

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 204
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского)
Центрального района Санкт-Петербурга**

«Рассмотрена»	«Согласована»	«Принята»
Методическим объединением учителей изобразительного искусства, музыки, технологии, ОБЖ, физической культуры Протокол от 27.08.2021 г. № 1 Председатель методического объединения Н.С. Гольтяева	Зам. директора по УВР 30.08.2021 г. Т.Е. Ефимова	Педагогическим советом ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга Протокол от 30.08.2021 г. № 1
		«Утверждаю» Приказ от 01.09.2021 г. № 206

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021-2022 учебный год

ОБЖ

Для обучающихся 11 а класса

Автор-составитель

Учитель Брюханов Сергей Иванович
(ФИО полностью)

Санкт-Петербург
2021 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Нормативные документы, используемые при составлении рабочей программы по предмету: Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основой для составления рабочей программы учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (п.7 статьи 12 закона №273-ФЗ «Об Образовании в РФ» от 29.12.2012) стала авторская рабочая программа: Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: программы Смирнов А.Т., Хренников Б.О. — М.: Просвещение, 2018 год.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА.

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах общеобразовательных учреждений вытекают из целей изучения предмета в основной школе. Таким образом, выполняется принцип преемственности и непрерывности образования в основной и старшей школе.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; о воинской обязанности и военной службе;
- **воспитание** у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- **формирование** у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, в том числе культуры безопасности жизнедеятельности, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим и самопомощь.

Эти цели соответствуют современным потребностям личности, общества и государства и должны быть успешно реализованы в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА.

В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности», как ни в каком другом предмете, представлены в единстве все функции процесса обучения: образовательная, развивающая и воспитательная. Эти функции тесно взаимосвязаны и взаимозависимы.

Образовательная функция предполагает усвоение обучающимися определенного объема общенаучных и специальных знаний и формирование на их основе различных умений и навыков.

Развивающая функция обеспечивает, помимо формирования знаний, умений и навыков, общее интеллектуальное развитие учащихся, становление их познавательных качеств и творческой активности.

Воспитательная функция формирует волевые, эстетические, нравственные, патриотические и другие качества, диалектическое мировоззрение и как результат — всесторонне и гармонично развитую личность.

Значимость курса обусловлена тем, что в нем реализуются требования Конституции Российской Федерации, ряда важнейших федеральных законов и нормативных правовых документов федерального уровня.

В курс включен раздел «Основы военной службы», при изучении которого учащиеся не только теоретически знакомятся с военной службой и воинской обязанностью, но и принимают участие в практических занятиях, занимаются военно-прикладными видами спорта.

На занятиях школьники получают систематизированное представление о возможных опасностях, учатся их прогнозировать и выработать безопасный алгоритм действий в конкретных условиях обстановки, обучаются оказанию первой помощи, транспортировке пострадавших, элементарным приемам самозащиты и выживания в природных условиях.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» решает и еще одну немаловажную задачу – он нацелен на пропаганду здорового образа жизни, профилактику вредных привычек: наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения, знакомит обучаемых с основами репродуктивного здоровья.

Курс является своеобразной базой для проведения целого ряда внешкольных и внеклассных мероприятий. Это прежде всего Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности и Всероссийское детско-юношеское движение «Школа безопасности».

Программа выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям:

Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Модуль III (М-III). Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 6. Основы обороны государства.

Раздел 7. Основы военной службы.

Понятийная база и содержание курса полностью соответствуют Конституции Российской Федерации, федеральным законам и нормативным правовым документам Российской Федерации, в том числе Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ НАШЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения		В XI классе в неделю
I. Федеральный компонент. Базовые учебные предметы.			
Основы безопасности жизнедеятельности	34		1

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 11 классах старшей школы из расчёта 1 ч в неделю, 34 часов за 1 год обучения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЖ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ.

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) на этапе среднего общего образования предполагают освоения базового уровня основ безопасности жизнедеятельности и должны отражать:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной

позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЕСПЕЧИВАЮТ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВУЮ ОРИЕНТАЦИЮ УЧАЩИХСЯ, УСТАНОВЛЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ СВЯЗИ МЕЖДУ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ И ЕЁ МОТИВОМ. К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОТНОСЯТСЯ:

- усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее;
- уважение к государственным символам Российской Федерации — гербу, флагу и гимну;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира, осознание своего места в этом мире;
- осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно
- понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и

младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, приобретение опыта бережного и ответственного отношения к природе;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь;
- принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, ответственный подход к созданию семьи, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями в разрешении проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности;
- владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- сформированность и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты проявляются в знаниях, умениях, компетентностях, характеризующих качество (уровень) овладения учащимися выпускных классов учебным материалом предмета «ОБЖ» это:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции человека и средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая негативное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений и убеждений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом и разумном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание наиболее распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, отрицательно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков и т. д.);
- знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской обороны, и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам и используя различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

УМК для учащихся и преподавателя:

11 КЛАСС

1. Школьный учебник для 11 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва, Издательство «Просвещение», 2018 г.).

Список дополнительных учебных пособий (литературы):

- Гражданская защита: Энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ.ред. С. К. Шойгу]. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.
- Здоровая семья / Пер. с англ. М. Г. Лунко, Д. А. Иванова.— М.: КронПресс, 1994.
- Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
- Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.
- Краткая медицинская энциклопедия: В 2 т. / Главный ред. академик РАМН В. И. Покровский. — М.: Научно-практическое объединение «Медицинская энциклопедия»; Крон-Пресс, 1994.
- На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Кн. для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов

(старшин) ВС РФ / Под ред. В. А. Золотарева, В. В. Марущенко. — е изд. — М.: Русь; РКБ, 1999.

- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.— М.: Военное издательство, 1994.
- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. Под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2007.
- Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2007.
- Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения [Ю.Л. Воробьев, В. А. Тучков, Р. А. Дурнев; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева]. — М.: Деловой экспресс, 2006.
- Петров С. В., Бубнов В. Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. — М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2000.
- Противодействие терроризму: Учебно-метод. Пособие / под общ. ред. Ю. С. Паткевича. — Ижевск: Удмуртия, 2004.
- Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
- Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / Под ред. А. А. Кокорева. — М.: Изограф, 2000.
- Тупикин Е. И., Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2002.
- Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
- Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М., 1998; 2003—2006.
- Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: Метод пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М.: Вентана-Граф, 2002.

Законодательные акты и нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Закон Российской Федерации «Об образовании» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «Об обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).

Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).

Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).

Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 года № 116).

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года).

Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 го (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537).

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года № 690).

Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).

Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Материально-техническое обеспечение:

Учебно-практическое оборудование.

- Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационного материала.
- Штатив для карт и таблиц.
- Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.).
- Ученические столы двухместные с комплектом стульев.
- Стол учительский.
- Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и прочего.
- Стенды для вывешивания иллюстративного материала, постановки наглядных пособий.
- Бытовые дозиметры. Компасы. Визирные линейки. Транспортиры.
- Бинты марлевые. Вата гигроскопическая нестерильная. Вата компрессная.
- Жгуты кровоостанавливающие.
- Индивидуальные перевязочные пакеты.
- Косынки перевязочные. Клеенка компрессорная. Клеенка подкладочная.
- Ножницы для перевязочного материала (прямые).
- Повязки малые стерильные. Повязки большие стерильные.
- Шинный материал (плотные куски картона, рейки и т. п.) длиной от 0,7 до 1,5 м.
- Противогазы. Фильтрующие и изолирующие средства защиты кожи. Респираторы.
- Аптечка индивидуальная (АИ-2).
- Противохимические пакеты. Носилки санитарные. Ватно-марлевые повязки.
- Макеты и тренажеры.
- Тренажеры для оказания первой помощи.

Технические средства обучения.

- Компьютер. Мультимедийный проектор. Экран проекционный. Принтер. Интерактивная доска.

Учебные презентации, созданные самостоятельно для работы с интерактивной доской на уроке.

CD/DVD-диски, электронные издания

Мультимедийные издания

Васьков О. А., Каранов В. К., Мирошниченко А. В. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации: интерактивное наглядное пособие.— М.: Дрофа.

Стационарные наглядные пособия

Таблицы по основам безопасности жизнедеятельности (М.: Дрофа)

– Гражданская оборона Российской Федерации.

– Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Российской Федерации.

– Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.

– Личная гигиена. Инфекционные заболевания.

Таблицы по правилам пожарной безопасности (М.: Дрофа)

– Классификация пожаров. Признаки и поражающие факторы пожара.

– Правила поведения при пожаре в общеобразовательном учреждении.

– Как выйти из задымленного помещения.

– Правила поведения в зоне лесного пожара.

– Правила безопасного тушения небольшого лесного пожара.

– Помощь человеку, на котором загорелась одежда.

– Первая медицинская помощь при термических ожогах.

– Первичные средства пожаротушения (огнетушители).

Таблицы по защите от терроризма (М.: Дрофа)

– Классификация терроризма. Взрывоопасные предметы.

– Действия при получении угрозы.

– Психологическая помощь в ситуациях террористического характера.

Система оценки и видов контроля по ОБЖ в старшей школе. о факторах, разрушающих здоровье человека (М.: Дрофа)

– Алкоголизм. Наркомания. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД).

Табакокурение.

Интернет – ресурсы

– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru>

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>

– <http://www.school-obz.org/>"Основы безопасности жизнедеятельности" журнал МЧС России. Информационно-методическое издание для преподавателей

II. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе старшей школы.

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1.1. Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Определение пожара. Наиболее распространенные причины пожара в быту. Законодательство РФ о пожарной безопасности. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности

1.2. Правила личной безопасности при пожаре. Правила безопасного поведения при пожаре в квартире, подъезде, лифте, при проведении праздников, в общественных местах

Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

2.1. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Подвиг спецназа при освобождении заложников в г. Ульяновск.

2.2. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Руководитель операции, Оперативный штаб, группировка сил и средств.

2.3. Правовой режим контртеррористической операции. Федеральный закон «О противодействии терроризму».

МОДУЛЬ II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Тема 3. Нравственность и здоровье

3.1. Правила личной гигиены и здоровья. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

3.2. Нравственность и здоровый образ жизни. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Психологические советы супругам по достижению взаимопонимания, сохранения любви и уважения друг к другу.

3.3. Инфекции, передаваемые половым путем. Заболевания, передающиеся половым путем. Наиболее распространенные заболевания, передающиеся половым путем, их признаки и профилактика. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика. Уголовная ответственность за заражение болезнью, передающейся половым путем, и ВИЧ-инфекцией

3.4. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры их профилактики. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД- финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

3.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанность родителей.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях

4.1. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины и признаки кровотечений. Способы временной остановки кровотечений. Первая помощь при ранениях. Виды ран и их характеристика. Наложение различных видов повязок. Первая помощь при обширных и незначительных ранах

4.2. Основные правила оказания первой помощи. Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах. Понятие об опорно-двигательном аппарате. Признаки ушиба, растяжения, разрыва связок и мышц, вывиха. Порядок оказания помощи при этих травмах. Виды и признаки переломов. Первая помощь при открытом и закрытом переломе. Принципы и способы иммобилизации и транспортировки пострадавших с переломами.

4.3. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. Нарушения нервной системы, требующие оказания первой помощи. Причины и признаки травм головы и позвоночника, первая помощь. Признаки сотрясения головного мозга, первая помощь.

4.4. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Переломы костей таза.

4.5. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Причины возникновения и симптомы острой сердечной недостаточности и инсульта. Порядок оказания первой помощи.

4.6. Первая помощь при остановке сердца. Причины и признаки остановки сердца. Определение пульса на сонной артерии. Оказание экстренной реанимационной помощи.

4.7. Правила остановки артериального кровотечения. Определение кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложение жгута. Техника наложения жгута-закрутки.

4.8. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Виды травм опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при переломах, вывихах, растяжениях.

4.9. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего. Понятие иммобилизации. Переноски пострадавшего.

Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 6. Основы обороны государства

Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства

5.1. Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Основные задачи Вооруженных Сил и других войск в мирное время.

Основные задачи Вооруженных Сил и других войск в период непосредственной угрозы агрессии.

Тема 6. Символы воинской чести

6.1. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Из истории знамени. Положение о Боевом знамени воинской части в ВС РФ. Ритуал вручения Боевого знамени.

6.2. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Из истории наград, орденов и медалей. Государственные награды СССР. Государственная наградная система Российской Федерации.

6.3. Военная форма одежды. Подразделение формы одежды: парадная, полевая, повседневная, специальная.

Тема 7. Воинская обязанность

7.1. Основные понятия о воинской обязанности. Основные понятия: воинская обязанность, мобилизация, военное положение, военное время.

7.2. Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету. Документы воинского учета.

7.3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Комиссия по постановке граждан на воинский учет. Медицинское освидетельствование. Профессиональный психологический отбор.

7.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Статья 11 Федерального закона Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Об обязательной подготовке граждан к военной службе.

7.5. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Требования к состоянию здоровья. Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан

7.6. Увольнение с военной службы. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Виды увольнения. Причины досрочного увольнения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Предназначение и состав запаса Вооруженных Сил Российской Федерации. Разряды граждан, пребывающих в запасе. Прохождение военных сборов гражданами, состоящими в запасе. Освобождение от военных сборов.

Раздел 7. Основы военной службы

Тема 8. Особенности военной службы

8.1. Правовые основы военной службы. Военное законодательство. Конституция Российской Федерации — база законодательства об обороне и военном строительстве. Основные законодательные акты, регулирующие вопросы воинской обязанности и военной службы. Права и свободы военнослужащих. Социальные гарантии и компенсации военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.

8.2. Общевоинские уставы. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации— закон воинской жизни. Из истории воинских уставов России. Содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации: Устава внутренней службы ВС РФ, Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарного устава ВС РФ, Строевого устава ВС РФ. Понятие о боевых уставах

Тема 11. Прохождение военной службы по призыву

11.1. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек.

11.2. Порядок прохождения военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Категории граждан, подлежащих призыву на военную службу. Сроки и порядок призыва. Проведение призыва. Предоставление отсрочки и освобождение от призыва. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих

Тема 12. Прохождение военной службы по контракту

12.1. Особенности военной службы по контракту. Прохождение военной службы по контракту. Категории граждан, имеющих право заключать контракт о прохождении военной службы, и требования, предъявляемые к ним. Условия заключения контракта. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы военнослужащих, заключивших контракт

12.2. Альтернативная гражданская служба. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.

III. Календарно-тематическое планирование.

11 КЛАСС.

№ урока п/п	Тема урока	Основные элементы содержания	Кол-во часов	Виды деятельности: практика/контроль	Планируемые результаты
МОДУЛЬ I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (5 ЧАСОВ)					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (2 часа)					
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 часа)					
1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. пп1.1.	Определение пожара. Наиболее распространенные причины пожара в быту. Законодательство РФ о пожарной безопасности. . Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	1	Изучают основные причины пожаров. Знакомятся с основными положениями Федерального закона РФ «О пожарной безопасности».	<i>Выработка правил противопожарных мероприятий. Знать основные положения Федерального закона РФ «О пожарной безопасности».</i>

2	Правила личной безопасности при пожаре. пп1.2.	Правила безопасного поведения при пожаре в квартире, подъезде, лифте, при проведении праздников, в общественных местах	1	Изучают правила безопасного поведения при пожаре в квартире, подъезде, лифте, при проведении праздников, в общественных местах	<i>Практическая отработка</i> безопасного поведения при пожаре в квартире, подъезде, лифте, при проведении праздников, в общественных местах
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)					
Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)					
3	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. пп2.1.	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Подвиг спецназа при освобождении заложников в г. Ульяновск.	1	Изучают предназначение, структуру и задачи НАК.	<i>Ознакомление с</i> Национальным антитеррористическим комитетом (НАК), его предназначением, структурой и задачами.

4	Контртеррористическая операция и условия ее проведения. пп2.2.	Определение контртеррористической операции. Условия ее проведения. Руководитель операции, Оперативный штаб, группировка сил и средств	1	Изучают порядок проведения контртеррористической операции. Условия ее проведения. Силы и средства операции.	<i>Ознакомление с контртеррористической операцией. Условиями ее проведения.</i>
5	Правовой режим контртеррористической операции. пп2.3.	Федеральный закон «О противодействии терроризму»	1	Изучают статью 11 Федерального закона «О противодействии терроризму»	<i>Ознакомление со статьей 11 Федерального закона «О противодействии терроризму»</i>

МОДУЛЬ II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (14 часов)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 часов)

Тема 3. Нравственность и здоровье (5 часов)

6	Правила личной гигиены и здоровье. пп3.1.	Правила личной гигиены и здоровье. Уход за зубами, полостью рта, волосами. Некоторые понятия об очищении организма	1	Закрепляют и углубляют знания по уходу за зубами, полостью рта и волосами. Получают общее представление о методиках очищения организма	<i>Знать основные правила личной гигиены; о методиках очищения организма</i>
---	---	--	---	--	--

7	Нравственность и здоровый образ жизни. пп3.2.	Нравственность и здоровый образ жизни. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Психологические советы супругам по достижению взаимопонимания, сохранению любви и уважения друг к другу	1	Расширяют представление о семье и браке, факторах, влияющих на гармонию совместной жизни супругов. Знакомятся с психологическими рекомендациями по достижению взаимопонимания, сохранению любви и уважения в будущей семейной жизни. Анализируют примеры семейной жизни из литературных источников и фильмов. Выполняют тестовое задание о совмещении характеров	<i>Знать</i> о семье и браке, факторах, влияющих на гармонию совместной жизни супругов.
---	---	---	---	--	---

8	Инфекции, передаваемые половым путем. пп3.3.	Заболевания, передающиеся половым путем. Наиболее распространенные заболевания, передающиеся половым путем, их признаки и профилактика. Синдром приобретенного иммунодефицита(СПИД) и его профилактика. Уголовная ответственность за заражение болезнью, передающейся половым путем, и ВИЧ-инфекцией	1	Получают представление о возбудителях, признаках и течении основных заболеваний, передающихся половым путем. Изучают меры профилактики этих заболеваний и статьи Уголовного кодекса, предусматривающие ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией	<i>Знать</i> о возбудителях, признаках и течении основных заболеваний, передающихся половым путем, меры профилактики этих заболеваний и статьи Уголовного кодекса, предусматривающие ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией
9	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры их профилактики. пп3.4.	ВИЧ- инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД- финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)	1		<i>Знать</i> о путях заражения ВИЧ-инфекции. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни

10	Семья в современном обществе. Законодательство и семья. пп3.5.	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей	1	Изучают основные положения Семейного кодекса Российской Федерации, определяющие условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, а также отношения между членами семьи	<i>Знать</i> основные положения Семейного кодекса Российской Федерации, определяющие условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, а также отношения между членами семьи
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (9 часов)					
Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях (9 часов)					

11	Первая помощь при ранениях. пп4.1.	Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины и признаки кровотечений. Способы временной остановки кровотечений. Первая помощь при ранениях. Виды ран и их характеристика. Наложение различных видов повязок. Первая помощь при обширных и незначительных ранах	1	Расширяют представление о видах кровотечений, их причинах и признаках. Закрепляют практические умения и навыки в остановке кровотечения различными способами. Получают представление о классификации ран. Учатся правильно оказывать первую помощь при обширных ранах и незначительных ранениях, накладывать повязки на различные участки тела	<i>Знать</i> о видах кровотечений, их причинах и признаках. <i>Уметь</i> останавливать кровотечения различными способами. Знать о классификации ран. Уметь правильно оказывать первую помощь при обширных ранах и незначительных ранениях, накладывать повязки на различные участки тела
----	------------------------------------	---	---	--	---

12	Основные правила оказания первой помощи. пп4.2.	Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах. Понятие об опорно-двигательном аппарате. Признаки ушиба, растяжения, разрыва связок и мышц, вывиха. Порядок оказания помощи при этих травмах. Виды и признаки переломов. Первая помощь при открытом и закрытом переломе. Принципы и способы иммобилизации и транспортировки пострадавших с переломами	1	Закрепляют знания, умения и навыки по оказанию первой помощи при повреждении опорно-двигательного аппарата	<i>Знать и уметь оказывать первую помощь при повреждении опорно-двигательного аппарата</i>
----	---	---	---	--	--

13	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота пп4.3.	Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. Нарушения нервной системы, требующие оказания первой помощи. Причины и признаки травм головы и позвоночника, первая помощь. Признаки сотрясения головного мозга, первая помощь. Первая помощь при травмах груди, живота и области таза. Пневмоторакс. Перелом ребер и грудины. Открытый, закрытый и клапанный пневмоторакс. Ушиб брюшной стенки. Повреждения и ранения живота.	1	Учатся оказывать первую помощь при черепно-мозговых травмах, травме груди, травме живота.	<i>Уметь</i> оказывать первую помощь при черепно-мозговых травмах, травме груди, травме живота.
----	---	--	----------	---	---

14	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении 4.4.позвоночника, спины. пп	Первая помощь при травмах в области таза. Переломы костей таза.	1	Учатся оказывать первую помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	<i>Уметь</i> оказывать первую помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.
15	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. пп4.5.	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Причины возникновения и симптомы острой сердечной недостаточности и инсульта. Порядок оказания первой помощи	1	Учатся оказывать первую помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	<i>Уметь</i> оказывать первую помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
16	Первая помощь при остановке сердца. пп4.6.	Первая помощь при остановке сердца. Причины и признаки остановки сердца. Определение пульса на сонной артерии. Оказание экстренной реанимационной помощи.	1	Учатся оказывать первую помощь при остановке сердца.	<i>Уметь</i> оказывать первую помощь при остановке сердца.

17	Правила остановки артериального кровотечения. пп4.7.	Определение кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложение жгута. Техника наложения жгута-закрутки.	1	Учатся оказывать первую помощь при артериальном кровотечении.	<i>Уметь</i> оказывать первую помощь при артериальном кровотечении.
18	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. 4.8.пп	Виды травм опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при переломах, вывихах, растяжениях.	1	Учатся оказывать первую помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	<i>Уметь</i> оказывать первую помощь при травмах опорно-двигательного аппарата
19	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. 4.9.	Понятие иммобилизации. Переноска пострадавшего.	1	Учатся способам иммобилизации и переноски пострадавшего.	<i>Уметь</i> проводить иммобилизацию и переносить пострадавшего.
МОДУЛЬ III. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА (15 ЧАСОВ)					
РАЗДЕЛ 6. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА (9 ЧАСОВ)					
ТЕМА 5. ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – ОСНОВА ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА (1 ЧАС)					

20	Основные задачи современных Вооруженных Сил России. пп5.1.	<p>Основные задачи Вооруженных Сил и других войск в мирное время.</p> <p>Основные задачи Вооруженных Сил и других войск в период непосредственной угрозы агрессии.</p> <p>Основные задачи Вооруженных Сил и других войск в военное время</p>	1	Изучают основные задачи Вооруженных Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии, в военное время.	<i>Знать</i> основные задачи Вооруженных Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии, в военное время.
Тема 6. Символы воинской чести (2 часа)					

21	<p>Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. пп 6.1.</p>	<p>Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Из истории знамени. Положение о Боевом знамени воинской части в ВС РФ. Ритуал вручения Боевого знамени Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Из истории наград, орденов и медалей. Государственные награды СССР. Государственная наградная система Российской Федерации</p>	1	<p>Получают представление о Боевых знаменах воинских частей, ритуале их вручения и порядке хранения. Работая с различными источниками информации, подбирают примеры, иллюстрирующие значение Боевого знамени как символа чести, доблести и славы Получают представление об истории наград, орденах и медалях дореволюционной России, Советского Союза и государственной наградной системе Российской Федерации. Беседуют со своими родственниками, награжденными государственными наградами, и узнают, за какие подвиги и заслуги они награждены</p>	<p><i>Знать</i> о Боевых знаменах воинских частей, ритуале их вручения и порядке хранения. <i>Знать</i> об истории наград, орденах и медалях дореволюционной России, Советского Союза и государственной наградной системе Российской Федерации.</p>
----	---	---	---	--	---

22	Военная форма одежды. ппб..2.	Подразделение формы одежды: парадная, полевая, повседневная, специальная.	1	Получают представление о форме одежды Вооруженных Сил России	<i>Знать</i> знаки различия и принадлежность военнослужащих к видам и рода ВС РФ
Тема 7. Военная обязанность (6 часов)					
23	Основные понятия о воинской обязанности. пп7.1.	Основные понятия: воинская обязанность, мобилизация, военное положение, военное время.	1	Получают представление о воинской обязанности, мобилизации, военном положении, военном времени.	<i>Знать</i> основные положения о воинской обязанности, мобилизации, военном положении, военном времени.
24	Организация воинского учета. пп7..2.	Обязанности граждан по воинскому учету. Документы воинского учета	1	Получают представление об обязанностях граждан по воинскому учету и документах воинского учета.	<i>Знать</i> обязанности граждан по воинскому учету и документы воинского учета

25	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. пп7..3.	Комиссия по постановке граждан на воинский учет. Медицинское освидетельствование. Профессиональный психологический отбор.	1	Получают представление о: комиссии по постановке граждан на воинский учет, медицинском освидетельствовании, профессиональном психологическом отборе.	
26	Обязательная подготовка граждан к военной службе. пп7.4.	Статья 11 закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» об обязательной подготовке к военной службе.	1	Получают представление об обязательной подготовке граждан к военной службе	<i>Знать</i> требования статьи 11 закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» об обязательной подготовке к военной службе.
27	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. пп7.5.	Требования к состоянию здоровья граждан поступающих на военную службу. Категории годности.	1	Получают представление о требованиях к состоянию здоровья граждан поступающих на военную службу и категориях годности.	<i>Знать</i> требования к состоянию здоровья граждан поступающих на военную службу и категориях годности.

28	Увольнение с военной службы. пп7.6.	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Виды увольнения. Причины досрочного увольнения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Предназначение и состав запаса Вооруженных Сил Российской Федерации. Разряды граждан, пребывающих в запасе. Прохождение военных сборов гражданами, состоящими в запасе. Освобождение от военных сборов.	1	Знакомятся с видами и причинами увольнения военнослужащих, назначением и составом запаса ВС РФ, порядком прохождения военных сборов гражданами, находящимися в запасе, и причинами освобождения от сборов.	<i>Знать</i> виды и причины увольнения военнослужащих, назначением и составом запаса ВС РФ, порядком прохождения военных сборов гражданами, находящимися в запасе, и причинами освобождения от сборов.
Раздел 7. Основы военной службы (6 часов)					
Тема 8. Особенности военной службы (2 часа)					

29	<p>Правовые основы военной службы. пп8.1.</p>	<p>Правовые основы военной службы. Военное законодательство. Конституция Российской Федерации — база законодательства об обороне и военном строительстве. Основные законодательные акты, регулирующие вопросы воинской обязанности и военной службы. Права и свободы военнослужащих. Социальные гарантии и компенсации военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.</p>	<p>1</p>	<p>Изучают положения Конституции и федеральных законов, регламентирующие вопросы воинской обязанности, военной службы и обороны страны</p>	<p><i>Знать</i> положения Конституции и федеральных законов, регламентирующие вопросы воинской обязанности, военной службы и обороны страны</p>
----	---	--	----------	--	---

30	Общевоинские уставы пп8.2.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации— закон воинской жизни. Из истории воинских уставов России. Содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации: Устава внутренней службы ВС РФ, Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарного устава ВС РФ, Строевого устава ВС РФ. Понятие о боевых уставах	1	Знакомятся с историей создания российских воинских уставов. Получают общее представление о содержании общевоинских уставов ВС РФ: Устава внутренней службы ВС РФ, Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарного устава ВС РФ, Строевого устава ВС РФ	<i>Знать</i> историю создания российских воинских уставов, о содержании общевоинских уставов ВС РФ: Устава внутренней службы ВС РФ, Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарного устава ВС РФ, Строевого устава ВС РФ
Тема 11. Прохождение военной службы по призыву (2 часа)					

31	Призыв на военную службу. пп11.1.	Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек	1	Получают представление о призыве на военную службу. Времени призыва на военную службу, организации призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек	<p>Знать о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек.</p> <p>Уметь использовать полученные знания при постановке на воинский учет.</p>
----	-----------------------------------	--	----------	--	---

32	Порядок прохождения военной службы. пп11.2.	Прохождение военной службы по призыву. Категории граждан, подлежащих призыву на военную службу. Сроки и порядок призыва. Проведение призыва. Предоставление отсрочки и освобождение от призыва. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих	1	Получают представление о категориях граждан, подлежащих призыву на военную службу, сроках проведения призыва, предоставлении отсрочки и освобождения от призыва, общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих.	<i>Знать</i> о категориях граждан, подлежащих призыву на военную службу, сроках проведения призыва, предоставлении отсрочки и освобождения от призыва, общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих.
Тема 12. Прохождение военной службы по контракту (2 часа)					

33	Особенности военной службы по контракту. пп12.1.	Прохождение военной службы по контракту. Категории граждан, имеющих право заключать контракт о прохождении военной службы, и требования, предъявляемые к ним. Условия заключения контракта. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы военнослужащих, заключивших контракт	1	Получают представление о категориях граждан, имеющих право заключать контракт о прохождении военной службы, условиях заключения контракта, сроках службы по контракту, правах и льготах военнослужащих, заключивших контракт	<i>Знать</i> о категориях граждан, имеющих право заключать контракт о прохождении военной службы, условиях заключения контракта, сроках службы по контракту, правах и льготах военнослужащих, заключивших контракт
34	Альтернативная гражданская служба. пп12.2.	Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.	1	Получают представление о категориях граждан, имеющих право на альтернативную службу	<i>Знать</i> особенности прохождения альтернативной гражданской службы. <i>Владеть навыками</i> оценки своей подготовленности к военной службе