

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 204
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского)
Центрального района Санкт-Петербурга**

«Рассмотрена»	«Согласована»	«Принята»
Методическим объединением учителей изобразительного искусства, музыки, технологии, ОБЖ, физической культуры Протокол от 27.08.2021 г. № 1 Председатель методического объединения Н.С. Гольтяева	Зам. директора по УВР 30.08.2021 г. Т.Е. Ефимова	Педагогическим советом ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга Протокол от 30.08.2021 г. № 1
		«Утверждаю» Приказ от 01.09.2021 г. № 206

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021-2022 учебный год

ОБЖ

Для обучающихся 9 а класса

Автор-составитель

Учитель Брюханов Сергей Иванович
(ФИО полностью)

Санкт-Петербург
2021 год

1. Пояснительная записка.

Сведения о нормативной базе рабочей программы:

Рабочая программа по ОБЖ 9 класса разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- «Федеральный перечень учебников, рекомендуемый к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253;
- Программа базового курса «Основы Безопасности Жизнедеятельности» для 9 класса составлена на основе авторской программы предметной линии учебников под редакций А.Т.Смирнова. /Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2018./
- Примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

В рабочей программе реализуются требования Конституции РФ, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2010г. и федеральных законов «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об экологической безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне».

Обоснование выбора учебной программы:

В Федеральном компоненте нового образовательного стандарта предусмотрено изучение основ безопасности жизнедеятельности в рамках предмета «Основы Безопасности Жизнедеятельности». Сегодня за счет регионального и школьного компонента выстраивается многоступенчатая структура предмета. Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание предметных тем образовательного стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения основ безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов основ безопасности жизнедеятельности с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год, на основе учебного плана образовательного учреждения.

Цели изучения предмета:

Изучение предмета ОБЖ в 9 классе направлено на достижение следующей цели:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; о безопасности на дорогах.
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Учебно-методические средства обучения.

Учебный комплект

- Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общей ред. Смирнова А.Т. - М.: Просвещение, 2018

Методический комплект

- *Рыбин А.Л.* Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
- *Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 9кл.: учеб. Для общеобразовательных Учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2012.
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы».
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы».

УМК для учащихся и преподавателя:

9 КЛАСС

1. Школьный учебник для 9 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва, Издательство «Просвещение», 2018 г.).

Список дополнительных учебных пособий (литературы):

- Безопасность жизнедеятельности: Учебн. – -е изд., перераб. и доп. / Под ред. Э. А. Арустамова. — М.: Издательский Дом «Дашков и К°», 2001.
- Большой энциклопедический словарь. — М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия». — СПб.: Норинт, 1997.
- Васнев В. А., Чинённый С. А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя. — М.: Просвещение, 2002.
- Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 5.
- Гражданская защита: Энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ.ред. С. К. Шойгу]. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.
- Здоровая семья / Пер. с англ. М. Г. Лунко, Д. А. Иванова.— М.: КронПресс, 1994.
- Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
- На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Кн. для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / Под ред. В. А. Золотарева, В. В. Марущенко. — -е изд. — М.: Русь; РКБ, 1999.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.— М.: Военное издательство, 1994.
- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. Под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2007.
- Петров С. В., Бубнов В. Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. — М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2000.
- Противодействие терроризму: Учебно-метод. Пособие / под общ. ред.Ю. С. Паткевича. — Ижевск: Удмуртия, 2004.
- Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
- Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
- Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М., 1998; 2003—2006.

- Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: Метод пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М.: Вентана-Граф, 2002.
- Чрезвычайные ситуации: Энциклопедия школьника / Под общ. ред. С. К. Шойгу. — М., 2004.

Законодательные акты и нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Закон Российской Федерации «Об образовании» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «Об обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).

Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).

Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).

Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 года № 116).

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года).

Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 го (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537).

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года № 690).

Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).

Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Материально-техническое обеспечение:

Учебно-практическое оборудование.

- Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационного материала.
- Штатив для карт и таблиц.
- Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.).
- Ученические столы двухместные с комплектом стульев.
- Стол учительский.
- Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и прочего.
- Стенды для вывешивания иллюстративного материала, постановки наглядных пособий.
- Бытовые дозиметры. Компасы. Визирные линейки. Транспортные.

- Бинты марлевые. Вата гигроскопическая нестерильная. Вата компрессная.
- Жгуты кровоостанавливающие.
- Индивидуальные перевязочные пакеты.
- Косынки перевязочные. Клеенка компрессорная. Клеенка подкладочная.
- Ножницы для перевязочного материала (прямые).
- Повязки малые стерильные. Повязки большие стерильные.
- Шинный материал (плотные куски картона, рейки и т. п.) длиной от 0,7 до 1,5 м.
- Противогазы. Фильтрующие и изолирующие средства защиты кожи. Респираторы.
- Аптечка индивидуальная (АИ-2).
- Противохимические пакеты. Носилки санитарные. Ватно-марлевые повязки.
- Макеты и тренажеры.
- Тренажеры для оказания первой помощи.

Технические средства обучения.

- Компьютер. Мультимедийный проектор. Экран проекционный. Принтер. Интерактивная доска.

Учебные презентации, созданные самостоятельно для работы с интерактивной доской на уроке.

CD/DVD-диски, электронные издания

Мультимедийные издания

Васьков О. А., Каранов В. К., Мирошниченко А. В. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации: интерактивное наглядное пособие.— М.: Дрофа.

Стационарные наглядные пособия

Таблицы по основам безопасности жизнедеятельности (М.: Дрофа)

- Гражданская оборона Российской Федерации.
- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Российской Федерации.

- Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.

– Личная гигиена. Инфекционные заболевания.

Таблицы по правилам пожарной безопасности (М.: Дрофа)

- Классификация пожаров. Признаки и поражающие факторы пожара.

– Правила поведения при пожаре в общеобразовательном учреждении.

– Как выйти из задымленного помещения.

– Правила поведения в зоне лесного пожара.

– Правила безопасного тушения небольшого лесного пожара.

– Помощь человеку, на котором загорелась одежда.

– Первая медицинская помощь при термических ожогах.

– Первичные средства пожаротушения (огнетушители).

Таблицы по защите от терроризма (М.: Дрофа)

– Классификация терроризма. Взрывоопасные предметы.

– Действия при получении угрозы.

– Психологическая помощь в ситуациях террористического характера.

Таблицы о факторах, разрушающих здоровье человека (М.: Дрофа)

– Алкоголизм. Наркомания. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД).

Табачокурение.

Интернет – ресурсы

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>
- <http://www.school-obz.org/> "Основы безопасности жизнедеятельности" журнал МЧС России. Информационно-методическое издание для преподавателе

II. Содержание тем учебного курса.

Распределение часов по темам в курсе «ОБЖ» в 9 классе на базовом уровне.

№	Тема	9 класс (количество часов)
1	Основы комплексной безопасности	8
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
3	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	9
4	Основы здорового образа жизни	8
5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2
	ВСЕГО:	34

III. Календарно-тематическое планирование.

№ урока/ № урока в разде ле	Тема урока	Элементы содержания/новые понятия и термины	УУД	Вид контроля	Дата по факту
1	Современный мир и Россия.	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.	Знать: страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Уметь: работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	
2	Национальные интересы России в современном мире.	Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире.	Знать: национальные интересы России в современном мире. Уметь: работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Национальные интересы России в современном мире их содержание.	Знать: степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Уметь: анализировать и делать выводы	Устный опрос	

4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	Знать: о формировании общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Уметь: анализировать и делать выводы.	Устный опрос	
5	Чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека	Знать: классификации Ч.С. Уметь: анализировать и делать выводы.	Тест по теме: «ЧС»	
6	Ч.С. природного характера, и их последствия.	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	Знать: о Ч.С. природного характера, их причинах и последствиях. Уметь: работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	
7	Ч.С. техногенного характера и их причины	Ч.С. техногенного характера их причина и последствия	Знать: о Ч.С. техногенного характера их причинах и последствиях Уметь: работать с учебником, выделять главное.	Тест по теме: «Ч.С. техногенного характера»	

8	Угроза военной безопасности России	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.	Знать: о внешних и внутренних угрозах национальной безопасности России. Уметь: анализировать и делать выводы	Устный опрос	
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера	Знать: основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера. Уметь: анализировать и делать выводы.	Контрольная работа по теме: «Защита населения от ЧС»	
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время.	Знать: о ГО Уметь: работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	

11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.	Знать: о МЧС Уметь: работать с учебником, выделять главное	Тест: «МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения»	
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС	Знать: о мониторинге и прогнозировании ЧС. Уметь: работать с учебником, выделять главное.	Устный опрос	
13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	Знать: виды инженерной защиты. Уметь: использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	Устный опрос	

14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01.создание локальных и автоматизированных систем оповещения.	Знать: систему оповещения, сигнал «Внимание всем». Уметь: действовать по сигналу «Внимание всем»	Тест: «Оповещение и эвакуация населения в ЧС»	
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Уметь: работать с учебником, выделять главное.	Устный опрос	
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	Особенности современной террористической деятельности. Меры, предусмотренные РФ по противодействию терроризму.	Знать: о современной террористической деятельности. Уметь: работать с учебником, выделять главное.	Устный опрос	
17	Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления.	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления	Знать: о целях террористических акций. Уметь: работать с учебником, выделять главное.	Тест: «Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации»	

18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	Основные нормативно-правовые акты, Конституция РФ, резолюция ООН по противодействию терроризму.	Знать: основные законы РФ о противодействии терроризму	Устный опрос	
19	Общегосударственное противодействие терроризму и экстремизму. Основные нормативно-правовые акты. экстремизму.	Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом.	Знать: основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Уметь: работать с учебником, выделять главное.	Устный опрос	
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	Статьи УК РФ о противодействии наркотизму.	Знать: основные статьи УК РФ о противодействии наркотизму.	Устный опрос	
21	Организационные основы противодействия терроризму в РФ	Положение о антитеррористическом комитете.	Знать: задачи антитеррористического комитета	Устный опрос	
22	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ	Основные понятия о службах, противостоящих наркотизации населения.	Знать: основные задачи ФСКН РФ	Устный опрос.	

23	Правила поведения при угрозе террористического акта	Правила поведения при возможной опасности взрыва, захвата в заложники, нападения с целью похищения, при захвате самолета	Знать: правила поведения при угрозе террористического акта Уметь: работа с учебником, выделять главное.	Устный опрос	
24	Профилактика наркозависимости.	Виды профилактики	Знать: виды профилактики наркозависимости Уметь: противостоять вредным привычкам	Тест: «Профилактика наркозависимости»	
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека. Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья	Знать: основное определение понятий «ЗОЖ», основные составляющие ЗОЖ. Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ.	Устный опрос	
26	Здоровый образ жизни и его составляющие	Здоровый образ жизни и его составляющие, факторы, определяющие ЗОЖ.	Знать: об основах ЗОЖ	Устный опрос.	

27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	Основы планирования семьи. Любовь и сексуальность. Состояние влюблённости: чувства и эмоции. Ревность. Мотивы вступления в сексуальные отношения	Знать: обосновах планирования семьи. Уметь: использовать свои знания на практике.	Контрольная работа по теме: «ЗОЖ»	
28	Ранние половые связи и их последствия.	Последствия ранних половых связей	Знать: о последствиях ранних половых связей.	Устный опрос	
29	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Инфекции, передаваемые половым путем. ВИЧ-инфекции и СПИД	Знать: об инфекциях, передаваемых половым путем, о ВИЧ- инфекции и СПИДе Уметь: работать с учебником, выделять главное. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Тест: «Инфекции»	
30	Брак и семья. Основы семейного права в РФ	Роль семьи в формировании ЗОЖ.	Знать: основные положения семейного кодекса. Уметь: использовать знания в повседневной жизни.	Устный опрос.	

31	Семья и здоровый образ жизни человека	Роль семьи в формировании ЗОЖ.	Знать: основные положения семейного кодекса. Уметь: использовать знания в повседневной жизни.	Устный опрос.	
32	Основы семейного права в РФ.	Основные положения семейного кодекса.	Знать: основные положения семейного кодекса. Уметь: использовать знания в повседневной жизни.	Устный опрос	
33	Первая помощь при массовых поражениях.	Доврачебная помощь в ДТП: - определение состояния пострадавшего; - остановка кровотечения	Знать: основные способы и правила остановки кровотечения. Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Пр. р.	
34	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	Доврачебная помощь в ДТП: - определение состояния пострадавшего; - оказание первой помощи при передозировке в приеме психоактивных веществ.	Знать: основные правила оказания первой помощи . Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Тест : «Основы медицинских знаний»	