

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная  
школа № 204  
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского)  
Центрального района Санкт-Петербурга**

<b>«Рассмотрена»</b>	<b>«Согласована»</b>	<b>«Принята»</b>
Методическим объединением учителей изобразительного искусства, музыки, технологии, ОБЖ, физической культуры  Протокол от 27.08.2021 г. № 1 Председатель методического объединения Н.С. Гольтяева	Зам. директора по УВР 30.08.2021 г. Т.Е. Ефимова	Педагогическим советом ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга Протокол от 30.08.2021 г. № 1
		<b>«Утверждаю»</b> Приказ от 01.09.2021 г. № 206

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2021-2022 учебный год

**ОБЖ**

Для обучающихся 10 а класса

Автор-составитель

Учитель Брюханов Сергей Иванович  
(ФИО полностью)

Санкт-Петербург  
2021 год

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Нормативные документы, используемые при составлении рабочей программы по предмету:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основой для составления рабочей программы учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (п.7 статьи 12 закона №273-ФЗ «Об Образовании в РФ» от 29.12.2012) стала авторская рабочая программа: Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: программы Смирнов А.Т., Хренников Б.О. — М.: Просвещение, 2018 год.

### ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА.

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах общеобразовательных учреждений вытекают из целей изучения предмета в основной школе. Таким образом, выполняется принцип преемственности и непрерывности образования в основной и старшей школе.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; о воинской обязанности и военной службе;
- **воспитание** у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- **формирование** у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, в том числе культуры безопасности жизнедеятельности, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим и самопомощь.

Эти цели соответствуют современным потребностям личности, общества и государства и должны быть успешно реализованы в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА.

В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности», как ни в каком другом предмете, представлены в единстве все функции процесса обучения: образовательная, развивающая и воспитательная. Эти функции тесно взаимосвязаны и взаимозависимы.

**Образовательная функция** предполагает усвоение учащимися определенного объема общенаучных и специальных знаний и формирование на их основе различных умений и навыков.

**Развивающая функция** обеспечивает, помимо формирования знаний, умений и навыков, общее интеллектуальное развитие учащихся, становление их познавательных качеств и творческой активности.

**Воспитательная функция** формирует волевые, эстетические, нравственные, патриотические и другие качества, диалектическое мировоззрение и как результат — всесторонне и гармонично развитую личность.

Значимость курса обусловлена тем, что в нем реализуются требования Конституции Российской Федерации, ряда важнейших федеральных законов и нормативных правовых документов федерального уровня.

В курс включен раздел «Основы военной службы», при изучении которого учащиеся не только теоретически знакомятся с военной службой и воинской обязанностью, но и принимают участие в практических занятиях, занимаются военно-прикладными видами спорта.

На занятиях школьники получают систематизированное представление о возможных опасностях, учатся их прогнозировать и выработать безопасный алгоритм действий в конкретных условиях обстановки, обучаются оказанию первой помощи, транспортировке пострадавших, элементарным приемам самозащиты и выживания в природных условиях.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» решает и еще одну немаловажную задачу – он нацелен на пропаганду здорового образа жизни, профилактику вредных привычек: наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения, знакомит обучаемых с основами репродуктивного здоровья.

Курс является своеобразной базой для проведения целого ряда внешкольных и внеклассных мероприятий. Это прежде всего Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности и Всероссийское детско-юношеское движение «Школа безопасности».

Программа выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям:

### **Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства**

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

### **Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

### **Модуль III (М-III). Обеспечение военной безопасности государства**

Раздел 6. Основы обороны государства.

Раздел 7. Основы военной службы.

Понятийная база и содержание курса полностью соответствуют Конституции Российской Федерации, федеральным законам и нормативным правовым документам Российской Федерации, в том числе Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.

#### **ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ НАШЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов за год обучения</b>	<b>В X классе в неделю</b>	
<b>I. Федеральный компонент. Базовые учебные предметы.</b>			
Основы безопасности жизнедеятельности	34	1	

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10 классах старшей школы из расчёта 1 ч в неделю для каждой класса, 34 часов за год обучения. Кроме того, по окончании 10 класса во внеурочное время проводятся учебные сборы (практические занятия) по основам военной службы. Продолжительность этих сборов — 5 дней (35 ч). Сборы, как правило, организуются и проводятся в мае — июне на базе воинских частей, а там, где нет воинских частей, — при образовательных учреждениях, военно-патриотических молодежных и детских общественных объединениях, оборонно-спортивных оздоровительных лагерях.

В ходе сборов учащиеся изучают размещение и быт военнослужащих, организацию караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и медицинской подготовки, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. Во время сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЖ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ.**

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) на этапе среднего общего образования предполагают освоения базового уровня основ безопасности жизнедеятельности и должны отражать:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Личностные результаты** обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся, установление учащимися связи между учебной деятельностью и её мотивом. К личностным результатам освоения учащимися учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» относятся:

- усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее;
- уважение к государственным символам Российской Федерации — гербу, флагу и гимну;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира, осознание своего места в этом мире;
- осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно
- понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, приобретение опыта бережного и ответственного отношения к природе;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь;
- принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, ответственный подход к созданию семьи, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями в разрешении проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности;
- владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- сформированность и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

**Предметные результаты** проявляются в знаниях, умениях, компетентностях, характеризующих качество (уровень) овладения учащимися выпускных классов учебным материалом предмета «ОБЖ» это:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции человека и средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая негативное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений и убеждений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом и разумном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание наиболее распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, отрицательно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков и т. д.);
- знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской обороны, и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам и используя различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **О ЕЖЕГОДНЫХ УЧЕБНЫХ СБОРАХ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 КЛАССА.**

#### **ПРОВЕДЕНИЕ ЕЖЕГОДНЫХ УЧЕБНЫХ СБОРОВ С ГРАЖДАНАМИ, ПРОХОДЯЩИМИ ВОЕННУЮ ПОДГОТОВКУ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

(извлечение из Инструкции по организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах).

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все граждане, обучающиеся в образовательных учреждениях и в учебных пунктах, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Планирование и организация учебных сборов осуществляются органами местного самоуправления, на которые возложено управление в сфере образования, и руководителями

образовательных учреждений (начальниками учебных пунктов) совместно с военными комиссарами и командирами соединений (воинских частей), на базе которых проводятся учебные сборы.

**Продолжительность учебных сборов — 5 дней (35 учебных часов).** В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовки, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

В процессе учебных сборов выполняются мероприятия по военно-профессиональной ориентации. Учебные сборы проводятся на базе соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов. В местах, где нет соединений и воинских частей, учебные сборы организуются на базе региональных центров по допризывной подготовке молодежи к военной службе, военно-патриотических молодежных и детских общественных объединений, оборонно-спортивных оздоровительных лагерей или при образовательных учреждениях. Организация учебных сборов осуществляется в соответствии с распоряжением высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), согласованным с военным комиссаром (далее именуется — распоряжение), в котором указываются места и время проведения учебных сборов, методическое обеспечение сборов, вопросы взаимодействия с соединениями и воинскими частями, порядок финансирования учебных сборов, а также вопросы организации жизни и быта граждан на учебных сборах (проживание, организация питания, медицинское обеспечение, доставка граждан к месту сборов) и назначаются ответственные руководители.

**Гражданам, уклонившимся от учебных сборов, выставляется неудовлетворительная оценка за сборы.** Для граждан, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, в образовательном учреждении (учебном пункте) организуется теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов.

В случае отказа отдельных граждан по религиозным мотивам от участия в стрельбах и изучения боевого ручного стрелкового оружия решение об освобождении от данной темы занятий принимает руководитель образовательного учреждения (начальник учебного пункта) на основании обоснованного заявления родителей (законных представителей), которое должно быть представлено руководителю образовательного учреждения (начальнику учебного пункта) до начала учебных сборов.

Контроль за организацией обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовкой по основам военной службы в образовательных учреждениях и учебных пунктах осуществляется в порядке, установленном федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения (основного и дополнительного) реализации настоящей рабочей программы по предмету «ОБЖ» в 10 классе старшей школы.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения (основного и дополнительного) реализации настоящей рабочей программы по предмету «ОБЖ» в 10 классе старшей школы.

УМК для учащихся и преподавателя:

10 КЛАСС

1. Школьный учебник для 10 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва, Издательство «Просвещение», 2018 г.).

Список дополнительных учебных пособий (литературы):

- Безопасность жизнедеятельности: Учебн. – е изд., перераб. и доп. / Под ред. Э. А. Арустамова. — М.: Издательский Дом «Дашков и К°», 2001.
- Большой энциклопедический словарь. — М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия». — СПб.: Норинт, 1997.

- Васнев В. А., Чинённый С. А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя. — М.: Просвещение, 2002.
- Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 5.
- Гражданская защита: Энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ.ред. С. К. Шойгу]. — М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.
- Здоровая семья / Пер. с англ. М. Г. Лунко, Д. А. Иванова.— М.: КронПресс, 1994.
- Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
- На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Кн. для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / Под ред. В. А. Золотарева, В. В. Марущенко. — -е изд. — М.: Русь; РКБ, 1999.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.— М.: Военное издательство, 1994.
- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. Под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2007.
- Петров С. В., Бубнов В. Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. — М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2000.
- Противодействие терроризму: Учебно-метод. Пособие / под общ. ред.Ю. С. Паткевича. — Ижевск: Удмуртия, 2004.
- Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
- Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
- Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. —М, 1998; 2003—2006.
- Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: Метод пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М.: Вентана-Граф, 2002.
- Чрезвычайные ситуации: Энциклопедия школьника / Под общ. ред.С. К. Шойгу. — М., 2004.

#### **Законодательные акты и нормативные правовые документы**

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Закон Российской Федерации «Об образовании» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «Об обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).

Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).

Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).

Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 года № 116).

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года).

Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 го (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537).

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года № 690).

Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).

Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

#### Материально-техническое обеспечение:

##### **Учебно-практическое оборудование.**

- Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационного материала.
- Штатив для карт и таблиц.
- Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.).
- Ученические столы двухместные с комплектом стульев.
- Стол учительский.
- Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и прочего.
- Стенды для вывешивания иллюстративного материала, постановки наглядных пособий.
- Бытовые дозиметры. Компасы. Визирные линейки. Транспортные.
- Бинты марлевые. Вата гигроскопическая нестерильная. Вата компрессная.
- Жгуты кровоостанавливающие.
- Индивидуальные перевязочные пакеты.
- Косынки перевязочные. Клеенка компрессорная. Клеенка подкладочная.
- Ножницы для перевязочного материала (прямые).
- Повязки малые стерильные. Повязки большие стерильные.
- Шинный материал (плотные куски картона, рейки и т. п.) длиной от 0,7 до 1,5 м.
- Противогазы. Фильтрующие и изолирующие средства защиты кожи. Респираторы.
- Аптечка индивидуальная (АИ-2).
- Противохимические пакеты. Носилки санитарные. Ватно-марлевые повязки.
- Макеты и тренажеры.
- Тренажеры для оказания первой помощи.

##### **Технические средства обучения.**

- Компьютер. Мультимедийный проектор. Экран проекционный. Принтер. Интерактивная доска.

**Учебные презентации, созданные самостоятельно** для работы с интерактивной доской на уроке.

##### **CD/DVD-диски, электронные издания**

###### **Мультимедийные издания**

Васьков О. А., Каранов В. К., Мирошниченко А. В. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации: интерактивное наглядное пособие.— М.: Дрофа.

#### **Стационарные наглядные пособия**

Таблицы по основам безопасности жизнедеятельности (М.: Дрофа)

– Гражданская оборона Российской Федерации.

– Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Российской Федерации.

– Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.

– Личная гигиена. Инфекционные заболевания.

Таблицы по правилам пожарной безопасности (М.: Дрофа)

– Классификация пожаров. Признаки и поражающие факторы пожара.

– Правила поведения при пожаре в общеобразовательном учреждении.

– Как выйти из задымленного помещения.

– Правила поведения в зоне лесного пожара.

– Правила безопасного тушения небольшого лесного пожара.

– Помощь человеку, на котором загорелась одежда.

– Первая медицинская помощь при термических ожогах.

– Первичные средства пожаротушения (огнетушители).

Таблицы по защите от терроризма (М.: Дрофа)

– Классификация терроризма. Взрывоопасные предметы.

– Действия при получении угрозы.

– Психологическая помощь в ситуациях террористического характера.

Таблицы о факторах, разрушающих здоровье человека (М.: Дрофа)

– Алкоголизм. Наркомания. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД).

Табачокурение.

#### **Интернет – ресурсы**

– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru>

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>

– <http://www.school-obz.org/> "Основы безопасности жизнедеятельности" журнал МЧС России. Информационно-методическое издание для преподавателей

## **II. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе старшей школы.**

### **МОДУЛЬ I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

#### **Раздел I. Основы комплексной безопасности**

##### **Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

1.1. Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.

1.2. Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по

маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

1.3. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

1.4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

## **Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций**

2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно-опасном, на химически-опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

## **Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера**

3.1. Военные угрозы национальной безопасности России. И национальная оборона. Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

3.2. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война

## **Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

### **Тема 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

4.1 Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях . Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

4.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее предназначение, структура и основные задачи.

## **Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

### **Тема 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.**

5.1. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Терроризм — общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление.

5.2. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности. Законы и акты, направленные на защиту от терроризма и экстремизма.

5.3. Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность. Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

5.4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

## **МОДУЛЬ II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

### **Раздел IV. Основы здорового образа жизни**

#### **Тема 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний**

10.1. Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

#### **Тема 11. Здоровый образ жизни и его составляющие**

11.1. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека. Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

11.2. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании. Наркомания — это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании.

## **МОДУЛЬ III. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА**

### **Раздел VI. Основы обороны государства**

#### **Тема 12. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны**

12.1. Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи. Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

12.2. – 12.3. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

12.4. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала

«Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

12.5. Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

12.6. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности учащихся.

### **Тема 13. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества**

13.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

13.2. Памяти поколений — дни воинской славы России. Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

13.3. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

### **Тема 14. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации.**

14.1. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск.

14.2. Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

14.3. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

14.4. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

14.5. Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение.

9.7. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Пограничные органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Войска гражданской обороны МЧС России.

### **Тема 15. Боевые традиции Вооруженных Сил России**

15.1. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма. Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности

военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

15.2. Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

## **УЧЕБНЫЕ СБОРЫ ПО ОСНОВАМ ПОДГОТОВКИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ**

### **Тема 11. Размещение и быт военнослужащих**

Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок. Содержание помещений; противопожарная защита; охрана окружающей среды. Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка, завтрак, обед и ужин, учебное занятие. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

### **Тема 12. Суточный наряд**

Общие обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд. Общие положения. Дневальный по роте, общие обязанности дневального по роте. Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте.

### **Тема 13. Организация караульной службы**

Организация караульной службы, общие положения. Часовой, неприкосновенность часового, основные обязанности часового.

### **Тема 14. Строевая подготовка**

Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

### **Тема 15. Огневая подготовка**

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка. Смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе.

### **Тема 16. Тактическая подготовка**

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

### III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока п/п	Тема урока	Кол -во часо в	Основные элементы содержания	Содержание/Виды деятельности: характеристика основных видов учебной деятельности (на уровне учебных действий)	Планируемые результаты
<b>10 класс. 1 час в неделю, всего 34 часа за год.</b>					
<b>МОДУЛЬ I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (14 ЧАСОВ)</b>					
<b>Раздел I. Основы комплексной безопасности ( 8 часов)</b>					
<b>Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 часа)</b>					

1	Автономное пребывание человека в природной среде. пп1.1	1	Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.	Изучают и анализируют основные причины вынужденного автономного существования. Учатся правильно принимать решение и действовать в ситуациях, связанных с авариями транспортных средств	<i>Знать</i> основные причины вынужденного автономного существования. <i>Уметь</i> правильно принимать решение и действовать в ситуациях, связанных с авариями транспортных средств
---	--	---	--	--	--

2	<p>Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде. пп1.2</p>	1	<p>Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.</p>	<p>Изучают и практически осваивают наиболее распространенные способы ориентирования на местности и движения по азимутам. Учатся правильно выбирать тип временного укрытия, места для него, оборудовать такое укрытие в теплое и холодное время года. Получают практические навыки в выборе места для костра, разведении и тушении костра, добывании огня. Изучают источники питания и водоснабжения при автономном выживании, правила безопасного</p>	<p><i>Знать</i> наиболее распространенные способы ориентирования на местности и движения по азимутам. <i>Уметь</i> правильно выбирать тип временного укрытия, места для него, оборудовать такое укрытие в теплое и холодное время года.</p>
---	--	---	---	---	---

3	Обеспечение личной безопасности на дорогах. пп1.3	1	Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.	Изучают основные правила для пешеходов и велосипедистов. Практически отрабатывают эти правила на улице.	<i>Знать</i> основные правила для пешеходов и велосипедистов. Уметь правильно выбирать поведение на улице в качестве пешехода и велосипедиста
4	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. пп1.4	1	Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.	Закрепляют знания, умения и навыки, полученные в основной школе. Получают представление о содержании, пределах и правилах необходимой обороны	<i>Знать</i> о содержании, пределах и правилах необходимой обороны
<b>Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 часа)</b>					

5	<p>Чрезвычайные ситуации природного характера. пп2.1.</p>	<p><b>1</b> Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.</p>	<p>Закрепляют знания, умения и навыки, полученные при изучении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в основной школы</p>	<p><i>Знать</i> правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p>
6	<p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера. пп2.2.</p>	<p><b>1</b> Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно-опасном, на химически-опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.</p>		

**Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера ( 2 часа)**

7	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. пп3.1.	1	Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.	Ознакомление учащихся со «Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» (Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537)	<i>Знать</i> о военных угрозах национальной безопасности России, о национальных интересах России в военной сфере.
8	Характер современных войн и вооруженных конфликтов. пп3.2.	1	Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война	Ознакомление учащихся о характере современных войн и вооруженных конфликтов.	

**Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ( 2 часа)**

**Тема 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ( 2 часа)**

9	<p>Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. пп4.1.</p>	1	<p>Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.</p>	<p>Ознакомление учащихся с основными правовыми актами Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях: Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.</p>	<p><i>Знать</i> основное содержание Федеральных законов.</p>
---	--	---	--	---	--

10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). пп4.2.	<b>1</b>	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее предназначение, структура и основные задачи	Ознакомление учащихся с Положением о единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<i>Знать</i> Единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее предназначение, структуру и основные задачи <i>Знать</i> организацию гражданской обороны образовательного учреждения.
<b>Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации ( 4 часа)</b>					
<b>Тема 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства ( 4 часа)</b>					
11	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. пп5.1.	<b>1</b>	Терроризм — общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление.	Ознакомление учащихся с фактами проявления международного терроризма и терроризма на территории России.	<i>Знать</i> основные факты проявления международного терроризма и терроризма на территории России.

12	Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности. пп5.2.	<b>1</b>	Законы и акты, направленные на защиту от терроризма и экстремизма	Ознакомление учащихся с Федеральными законами России: «О безопасности», «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности».	<i>Знать</i> основное содержание Федеральных законов России, направленные на защиту от терроризма и экстремизма
13	Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность. пп5.3.	<b>1</b>	Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.	Ознакомление учащихся со статьей 207 Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма».	<i>Знать</i> статью 207 Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма».

14	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. пп5.4.	<b>1</b>	Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.	Изучить Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.	<i>Уметь</i> правильно действовать при угрозе и совершении террористического акта.
<b>МОДУЛЬ II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (3 часа)</b>					
<b>Раздел IV. Основы здорового образа жизни (3 часа)</b>					
<b>Тема 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (1 час)</b>					

15	<p>Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности.</p> <p>Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. пп10.1.</p>	1	<p>Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности.</p> <p>Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.</p> <p>Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.</p>	<p>Ознакомление учащихся с основными требованиями предъявляемые к здоровью призывника при постановке на воинский учет</p>	<p><i>Знать</i> основные требованиями предъявляемые к здоровью призывника при постановке на воинский учет</p>
----	---	---	---	---	---

**Тема 11. Здоровый образ жизни и его составляющие (2 часа)**

16	Здоровый образ жизни. пп11.1.	<b>1</b>	Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.	Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека, формирования духовных качеств. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека	<i>Знать</i> основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
----	-------------------------------	----------	--	---	--

17	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. пп11.2.	<b>1</b>	Профилактика вредных привычек Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании. Наркомания — это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании.	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркомания и токсикомания Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту	<i>Знать</i> о вредных привычках– факторах, разрушающих здоровье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
<b>МОДУЛЬ III. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА (17 часов)</b>					
<b>Раздел VI. Основы обороны государства (17 часов)</b>					
<b>Тема 12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (6 часов)</b>					

18	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. пп12.1.	1	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.	Закрепляют знания, полученные на предыдущем занятии, и учебный материал, изученный в 9 классе основной школы	
19	Основные виды оружия и их поражающие факторы. пп12..2.	1	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм	Получают представления о ядерном оружии как одном из видов оружия массового поражения и его поражающих факторах Получают представление о химическом оружии, средствах его доставки и признаках его применения; боевых токсичных химических веществах и их классификации	<i>Знать</i> о ядерном оружии как одном из видов оружия массового поражения и его поражающих факторах <i>Знать</i> о химическом оружии, средствах его доставки и признаках его применения; боевых токсичных химических веществах и их классификации

20	<p>Основные виды оружия и их поражающие факторы. пп12..3.</p>	1	<p>Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.</p>	<p>Получают представление о бактериологическом оружии и возбудителях заболеваний людей, животных и растений. Узнают о способах и признаках применения этого оружия</p> <p>Получают представление о различных боеприпасах (осколочных, фугасных, кумулятивных, бетонобойных, объемного взрыва, зажигательных) и высокоточном оружии (разведывательно-ударные комплексы и управляемые боеприпасы.</p>	<p><i>Знать</i> о бактериологическом оружии и возбудителях заболеваний людей, животных и растений. Знать о способах и признаках применения этого оружия</p> <p><i>Знать</i> о различных боеприпасах и высокоточном оружии.</p>
----	---	---	---	---	--

21	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. пп12..4	1	Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).	Расширяют представление о системе оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, средствах, способах и порядке оповещения. Совершенствуют практические умения и навыки в действиях по сигналам оповещения	<i>Знать</i> о системе оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, средствах, способах и порядке оповещения. <i>Уметь</i> действовать по сигналам оповещения
22	Средства индивидуальной защиты. пп12..5.	1	Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.	Закрепляют знания о средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Совершенствуют умения и навыки в их практическом применении	<i>Знать</i> о средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. <i>Уметь</i> применять средства индивидуальной защиты

23	<p>Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении пп12.6.</p>	1	<p>Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.</p> <p>Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.</p> <p>План гражданской обороны образовательного учреждения.</p> <p>Обязанности учащихся.</p>	<p>Изучают задачи, содержание и основные виды обеспечения аварийно-спасательных и неотложных работ, содержание и порядок проведения частичной и полной санитарной обработки, основные мероприятия по жизнеобеспечению населения в чрезвычайных ситуациях. Практически осваивают проведение частичной санитарной обработки</p>	<p><i>Знать</i> задачи, содержание и основные виды обеспечения аварийно-спасательных и неотложных работ, содержание и порядок проведения частичной и полной санитарной обработки, основные мероприятия по жизнеобеспечению населения в чрезвычайных ситуациях. <i>Знать и уметь</i> проводить частичную санитарную обработку</p>
----	---	---	--	---	--

**Тема 13. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (3 часа)**

24	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. пп13.1.	<b>1</b>	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.	Получают представление об историческом пути Вооруженных Сил России и наиболее значимых военных реформах. Анализируют цели и содержание этих реформ	<i>Знать</i> об историческом пути Вооруженных Сил России и наиболее значимых военных реформах.
25	Памяти поколений — дни воинской славы России. пп13.2.	<b>1</b>	Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	Изучают дни воинской славы России. Находят примеры из литературных и изобразительных источниках.	<i>Знать</i> о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. <i>Уметь</i> :— отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;

26	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. пп13..3.	1	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.	Получают представление об организационной структуре Вооруженных Сил РФ, видов ВС и родов войск, их предназначении, составе, вооружении и оснащении	<i>Знать</i> об организационной структуре Вооруженных Сил РФ, видов ВС и родов войск, их предназначении, составе, вооружении и оснащении
<b>Тема 14. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации (6 часов)</b>					
27	Сухопутные войска их состав и предназначение. пп14.1	1	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск.	Получают представление об организационной структуре Вооруженных Сил РФ, видов ВС и родов войск, их предназначении, составе, вооружении и оснащении	<i>Знать</i> об организационной структуре Вооруженных Сил РФ, видов ВС и родов войск, их предназначении,

28	Военно-воздушные Силы, их состав и предназначение. Военно-морской флот, его состав и предназначение. пп14..2.	1	Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.  Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника.		составе, вооружении и оснащении
29	Ракетные войска стратегического назначения. пп14..3.	1	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.	Получают представление об организационной структуре Вооруженных Сил РФ, видов ВС и родов войск, их предназначении, составе, вооружении и оснащении	<i>Знать</i> об организационной структуре Вооруженных Сил РФ, видов ВС и родов войск, их предназначении, составе, вооружении и оснащении
30	Воздушно-десантные войска. пп14.4.	1	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.		составе, вооружении и оснащении

31	Войска воздушно-космической обороны. пп14.5.	<b>1</b>	Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение.	Получают представление об организационной структуре Вооруженных Сил РФ, видов ВС и родов войск, их предназначении, составе, вооружении и оснащении	<i>Знать</i> об организационной структуре Вооруженных Сил РФ, видов ВС и родов войск, их предназначении, составе, вооружении и оснащении
32	Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации. пп14.6.	<b>1</b>	Другие войска Пограничные органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Войска гражданской обороны МЧС России.		

**Тема 15. Боевые традиции Вооруженных Сил России (2 часа)**

33	<p>Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. пп15.1.</p>	1	<p>Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма. Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.</p>	<p>Изучить основные понятия о патриотизме, связи с историей Отечества. Найти в художественной литературе примеры Патриотизма.</p>	<p><i>Знать</i> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p>
----	--	---	---	---	--

34	Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. пп15..2.	1	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.	Приводят примеры дружбы и войскового товарищества из курса истории и литературы.	<i>Иметь представление о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений.</i> <b>Уметь:</b> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств
----	---	---	--	--	---