

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 204
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского)
Центрального района Санкт-Петербурга**

«Рассмотрена»	«Согласована»	«Принята»
Методическим объединением учителей русского языка, литературы, истории Протокол от 27.08.2021 г. № 1 Председатель методического объединения Н.Н. Тетерина	Зам. директора по УВР 30.08.2021 г. Т.Е. Ефимова	Педагогическим советом ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга Протокол от 30.08.2021 г. № 1
		«Утверждаю» Приказ от 01.09.2021 г. № 206

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021-2022 учебный год

История

Для обучающихся 10 а класса

Автор-составитель

Учитель Королева Елена Викторовна
(ФИО полностью)

Санкт-Петербург
2021 год

1. Пояснительная записка

Настоящая программа по истории _предназначена для учащихся 10 класса, осваивающих _среднюю общеобразовательную программу среднего общего образования на базовом уровне, составлена с учетом выбранного УМК на основе примерной программы среднего общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программы – О.Н. Журавлева, С.В. Александрова Программа к линейке учебников История России 6—10 классы. Москва «Вентана-Граф» 2016.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета отводится 3 часа в неделю, итого 102 часов за учебный год.

Учебно-методический комплект.

О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа, под редакцией А.А. Искандерова. Всеобщая история 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: И Ц Москва «Просвещение» 2020

М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др., под ред. А.В. Торкунова История России 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. Москва «Просвещение» 2020

Литература

Методические пособия для учителя:

Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах [Текст] / В.В. Кириллов. -М. : Эксмо, 2010.

Алексашкина Л.Н. «Мир в XX веке» Дополнительные материалы и практикум по Новейшей истории. Новые документы по Новейшей истории. Под редакцией Г.Н. Севостьянова. М. 1996 г.

Степанищев А.Т. Опорные конспекты по истории России. 6-11 классы [Текст] : пособие для учителя / А.Т. Степанищев. - М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2003.

Дополнительная литература для учащихся:

1. История мировой культуры [Текст]: справочник школьника. - М., 1996.

2. 1000 вопросов и ответов по истории [Текст] : учеб. пособие / под общ. ред. Л.Н. Алексашкиной. - М.: АСТ, 1996.

3. сборники КИМов; методика подготовки к ЕГЭ; сборники из серии «Репетитор»; тренировочные задания; компакт-диск «История. Подготовка к ЕГЭ».

Информационно-коммуникативные пособия.

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Всемирной истории Кирилла и Мефодия. Новейшее время

Т.С. Антонова, А.Л. Харитонов, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России XX век. КЛИО СОФТ

Технические средства обучения.

Мультимедийный компьютер. Мультимедийный проектор. Экран проекционный.

Учебно-практическое оборудование.

Интерактивная доска.

Специализированная мебель.

Компьютерный стол.

Общая характеристика программы

Содержание программы соответствует требованиям к структуре, результатам усвоения основных общеобразовательных программ федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает реализацию единой концепции исторического образования, предполагает изучение курса истории на ступени среднего (полного) общего образования в 11 классе общеобразовательной школы.

Программа по истории реализует три основные функции:

– информационно-ориентировочную функцию, обеспечивающую понимание и масштабность образовательного поля предмета, его место в учебном плане и системе исторического образования, а также специфику мировоззренческой значимости конкретного курса всеобщей истории;

– организационно-методическую функцию, которая позволяет с учётом целей, особенности фундаментального ядра содержания курса спроектировать образовательную деятельность и обеспечить достижение качества освоения учебного содержания; решать задачи социализации учащихся средствами учебного предмета «История»;

– социализирующую функцию, которая предполагает обеспечение учащихся знанием основных явлений, процессов и социальных закономерностей, происходящих на протяжении всей всеобщей истории человечества. Это знание подготавливает школьника к восприятию, пониманию и осмыслению сегодняшней социокультурной реальности, в той или иной степени транслирующей элементы прошлого опыта человечества и создающей новый опыт на основе прежнего.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования:

О.Ю. Пленков, Т.П. Андреевская, С.В. Шевченко. Всеобщая история 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: И Ц «Вентана–Граф» 2012.

В.С. Измозик, С.В. Рудник, под ред. Р.Ш. Ганелина 11 кл. История России 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. Вентана-Граф 2010

Реализация программы исторического образования базового уровня на ступени среднего (полного) общего образования предполагает определенную специфику *межпредметных связей*. Учет межпредметных связей в преподавании истории позволяет устранить дублирование между новым и уже знакомым учащимся содержанием. «История» входит в состав предметов, определенных базисным учебным планом как обязательные. Тем самым предполагается изучение интегрированного курса истории учащимися, получившими углублённую подготовку в рамках различных профилей. Интегрирование учебного материала по отечественной и всеобщей истории создает у учащихся полноценные представления об основных этапах, закономерностях развития человечества в целом и нашей страны в частности, о многообразии форм экономической, социальной, политической, духовной, культурной жизни общества, о единстве всемирной истории.

Программа позволяет осуществить межпредметные связи с курсом обществознания. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся.

Основные цели курса:

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих *целей*:

- *воспитание* гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- *развитие* способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- *освоение* систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- *овладение* умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- *формирование* исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
	Всеобщая история	26
1	Введение.	1
2	Мир накануне и в годы Первой мировой войны	6
3	Межвоенный период (1918–1939)	13
4	Вторая мировая война	5
5	Итоговое обобщение	1
	История России	76
	Вводное повторение «Россия в начале 20 века»	2
1	Россия в годы «великих потрясений»	17
2	Советский Союз в 1920-1930-х гг.	25
3	Великая Отечественная война.	29
4	Резерв. Повторение.	3
	Всего	102

2. Содержание курса

Всеобщая история

Введение. Новейшая история как историческая эпоха (1 час)

Период завершения индустриального общества и начало формирования постиндустриального информационного общества. Модернизация. Проблема сочетания модернизации и сохранения традиций. Способы решения исторических задач. Движущие силы истории.

Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Мир накануне Первой мировой войны. Мир в начале XX в. – предпосылки глобальных конфликтов. Вторая промышленно-технологическая революция как основа перемен.

Индустриальное общество: главные векторы исторического развития, лидеры и догоняющие, особенности модернизации. Усиление регулирующей роли государства в экономике и социальный реформизм. Быт и образ жизни в индустриальную эпоху начала массового промышленного производства.

Формирование единого мирового хозяйства. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между индустриальными державами. Социальные реформы и милитаризация как два альтернативных пути реализации накопленного передовыми странами экономического потенциала.

Демократизация политической жизни. Партии и главные линии политической борьбы. Основные политические идеологии: консерватизм, либерализм, социализм, анархизм. Либералы у власти. Эволюция социал-демократии в сторону социал-реформизма. Появление леворадикального крыла в социал-демократии. Подъём рабочего движения и создание профсоюзов. Анархизм. Рост националистических настроений.

«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны. Суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий. Раскол великих держав на два противоборствующих блока: Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Гонка вооружений. Локальные конфликты как предвестники «Великой войны».

Первая мировая война. 1914–1918 гг. Июльский (1914) кризис, повод и причины Первой мировой войны. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. «Бег к морю». Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление российских войск в Галиции. Война на море. Морское сражение при Гельголанде. Позиционная война. Новые методы ведения войны. Борьба на истощение. Дипломатия в ходе войны. Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций: Четверной союз и Антанта. Война в Месопотамии, Африке и Азии. Битва при Вердене. Сражение на Сомме. Геноцид в Османской империи. Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Великая российская революция 1917 г. и выход Советской России из войны. 14 пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте. Война в Азии. Капитуляция государств Четверного союза. Сражение под Амьеном. Капитуляция государств Четверного союза. Участие колоний в европейской войне. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид. Человек и общество в условиях войны. Итоги войны. Масштабы человеческих потерь, социальных потрясений и разрушений. Политические и морально-психологические последствия войны.

Межвоенный период (1918–1939)

Последствия войны: революции и распад империй. Социальные последствия Первой мировой войны. Формирование массового общества. «Восстание масс» – вовлечение широких масс в политику и общественную жизнь. Изменения в расстановке политических сил. Рост влияния социал-демократов, вставших на путь реформ. Образование представителями леворадикального крыла в социал-демократии коммунистических партий. Создание Коммунистического Интернационала (Коминтерна) в 1919 г. и его роль в мировой политике. Активизация праворадикальных сил – образование и расширение влияния фашистских партий. Революции, распад империй и образование новых государств как политический результат Первой мировой войны. Международная роль Великой российской революции 1917 г. Ноябрьская революция в Германии 1918 г. Австрийская революция. Венгерская революция. Венгерская советская республика 1919 г. Образование Чехословакии и Югославии. Распад Российской империи. Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Революция в Турции 1918–1923 гг. и кемализм.

Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг. Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция 1919 г.: надежды и планы участников. Программа «14 пунктов» В. Вильсона как проект послевоенного мирного урегулирования. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Идея Лиги Наций как

гаранта сохранения мира. Вашингтонская конференция 1921–1922 гг. Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и ее противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Неустойчивость новой системы международных отношений.

Развитие международных отношений в 1920-е гг. Генеузская конференция 1922 г. Советско-германское соглашение в Рапалло 1922 г. Начало признания Советской России. Планы Дауэса и Юнга. Эра пацифизма в 1920-е гг. Формирование новых военно-политических блоков – Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Локарнские договоры 1925 г. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога 1928 г. об отказе от войны.

Страны Запада в 1920-е гг. Противоречия послевоенной стабилизации. Экономический бум (эра «просперити»), торжество консерватизма и охранительная реакция на «красную угрозу» в США. Перемещение экономического центра капиталистического мира в Соединенные Штаты. Эпоха зрелого индустриального общества. Кумиры и символы 1920-х гг. Контрасты богатства и бедности.

Политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе.

Коалиционные правительства в Великобритании, участие лейбористской (рабочей) партии в управлении страной. Всеобщая забастовка рабочих в Великобритании в 1926 г. «Национальный блок» и «Картель левых» во Франции.

Б. Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. Кризис Матеотти. Фашистский режим в Италии. Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания.

Кризис Веймарской республики в Германии: «Капповский путч» 1920 г. восстание коммунистов в Гамбурге 1923 г., фашистский «пивной путч» в Мюнхене 1923 г.

Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода. Причины экономического кризиса 1929–1933 гг. и его масштабы. Человек и общество в условиях «Великой депрессии». Социально-политические последствия мирового экономического кризиса. Проблема соотношения рынка и государственного регулирования. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально-демократическая модель – обеспечение прав граждан, социальные реформы и государственное регулирование. Кейнсианство как идеология и практика государственного регулирования экономики: массовому производству должно соответствовать массовое потребление (спрос).

Тоталитарные и авторитарные режимы – свертывание демократии, государственный контроль, использование насилия и внешняя экспансия. Типы политических режимов, главные черты и особенности. Причины наступления тоталитаризма и авторитаризма в 1920–1930-е гг. Тоталитарные экономики.

Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки.

Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство». Основные экономические и социальные реформы «Нового курса» Ф. Д. Рузвельта: закон о восстановлении промышленности, закон о регулировании сельского хозяйства, Закон Вагнера о трудовых отношениях, закон о социальном страховании и др. Начало социально-ориентированного этапа развития современного капиталистического государства как главный исторический итог «Нового курса». Реакция американского общества на «Новый курс» и отношение к Ф. Д. Рузвельту как к государственному деятелю. Внешняя политика США в 1930-е гг. Особенности экономического кризиса 1929–1933 г. в Великобритании. Политика социального маневрирования, формирования коалиционных правительств и поиска национального согласия в Великобритании в 1930-е гг.

Наращение агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии. Кризис Веймарской республики в Германии. Политическая нестабильность и обострение социальных проблем в условиях мирового кризиса. Нацистская партия на пути к власти.

Идеология национал-социализма: предпосылки формирования, основные идеи, пропаганда.

Условия утверждения тоталитарной диктатуры в Германии. Этапы установления фашистского режима (1933–1939). Поджог Рейхстага и принятие чрезвычайного законодательства. Роспуск партий, профсоюзов, закон о единстве партии и государства 1933 г. «Ночь длинных ножей».

«Хрустальная ночь». Нюрнбергские законы. Роль нацистской партии и фашистского корпоративного государства в экономической, общественно-политической и культурной жизни страны. Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма как террористической тоталитарной нацистской диктатуры. Немецкое общество в эпоху Третьего рейха. Внешняя политика Германии в 1930-е гг.

Борьба с фашизмом. «Народный фронт» во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму. Политическая неустойчивость во Франции в годы мирового экономического кризиса в начале 1930-х гг. Фашистский путч 1934 г. Формирование единого антифашистского фронта. VII Конгресс Коминтерна о Едином фронте в борьбе с фашизмом. Победа на выборах коалиции «Народного фронта» (социалистов, коммунистов, либералов) во Франции в 1936 г. Политика «Народного фронта» в 1936–1939 гг.: запрет военизированных фашистских организаций и прогрессивное социальное законодательство. Снятие угрозы фашизма и обеспечение социальной стабильности.

Революция 1931 г. в Испании и свержение монархии. Раскол в испанском обществе: левый и правый лагерь. Непримиемые противоречия среди левых сил. Победа «Народного фронта» в Испании в 1936 г. Мятеж Франко и начало Гражданской войны (1936–1939). Поддержка мятежников фашисткой Италией и нацистской Германией. Социальные преобразования в Испании. Политика «невмешательства» западных держав. Испанская республика и советский опыт. Интернациональные бригады добровольцев. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики. Франкизм. Установление авторитарного режима Э. Дольфуса в Австрии в 1934 г. Австрофашизм.

Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора. Конец эры пацифизма и крах Версальско-Вашингтонской системы. Односторонний пересмотр Версальского договора нацистской Германией в 1933–1936 гг. Оккупация Рейнской зоны. Несостоятельность Лиги Наций. Политика «умиротворения» агрессоров со стороны ведущих стран Европы и нейтралитет США. Создание оси Берлин – Рим – Токио (1937). Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенский сговор (1938) и присоединение Судетской области Чехословакии к Германии. Ликвидация независимости чехословацкого государства. Агрессивные действия Италии и Японии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Провал идеи коллективной безопасности в Европе. Англо-франко-советские переговоры весной-летом 1939 г. Советско-германские договоры (1939), секретные соглашения к ним и их последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.

Восток в первой половине XX в. Положение в странах Востока в первой половине XX в. Проблема модернизации и сохранения традиций. Своеобразие японской модернизации. «Японский дух, европейское знание». Курс Японии на внешнюю экспансию (пять войн в течение полувека). Реформы и революции в Китае в первой половине XX в. Китай после Синьхайской революции. Национальная революция 1925–1927 гг. «Северный поход» Чан Кайши и объединение Китая. Реформы Чан Кайши – капиталистическая модернизация и восстановление роли конфуцианства. Гражданская война Чан Кайши с коммунистами в 1928–1937 гг. Советское движение и причины его поражения («Великий поход» коммунистов). Агрессия Японии в Северном Китае. Японско-китайская война 1937–1945 гг.

Колониальные порядки и развитие демократического самоуправления в Индии. Индийский национальный конгресс. М. Ганди и его учение. Кампании ненасильственного сопротивления и их роль в ликвидации колониального режима.

Развитие культуры в первой трети XX в. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Психопсихология. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.

Вторая мировая война 1939–1945 гг.

Причины и характер Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Вторжение гитлеровских войск в Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Позиция нейтральных государств. Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР.

Советско-финляндская война и ее международные последствия. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой.

Захват гитлеровской Германией Дании и Норвегии. «Линия Мажино». Поражение Франции в июне 1940 г. Битва за Британию и захват Балкан. Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии.

Рост советско-германских противоречий. Планы Германии в отношении СССР. Нападение Германии на СССР 22 июня 1941 г. Великая Отечественная война – составная часть Второй мировой войны. Восточный фронт – главный фронт в победе над фашизмом. Провал молниеносной войны на советско-германском фронте. Начало контрнаступления под Москвой в декабре 1941 г. Первое поражение гитлеровской Германии во Второй мировой войне.

Начало войны на Тихом океане. Нападение Японии на США и его причины. Перл-Харбор. Захват Японией Юго-Восточной Азии и островов Тихого океана. Бой у о. Мидуэй в июне 1942 г. Война в Северной Африке.

Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников.

Атлантическая хартия. Ленд-лиз.

Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Сталинградская Битва. Курская битва. Переход летом 1943 г. стратегической инициативы в войне к Красной Армии.

Перелом в войне на Тихом океане в 1943 г. Военные действия в Северной Африке. Битва при Эль-Аламейне в октябре-ноябре 1942 г. Освобождение от германо-итальянских войск Северной Африки летом 1943 г. Высадка англо-американских войск в Сицилии. Свержение режима Муссолини в сентябре 1943 г.

Тегеранская конференция «большой тройки» 28 ноября – 1 декабря 1943 г. Вопрос об открытии Второго фронта во Франции.

Возвращение Китая в число великих держав. Каирская декларация. Роспуск Коминтерна. Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. План «Ост». Нацистский «новый порядок» на оккупированных территориях. Геноцид. Холокост. Концентрационные лагеря. Вывоз населения для принудительных работ. Насильственное переселение. Массовое уничтожение военнопленных и гражданских лиц. Движение Сопротивления и коллаборационизм. Освободительные армии в Греции и Югославии. Партизанская война в Югославии.

Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах

Завершающий период Второй мировой войны. Фронтальное наступление Красной Армии в 1944 г. Операция «Багратион». Начало освобождения Европы. Открытие Второго фронта во Франции 6 июня 1944 г. Кризис нацистского режима, заговор и покушение на Гитлера 20 июля 1944 г. Выход из войны бывших союзников Германии – Румынии, Болгарии, Венгрии, Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии.

Провал контрнаступления немецко-фашистских войск в Арденнах в январе 1945 г. Висло-Одерская операция Красной Армии в январе-феврале 1945 г. Освобождение Польши. Крымская (Ялтинская) конференция трех держав 4–11 февраля 1945 г. Берлинская операция Красной Армии в апреле – мае 1945 г. и взятие Берлина. Безоговорочная капитуляция Германии 8 мая 1945 г. Решающая роль СССР в освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Берлинская (Потсдамская) конференция трех держав 17 июля–2 августа 1945 г.

Наступление союзников против Японии. Разгром японского флота у о. Лейте в октябре 1944 г. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки 6 и 9 августа 1945 г. Вступление СССР в войну против Японии 8 августа 1945 г. и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии 2 сентября 1945 г. Окончание Второй мировой войны.

Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Жертвы. Потери. Цена Победы для человечества. Решающий вклад СССР в победу. Итоги войны

История России.

Введение. Итоги экономической модернизации России 1900-1914 г.: успехи и противоречия. Результаты Первой русской революции. Проблемы российского парламентаризма в первом десятилетии XX века. Характеристика социальной структуры российского общества. Международные отношения в первом десятилетии XX века.

Россия в Первой мировой войне. Основные военные события на Восточном фронте 1914-1916 гг. Взаимодействие с союзниками по Антанте.

Власть, экономика и общество в условиях войны.

Героизм русских солдат в годы Первой мировой войны. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту.

Наращение экономического кризиса и смена общественных отношений к началу 1917 г.

Политические партии и война.

Петроград в годы Первой мировой войны.

Великая российская революция 1917 г. Гражданская война и военная интервенция.

Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Национальные

и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации.

Великая российская революция: события в Петрограде. Деятельность Временного правительства. Основные политические кризисы 1917 года и их последствия.

Оценка падения монархии и прихода к власти большевиков. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 года. Первые преобразования большевиков. Экономическая политика советской власти.

Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах.

На пути к Гражданской войне (ноябрь 1917 – апрель 1919). Брестский мир. «Военный коммунизм». Основные военно-политические события Гражданской войны и иностранной интервенции в России.

Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Трагедия Гражданской войны.

Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке.

Православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества.

Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма».

Петроград в годы революции и Гражданской войны.

Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победа в Гражданской войне.

Наш край в годы революции и гражданской войны.

Советское государство и общество в 1920–1930-х гг.

Советская Россия в годы нэпа. 1921-1928 гг.

Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. Экономика нэпа.

Образование Союза Советских Социалистических Республик.

Характеристика национальной политики большевиков и её оценка. Советская федерация как форма решения национального вопроса. В.И. Ленин в оценках современников и историков.

Политическое развитие в 1920-е гг. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата.

Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков.

Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е.

Культурное пространство советского общества в 1920-е годы. Культура периода нэпа.

Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры.

Советский Союз в 1929-1941 гг. «Великий перелом». Ход и особенности советской индустриализации. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы.

Цена и издержки индустриализации Крупнейшие стройки первых пятилеток: Ленинград.

Общественный энтузиазм периода первых пятилеток.

Коллективизация: политические дискуссии о путях развития советской деревни; политика сплошной коллективизации. Раскулачивание. «Головокружение от успехов» Национальные и региональные особенности коллективизации.

Политическая система СССР в 1930-х гг.

Советская национальная политика в 1930-е гг. Характеристика национальной политики большевиков и её оценка.

Культурная революция. Культурное пространство и повседневность советского общества в 1930-е гг.

Отечественные историки об оценке результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры.

Международные отношения в 1920-30-е гг. СССР и мировое сообщество в 1929-1939-х гг.

Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Советские добровольцы в Испании и Китае. СССР накануне Великой Отечественной войны. Актуальная оценка внешней политики СССР накануне Второй мировой войны в исторической науке.

Ленинград в 20-30-е гг. XX в.

Страна и наш край в 1920–1930-х гг.: достижения и потери.

Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Человеконенавистническая сущность фашизма.

Начало Великой Отечественной войны. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Оборона Ленинграда. Блокада Ленинграда.

Бомбардировки города. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни».

Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны.

Нацистский оккупационный режим и сопротивление врагу. Массовые преступления гитлеровцев против народов СССР на временно оккупированных территориях. Главные направления политики оккупантов, коллаборационизм и антипартизанские акции захватчиков. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Восстания в нацистских лагерях.

Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах.

Значение подпольной борьбы для победы над врагом. Партизанское движение, партизанские края в Белоруссии, северных районах Украины, Брянской и Ленинградской областях.

Человек и война: единство фронта и тыла. Героизм советских воинов. Героизм тружеников советского тыла в годы войны. Героизм и трагедия гражданского населения Ленинграда. Трудовой подвиг блокадного Ленинграда. Промышленные предприятия в годы блокады. Роль женщин и подростков в производстве. Дети блокадного Ленинграда.

Ученые и деятели культуры Ленинграда в годы блокады. Седьмая (Ленинградская) симфония – симфония «всепобеждающего мужества». Воспоминания о блокаде: дневники, фотографии, документальные фильмы как исторический источник.

Повседневность военного времени: фронтовая повседневность, боевое братство. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Проблема репрессированных народов. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей.

Создание Суворовских и Нахимовских училищ.

Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.

Культурное пространство войны. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Фронтовые корреспонденты. Кино военных лет. Песенное творчество и фольклор. Выступления фронтовых концертных бригад.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 года. Операции «Искра», «Январский гром» и полное снятие блокады Ленинграда (1944). Победный салют в Ленинграде.
Значение героического сопротивления Ленинграда. Мемориалы, памятные места и музеи города-героя. История семьи в истории Родины, города.
Антигитлеровская коалиция. СССР и союзники. Ленд-лиз. Конференции союзных держав.
Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии.
Открытие Второго фронта в Европе. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе.
Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия.
Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Примеры подвигов солдат Великой Отечественной войны, героев-подпольщиков, партизан, тружеников тыла.
Итоги Великой Отечественной войны. Итоги Второй мировой войны. Международные трибуналы над военными преступниками.
Причины и цена победы СССР в борьбе с фашизмом как предмет современной дискуссии.
Противодействие попыткам фальсификации истории и умаления подвига советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 года. Устав ООН. Истоки «холодной войны».
Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Требования к уровню освоения обучающимися (личностных, метапредметных и предметных) результатов конкретного учебного курса.

Содержание учебного курса ориентировано на системно-деятельностную организацию процесса формирования знаний, универсальных и специальных умений учащихся с опорой на использование современных развивающих технологий обучения и на достижение учащимися следующих результатов:

Личностные результаты.

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России.

- формирование умений: поиска исторической информации в источниках разного типа; критического анализа источника исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализа исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии, проекта.

- освоение знаний: основных исторических фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность и системность отечественной и всемирной истории; периодизации всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути развития России, ее роль в мировом сообществе.

Метапредметные результаты.

- определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- критическое восприятие получаемой извне *социальной* информации;

- соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Предметные результаты.

- формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Тематическое планирование по курсу истории для 10-х классов.

№	Тема урока	Тип, вид урока. <i>Средства обучения</i>	Вид контроля.	Домашнее задание	Дата проведения
	Всеобщая история				
	Мир накануне и в годы Первой мировой войны				
1	Новейшая история как историческая эпоха	Урок изучения новых знаний. Лекция	Опорный конспект	Введение.	
2	Мир накануне Первой мировой войны	Урок изучения новых знаний. Лекция	Понятийный аппарат, опорный конспект	§ 1	
3	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны	Комбинированный урок	Фронтальный опрос; понятийный аппарат, опорный конспект	§ 2	
4 -6	Первая мировая война. 1914-1918 гг.	4. Урок изучения новых знаний. Лекция 5-6. Комбинированные уроки	Беседа; работа с картой; таблица «Основные события I мировой войны».	§ 3	
7	Обобщающий урок	Контрольный урок	Тестирование	Гл. 1	
	Межвоенный период (1918–1939)				
8	Последствия войны: революции и распад империй	Урок изучения новых знаний. Лекция	Беседа; понятийный аппарат, опорный конспект	§ 4	
9	Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг.	Комбинированный урок	Фронтальный опрос; понятийный аппарат, опорный конспект	§ 5	
10-11	Страны Запада в 1920-е гг.	Комбинированный урок	Сообщения, презентации	§ 6	
12	Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода	Комбинированный урок	Беседа, понятийный аппарат, опорный конспект	§ 7	
13	Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство»	Комбинированный урок	Фронтальный опрос; понятийный аппарат, опорный конспект	§ 8	
14	Нарастание агрессии в мире. Установление нацисткой диктатуры в Германии	Урок изучения новых знаний. Лекция	Беседа, понятийный аппарат, опорный конспект	§ 9	
15	Борьба с фашизмом. «Народный фронт» во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму.	Комбинированный урок	Фронтальный опрос; понятийный аппарат, опорный конспект	§ 10	
16	Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора	Урок изучения новых знаний. Лекция	Беседа; тезисный план, понятийный аппарат, опорный конспект	§ 11	

17-18	Восток в первой половине XX в.	Комбинированный урок	Фронтальный опрос. Сообщения, презентации	§ 12	
19	Наука, техника и культура в 20-30-е гг. XX в.	Комбинированный урок	Сообщения, презентации	Стр. 114-122	
20	Обобщающий урок		Тестирование	Гл. 2	
	Вторая мировая война				
21-23	Вторая мировая война 1939-1945 гг.	21. Урок изучения новых знаний. Лекция 22-23. Комбинированные уроки	Беседа; работа с текстом учебника, картой; таблица «Основные события Второй мировой войны»	§ 13-14	
24	Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование	Комбинированный урок	Беседа; тезисный план, понятийный аппарат, опорный конспект	§ 15	
25	Обобщающий урок	Контрольный урок	Тестирование	Гл. 3	
26	Итоговое обобщение	Комбинированный урок	Беседа; дискуссия		
	История России				
27-28	Вводное повторение. Россия в начале 20 века.	Комбинированный урок	Беседа, фронтальный опрос	Гл. 5, 9 кл.	
	Россия в годы «великих потрясений»				
29	Введение. Россия и мир накануне Первой мировой войны	Вводная лекция.	Беседа; конспект, понятийный аппарат	§ 1	
30-31	Россия в Первой мировой войне.	Комбинированный урок	Таблица «Основные события Первой мировой войны» Беседа; работа с картой; конспект, понятийный аппарат	§2	
32	Обобщающий урок.	Практикум. Диагностика	тестирование	Гл. 1. § 1-2	
33	Обострение экономического и политического кризиса накануне революции	Комбинированный урок	Беседа; конспект, понятийный аппарат.	§ 3	
34-35	Великая российская революция: Февраль 1917 г.	Комбинированный урок	Беседа; конспект, понятийный аппарат.	§ 3	
36	Деятельность Временного правительства. Основные политические кризисы 1917 г. и их последствия.	Комбинированный урок	Таблица «Кризисы Временного правительства»	§ 3 Сообщения (Корнилов, Керенский)	
37-38	Великая российская революция: Октябрь 1917 г.	Комбинированный урок	Беседа; конспект, понятийный аппарат.	§ 4 Сообщение Портрет на фоне эпохи	

				(В.И. Ленин)	
39	Первые революционные преобразования большевиков.	Комбинированный урок	схема «Управление Советским государством»	§ 5	
40	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм.	Комбинированный урок	Беседа; конспект, понятийный аппарат.	§ 6	
41-42	Гражданская война.	Лекция	Таблица «Этапы гражданской войны»	§ 7	
43	Идеология и культура периода Гражданской войны.	Лекция	Конспект, понятийный аппарат.	§ 8	
44-45	Повторительно-обобщающий урок	Практикум. Диагностика	тестирование	Гл. 1. § 3-8	
46	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу	Лекция с элементами дискуссии	Беседа; конспект, понятийный аппарат.	§ 9	
47-48	Экономика нэпа	Лекция с элементами дискуссии	Таблица «Кризисы Нэпа» Беседа; конспект, понятийный аппарат	§ 10	
49-50	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	Лекция с элементами дискуссии	Беседа; работа с картой; конспект, понятийный аппарат	§ 11	
51	Политическое развитие в 1920-е гг.	Комбинированный урок	Беседа; конспект, понятийный аппарат	§ 12	
52-53	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	Комбинированный урок	Фронтальный опрос; работа с картой; конспект, понятийный аппарат	§ 13	
54	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	Конференция	Презентации, сообщения, работа с источниками разного типа	§ 14	
55-56	Повторительно-обобщающий урок	Практикум. Диагностика	тестирование	Гл. 2. § 9-14	

57-58	«Великий перелом». Индустриализация..	Лекция с элементами дискуссии	Беседа; работа с картой; конспект, понятийный аппарат	§ 15	
59-60	Коллективизация сельского хозяйства.	Лекция с элементами дискуссии	Беседа; работа с картой; конспект, понятийный аппарат, тестовые задания	§ 16	
61-62	Политическая система СССР в 1930-е гг.	Комбинированный урок	Беседа; конспект, понятийный аппарат	§17	
63	Советская Национальная политика	Практикум	Самостоятельная работа. Стр. 154. Вопросы и задания для работы с текстом	Стр. 148-154	
64-65	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	Семинар	Презентации, сообщения, работа с источниками разного типа	§18	
66-67	СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг.	Лекция	Тестовые задания	§19	
68	Ленинград в 20-30-е гг. XX в.	Комбинированный урок	Презентации, сообщения, работа с источниками разного типа		
69-70	Повторительно-обобщающий урок	Практикум. Диагностика	гестирование	Гл. 2. § 15-19	
	Великая Отечественная война.				
71-72	СССР накануне Великой Отечественной войны: 1939–1941 гг.	Лекция	Беседа; конспект, понятийный аппарат	§ 20	
73	Человеконенавистническая сущность фашизма.	Лекция	Беседа; конспект, понятийный аппарат	Интернет ресурсы	
74-75-76	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 гг.)	Комбинированный урок	Таблица «Основные события Великой Отечественной войны» Беседа; работа с картой.	§ 21	
77	Оборона Ленинграда. Блокада Ленинграда	Комбинированный урок	Беседа; работа с картой, сообщения	§ 21, п.7	
78-79	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома.	Комбинированный урок	Таблица «Основные события Великой Отечественной войны». Беседа; работа с картой.	§ 22	

80-81	Нацистский оккупационный режим и сопротивление врагу	Комбинированный урок	Сообщения, презентации; конспект, понятийный аппарат	§ 22, п.5-7	
82-83	Человек и война: единство фронта и тыла.	Комбинированный урок	Сообщения, презентации; конспект, понятийный аппарат	§ 23	
84	Героизм и трагедия гражданского населения Ленинграда.	Комбинированный урок	Сообщения, презентации	Интернет ресурсы	
85	Культурное пространство войны.	Комбинированный урок	Презентации, сообщения, работа с источниками разного типа	§ 23, п.5-7	
86-87	Второй период войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 гг.)	Комбинированный урок	Таблица «Основные события Великой Отечественной войны»	§ 24	
88	Прорыв блокады Ленинграда. Полное снятие блокады Ленинграда.	Комбинированный урок	Сообщения, презентации	Интернет ресурсы	
89	Значение героического сопротивления Ленинграда	Комбинированный урок	Сообщения, презентации	Интернет ресурсы	
90	Народы СССР в борьбе с фашизмом	Практикум	Самостоятельная работа	Стр. 51-55	
91	Антигитлеровская коалиция.	Комбинированный урок		§ 22, п.8; документ.	
92	Конференции союзных держав.	Комбинированный урок	таблица «Конференции «большой тройки».	§ 24, п.4; § 25, п.4, 6	
93-94-95	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.	Комбинированный урок	Таблица «Основные события Великой Отечественной войны». Беседа; работа с картой.	§ 25	
96	Итоги Великой Отечественной войны. Итоги Второй мировой войны.	Лекция	Таблица «Основные события Великой Отечественной войны»	Повторение стр. 72, №1-6	
97-98	Повторительно-обобщающий урок	Практикум. Диагностика	тестирование	Гл. 3	
99	Итоговый урок				
100-102	Резерв.				