

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 204
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского)
Центрального района Санкт-Петербурга**

«Рассмотрена»	«Согласована»	«Принята»
<p>Методическим объединением учителей иностранных языков</p> <p>Протокол от 28.08.2020 г. № 1</p> <p>Председатель методического объединения</p> <p></p> <p>И.В.Спирина</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>31.08.2020 г.</p> <p></p> <p>Т.Е.Ефимова</p>	<p>Педагогическим советом ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга</p> <p>Протокол от 31.08.2020 г. № 1</p> <p>«Утверждаю»</p> <p>Приказ от 01.09.2020 г. № <u>170</u></p> <p>Директор ГБОУ школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга</p> <p></p> <p>С.В.Петрова</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020-2021 учебный год

Английский язык

Для обучающихся 4 а класса

Автор-составитель

Учитель Саленко Тамара Валерьевна
(ФИО полностью)

Санкт-Петербург
2020 год

	Содержание	стр
1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание учебного предмета	10
3.	Поурочно-тематическое планирование	14

1. Пояснительная записка

Представленная программа предусматривает изучение английского языка в 4 классе школ с углублённым изучением английского языка. Всего на изучение английского языка в 4 классе отводится 102 учебных часа в год. Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009г.
2. Примерные программы общего образования. Начальная школа. 2010г.
3. Приказ директора школы « Об утверждении учебного плана ГБОУ школы №204 на 2016/2017 учебный год».
4. Мильруд Р. П., Суворова Ж. А. Английский язык. Рабочие программы. 2–4 классы . 2010г.
5. Положение о рабочих программах, утвержденное в соответствии с Уставом школы.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса : К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. УМК «Звёздный английский» для 4 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Книгопечатная продукция (библиотечный фонд)

- Учебники «Звездный английский» для 4 классов.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- Примерная программа начального образования по иностранному языку.
- Мильруд Р. П., Суворова Ж. А. Английский язык. Рабочие программы. 2–4 классы.
- Книги для учителя к УМК «Звездный английский» для 2–4 классов.
- Двухязычные словари.

Книгопечатная продукция (для личного пользования учащихся)

«Звездный английский» для 4 классов:

- Рабочая тетрадь.
- Контрольные задания.
- Языковой портфель (*My Junior Language Portfolio*).

Печатные пособия

Алфавит (настенная таблица).

- Транскрипционные знаки (таблица).

- Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах начального образования по иностранному языку.
- Раздаточный материал (*Picture Flashcards*) к УМК «Звездный английский» для 4 классов.
- Ситуационные плакаты к каждому модулю учебника «Звездный английский» для 4 классов.
- Карты на иностранном языке:
Географическая карта стран изучаемого языка.
- Плакаты по англоговорящим странам.

Технические средства обучения и оборудование кабинета

- Магнитофон.
- Компьютер.
- Мультимедийный проектор.
- Экспозиционный экран.

Мультимедийные средства обучения

CD для занятий в классе

- CD для самостоятельных занятий дома
- Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Звездный английский»
<http://www.prosv.ru/umk/starlight>

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
- формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
- развитие социальных умений младшего школьника, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;
- формирование общего кругозора младших школьников с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;
- усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания, коммуникация информации;
- сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации.

Предметные результаты:

А. В сфере коммуникативной компетенции:

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеоклипов на знакомом учащимся языковом материале);
- чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
- письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма);
- социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

Б. В познавательной сфере:

- формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);
- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказываний по изученной тематике;
- перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;

- умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;
- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;
- ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;
- перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

Г. В эстетической сфере:

- знакомство с образцами родной и зарубежной детской литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;
- формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;
- развитие эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

Д. В трудовой сфере:

- умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении;
- готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;
- начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

Формы, периодичность и порядок контроля

Период	Форма контроля
38 неделя	Входной контроль
41 неделя	Контрольная работа по теме 1 В городе
43 неделя	Контроль за 1 четверть
48 неделя	Контрольная работа по теме 3 В мире животных.
51 неделя	Контроль за 2 четверть
4 неделя	Контрольная работа по теме 5 Здоровый образ жизни.
5 неделя	Рубежный контроль
7 неделя	Контрольная работа по теме 6 Любимая еда.
10 неделя	Контроль за 3 четверть
15неделя	Контрольная работа по теме 8 История Виллоу. Описание событий в прошлом
18 неделя	Промежуточная аттестация
20 неделя	Контрольная работа по теме 10 Планирование отдыха.

2. Содержание учебного предмета

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности ***В говорении***

1. Диалогическая форма

Уметь вести:

- этикетные диалоги в часто встречающихся ситуациях бытового, учебного и межкультурного общения;
- вопросно-ответные диалоги (запрос и получение информации);
- ситуативно-бытовые диалоги (обсуждение и организация совместных действий).

2. Монологическая форма

Уметь пользоваться:

- типичными коммуникативными типами высказываний (описание, сообщение, рассказ, характеристика (персонажей)).

В аудировании

Воспринимать и понимать на слух:

- речь учителя и одноклассников в учебном общении;
- небольшие сообщения, рассказы, сказки в аудиозаписи.

В чтении

Читать с целью извлечения и понимания языковой и тематической информации:

- вслух ограниченные по объёму тексты на ранее изученном языковом материале;
- вслух и про себя ограниченные по объёму тексты, дополняющие ранее изученный тематический материал;
- про себя ограниченные по объёму тексты, содержащие дополнительный языковой материал и новую информацию.

В письме

Владеть:

- техникой письма (каллиграфией и орфографией);
- элементарными письменными речевыми умениями с опорой на образец (поздравление, записка, краткое личное письмо).

Языковые средства и навыки пользования ими

Каллиграфия и орфография. Английский алфавит. Звуко-буквенные соответствия. Основные буквосочетания. Транскрипция. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание слов активного словаря.

Фонетическая сторона речи. Чёткое произношение и дифференциация на слух всех фонем и звукосочетаний английской речи. Соблюдение основных норм английского произношения: долгие и краткие гласные, произношение звонких согласных в конце слога и слова без оглушения, произношение согласных без смягчения перед «узкими» гласными. Дифтонги. Связующее “r” (*there is/there are* и аналогичных случаях). Аспирация. Ударение в слове, фразе. Безударное произношение служебных слов (артикли, союзы, предлоги). Интонационное выделение смысловых групп в предложении. Ритм и интонация в повествовательном, восклицательном и побудительном предложении, общих и специальных вопросах. Интонация перечисления. Интонация междометий и вводных слов.

Лексическая сторона речи. Примерно 600 единиц продуктивной и рецептивной лексики в соответствии с доступными учащимся начальной школы коммуникативными ситуациями на материале соответствующих их возрасту тем. Наиболее распространенные, простые и устойчивые словосочетания, оценочная лексика, фразы речевого этикета, принятые в культуре англоговорящих стран. Интернациональные слова. Лексические представления о простых способах словообразования в форме суффиксации (*-er, -tion, -ly* и др.), словосложения (*ice cream*) и конверсии (*drink – to drink*).

Грамматическая сторона речи. Утверждение (повествование), побуждение и вопрос как основные коммуникативные типы предложения. Общий и специальный вопросы. Вопросительные местоимения: *what, who, when, where, why, how*. Порядок слов в утвердительном и вопросительном предложении. Место отрицания в предложении. Простое предложение. Простое глагольное сказуемое (*I need water*). Составное именное сказуемое (*The cake is sweet*). Составное глагольное сказуемое (*I want to play*). Побудительные предложения в утвердительной (*Go home now!*) и отрицательной (*Don't come late!*) формах. Безличные предложения в настоящем времени (*It is spring*). Оборот *there is/there are* в предложениях. Простые распространенные предложения. Простые предложения с однородными членами. Сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*. Сложноподчиненные предложения с *because*. Грамматические формы изъявительного наклонения (*Present, Future, Past Simple, Present Continuous, Present Perfect*). Образование прошедшего времени с помощью правильных и неправильных глаголов. Инфинитив. Глагол *to be* в функции глагола-связки. Глагол *to do* как вспомогательный глагол. Основные модальные глаголы (*can, may, must, should, have to*). Глагольные конструкции типа: *like reading, to be going to, I'd like to...*. Единственное и множественное число существительных (правила и исключения). Артикль (определённый, неопределённый и нулевой). Существительные в притяжательном падеже. Образование положительной,

сравнительной и превосходной степени прилагательных по правилам и исключениям. Личные местоимения в именительном и объектном падежах. Притяжательные, вопросительные, указательные, неопределённые (*much, many, little, few, no, some, any*) местоимения и их производные (*somebody, anybody, something, anything, nobody, nothing*) и случаи их употребления. Наречия времени (*never, usually, often, sometimes, yesterday, tomorrow*), степени (*much, very, little*), образа действия (*well, slowly, quickly*). Количественные (до 1000) и порядковые числительные (до 100). Предлоги (*in, on, at, with, into, to, from, of*).

Учебно-тематический план

№ п.п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В т.ч.
			Контрольные работы
1	Уроки – повторение Страны мира Описание внешности Спортивные игры Домашние обязанности	9	1 Входной контроль
2	<i>Тема 1</i> In Town. В городе. Городские здания Виды одежды Путешествие по городу Места в городе	9	1 К.Р. по теме1
3	<i>Тема 2</i> A Space Trip. Космическое путешествие. Названия профессий. Повседневная жизнь Предметы в школе	9	1 К.Р. за 1 четверть
	<i>1 четверть</i>	27	3
4	<i>Тема 3</i> Animal Elections. В мире животных. Названия животных Описание животных Животные и их привычки Пословицы о животных	10	1 К.Р. по теме3
5	<i>Тема 4</i> Who Was It? Внешность Описание внешности	11	1 К.Р. за 2 четверть
	<i>2 четверть</i>	21	2

6	<p><i>Тема 5</i> <i>The Country Code. Здоровый образ жизни.</i> Во дворе и на улице Визит к доктору Здоровая пища Как быть здоровым</p>	10	1 К.Р. по теме5
7	<p><i>Тема 6</i> <i>Yumville. Любимая еда.</i> Покупки. В магазине Рецепт вкусной пищи Национальная еда в России</p>	10	1 Рубежный контроль К.Р.по теме 6
8	<p><i>Тема 7</i> <i>Knights and Castles. Рыцари и замки.</i> Описание прошедшей недели. Английские короли и королевы Басни</p>	10	1 К.Р. за 3четверть
	<i>3 четверть</i>	30	4
9	<p><i>Тема 8</i> <i>Willow's Story. История Виллоу.</i> Описание событий в прошлом События прошлого Выдающиеся люди России Выдающиеся люди мира Юрий Гагарин</p>	8	1 КР по теме 8
10	<p><i>Тема 9</i> <i>The Fairy Garden. Беседа о будущем.</i> Информация о себе</p>	8	1 Промежуточная аттестация
11	<p><i>Тема 10</i> <i>Port Fairy. Планирование отдыха.</i> Предметы одежды Читаем сказки Планы на лето</p>	8	1 К.Р.по теме10
	<i>4 четверть</i>	24	3
12	Итого	102	12

3. Поурочно-тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	Речевая компетенция				Языковая компетенция		
		Аудирова ние	Говорение	Чтение	Письмо	Лексика	Грамматика	Фонетика
1 четверть -27 часов								
Уроки-повторение - 9 часов								
1	Страны мира		Ведение этикетного диалога в ситуации бытового общения . Диалог-расспрос			Germany, Greece, Italy, Mexico, Poland, Peru, Spain, Turkey, Portugal, USA		
2	Страны мира	Аудирова ние с целью понимани я основного содержания,стр10 упр1						
3	Описание внешности			Выразительное чтение текста стр10 упр1			глаголы to be, have got, can. Притяжа тельные местоимения	
4	Описание внешности			Чтение с полным понима		slim,tall , fat, sport, beautiful,		

				нием прочитанного стр14,стр27,стр29. Соотнесение		handsome curly, hair, straight, aunt, uncle, cousin,		
5	Спортивные игры		Описание картинок. Различия				Настоящее продолженное время	
6	Спортивные игры					over, through, into, out of, up, down	Предлоги направления движения	
7	Домашние обязанности				Рассказ с опорой "My Super-Duper Family"	mirror, silly, look like, village, craftsman weak, carve		
8	Домашние обязанности				Описание картинок. Различия			Воспроизведение слов по транскрипции
9	Входной контроль							
Тема 1 « В городе» -9 часов								
10	Городские здания					Town, post-office, greengrocer's, bank, hotel, baker's, butcher's, police station, super-market		
11	Городские здания	Понимание					Множественное число имен	Произношение окончаний

		на слух запрашиваемой информации в диалогических текстах стр46 упр1					существительных(правила и исключения)	множ.числа существительных
12	Виды одежды					jumper, jeans, scarf, cap, coat, gloves, pyjamas, slippers, penny	Употребление предлогов места Next to, between, on the left of, opposite	
13	Виды одежды		Ведение диалога-расспроса Стр42 упр3					
14	Путешествие по городу		Коммуникативное высказывание. Описание картинки Стр44 упр2			walk across, bus stop, restaurant cinema		
15	Путешествие по городу	Понимание на слух					Неопределенный и определенные	

		основного содержания песни стр48 упр2					й артикуль	
16	Места в городе			Чтение с пониманием основной идеи текста Стр46-47упр1-2	Написание рассказа с опорой. Стр49 упр5			
17	Места в городе			Чтение с пониманием основной идеи текста Стр52-53 упр1-2		excited, vase, woods, plant		
18	Контрольная работа по теме 1							
Тема 2 «Космическое путешествие» - 9часов								
19	Названия прфессий					Spaceship planet, moon, astronaut, alien, chef, greengrocer, baker, mechanic	Наречия частоты действия	
20	Названия прфессий	Восприятие на слух и понимани						Отличие дифтонгов от монофтонгов

		е основной информац ии						
21	Повседневная жизнь		Сообщение о повседневных обязанностях				Настоящее простое время	
22	Предметы в школе		Диалог - расспрос о школьной жизни					
23	Предметы в школе			Чтение с целью извлечения необходимой информации стр62, 63упр1-2				
24	Контрольная работа за 1 четверть							
25	Предметы в школе					study, Maths, Art, Geography, History ICT, Music, PE Science		
26	Повседневная жизнь			Чтение с пониманием основной идеи текста		concert, go to the gym, go shopping, get dressed, visit		

27	Повседневная жизнь				Письмо с опорой на образец «Моя повседневная жизнь»		Предлоги времени in, on, at	
2 четверть - 21 час								
Тема 3 «В мире животных» -10 часов								
28	Описание животных			Заполнение пропусков стр82 упр1		vote, weak, parrot, lizard, panda, tiger, tortoise, cheetah, snail, kangaroo		
29	Описание животных	Аудирование. Заполнение пропусков в С.87упр3					Степени сравнения прилагательных. Сравнит. степень	
30	Описание животных				Нахождение и исправление ошибок		Степени сравнения прилагательных. Превосходная степень	
31	Животные и их привычки			Задания на множеств выбор стр80 упр1				
32	Животные и их привычки		Диалогическая речь по теме стр91 упр1			River, Mountain lake, president grassland, python		

33	Пословицы о животных		Монологическая речь по теме Стр79 упр4					
34	Описание животных				Написание рассказа о городе с употреблением степеней сравнения прилагат.			
35	Описание животных	Аудирование с пониманием основной идеи прослушанного Стр81 упрб				rainforest camel, desert, whale, ocean, gorilla, jungle,		
36	Описание животных			Задания на соотнесение стр84 Упр1				Произношение слов с долгими гласными
37	Контрольная работа по теме 3							
Тема 4 « Внешность»-11 часов								
38	Описание внешности					Thirsty,angry, scared, worried, Bored, tired,late,		

						funfair,café, hospital, theatre, station,museum, library, Noisy, shy, naughty,quiet win		
39	Описание внешности						Прошедшее простое время	
40	Описание внешности						Вопросит.и отриц предл с глаголом «to be» в прошедшем времени	
41	Описание внешности		Диалог- расспрос о самочувств ии Стр94 упр3					
42	Описание внешности	Аудирова ние с понимани ем основной идеи прослуша нного Стр96 упр3		Чтение с целью извлечения необходимой информации стр100 упр2				
43	Описание внешности		Рассказ с опорой на картинку					Произношение буквосочеианий -ice, ick, ide, ight, in

			Стр97 упр4,5					в различных словах
44	Описание внешности			Чтение с целью извлечения необходимой информации стр103 упр3				
45	Контроль ная работа за 2 четверть							
46	Описание внешности				Заполнение пропусков Стр105 упр4			
47	Описание внешности				Выписки из текста стр103 упр3			
48	Описание внешности	Аудирова ние с понимани ем основной идеи прослуша нного Стр100 упр1						
3 четверть -30часов								
Тема 5 «Здоровый образ жизни» -10 часов								
49	Во дворе и на улице					Countryside, put out a fire, drop litter, make a noise		
50	Во дворе и						Модальные	

	на улице						глаголы must, have to, should	
51	Визит к доктору		Диалогическая речь по теме, советы доктора стр8 упр1			dentist, a stomachache, skin cream, a headache, cough syrup, a toothache, a rash, vegetables, sweets, fit, strong, rich		
52	Здоровая пища			Чтение с пониманием основного содержания стр10 упр2				
53	Здоровая пища						Личные местоимения в объектном падеже	
54	Здоровая пища			Чтение с полным пониманием прочитанного, стр16 упр1				
55	Как быть здоровым				Письмо. Советы «Как быть здоровым»			
56	Как быть здоровым	Аудирование с пониманием основной идеи						Написание слов по транскрипционным знакам, стр18 упр1

		прослуш нного стр10 упр1 Стр12 упр2						
57	Как быть здоровым			Чтение с выборочным пониманием прочитанного				
58	Контроль ная работа по теме 5							
Тема 6 «Любимая еда» -10 часов								
59	Покупки. В магазине			Чтение с выборочным пониманием прочитанного стр26 упр2		Grapes, lime, melon, mango, watermelon, coconut, strawberry olive oil, lemon		
60	Покупки. В магазине			Чтение. Соотнесен ие, стр20 упр3		jar, plate, bottle, can, carton packet, flour, pizza, beans, salad, pasta, green pepper, onion	Исчисля емые и неисчис ляемые сущест витель ные.	
61	Покупки. В магазине			Чтение с полным пониманием прочитанного. Мно жественный выбор стр32 упр2			Притя жатель ные место имения	
62	Рубежный							

	контроль							
63	Любимая еда		Диалогическая речь «В магазине» стр31 упр5				Использование a lot of, much, many, a few, a little	
64	Рецепт вкусной пищи	Аудирование с полным пониманием прослушанного стр26 упр1			Исправление ошибок в исходном тексте стр23 упр6			
65	Рецепт вкусной пищи						Неопределенные местоимения	
66	Национальная еда в России		Монологическая речь «Национальная еда в России»					
67	Национальная еда в России				Выписки из текста Стр29 упр4			Написание слов по транскрипционным знакам, стр18 упр1
68	Контрольная работа по теме 6							

Тема 7 «Рыцари и замки» -10 часов

69	Рыцари и замки	Аудирование новой лексики, стр42 упр1				Hunt,knight, oven,suit of armour, queen,bake,castle,king,butter, carry, travel,machine, fence,guard		
70	Рыцари и замки				Написание правильных глаголов, упр2 стр44		Прошедшее время правильных глаголов	
71	Рыцари и замки						Вопросительные предложения в прошедшем времени	
72	Рыцари и замки			Чтение с полным пониманием прочитанного стр53 упр 4			Произношение окончаний правильных глаголов в прошедшем времени	
73	Рыцари и замки		Диалог-расспрос. «Что ты делал на прошедшей неделе» стр47 упр5				Порядок слов повествовательного предложения в прошедшем времени	
74	Английские короли и	Аудирование новой		Чтение с полным пониманием		kick, palace, pick up, chess, deer,sail		

	королевы	лексики, стр42 упр1		прочитанного Стр56 упр3				
75	Английски е короли и королевы	Аудирова ние . Соотнесе ние			Краткое содержание текста стр55 упр2			
76	Контроль ная работа за 3 четверть							
77	Английски е короли и королевы			Выразительное чтение	Исправление ошибок в тексте стр71 упр2			
78	Английски е короли и королевы			Чтение с пониманием основного содержания стр48 упр2				Воспроизве дение слов по транск рипции
4 четверть -24 часа								
Тема 8 « История Виллоу.Описание событий в прошлом » -8 часов								
79	События прошлого	Аудирова ние новой лексики,с тр58 упр1-2		Чтение с полным пониманием прочитанного стр64 упр2 стр75 упр2		Topbranch,Slip,fall , get hurt, save, break, lose, land, nurse, writer, artist, composer,athlete, actor,actress,		
80	События прошлого				Написание неправильных глаголовстр60		Неправильны е глаголы в прошедшем времени	
81	События	Аудирова		Чтение с целью				

	прошлого	ние . Соотнесе ние Стр60 упр1		извлечения необходимой информации стр69 упр3				
82	Выдающие ся люди России						Вопроси тельные и отрицательны е структуры с неправиль ными глаголами	
83	Выдающие ся люди России		Монологич еская речь с опорой «Выдающи еся люди России!»				Полный инфинитив и инфинитив без част. to	
84	Выдающие ся люди мира			Чтение. Соотнесение стр63 упр 3				Произношение слов с буквосочетаниями -ock, -oke, -op, - ore, -ot.
85	Юрий Гагарин			Чтение. Соотнесение Стр67 упр4	Выписки из текста			
86	Контроль ная работа по теме 8							
Тема 9 «Беседа о будущем» - 8 часов								
87	Беседа о буду					January, February, March, April, May,	Порядковые числительные	

	щем.					June, July, August, September, October, November, December Bluebird, throw, silver coin, fairy bell		
88	Волшебный сад.	Аудирование песен Стр88 упр2 Стр93 упр3					Порядковые числительные	
89	Волшебный сад						Порядковые числительные	
90	Волшебный сад.			Обучение выразительному чтению Стр86 упр1			Вопросительные предложения. Специальные вопросы	
91	Информация о себе		Монологическая речь с опорой «Рассказ о себе»				Будущее простое время	
92	Промежуточная аттестация							
93	Информация о себе		Диалог-расспрос «Личная		Постановка вопросов. Специальные			

			информаци я»		вопросы стр83 упр4			
94	Информация о себе			Домашнее чтение «Каменный цветок»				
Тема 10 «Планирование отдыха» - 8 часов								
95	Предметы одежды		Диалогическая речь с опорой			Swimsuit, swimming trunks, sleeping bag, sun cream, sandals, sunglasses		
96	Предметы одежды	Аудирование новой лексики стр96 упр3 Заполнен. пропуск.						Воспроизведение слов по транскрипции
97	Планы на лето		Монологическая речь о своих планах на лето			rucksack, map, tent, souvenir, camp, wetsuit, dove, wing, sky, wave, handbag	Будущее время. Структура «I am going to...»	
98	Планы на лето				Письмо-сообщение о своих предпочтениях стр104 упр2		Настоящее совершенное время. Все типы предложений	
99	Планы на лето	Аудирование песни		Чтение . Множественный выбор. Стр105 упр4				
100	Контроль							

	ная работа по теме 10							
101	Читаем сказки		Чтение с полным понимание мпрочитанн ого				Настоящее совершенное время. Все типы предложений	
102	Читаем сказки		Чтение с полным понимание м прочитан ного					

**Календарно-тематическое планирование
на 2017– 2018 учебный год**

4 класс

Кошелева С.М.

№ урока	Дата	Тема урока.	Элемент содержания	Домашнее задание
1 четверть (27 часов)				
1		Уроки-повторение	Введение НЛЕ по теме «Страны мира»	РТ стр4-5 упр1-5
2		Страны мира	Аудирование с целью понимания основного содержания	Стр10 упр1
3		Описание внешности	Глаголы to be, have got, can. Притяжательные местоимения	РТ Стр6-8 упр6-12
4		Описание внешности	Обучение чтению с полным пониманием прочитанного	Стр14-15 упр1-2
5		Спортивные игры	Грамматика. Настоящее продолженное время	РТ Стр9-11 упр13-18
6		Спортивные игры	Грамматика. Предлоги направления движения	РТ Стр12-14
7		Домашние обязанности	Обучение письму. Рассказ с опорой	Написать рассказ
8		Домашние обязанности	Описание картинок. Различия	РТ Стр15 упр24-25
9		Входной контроль	Контроль навыков чтения, ЛГЗ, письма	Уч.стр37.Проектная работа
10		Тема 1 «Человек в городе»	Введение и закрепление НЛЕ по теме	РТ стр16-17 упр1-4
11		Городские здания	Аудирование с целью понимания запрашиваемой информации	Стр46 упр1
12		Виды одежды	Употребление предлогов места в монологической речи	РТ стр18
13		Виды одежды	Обучение ведению диалога-расспроса	РТ стр19
14		Путешествие по городу	Обучение коммуникативному высказыванию. Описание.	РТ Стр20-21 упр10-13
15		Путешествие по городу	Употребление артиклей	РТ стр22 упр14
16		Места в городе	Обучение написанию рассказа с опорой.	Письмо. Рассказ о месте, где живешь
17		Домашнее чтение	Сказка «Каменный цветок» Обучение чтению с пониманием основной идеи текста	РТ стр23 упр17
18		Контрольная работа по теме 1	Контроль навыков чтения, ЛГЗ, письма	Уч. стр45 упр3.5
19		Тема 2 «Космическое путешествие»	Введение НЛЕ по теме Наречия частоты действия	РТ Стр24-25 упр1-3
20		Названия	Аудирование с целью понимания	Стр62-63 упр1-2

		профессий	основного содержания	
21		Повседневная жизнь	Грамматика. Настоящее простое время	РТ Стр26-27 упр4-7
22		Предметы в школе	Диалог-расспрос о школьной жизни	Стр64 упр2
23		Предметы в школе	Чтение.Соотнесение.Письмо.Нахождение ошибок	Уч. стр64упр4-6
24		Контрольная работа за 1 четверть	Контроль навыков чтения, ЛГЗ, письма	Уч. стр66 упр1-2
25		Обобщение и систематизация знаний	Работа над ошибками	В тетради
26		Домашнее чтение	Сказка «Каменный цветок» Чтение с пониманием основной идеи текста	Краткий пересказ
27		Повседневная жизнь	Предлоги времени. Письмо с опорой	Написать рассказ «Моя повседневная жизнь»
Итого по плану 1 четверти 27 часов			Дано	
2 четверть (21 час)				
28		Тема 3 «В мире животных»	Введение и первичное закрепление НЛЕ по теме	РТ Стр32-33, упр 2-4
29		Описание животных	Степени сравнения прилагательных. Сравнит. степень	РТ Стр35, упр7-8
30		Описание животных	Степени сравнения прилагательных. Превосходная степень	РТ Стр36, упр9-10
31		Животные и их привычки	Обучение чтению. Задания на множественный выбор	Стр20 упр1
32		Животные и их привычки	Обучение диалогической речи по теме	РТ Стр37, упр11-12
33		Пословицы о животных	Обучение монологической речи по теме	Рассказ-описание животного
34		Описание животных	Обучение письму. Описание.	Стр91 упр1
35		Описание животных	Обучение аудированию с пониманием основной идеи прослушанного	РТ Стр38, упр13-14
36		Описание животных	Фонетические упражнения. Произношение слов с долгими гласными	Стр92 упр1-4
37		Контрольная работа по теме 3	Контроль навыков чтения, ЛГЗ, письма	РТ Стр39, упр15-16
38		Тема 4 «Кто это был? Ощущения и внешность»	Введение и первичное закрепление НЛЕ по теме	РТ Стр40- 41,упр1-3
39		Описание внешности	Грамматика. Прошедшее простое время	РТ Стр42, упр4-5

40		Описание внешности	Грамматика. Прошедшее простое время. Вопросит.и отриц .предл	РТ Стр43, упр6-7
41		Описание внешности	Обучение диалогической речи по теме	РТ стр45 упр10
42		Описание внешности	Обучение аудированию с пониманием основной идеи прослушанного	РТ стр45 упр11
43		Описание внешности	Обучение монологической речи с опорой на картинку	Стр97 упр4-5
44		Описание внешности	Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	Стр 100 упр2, стр103 упр3
45		Контрольная работа за 2 четверть	Контроль навыков чтения, ЛГЗ, письма	РТ Стр44, упр8-9
46		Обобщение и систематизация	Работа над ошибками	РТ Стр46-47, упр1216
47		Описание внешности	Обучение письму. Выписки из текста	Стр103 упр3
48		Домашнее чтение	Сказка«Каменный цветок» Аудирование с пониманием основной идеи прослушанного	Повторить весь материал четверти
Итого по плану 2 четверти 21 час			Дано	
3 четверть (30часов)				
49		Тема 5 «Здоровый образ жизни»	Введение и первичное закрепление НЛЕ по теме	РТ2 Стр4-5, упр1-4
50		Во дворе и на улице	Модальные глаголы must, have to, should	РТ2 Стр6-7, упр5-8
51		Визит к доктору	Обучение диалогической речи по теме	РТ2 Стр8-9, упр9-12
52		Здоровая пища	Обучение чтению с выборочным пониманием прочитанного	РТ2 Стр10, упр13-14
53		Здоровая пища	Грамматика.Личные местоимения в объектном падеже	РТ стр12 упр2
54		Здоровая пища	Обучение чтению с полным пониманием прочитанного	Стр16 упр1
55		Как быть здоровым	Обучение письму. Советы «Как быть здоровым»	Написать советы
56		Как быть здоровым	Обучение аудированию с пониманием основной идеи	Стр10 упр1
57		Домашнее чтение	Сказка«Каменный цветок».Выразительное чтение	Стр 32-33
58		Контрольная работа по теме 5	Контроль навыков чтения, ЛГЗ, письма	РТ2 Стр11, упр15-16
59		Тема 6 «Любимая еда»	Введение и первичное закрепление НЛЕ по теме	РТ2 Стр12-13, упр1-4
60		Покупки. В магазине	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	РТ2 Стр14-15, упр5-8
61		Покупки. В магазине	Грамматика. Притяжательные местоимения	РТ2 Стр16-17, упр9-13

62		Рубежный контроль	Контроль навыков чтения, ЛГЗ, письма.	В тетради
63		Любимая еда	Обучение диалогической речи по теме	РТ2 Стр18, упр14
64		Рецепт вкусной пищи	Обучение аудированию с полным пониманием прослушанного	РТ2 Стр19, упр15
65		Рецепт вкусной пищи	Грамматика. Неопределенные местоимения	РТ2 Стр19, упр16
66		Национальная еда в России	Обучение монологической речи	Подготовить сообщ. по теме
67		Национальная еда в России	Обучение письму. Письмо с опорой	стр29 упр4
68		Контрольная работа по теме 6	Контроль навыков чтения, ЛГЗ, письма	Повторить всю лексику по теме
69		Модуль7 «Рыцари и замки»	Введение и первичное закрепление НЛЕ по теме	РТ2 Стр20, упр1-2
70		Рыцари и замки	Прошедшее время .Правильные глаголы	РТ2 Стр22, упр5-6
71		Рыцари и замки	Вопросительные предложения в прошедшем времени.	РТ2 Стр23, упр7-8
72		Рыцари и замки	Фонетика. Произношение окончаний правильных глаголов в прош.вр.	Стр57, упр1-2
73		Рыцари и замки	Диалогическая речь. Диалог-расспрос.	Стр47, упр5
74		Английские короли и королевы.	Обучение чтению с полным пониманием прочитанного	РТ2 Стр24, упр9-10
75		Английские короли и королевы.	Обучение аудированию Задания на соотнесение	Стр46 упр2
76		Контрольная работа за 3 четверть	Контроль навыков чтения, ЛГЗ, письма	Дом.чтение
77		Обобщение и систематизация	Работа над ошибками	В тетради
78		Домашнее чтение	Сказка«Каменный цветок»Обучение чтению с пониманием основной идеи	Стр54-55 упр1-3
Итого по плану 3 четверти 30 часов			Дано	
4 четверть (24 часа)				
79		Тема 8 « История Виллоу. Описание событий в прошлом »	Обучение чтению с полным пониманием прочитанного	РТ2 Стр28, упр1-2
80		События прошлого	Неправильные глаголы в прошедшем времени	РТ2 Стр29, упр3-4
81		События прошлого	Аудирование.Соотнесение	Стр60 упр1

82		Выдающиеся люди России	Вопросительные и отрицательные структуры с неправильными глаголами	РТ2 Стр30-31, упр5-8
83		Выдающиеся люди России	Монологическая речь с опорой	Сообщение по теме
84		Выдающиеся люди мира	Обучение навыкам чтения. Соотнесение	РТ2 Стр32, упр9-10
85		Юрий Гагарин	Обучение письму. Выписки из текста	РТ2 Стр34, упр14-15
86		Контрольная работа по теме 8	Контроль навыков чтения, ЛГЗ, письма	В тетради
87		Модуль9 «Беседа о будущем.»	Порядковые числительные. Введение НЛЕ по теме	РТ2 Стр35, упр16-18
88		Волшебный сад	Закрепление новой лексики. Аудирование песен	Стр88 упр2
89		Волшебный сад	Порядковые числительные	Стр89 упр3
90		Волшебный сад	Вопросительные предложения. Специальные вопросы	РТ2 Стр36-37, упр1-5
91		Повторение	Подготовка к контрольной работе	В тетради
92		Контрольная работа Промежуточная аттестация	Контроль навыков чтения, ЛГЗ, письма	Дом.чтение
93		Обобщение и систематизация	Работа над ошибками	В тетради
94		Домашнее чтение	Сказка«Каменный цветок».Выразительное чтение	Стр92-93
95		Тема 10 «Планирование отдыха»	Введение и первичное закрепление НЛЕ по теме	РТ стр38 упр1-3
96		Предметы одежды	Аудирование с новой лексикой. Заполнение пропусков	Стр96 упр3
97		Планы на лето	Грамматика. Будущее простое время	РТ стр39 упр4-8
98		Планы на лето	Обучение письму. Сообщение о своих предпочтениях	Стр 104 упр2
99		Планы на лето	Обучение чтению. Множественный выбор	Стр105 упр4
100		Контрольная работа по теме10	Контроль навыков чтения, ЛГЗ, письма	В тетради
101		Читаем сказки	Сказка«Каменный цветок»	Стр 108 упр1-2
102		Обобщение и систематизация	Повторение	
Итого по плану 4 четверти 24 часа			Дано	
Итого по плану года 102 часа			Дано	