение Финский Петербург	Финский Петербург	А.Н. Яккола	1	15	Выполнена полностью
Объединение Ансамблевое пение	Ансамблевое пение	О.А. Торопова	1	15	Выполнена полностью

Объединение Народный танец	Народный танец	А.В. Гришина	2	27	Выполнена полностью
Объединение Керамика	Керамика	А.В. Гришина	2	27	Выполнена полностью
Объединение ДПТ	Декоративно-прикладное творчество	Т.А. Зайкова	2	27	Выполнена полностью
Театральная студия «Однажды»	Театральная студия	А.О. Семенов	2	24	Выполнена полностью
Объединение Путешествие в страну Суоми	Путешествие в страну Суоми	Н.Г. Дударь О.В. Миловидова А.Н. Яккола	2	27	Выполнена полностью
Объединение Лаборатория ВМиР	Лаборатория ВМиР	Ю.А. Чернец	1	15	Выполнена полностью
Объединение Мотив Калевалы	Мотив Калевалы	О.А. Быстрова	1	15	Выполнена полностью
Объединение Пресс-центр	Пресс-центр	И.В. Репик	1	15	Выполнена полностью

Все дополнительные общеобразовательные программы были скорректированы , в связи с нерабочими выходными днями (приказ № 5 от 03.04.2020).

4. Участие в городских, районных и муниципальных мероприятиях

п/п	Дата	Название, статус	Участники (объединение)	Кол-во	Ф.И.О. педагогов	Результат
1.	11 сентября	Районные соревнования по пятиборью	Сборная команда (7-11 кл)	20	С.В. Кабанцов	участие
2.	11 октября	Районный легкоатлетический кросс «Радужное сердце»	Сборная команда (7-11 кл)	20	С.В. Кабанцов	участие
3.	15 октября	Районные соревнования по вольным упражнениям со скакалкой	Сборная команда	4	И.В. Репик	3 место Беляева Мария
4.	14-15 ноября	Муниципальные соревнования по настольному теннису «Кубок Округа-2019»	Сборная команда (7-11 кл)	16	В.Ф. Николаев	участие
5.	7 ноября	Муниципальные соревнования по ОФП «Кубок Округа-2019»	Сборная команда (7-10 кл)	15	В.Ф. Николаев	3 место в общекомандном зачете
6.	26 января	Городские соревнования по велоспорту	секция велоспорта	2	С.В. Шашова	1 место Медведева Алина 2 место Бегункова Валерия
7.	20 февраля	Районный этап соревнования по гольфу в рамках городской Спартакиады	Секция гольфа	6	Я.О.Нортенко	1 место

8.	29 февраля	Открытый кубок по лазертагу	10 кл	10	И.В. Репик	3 место
9.	10 марта	Фестиваль детских творческих коллективов «Планета Детства 2020»	Объединение Ансамблевое пение	9	О.А. Торопова	3 место

5. Проведение мероприятий и соревнований в школе

№ п/п	Дата	Название	Участники	Кол-во	Ф.И.О. педагогов
1.	02.09.	Торжественная линейка «День знаний»	1 и 11 кл	70 чел	А.О.Семенов
2.	08.09	Концертная программа к Дню выборов	2-7 кл	14 чел	А.О. Семенов
3.	18.09-20.09	Музыкальная игра «Угадай мелодию»	2-5 кл	150 чел	А.О. Семенов
4.	04.10, 22.10, 23.10	Театрализованная экскурсия «Финский Петербург»	5-9 кл	10 чел	А.Н. Яккола
5.	08.10-12.10	Школьные соревнования по ОФП (осенние)	2-10 кл	125 чел	В.Ф. Николаев С.В. Кабанцов
6.	04.10	Концерт «День учителя»	1-11 кл	380 чел	А.О. Семенов
7.	22.10-23.10	Торжественные мероприятия, посвященные 30-летию изучения финского языка в школе	1-11 кл	40 чел	О.В. Миловидова, О.А. Быстрова, А.О. Семенов
8.	25.10	Спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья»	1-4 кл	170 чел	А.О. Семенов
9.	26.11-28.11	Турнир по мини-футболу среди начальной школы	2-4 кл	40 чел	В.Ф. Николаев
10.	28.11-29.11	Выставка-конкурс творческих работ «Подарок любимой маме»	1-4 кл	50 чел	Т.А. Зайкова Л.А. Тарасова
11.	29.11	Интерактивный праздник «День матери»	1-7, 10 кл	150 чел	А.О. Семенов
12.	23.12-26.12	Выставка-конкурс «Новогодние мотивы»	1-4 кл	60 чел	Т.А. Зайкова Л.А. Тарасова
13.	25.12	Новогодняя игровая программа	1-4 кл	200 чел	А.О. Семенов
14.	25.12; 26.12	Новогодний спектакль «Новый год наоборот»	1-11 кл, д/с	370 чел	А.О. Семенов
15.	26.12.	Музыкальная игра «Угадай мелодию»	6,7,8 9,10,11	160 чел	А.О. Семенов
16.	04.02	Школьный турнир по гольфу	1-8 кл	30 чел	Я.О. Нортенко
17.	12.02; 14.02	Проект «Маленький город на Мойке». Веселые старты	д/с	60 чел	А.О. Семенов
18.	14.02	Товарищеский матч по флорболу между командами школы №204 и Финской школы при Генеральном Консульстве Финляндии в СПб	4-9 кл	20 чел	С.В. Кабанцов
19.	19.02	Спортивные соревнования «Веселые старты»	5-7 кл	20 чел	В.Ф. Николаев
20.	21.02	Игра-квест «Зарничка»	1-4 кл	200 чел	А.О. Семенов

21.	21.02	Спортивные состязания среди старшекласников	8-11 кл	20 чел	В.Ф. Николаев
22.	28.02	Веселая Масленица	1-6 кл	250 чел	А.О. Семенов
23.	06.03	Шоу «Две звезды»	1-11 кл	370 чел	А.О. Семенов
24.	12.03	Первенство школы по пионерболу	6-8 кл	20 чел	В.Ф. Николаев
25.	13.03	Товарищеский матч по флорболу между командами школы № 204 и Кадетского корпуса СК	4-9 кл	30 чел	С.В. Кабанцов

Сводная таблица мероприятий разного уровня, организованных для учащихся

Мероприятия	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Районный уровень	Городской уровень	Всего
Спортивные мероприятия	10	2	5	1	18
Творческие мероприятия	18	0	1	0	19
Всего	28	2	6	1	37

В этом году в нашем отделении мы предоставляли для детей 16 дополнительных образовательных программ, разработанных нашими педагогами на основе ФГОС, по 4 направленностям: физкультурно-спортивная; туристско-краеведческая; художественная и социально-педагогическая.

Работали 24 разновозрастные группы, где занимались 327 учащихся. Были открыты объединения художественной направленности: «Мотив Калевалы», «Ансамблевое пение» и социально-педагогической: «Лаборатория ВмиР», «Пресс-центр».

Большое внимание в Отделении уделяется спортивной работе. Секция «Флорбол» (педагог С.В. Кабанцов) в течение года неоднократно проводила товарищеские встречи с командами Кадетского корпуса СК и Финской школы при Консульстве Финляндии в СПб. Секция «Мини-футбол» (педагог В.Ф. Николаев) провела первенство среди начальной школы по мини-футболу. Секция «Велоспорт» (педагог С.В. Шашова) неоднократно выступала на велогонках на городских соревнованиях. Результатом стали призовые места: 1 место Медведева Алина, 2 место Бегункова Валерия. По результатам занятий в секции ежемесячно составлялся рейтинг достижений воспитанников.

4 год педагогами спортивных секций реализуется проект «Школьные соревнования по ОФП», целью которого было повышение уровня спортивной подготовки учащихся, привлечение к занятиям спортом и оздоровление. В течение года (1 раз в полугодие) учащимся школы с 2 по 10 класс предлагалось принять участие в соревнованиях по ОФП, где ребята могли проверить свои возможности по следующим дисциплинам: отжимание, прыжки в длину, челночный бег, поднятие пресса. Все результаты участнику заносились в личный спортивный дневник. В этом учебном году не удалось провести итоговые соревнования, и учащиеся не смогли увидеть динамику своих результатов.

Активно работает секция «Гольф» (педагог ДО Нортенко Я.О.). Ребята заняли 1 место в районных соревнованиях по школьному гольфу.

Отделение ОДОД в 2019-20 учебном году стало организатором таких соревнований, как Районные соревнования по вольным упражнениям со скакалкой, Районные соревнования по школьному гольфу, которые проходили на базе нашей школы.

Кроме спортивных секций в ОДОД плодотворно работают и творческие объединения. Это кружок «Керамика», «Декоративно-прикладное творчество» и театральная студия «Однажды». Кружки «Керамика» (педагог Тарасова Л.А.) и «Декоративно-прикладное творчество» (педагог ДО Зайкова Т.А.) в этом учебном году подготовили 3 тематические выставки: «Подарок любимой маме», «Новогодние мотивы», «8 марта». Театральная студия «Однажды» из-за ограничений, связанных с пандемией, не смогла участвовать в конкурсных показах спектакля. Однако в течение года кружковцы радовали зрителей своими выступлениями на многочисленных школьных мероприятиях. В период дистанционного обучения ими было создано 6 видеоработ разных жанров. Активно работало новое объединение «Мотив Калевалы». Они участвовали в торжественных мероприятиях, посвященных 30-летию изучения финского языка в школе, выступали на концертах, встречах.

По итогам работы кружка «Финский Петербург» ребятами были созданы и проведены пешеходные экскурсии по улицам микрорайона для младших школьников и финских друзей, рассказывающие об истории и культуре района.

В этом году были открыты новые объединения социально-педагогической направленности: Лаборатория ВмиР и Пресс-центр. Воспитанники «Лаборатории ВмиР» представляли свои видеоролики на различных школьных мероприятиях, ими была создана группа в Ютубе, где размещались их работы. Плодотворно прошел год и в объединении «Пресс-центр». Ребята организовали выпуск школьной газеты «Дайджест» и еженедельного новостного листка. За 2019-20 учебный год было выпущено 10 тематических номеров школьной газеты.

В целях организации содержательного досуга силами ОДОД были проведены для школьников спортивные, развлекательно - развивающие мероприятия различной тематики. Это «Угадай мелодию» (6-11 кл и 1-4 кл), Новогодняя развлекательная программа (1-4 кл), Новогодний спектакль (1-11 кл) Концерт «Две звезды», школьные спортивные соревнования и турниры.

Большое внимание ОДОД уделяет работе с родителями. Они наши помощники, участники, зрители. Организованы мероприятия для совместного участия родителей и детей: Интерактивная игра для мам, посвященная Дню матери, спортивная игра «Папа, мама и я – спортивная игра», «Две звезды». Кроме того родители были зрителями концертных программ, посвященных дню учителя, 8 марта, Новогоднего спектакля.

По окончании каждое мероприятие тщательно анализируется, проводятся устные опросы, анкетирование. Выявляются положительные моменты и недостатки, что очень важно для дальнейшей работы по совершенствованию качества мероприятий.

В этом году ОДОД участвовало в школьном проекте для дошкольников «Маленький город на Мойке». Были подготовлены и проведены 2 встречи разной тематики: Веселые старты и новогодний спектакль.

В течение года все спортивные и творческие объединения работали в каникулярное время, что давало возможность ребятам с пользой провести свободное время.

В целом, работа Отделения дополнительного образования детей в школе организована на удовлетворительном уровне. План работы ОДОД работы выполнен.

Положительный опыт работы ОДОД в 2019-2020 учебном году:

1. Проведение совместных мероприятий для родителей и детей («Папа, мама и я – спортивная семья», «День матери»).
2. Проведение мероприятий, объединяющих педагогов и учащихся «Новогодний спектакль», Музыкальное шоу «Две звезды».

3. Реализация школьного проекта по ОФП.
 4. Проведение на базе школы различных мероприятий для учащихся района и города.
 5. Открытие новой направленности и творческих объединений
1. В следующем году ОДОД ставит следующие задачи:
 2. Обеспечить необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
 3. Вовлечь в кружки и секции детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с девиантным поведением;
 4. Повысить информационную открытость деятельности ОДОД;
 5. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, стремлений к здоровому образу жизни;
 6. Формировать единое образовательное пространство школы на основе интеграции основного и дополнительного образования;
 7. Повысить профессиональный уровень педагогов ДО.

7.3. Участие обучающихся ГБОУ школы № 204 Центрального района Санкт-Петербурга в творческих конкурсах за учебный год

Достижения учащихся в 2019 году
(участие в районных, городских, Всероссийских конкурсах и фестивалях)
В ГБОУ школе № 204 Центрального района Санкт-Петербурга

Название конкурса, фестиваля, соревнований	Участники (кол-во)	Дипломанты (III степень) (Фамилия, Имя, класс) или группа детей какого класса	Лауреаты (II степень) (Фамилия, Имя, класс) или группа детей какого класса	Победители (I степень) (Фамилия, Имя, класс) или группа детей какого класса
<i>Районный уровень</i>				
Районный слет для детских объединений, органов ученического самоуправления, школьных активов «В ритме Центра»	4 чел			
Оборонительно-спортивная игра "Зарница" рамках реализации программы проведения мероприятий по военно-патриотическому воспитанию для учащихся 10-11 классов школ, расположенных на территории муниципального образования МО	25 чел			10 учащихся 8 «А» класса

Дворцовый округ				
Районный конкурс «Разукрасим мир стихами»	4 чел			
Районный турнир по футболу "Кубок Дюперрона" В ГБОУ школе № 222 «Петришуле»	10 чел,			
Районные соревнования по вольным упражнениям со скакалкой	6 чел	Беляева Анна, 8 «А» класс		
Массовый легкоатлетический кросс "Радужное сердце"	20 чел			
Межшкольные соревнований по гольфу	2 чел			
Фестиваль Центрального района СПб «Вифлеемская звезда»	12 чел			
Муниципальные соревнования по общефизической подготовке "Кубок округа - 2020" (МО «Дворцовый округ)	10 чел	3 место Команда из учащихся 4-11 классов в общекомандном зачете	Тимофеев Иван Синьковская Анна 9 класс	Синьковская Анна, 9 «А»
Районный конкурс «Студия театра»	24 чел			Театральная студия «Однажды», номинация «Лучшая режиссерская работа»
Районный смотр-конкурс «Театральная весна детства»	12 чел		Театральная студия «Однажды» 6 класс	
Районный фестиваль «Планета Детства»	22 чел	Синьковская Анна, 9 класс	Сиомичева Ксения, 3 класс	8 человек Студия керамики, Коллективная работа «Цветы весны» 1-4 класс
				Володченко Елизавета, 8 класс
Районные соревнования по вольным упражнениям со скакалкой	6 чел	3 место Беляева Анна 8 класс		
Муниципальный турнир по мини-футболу «Кубок	16 чел		6-7 класс	

округа-2020» (МО «Дворцовый округ				
Муниципальные соревнования по настольному теннису «Кубок округа-2020» (МО «Дворцовый округ)	18 чел			
Районная конкурсная программа «Вместе весело шагать»	28 чел			
Районный командный конкурс "Прогулки по Петербургу"	10 чел			4 класс
Районный литературный конкурс «Сказки волшебного сундука»,	10 чел		2 класс	
Районные соревнования "Малое безопасное колесо - 2020"	5 чел		7 класс Хабенский Ярослав, Шумаков Тихон, Чигинская Василиса, Куницкая Екатерина, Горбачева Ульяна.	
Районные соревнования "Безопасное колесо - 2020"	4 чел.			
Районные соревнования «Веселые старты»	9 чел.			
Районный легкоатлетический кросс «Радужное сердце»	20 чел.			
Районный этап легкоатлетической эстафеты, посвященной Дню Победы	20 чел.			
Районные соревнования по пятиборью	20 чел.			
Соревнования по легкой атлетике в рамках «Президентских спортивных игр»	20 чел			
Кубок по военно-прикладному многоборью	14 чел.			
Соревнования по военно-спортивной игре	6 чел			
Открытый кубок по ориентированию в закрытых помещениях	10 чел			

Городской уровень

Совместный проект музея Анны Ахматовой в Фонтанном Доме и Генерального консульства Королевства Нидерланды в Санкт-Петербурге "Мандельштам. Без воспоминаний"	12 чел			
Городской турнир по школьным дебатам от Совета старшеклассников при Комитете по образованию	3 чел			Зайцева Мария, 9 кл.
Открытые турниры по флорболу при содействии Физкультурно-спортивного общества "Трудовые резервы»	24 чел			
Литературный квест для учащихся 5-10-х классов по рассказам о Мумитроллях шведской писательницы Туве Янссон, Ассоциация образовательных учреждений с финским языком СПб	6 чел			Поповицкая Варвара, 10а Сухорукова Оля, 10а Ипатова Наташа, 10а
Игра "Интеллектуальный детектив "В поисках Леонардо" Университет ИТМО Факультет технологического менеджмента и инноваций	6 чел			
Первый фестиваль финно-угорских народов "День "Калевалы" СПб ГБУ Дом молодежи Василеостровского района Санкт-Петербурга	10 чел			10 учащихся 11 «А» класса
Кубок Санкт-Петербурга по велоспорту на шоссе	5 чел			Бегункова Валерия 9 класс
Городские соревнования по МТБ	6 чел	Медведева Алина, 10 класс		
Межрайонные соревнования по школьному гольфу	3 чел			3-4 класс
Межрайонные соревнования по быстрому счету и игре	7 чел	5-6 класс		

домино				
Дистанционные соревнования Всероссийской школьной лиги гольфа	3 чел		3-4 класс	
Городская игра по станциям «Мы идем дорогой здоровья»	7 чел	7 класс		
Конкурс «IT-школа»	14 чел			
Региональный уровень				
Турнир по флорболу «Белые ночи»	6 чел			
Городской велопарад	11 чел			
Всероссийский уровень				
Межрегиональный историко-просветительский конкурс исследовательских и творческих работ студентов и школьников «Служение Отечеству: события и имена»	4 чел.			
Международный уровень				
XVIII Международный «Брянцевский фестиваль детских театральных коллективов»	24 чел.			
Международный конкурс творческих работ «Ночь музейного кота-2020»	9 чел.			

Участие в олимпиадах

Региональная олимпиада по финскому языку

Призеры – 4 чел.

Районный этап Всероссийской олимпиады школьников

Экология

Призер – 1 чел.

8. Организация профориентационной работы в ГБОУ школе № 204 Центрального района Санкт-Петербурга

В 2019-2020 учебном году в целях оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

формирования у обучающихся сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда были проведены мероприятия.

	Наименование мероприятия	Дата	Целевая аудитория	Количество учащихся	Место проведения
1	Уроки –классные часы «Моя будущая профессия»	Сентябрь	8-11 класс	120	ГБОУ школа №204 Ул. Миллионная д. 14
2	Посещение общеинститутского Дня открытых дверей СПбГУКИ	27.09.2019	10-11 класс	10	СПбГУКИ Дворцовая наб. д. 2
3	Подборка Дней открытых дверей в ВУЗах и ВУЗах Санкт-Петербурга на октябрь-декабрь 2019 года	Сентябрь-июнь 2019-2020	11 класс	110	ГБОУ школа №204 Ул. Миллионная д. 14 (информационный стенд школы)
4	Тестирование психолога по профориентации и индивидуальные консультации по теме выбора профессии	Сентябрь-декабрь 2019	9-11 класс	120	ГБОУ школа №204 Ул. Миллионная д. 14
5	Индивидуальные консультации психолога и проориентатора по теме выбора профессии	Январь - июнь 2020	8-11 класс	130	ГБОУ школа №204 Ул. Миллионная д. 14
6	Профориентационные игры «Профессии будущего» для старшеклассников, организованные «Школой будущих президентов»	03.10.2019	11 класс	19	ГБОУ школа №204 Ул. Миллионная д. 14
7	Посещение Дня открытых дверей в СПбГЭУ	07.10.2019	9-11 класс	20	СПбГЭУ Наб. Канала Грибоедова 30/32
8	Посещение выставки «Горизонты Образования»	18.10.2019	9-11класс	12	Конгресс-Холл Василевский
9	Посещение выставки – Санкт-Петербургский образовательный форум	18.11.2019	9 класс	20	ЭКСПОФОРУМ
10	Посещение Дня	19.11.2019	10-11 класс	8	Ул. Правды д.18

	открытых дверей в СПбГИКиТ				
11	Посещение мероприятия в СПбГИКиТ «Режиссура мультимедия – профессия будущего»	3.12.2019	11 класс	3	Ул. Правды д.18
12	Семинар-тренинг для педагогов "Профессиональная ориентация учащихся средней и старшей школы. Игровые методы профессиональной ориентации"	12.12.2019	Педагоги школы	2	Ул. Гончарная д.15
13	V городской фестиваль "Технические профессии XXI века" в Государственном университете морского и речного флота	25.02.2020	9-11 класс	10	Ул. Двинская д.5/7
14	Посещение Дня открытых дверей в СПбГЭУ	13.03.2020	9-11 класс	20	СПбГЭУ Наб. Канала Грибоедова 30/32
15	Посещение выставки «Горизонты Образования»	17.03.2020	8 класс	24	Конгресс-Холл Васильевский
16	Ярмарка профессий «Образование. Карьера. Досуг»	03.04.2020	8 класс	15	Колледж строительной индустрии и городского хозяйства. Ул. Миргородская, д. 24/28
17	Встреча с вице-президентом Северо-Западной региональной Федерации космонавтики России, членом Общественного Совета Следственного комитета Российской Федерации по Ленинградской области Олегом Петровичем Мухиным	06.04.2020	6, 7 класс	68	ГБОУ школа №204 Ул. Миллионная д. 14

	и Героем Российской Федерации, летчиком-космонавтом Усачевым Юрием Владимировичем				
18	Встреча с профессором кафедры теоретической и прикладной механики Математико-механического факультета Санкт-Петербургского государственного университета, доктор физико-математических наук Михаила Петровича Юшкова.	16.04.2020	10 класс	22	ГБОУ школа №204 Ул. Миллионная д. 14

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психического здоровья обучающихся.

1. Соблюдение требований к составлению учебного плана, расписания уроков.
2. Диагностика.
3. Профилактические меры.
4. Классные часы.
5. Родительские собрания.
6. Дни здоровья.
7. Медицинские осмотры.
8. Работа психолога.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

С 15 января по 15 марта 2020 года в ГБОУ школе №204 был проведен городской мониторинг здоровья среди учащихся 2-х, 6-х и 10-х классов и 50 педагогов. Исследовались в нем все аспекты, касающиеся не только здоровья самих учащихся, но и готовность самих педагогов являться лидерами в вопросах здоровья и нести знания о здоровом образе жизни учащимся.

РАЗДЕЛ 1. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ НАПРЯЖЕННОСТИ У УЧАЩИХСЯ.

1.1. Состояние здоровья.

В 1-4 классах:

- процент детей с дефектами речи и заболеваниями психической сферы ниже общих данных по городу;
- процент детей с заболеваниями органов зрения равен общим данным по городу;
- процент детей с заболеваниями сердечно-сосудистой и мочеполовой систем, органов дыхания, кожи выше общих данных по городу.

В 5-9 классах:

- процент детей с заболеваниями нервной системы, психической сферы, полости рта и дефектами речи ниже общих данных по городу;
- процент детей с заболеваниями органов зрения равен общим данным по городу;
- процент детей с заболеваниями сердечно-сосудистой и мочеполовой систем, органов дыхания, кожи выше общих данных по городу.

В 10-11 классах:

- процент детей с заболеваниями нервной системы, психической сферы, стоматологическими заболеваниями, дефектами речи ниже общих данных по городу;
- процент детей с заболеваниями органов зрения, органов слуха и ЛОР-заболеваниями, заболеваниями опорно-двигательного аппарата и прочими заболеваниями выше общих данных по городу.

Доминирующим острым заболеванием является ОРВИ.

Пик заболеваний приходится в начальной школе на декабрь и февраль,

в 5-9 классах – декабрь, в 10-11 классах - февраль.

1.2. Школьная мотивация

Школьная мотивация учащихся в образовательном учреждении высокая, отношение к школе положительное; низкой мотивации и негативного отношения по результатам мониторинга в школе нет.

1.3. Регулярность питания.

Результаты проведенного мониторинга по вопросу питания школьников показали следующие нарушения питания:

-практически все дети на вопрос о регулярности ответили, что едят не по режиму, а когда им захочется;

-около половины детей предпочитают горячей пище выпечку.

1.4. Образ жизни учащихся.

В образовательном учреждении обучаются дети из благополучных семей. Каникулы проводят преимущественно за городом; около 65 % учащихся весенние, осенние и зимние каникулы также проводят на свежем воздухе.

Гармонично проводят досуг - чередуют активные и малоподвижные виды деятельности. Активно посещают кружки. Практически все учащиеся посещают ОДОД.

Школьники понимают значение ценности здоровья, роли поведенческого фактора в формировании здоровья

РАЗДЕЛ 2. Характеристика образовательной среды школы.

2.1. Характеристика инфраструктуры.

ГБОУ школа № 204 расположена в самом центре Санкт-Петербурга. Она находится в 4-этажном здании, в школе проводится регулярный косметический ремонт, есть все бытовое оборудование, в т.ч. и для приготовления пищи (сырьевая столовая).

В школе есть также оздоровительная инфраструктура: 2 спортивных зала, бассейн, зимний сад. Эти три показателя выгодно отличают наше образовательное учреждение от большинства школ в городе.

2.2. Кадровый потенциал.

Средний возраст педагогических работников – 40 лет.

Средний педагогический стаж – 20 лет.

Текучесть кадров низкая.

Имеют высшее образование – 99 % педагогов.

2.3. Готовность педагогов к здоровьесберегающей деятельности.

Большинство педагогов считают свое здоровье удовлетворительным, имеют хронические болезни, около 5 % часто болеют в течение года. Регулярно занимаются физкультурой около 70%. Вредных привычек не имеют.

Признают образ жизни фактором, наиболее влияющим на здоровье, - 50 %. Вторым фактором считают экологию.

Большинство педагогов признают, что здоровье у школьников удовлетворительное и ухудшается по мере обучения в школе.

4 чел. из числа педагогических работников прошли переподготовку по программе «Учитель здоровья».

ВЫВОДЫ

1. ГБОУ школа №204 –школа, успешно реализующая идеи ЗОЖ среди учащихся благодаря своей инфраструктуреи количеству привлеченных учащихся к ОДОД.
2. Учащиеся в основном имеют хорошее здоровье, но некоторые аспекты их жизни, такие как режим дня и правильное питание, нуждаются в корректировке с помощью учителей, лекторов-врачей и родителей.
3. Педагоги ведут ЗОЖ и активно пропагандируют его идеи, повышают свою квалификацию в данной области, чтобы стать образцовыми педагогами здоровья.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

1. Разработка нормативно-правовых документов по вопросам безопасности:

- А) паспорт безопасности;
- Б) инструкции по охране труда;
- В) локальные акты.

2. Противопожарная безопасность.

3. Антитеррористическая безопасность.

4. Экологическая безопасность.

5. Профилактика травматизма.

11.Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

С каждым сотрудником школы заключен трудовой договор.

В школе имеются:

- медицинский кабинет;
- столовая;
- места для отдыха;
- актовые залы;

- библиотека;
- спортивные залы (2);
- бассейн.