

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 204
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского)
Центрального района Санкт-Петербурга**

«Рассмотрена»	«Согласована»	«Принята»
Методическим объединением учителей русского языка, литературы, истории Протокол от 27.08.2021 г. № 1 Председатель методического объединения Н.Н. Тетерина	Зам. директора по УВР 30.08.2021 г. Т.Е. Ефимова	Педагогическим советом ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга Протокол от 30.08.2021 г. № 1
		«Утверждаю» Приказ от 01.09.2021 г. № 206

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021-2022 учебный год

История

Для обучающихся 9 а класса

Автор-составитель

Учитель Свиноредский Лев Георгиевич
(ФИО полностью)

Санкт-Петербург
2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы «История» (5-9 классы) общеобразовательных учреждений ФГОС. Структура и содержание программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа линии УМК «История» (6-9 классы) для основной школы составлена на основе:

- 1) федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010г)
- 2) требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
- 3) примерной программы основного общего образования по истории
- 4) идей и положений Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ министерства образования РФ № 1089 от 05. 03. 2004г).

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит в 5-8 классах по 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю, в 9 классах 3 часа (всего 102) для обязательного изучения.

Цели: получение знаний о развитии истории нашего Отечества, воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины; правам и свободам человека; формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории). Центральной идеей концепции является рассмотрение истории формирования государственной территории и единого многонационального русского народа.

Задачи: обучение общим принципам постановки и решения познавательных проблем, методам исторического анализа, выявление предпосылок, причин происходящих событий; приобретение учащимися устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре, формирование нравственных качеств подростка; обучение умениям анализировать и описывать события с разных точек зрения; умениям работать с различными историческими источниками.

Задачи курса:

- определение для учащихся исторических ориентиров в современном мире, формирование у них российской гражданской позиции
воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины; правам и свободам человека;

формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории). Центральной идеей концепции является рассмотрение истории формирования государственной территории и единого многонационального русского народа.

Место предмета: Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит в 5-9 классах по 68 часов из расчета 3 учебных часа в неделю для обязательного изучения.

УМК

Учебники:

Авторы: А. Я. Юдовская, П. а. Баранов под редакцией А. А. Искандерова

Название: Всеобщая история История Нового времени 9 класс М Просвещение 2020г

Авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, под редакцией А. В. Торкунова

Название: История России 9 класс М. Просвещение 2018г

Учебно - тематический план

№	Название разделов и глав	Всего часов
1	Начало индустриальной эпохи	11
2	Страны Европы и США в первой половине XIX века	9
3	Азия, Африка, Латинская Америка	5
4	Страны Европы и США в начале XX века	12
5	Россия в первой четверти XIX века	15
6	Россия во второй четверти XIX века	10
7	Россия в эпоху Великих реформ	12
8	Россия в 1880-1890гг	13
9	Россия в начале XX века.	14
10	Повторение	3
	ИТОГО	102

Основное содержание учебного предмета.

Введение. Страны мира к началу XX в.

ГЛАВА 1 Начало индустриальной эпохи

Завершение промышленного переворота. Переворот в средствах транспорта. Экипаж без лошадей. Дороги, мосты, тоннели. Первые полеты человека. Военная техника. Источники энергии. Средства связи. Люди в движении. Новые классы: буржуазия, средний класс, разный рабочий класс. Женский и детский труд. Женщины за уравнение в правах. Все новости из газет. Городской рельсовый путь. Почтовая марка. Фотографии. Музыка в доме. Колесо скорости.

ГЛАВА II. Страны Европы и США в начале XX века.

Вторая империя во Франции. Восстановление императорской власти. Экономическое развитие Второй империи. Внутренняя политика Второй империи. Италия и Германия: создание объединенных государств. Рабочее движение в странах Западной Европы. Объединение Италии. Второй рейх в Германии. Империя Бисмарка. «Культуркампф». Империя Вильгельма II. От империи к республике. Британская империя: викторианская Англия. Консерваторы и либералы. Политические реформы. Внешняя и колониальная политика. США Экономическая политика. Проблемы рабства. Гражданская война.

ГЛАВА III. Азия, Африка, Латинская Америка.

Индия к началу XIX века Британское владычество. Восстание сипаев. Начало борьбы за независимость. Китай в первой половине XIXвека. Восстание тайпинов. Раздел Китая. Япония в первой половине XIXвека. «Рестаурация Мэйдзи» и реформы. Открытие Африки и ее покорение. Колониальное соперничество. Латинская Америка война за независимость.

ГЛАВА IV Страны Европы и США в начале XX века.

Великобритания. Викторианская эпоха. Парламентские реформы. Франция. Вторая империя во Франции. Франко-германская война. Борьба за республику. Германия на пути к лидерству. Германское общество. Экономическое развитие. Политика Бисмарка. Австро-Венгрия. Экономическое, социальное и политическое развитие страны. Италия время реформ. От монархии к конституционной монархии. Движение протеста в стране. Между двумя блоками. США. Реконструкция Юга. Расовая проблема. Движение протеста.

Глава I. Россия в первой четверти XIX века.

Начало промышленной революции. Население Российской империи. Экономика Российской империи. Политический строй России. Характеристика личности Александра I. Реформаторская деятельность М. М. Сперанского. Внешняя политика Александра I. Отношения России с Францией в 1801-1809гг. Русско-шведская война 1808-1809гг. Отечественная война 1812г. Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Бородинское сражение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Изгнание Наполеона из России. Начало заграничных походов. Венский конгресс Священный союз. Внутренняя политика Александра I. Продолжение реформ. Итоги внутренней политики. Национальная политика Александра I. Финляндия в составе России. Царство Польское. Прибалтика. Народы Кавказа. Общественное движение. Выступление декабристов. Северное и Южное тайные общества.

Глава II. Россия во второй четверти XIX века.

Внутренняя политика Николая I. Укрепление опоры самодержавной власти. Социально-экономическое развитие страны. Развитие промышленности, транспорта, торговли. Реформа Е. Ф. Кранкина. Общественное движение. Консерваторы и либералы. Национальная и религиозная политика Николая I. Внешняя политика Николая I. Кавказская войны 1817-1864гг. Движение Шамиля. Восточный вопрос. Крымская война 1853-1856гг. Вступление в войну Англии и Франции. Оборона Севастополя. Культурное пространство. Наука и образование. Литература. Музыка. Живопись.

Глава III. Россия в эпоху Великих реформ.

Предпосылки реформ в России. Европейская индустриализация. Развитие сельского хозяйства, торговли. Начало правления Александра II. Крестьянская реформа. Реформы 1860-1870гг. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре II. Т. М. Лорис-Меликов и его «конституция». Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос. Польское восстание. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878гг.

Глава IV. Россия в 1880-1890гг.

Александр III. Особенности внутренней политики. Укрепление государственной власти. Перемены во внутренней политике. Перемены в экономике. Деятельность Н. Х. Бунге. Экономическая политика С. Ю. Витте. Общественное движение 1880-1890гг. Национальная и религиозная политика Александра III. Русская православная церковь в период реформ. Внешняя политика Александра III. Обострение противоречий с Германией. Тройственный союз. Культурное пространство империи во второй половине XIX века. Повседневная жизнь разных слоев населения.

Глава V. Россия в начале XX века.

Мир к началу XX века. Начало правления Николая II. Нарастание противоречий между властью и обществом. Создание РСДРП. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905гг. Первая российская революция. Политические реформы 1905-1907гг. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. Политическое развитие страны в 1907-1914гг. Серебряный век русской культуры. Просвещение. Наука. Живопись. Скульптура.

Требования к уровню освоения обучающимися учебного курса.

В процессе изучения курса всеобщей истории учащиеся должны овладеть умениями:

- определять и объяснять понятия; выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, в докладе одноклассника, в документе;
- раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства;
- анализировать исторические явления, процессы, факты; обобщать и систематизировать полученную информацию;
- давать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- решать ситуативные задачи на основе анализа действительности и собственного социального опыта;
- определять личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать;
- владеть устной и письменной речью, вести диалог, участвовать в дискуссии, сжато давать ответ, выступать с сообщениями и докладами, уметь работать в группах, осуществлять самоконтроль и самооценку

Личностными результатами обучения по предмету являются:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству;
- развитие личностных и духовных качеств, позволяющих уважительно и доброжелательно относиться к другим людям, их мнению, культуре, языку;
- формирование толерантного отношения к религии, традициям, языку народов России.

Метапредметными результатами обучения по предмету являются:

- освоения учащимися способов деятельности, применимых как в учебном процессе, так и в реальной жизни;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать полученную из источников информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве, в процессе образовательной деятельности;
- умение ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности.

Предметными результатами обучения по предмету являются:

- усвоение системы исторических знаний;
- расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;
- приобретение опыта историко-культурного подхода к оценке различных явлений;
- освоение приемов причинно-следственных связей.

Календарно – тематическое планирование.

Всеобщая история 35 часов

№	Тема урока, тип урока	Элемент содержания	Требования к результатам (знания и умения)	Контрольно-оценочная деятельность (вид/форма)	Д/З, §	Дата
	Тема Начало индустриальной эпохи					
1	Предисловие Становление индустриального общества Вводный урок				Стр 3-6	

2	Экономическое развитие в XIX – XX века. Урок изучения нового материала	Завершение промышленного переворота. Переворот в средствах транспорта. Век капитала. Экономическое развитие. Подъемы и кризисы. Сельское хозяйство. Развитие торговли. Военная техника.	Назвать особенности индустриальной революции, какие изменения произошли в результате промышленной революции	<i>текущий</i> ответы на вопросы	§ 1	
3	Меняющееся общество Урок изучения нового материала	Демографическая революция. Люди в движении. Изменение социальной структуры. Новые классы: буржуазия, средний класс, разный рабочий класс. Женский и детский труд. Женщины за уравнивание в правах.	Какие изменения произошли в результате промышленной революции.	<i>текущий</i> ответы на вопросы подготовить сообщения	§ 2	
4	Век демократизации. Урок изучения нового материала	Между реформами и революцией. Формы правления. Парламент и право голоса. Развитие политических партий.	Вспомнить, что собой представляли парламентские учреждения, каковы формы правления, роль монарха в жизни государства	<i>текущий</i> ответы на вопросы	§ 3	
5-6	«Великие идеологии» Урок изучения нового материала	Появление идеологий. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Марксизм Национальная идеология.	Уметь сравнивать, находить общее и различия, обобщать	<i>текущий</i> работа с таблицей	§ 4	
7	Образование и наука. Урок изучения нового материала	Грамотность и школа. Век чтения. Гуманитарные науки. Успехи. Все новости из газет. Городской рельсовый путь. Почтовая марка. Фотографии.	Какие изменения произошли в результате промышленной революции, как техника изменила жизнь человека	<i>текущий</i> ответы на вопросы подготовить сообщения	§ 5	

8-9	XIX век в зеркале художественных исканий Урок изучения нового материала	Крах просветительских иллюзий. От критического реализма к натурализму. «Все сводится к деньгам». «Огненные кисти романтиков». В поисках собственного пути. Создатели «маленьких шедевров».	Какие изменения произошли в результате промышленной революции, какие события отражались в художественных произведениях.	<i>текущий</i> ответы на вопросы подготовить сообщения	§ 6	
10	Повседневная жизнь человека. Урок изучения нового материала	Питание. Одежда. Торговля и потребление. Техника в доме. Средства связи. Досуг.	Какие изменения произошли в жизни человека в XXв	<i>текущий</i> ответы на вопросы	§ 7	
11	Обобщающий урок по главе		Знать основные положения раздела	<i>итоговый</i> Вопросы и задания по главе тест	68стр	
	Тема: Страны Европы и США в начале XIXв					
12	Франция: от Консульства к Империи. Урок изучения нового материала	Первый Консул. Режим Консульства. На полях сражений. Установление империи. Кодекс Наполеона. Итог правления Наполеона.	Называть основные черты режима Наполеона.	<i>текущий</i> работа с картой, ответить на вопросы	§ 8	
13-14	Франция: от Реставрации к Империи Урок изучения нового материала	Экономическое развитие. Французское общество. От Реставрации к революции. Февральская революция 1848г	Называть причины завоевательных войн. Уметь работать с различными историческими источниками	<i>Текущий</i> Вопросы, задания, таблица	§ 9	
15	Великобритания в начале XIX века Урок изучения нового материала	Мастерская мира. Социальное и политическое развитие Великобритании. Реформы 1820-1840г Рабочее движение.	Объяснять цели и результат чартистского движения. Уметь работать с документом.	<i>Текущий</i> Вопросы, задания,	§ 10	
16	Объединение Италии Урок изучения нового материала	Италия в начале XIX в Революция 1848г. Объединение Италии.	Уметь работать с дополнительной литературой,	<i>текущий</i> ответы на вопросы	§ 11	

			сравнивать исторические явления			
17	Германия в начале XIX века Урок изучения нового материала	Германия в начале XIXв Политическое развитие. Революция 1848г Бисмарк и объединение Германии.	Знать основные положения урока. Уметь по карте определять ход событий.	<i>текущий</i> составление таблицы: по революциям	§ 12	
18	Австрийская империя Урок изучения нового материала	Роль национальной идеи. Территория и национальный состав империи. Экономическое и политическое развитие Австрии. От Австрии к Австро-Венгрии.	Знать основные положения урока. Уметь по карте определять ход событий.	<i>текущий</i> продолжить работу с таблицей	§ 13	
19	США в середине XIX века Урок изучения нового материала	Экономическое и политическое развитие страны. Проблема рабства. Гражданская война. Авраам Линкольн.	Уметь сравнивать, находить общее и различия, обобщать	<i>текущий</i> ответы на вопросы	§ 14	
20	Обобщающий урок по главе.		Знать основные положения раздела	<i>итоговый</i> Вопросы и задания по главе, тест	стр 132	

Глава 3. Азия, Африка и Латинская Америка в начале XX века.

21-22	Страны Азии в начале XX в Урок изучения нового материала	Завоевание Индии англичанами. Великое Индийское восстание сипаев. Начало борьбы за независимость. Персия Восстание бабидов Открытие Китая. Тайпинское восстание. Революция в Китае. Открытие Японии. Превращение Японии в Великую державу.	Объяснять особенности развития. Называть причины реформ и их последствия.	<i>текущий</i> ответы на вопросы	§ 15	
23	Африка в начале XXв Урок изучения нового материала	Открытие Африки. Покорение Северной Африки. Эфиопия. Колониальное господство в Африке.	Объяснять особенности развития	<i>текущий</i> ответы на вопросы	§ 16	
24	Латинская Америка Урок изучения нового материала	Экономическое развитие государств. Война за независимость. После освобождения. На рубеже	Знать государственное устройство. Назвать основные черты политики	<i>текущий</i> ответы на вопросы	§ 17	

		веков.				
25	Обобщающий урок по главе				итоговый Вопросы и задания по главе, тест	164стр
Глава 4. Страны Европы и США в начале XXв						
26	Великобритания Урок изучения нового материала	Викторианская эпоха. Больше не «мастерская мира». Парламентские реформы. Рабочий вопрос. Ирландия.	Называть особенности развития капитализма, основные реформы.	текущий ответы на вопросы	§ 18	
27	Франция: Вторая империя Урок изучения нового материала	Франко-германская война. От империи к республике. Политическое развитие. Кризис Третьей республики. Экономическое и политическое развитие страны.	Называть особенности развития капитализма, основные реформы	текущий ответы на вопросы	§ 19	
28	Германия на пути к лидерству Урок изучения нового материала	Внутреннее устройство. Германское общество. Политика Бисмарка. Рост национализма.	Знать государственное устройство. Назвать основные черты внешней политики	текущий ответы на вопросы, задания	§ 20	
29	Австро-Венгрия и Балканы Урок изучения нового материала	Кризис Австрийской империи. Австрия. Венгрия. Национальный вопрос. Внешняя политика Австро–Венгрии Балканские страны	Называть особенности развития Австро-Венгрии.	текущий ответы на вопросы	§ 21	
30	Италия: время реформ Урок изучения нового материала	Цена объединения. Конституционная монархия. Развитие с/хозяйства. Движение протеста. Колониальная политика.	Объяснять особенности развития, составлять сравнительную таблицу	текущий сообщения, ответы на вопросы	§ 22	
31-32	США в эпоху «позолоченного века». Урок изучения нового материала	США осле войны за независимость. Север и Юг. Гражданская война. Реконструкция. «Позолоченный век». Социальные движения. Внешняя политика США.	Называть причины успешного развития США, выявлять причины и последствия социальных противоречий	текущий сообщения, ответы на вопросы	§ 23	
33-34	Международные отношения в начале XXв Комбинированный урок	Венская система. Крымская война Кризис Венской	Называть характерные черты международных	текущий ответы на	§ 24	

		системы. Система союзов Бисмарка. Колониальная политика ведущих держав. Кризисы Складывание Антанты.	отношений. Подвести итог революций 1848г в Европе.	вопросы		
35	Повторение			<i>Итоговые вопросы тест</i>	230стр	

История России 67 часов

	Тема 1: Россия в первой четверти XIX в.					
36-37	Россия и мир на рубеже XIX века Урок изучения нового материала Повторение V главы. Образование в России.	Начало промышленной революции. Экономика Российской империи. Политический строй. Население.	Формировать умения работать с историческими документами, выделять главное, сравнивать	<i>текущий</i> Фронтальный опрос Работа с текстом.	§ 1	
38-39	Начало правления Александра I. Реформы М. М. Сперанского. Комбинированный урок Повторение V главы. Наука и техника	Характеристика личности. Негласный комитет. Реформы управления, образования. Деятельность М. М. Сперанского.	Рассказывать о политическом строе Российской империи. Называть черты политики Александра I	<i>Текущий</i> Объяснять значение исторических понятий	§ 2	
40	Внешняя политика Александра I. Урок изучения нового материала Повторение V главы. Диагностика.	Политика России в восточном направлении. Отношение России с Францией. Русско-шведская война.	Анализировать и обобщать факты. Излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.	<i>текущий</i> Составление таблицы	§ 3	
41-42	Отечественная война 1812г. Урок изучения сообщения нового материала	Начало войны. Смоленское сражение. Бородино. Тарутинский маневр. Партизанское движение.	Называть основные события. Знать хронологию войны, объяснять причины и её необходимость	<i>текущий</i> Составление таблицы	§ 4	
43	Заграничные походы русской армии. Урок изучения сообщения нового материала	Начало походов. Венский конгресс. Священный союз. Восточный вопрос. Россия и Америка.	Характеризовать цели военных действий России. Систематизировать факты, дать оценку этим событиям.	<i>текущий</i> Работа со схемой.	§ 5	
44	Внутренняя политика Александра I в 1815-1825гг.	Влияние Отечественной	Дать оценку	<i>текущий</i>	§ 6	

	Урок изучения сообщения нового материала	войны на общество. Реформаторский проект Н. Н. Новосильцева. Итоги внутренней политики Александра I.	мероприятий начала царствования Александра I.	Работа с картой, документом		
45	Национальная политика Александра I. Комбинированный урок	Финляндия в составе России. Царство Польское. Прибалтика. Народы Кавказа. Население Сибири.	Давать характеристику политического устройства Финляндии и Царства Польского.	<i>текущий</i> Беседа. Работа с документами.	С 44	
46	Социально-экономическое развитие страны в начале XIX века Комбинированный урок	Экономический кризис. Развитие сельского хозяйства. Отмена крепостного права в Прибалтике. Военные поселения.	Излагать суждения о причинах исторических событий. Характеризовать систему управления Российской империи.	<i>текущий</i> Сообщения, показ слайдов	§ 7	
47	Общественные движения при Александре I	Зарождение общественного движения. Первые тайные общества. «Русская Правда»	Знать причины движений, участников, их требования, уметь показывать районы восстаний, рассуждать о причинах поражений.	<i>текущий</i> Обобщение в форме взаимопроверки и таблиц	§ 8	
48-49	Выступление декабристов Урок выработки умений и навыков работы с историческим материалом	П. И. Пестеля. «Конституция» Н. М. Муравьева. Династический кризис. Выступление декабристов.			§ 9	
50	Обобщающий урок по теме			<i>тематический</i> тест		
	Тема 2: Россия во второй четверти XIX века					
51	Внутренняя политика Николая I. Урок изучения нового материала	Император Николай I. Укрепление опоры самодержавной власти. Попытки решения крестьянского вопроса.	Сравнивать исторические явления. Объяснять смысл понятий и терминов.	<i>текущий</i> Работа с документами.	§ 10	
52	Социальное и экономическое развитие страны. Урок изучения нового материала	Положение в деревне. Развитие промышленности. Города. Транспорт. Торговля.	Раскрывать смысл исторических событий. Учиться обобщать знания и делать выводы.	<i>текущий</i> Беседа. Работа с текстом.	§ 11	
53-54	Общественное движение при Николае I. Урок изучения нового материала	Консервативное направление. Либеральное направление. Радикалы.	Характеризовать основные положения теории официальной народности.	<i>текущий</i> Беседа. Работа с текстом Составление	§ 12	

			Сравнивать исторические события и явления.	таблицы.		
55	Национальная и религиозная политика Николая I. Урок изучения нового материала	Положение в Царстве Польском. Политика по отношению у Финляндии. Власть и религиозные конфессии в Российской империи.	Называть причины исторических событий. Рассказывать об этих событиях. Работать с документами.	<i>текущий</i> Устный опрос	80 с	
56	Внешняя политика Николая I Кавказская война 1817-1864гг	Причины и этапы Кавказской войны. Движение Шамиля. Восточный вопрос. Русско-иранская война. Обострение восточного вопроса. Оборона Севастополя. Итоги войны.	Особенности внешней политики, умение работать с текстом учебника, характеризовать итоги.	<i>текущий</i> Устный и письменный опрос	§ 13 § 14	
57	Крымская война 1853-1856гг Урок изучения нового материала					
58-59	Культурное пространство империи. Наука и образование. Комбинированный урок	Золотой век русской культуры. Русские путешественники. Реформы Александра I в области образования. Образовательная политика Николая I Живопись. Архитектура.	Сравнивать исторические явления. Характеризовать достижения науки и образования.	<i>текущий</i> Сообщения, доклады.	97с 103	
60	Обобщающий урок по теме			<i>тематический</i> тест		
	Тема 3: Россия в эпоху Великих реформ.					
61	Предпосылки реформ в России. Урок изучения нового материала	Промышленный переворот. Развитие сельского хозяйства, торговли. Предпосылки отмены крепостного права в России.	Анализ мероприятий правительства по решению крестьянского вопроса.	<i>текущий</i> Задание в конце параграфа	§ 15	
62	Начало правления Александра II.	Вступление на престол Александра II. Причины отмены крепостного права.	Называть основные положения положения крестьянской реформы, характерные черты. Объяснять значение понятий.	<i>текущий</i> Фронтальный опрос.	§ 16	
63	Крестьянская реформа 1861г Урок выработки умений и навыков работы с текстом.	Подготовка реформы, ее содержание и сущность. Значение реформы.				
64-65	Реформы 1860-1870гг Урок выработки умений и навыков работы с текстом.	Земская реформа. Городская реформа. Судебная реформа. Военная реформа. Реформа	Назвать основные положения реформ.	<i>текущий</i> Работа с текстом,	§ 17	

		образования.		сообщения		
66	Социально-экономическое развитие страны. Урок изучения нового материала	Состояние сельского хозяйства. Развитие промышленности. Строительство железных дорог. Финансовая политика.	Характеризовать экономическое развитие России, результаты важнейших исторических событий.	<i>текущий</i> Опрос, работа с текстом	§ 18	
67-68	Общественное движение при Александре II и политика правительства. Урок изучения нового материала	Направления: консервативное, либеральное, радикальное, народничество. Реакция власти на общественное движение. «Конституция» М. Т. Лориса-Меликова..	Раскрывать существенные черты идеологии консерватизма, либерализма, радикального общественного движения.	<i>текущий</i> Фронтальный опрос, составление таблицы	§ 19-20	
69	Национальная политика				С 146	
70-71	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война Комбинированный урок	Европейская политика. Дальневосточная политика России. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877-1878гг.	Характеризовать основные цели и направления внешней политики России. Объяснять причины исторических событий.	<i>текущий</i> Фронтальный опрос, работа с картой.	§ 21	
72	Обобщающий урок по теме			<i>тематический</i> тест		
	Тема 4: Россия в 1880-1890гг					
73	Александр III: особенности внутренней политики. Урок изучения нового материала	Новый император: Александр III. Перемены во внутренней политике. Укрепление государственной власти. Политика в области просвещения и цензуры.	Характеризовать внутреннюю политику Александра III, работать с текстом учебника.	<i>текущий</i> Опрос, работа с текстом.	§ 22	
74-75	Перемены в экономике и социальном строе. Комбинированный урок	Основные цели экономической политики. Деятельность Н.Х. Бунге. Экономическая политика И. А. Вышнеградского и С. Ю. Витте.	Характеризовать экономическое развитие стран «первого эшелона». Раскрывать цели и результаты экономических реформ.	<i>текущий</i> Опрос, подготовить характеристику деятельности одного из министров.	§ 23	

76	Общественное движение в 1880-1890гг Урок изучения нового материала	Революционное народничество. Русский марксизм. Либеральное движение.	Раскрывать существенные черты идеологии народничества, либералов, марксистов.	<i>текущий</i> Фронтальный опрос, составление таблицы	§ 24	
77	Национальная и религиозная политика	Иранн Кронштадский Национальная и религиозная политика в Средней Азии, на Кавказе		<i>текущий</i> Опрос, работа с текстом.	25с	
78-79	Внешняя политика Александра III Урок изучения нового материала	Обострение противоречий с Германией. Союз с Францией. Присоединение Средней Азии.	Характеризовать основные цели и направления внешней политики России. Объяснять причины исторических событий.	<i>текущий</i> Фронтальный опрос, работа с картой.	§ 25	
80	Культурное пространство империи во второй половине XIX века.	Достижения науки и образования. Русская литература XIX века. Художественная культура народов России. Досуг горожан Изменения в деревенской жизни.	Изучать и систематизировать информацию из различных источников. Уметь применять исторические знания для сохранения культурных памятников.	<i>текущий</i> Беседа. Доклады. Презентации.	36с	
81	Повседневная жизнь разных слоев населения.				42с	
82	Урок выработки умений и навыков работы с историческим материалом				47с	
83					54с	
84	Повторение					
85	Обобщающий урок по теме.			<i>тематический</i> тест		
Тема 5: Россия в начале XX века						
86-87	Россия и мир на рубеже XX в: динамика и противоречия развития. Урок выработки умений и навыков работы с историческим материалом	Особенности развития модернизации. Политический строй. Государственные символы. Социальная структура.	Давать характеристику геополитического положения России. Характеризовать национальный и конфессиональный состав Российской империи.	<i>текущий</i> Фронтальный опрос. Работа с текстом.	§ 26	

88	Социально-экономическое развитие страны. Комбинированный урок	Российская экономика. Роль государства в экономике. Иностранный капитал. Сельское хозяйство.	Характеризовать особенности экономического развития России. Проводить поиск необходимой информации.	<i>текущий</i> Беседа. Работа с документами.	§ 27	
89-90	Начало правления Николая II. Политическое развитие страны. Урок изучения нового материала	Император и его окружение. Нарастание противоречий между властью и обществом. Создание РСДРП. Партия социалистов-революционеров.	Характеризовать общественное движение. Приводить оценки исторических личностей.	<i>текущий</i> Работа с текстом	§ 28	
91	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905гг. Урок изучения нового материала	Основные направления внешней политики России. Гаагская конференция. Начало русско-японской войны. Осада Порт-артура. Сближение России и Англии.	Излагать суждения о причинах исторических событий. Рассказывать о ходе боевых действий. Объяснять причины поражения России.	<i>текущий</i> Фронтальный опрос, работа с картой.	§ 29	
92	Первая российская революция.	Причины и начало революции. Всероссийская октябрьская стачка. Манифест 17 октября 1905г. Декабрьское вооруженное восстание. Деятельность I и II Государственной Думы. Итоги революции.	Раскрывать причины и характер революции. Сравнить исторические явления. Рассказывать об основных событиях революции.	<i>текущий</i> Фронтальный опрос, работа с документами.	§ 30	
93	Политические реформы 1905-1907гг Урок изучения нового материала					
94	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. Урок изучения нового материала	П. А. Столыпин. Аграрная реформа. Результат реформы. Программа преобразований Столыпина.	Характеризовать причины столыпинских реформ. Излагать основные положения реформы, давать оценку ее итогам.	<i>текущий</i> Фронтальный опрос, работа с документами.	§ 31	
95	Политическое развитие страны в 1907-1914гг Комбинированный урок	Новый избирательный закон. Национальная политика. Нарастание революционных настроений. III и IV Государственные Думы.	Характеризовать политический строй России. Объяснять причины общественного движения.	<i>текущий</i> Фронтальный опрос, работа с документами.	§ 32	

96-97	Серебряный век русской культуры Урок изучения нового материала	Духовное состояние общества. Просвещение. Наука. Литература. Живопись. Архитектура.	Рассказывать о достижениях культуры. Называть выдающихся представителей культуры.	<i>текущий</i> Беседа. Доклады. Презентации	111с	
98	Итоги развития России в начале XX в					
99	Обобщающий урок по главе			<i>Итоговый</i> тест		
100	Повторение					
101	Повторение					
102	Повторение					