

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная  
школа № 204  
с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского)  
Центрального района Санкт-Петербурга**

191186, Санкт-Петербург, ул. Миллионная, 14, лит А

тел./факс 312-94-48

Принят  
Общим собранием работников  
ГБОУ школы № 204  
Центрального района  
Санкт-Петербурга

Протокол № 3 от 20.08.2018 г.

Утверждаю  
директор ГБОУ школы №204  
Центрального района  
Санкт-Петербурга



С.В. Петрова  
Приказ № 209 от 1.09.2018 г.

## **Публичный отчет**

**Общие итоги деятельности общеобразовательного  
учреждения  
за 2017/2018 учебный год**

**Санкт-Петербург**

**2018 год**

## Содержание:

<b>1. Введение.....</b>	<b>3</b>
Общая характеристика учреждения .....	3
<b>2. Основная часть.....</b>	<b>5</b>
2.1. Организация учебного процесса.....	5
2.2. Кадровое обеспечение.....	7
2.3. Оснащенность учебного процесса и оборудование учебных кабинетов.....	8
2.4. Образовательная деятельность школы .....	10
2.5. Организация изучения иностранных языков и международное сотрудничество.....	17
2.6. Воспитательная деятельность.....	19
2.7. Отделение дополнительного образования... ..	39
2.8. Опытно-экспериментальная работа .....	45
2.9. Социальная активность и внешние связи школы.....	46
2.10. Хозяйственная деятельность.....	47
<b>3. Перспективы и планы развития школы.....</b>	<b>47</b>

## 1. Введение.

Публичный доклад ГБОУ школы № 204 является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования общественности о результатах образовательной деятельности, проблемах функционирования и развития образовательного учреждения; рассматривается как отчет о выполнении государственного и общественного заказа на образование и составлен на основе анализа учебно-воспитательной работы, мониторинга образовательных результатов школы за отчетный период

Целью данного публичного доклада является информирование педагогов, родителей и общественности об основных результатах развития школы за 2017-2018 учебный год и определения перспектив совместной деятельности.

### Общая характеристика учреждения

Полное наименование ОУ (по уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга
сокращенное наименование ОУ	ГБОУ школа № 204 Центрального района Санкт-Петербурга
<u>Тип</u>	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
<u>Местонахождение</u>	191186, Санкт-Петербург, улица Миллионная, дом 14, литер А.
<u>Директор</u>	Петрова Светлана Вячеславна
<u>Количество учеников</u>	293 школьников (на конец уч.года)
<u>Учредитель</u>	Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Администрации Центрального района Санкт-Петербурга
<u>Учебная неделя</u>	1-7 класс – 5 дней; 7-11 класс – 6 дней
<u>Наличие второй смены</u>	нет
<u>Адрес сайта в Интернете</u>	<a href="http://www.school204.ru">www.school204.ru</a>
<u>Электронный адрес</u>	<a href="mailto:sch204@center-edu.spb.ru">sch204@center-edu.spb.ru</a>

Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с нормативно-правовой базой РФ.

### Основные документы учреждения:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 78Л01 № 0000501 регистрационный № 0489 от 27 мая 2013 года
свидетельство о государственной аккредитации	Серия 78А01 № 0000537, выданного Комитетом по образованию Санкт-Петербурга рег. Номер №561 от 07 марта 2014 года
Устав государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга	Утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28 июня 2015 года № 3641-р Согласован Главой Администрации Центрального района Санкт-Петербурга 27 апреля 2015 года.

### Цели школы:

- усвоение учащимися образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением;
- создание условий для развития самостоятельной гармонично развитой творческой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума;
- обеспечение условий для социализации ученика и его самоопределение.

### Задачи:

- обеспечение общего универсального образования, установленного государственным стандартом для общеобразовательных школ с учетом углубленного изучения двух языков: английского и финского.
- активное участие в процессе формирования интеллектуального потенциала страны, становление и развитие высших потребностей личности;
- создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности на основе расширения базового компонента образования, формирования потребностей к саморазвитию и самообразованию;
- формирование у школьников гуманистического мировоззрения, воспитание чувства собственного достоинства, эстетической и физической культуры;
- подготовка учащегося к получению высшего образования, к творческому труду и развитию личности;
- разработка и реализация образовательных программ, обеспечивающих высокую эффективность обучения.

## 2. Основная часть.

### 2.1. Организация учебного процесса

#### Режим работы школы

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса в школе является урок. Распорядок занятий, продолжительность уроков и перерывов между уроками устанавливается расписанием занятий и режимом дня, утверждаемыми директором. Обучение ведется по четвертям (1-9 классы) и полугодиям (10-11 классы).

Школа работала в следующем режиме:

- пятидневная учебная неделя для 1-7 классов;
- шестидневная учебная неделя для 8-11 классов;
- обучение ведется в одну смену;
- продолжительность урока в 1 классе (I полугодие) 35 минут;
- продолжительность урока во 2-11 классах 45 минут;
- уроки начинаются в 8 ч.30 мин.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

#### Анализ контингента обучающихся

В 2017 – 2018 году в школе функционировали 11 классов (4 – в начальной школе; 5 – в основной школе, 2 – в средней школе),

1 класс	1
2 класс	1
3 класс	1
4 класс	1
5 класс	1
6 класс	1
7 класс	1
8 класс	1
9 класс	1
10 класс	1
11 класс	1
Всего	11

На конец 2017-2018 года в школе обучались 293 человека, в том числе:

- по программе начального общего образования – 100 человек
- по программе основного общего образования – 139 человек;
- по программе среднего общего образования – 44 чел.

В 2017/8 году было открыто 11 классов:

4 – в начальной школе, 5 – в основной школе, 2 – в средней школе.

Средняя наполняемость классов – 26,6 человек.

Движение обучающихся (в течение 2017-2018 учебного года).

Выбыли - 33 чел.; Прибыли - 26 чел.

Работали 3 группы продленного дня для учащихся 1-5 классов.

#### **Характеристика социального состава семей:**

Многодетные – 43 чел. Малообеспеченные – 16 чел. Инвалиды – 4 человека.

#### **Наполняемость классов (на конец учебного года)**

1 класс	36 чел.
2 класс	33 чел.
3 класс	18 чел.
4 класс	23 чел.
5 класс	33 чел.
6 класс	37 чел.
7 класс	27 чел.
8 класс	21 чел.
9 класс	21 чел.
10 класс	23 чел.
11 класс	21 чел.
<b>Итого</b>	<b>293 чел.</b>

#### **Организация питания**

Одной из составляющих режима работы школы является организация питания.

В школе работает сырьевая столовая. Учащиеся получают полноценные горячие завтраки и обеды. Охват горячим питанием по школе – 96,3%. Отмечается тенденция к увеличению охвата горячим питанием учеников средней и старшей школы. Питьевой режим учреждения предусматривает использование кулеров. Питание в столовой отвечает санитарно-

эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов.

В целях совершенствования системы питания в школе осуществляется систематический контроль организации питания со стороны администрации и родителей.

### **Обеспечение безопасности**

Школа на протяжении ряда лет проводит работу по обеспечению безопасности обучающихся. Здание школы оснащено системой безопасности («Тревожная кнопка») и системой пожарной сигнализации, установлена система оповещения, система видеонаблюдения, обеспечивающая внешнее и внутреннее наблюдение территории образовательной организации с записью информации на электронный носитель, выполняются все санитарно-гигиенические требования.

Допуск посетителей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами контрольно-пропускного режима. Безопасные условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям Госпожнадзора и Роспотребнадзора. Противопожарная безопасность соответствует требованиям пожарного надзора.

Проводится целенаправленная работа по антитеррористической безопасности: беседы, классные часы, тематические родительские собрания, учения по эвакуации при возникновении ЧС. Регулярно проводятся учебные эвакуации (не менее 4 раз в год). Классными руководителями ведется работа по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем и предотвращении гибели школьников при ЧС и на дороге.

## **2.2. Кадровое обеспечение**

### **Характеристика педагогического коллектива школы**

В 2017-2018 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Педагогический коллектив насчитывал 53 педагогических работников.

Имеют высшую квалификационную категорию – 9 чел.

Имеют первую квалификационную категорию – 24 чел.

Высшее образование – 99 %.

Повысили квалификацию – 15 чел.

### **Награды, звания**

Кандидат педагогических наук	1
Почетный работник общего образования РФ	8
Заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения	1
Почетная грамота Министерства образования РФ	4
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	1

Заслуженный мастер спорта	1
---------------------------	---

В течение 2017-2018 учебного года педагогические работники традиционно приняли участие в профессиональных конкурсах.

В конкурсе педагогических достижений приняли участие 3 педагога.

Чернец Юлия Александровна	Учитель английского языка	Номинация «Классный руководитель»	Лауреат
Саленко Тамара Валерьевна	Учитель английского языка	Номинация «Учитель»	Лауреат
Корытников Дмитрий Геннадьевич	Учитель математики	Номинация «Молодой специалист»	Победитель

### 2.3. Оснащенность учебного процесса и оборудование учебных кабинетов

#### Оборудование учебных кабинетов

Школа расположена в приспособленном здании общей площадью 8434,9 кв. В школе 19 учебных кабинетов. Начальная школа расположена на 2 этаже. Все предметы учебного плана обеспечены кабинетами. Есть специально оборудованные кабинеты химии, физики, биологии, истории, ОБЖ, компьютерный класс, все компьютеры которого объединены в локальную сеть. Школа оборудована в соответствии с требованиями СанПиН.

В учреждении имеются:

- Современный компьютерный класс.
- Кабинеты начальной школы, кабинеты английского и финского языков, истории, физики, математики, информатики и ИКТ оснащены в соответствии с ФГОС НОО и ООО.
- Два спортивных зала.
- Бассейн.
- Зеркальный зал.
- Конференц-зал.
- Лекционный зал.
- Сырневая столовая на 160 посадочных мест.
- Библиотека с подключением к сети Интернет, читальный зал, большой фонд учебной, справочной литературы.

#### Библиотека

На 01.08.2017 г. книжный фонд библиотеки составляет 23350 книг и 22164 учебников, том числе электронных учебных пособий. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

Основным проектом библиотеки уже традиционно остается общешкольный проект «Чтение вслух». Заведующая библиотекой Е.Б. Шамшина привлекает всех участников образовательного процесса к проекту. Благодаря мастерству и прекрасным душевным качествам Елены Борисовны проект является любимым для многих его участников. Апробированная в 2017 году

Миловидовой О.В. форма реализации проекта «Чтение вслух» - «Чтение собаке» - привлекало юных читателей каждую пятницу.

Школа активно работает над информатизацией учебного процесса в следующих направлениях:

- Работа администрации школы в программе «Параграф».
- Работает официальный сайт школы <http://school204.ru>
- На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Безопасность работы обеспечена установкой лицензионных антивирусных программ,
- контент-фильтров. Регулярно осуществляется контроль соблюдения норм СанПиН и требований техники безопасности.

Успешно работает сервис «Электронный дневник».

ИТ инфраструктура школы представляет собой единую локальную сеть со школьным Wifi. Компьютерный парк школы включают в себя: стационарный компьютерный класс, персональные компьютеры учителей и администрации, система видеонаблюдения, мультимедийное оборудование (проекторы, интерактивные доски, мультимедийное оборудование актового зала), Сеть Internet (выделенная опто-волоконная сеть и сеть WiFi), школьный сайт: <http://sch204.ru/> (принцип открытости школы реализуется через школьный сайт, доступный к поиску во всех поисковых системах, он развивается, наполняется новым и достоверным содержанием), электронный дневник, контентная фильтрация позволяет исключить доступ к получению школьниками социально вредной информации. В рамках информатизации образовательные и программные ресурсы собраны в единую базу, что значительно оптимизирует образовательный процесс. В рамках развития материально-технической базы постоянно проводится модернизация компьютерного оснащения школы.

### **Организация платных услуг**

В рамках сети платных образовательных услуг в 2017-2018 учебном году были традиционно предложены следующие услуги:

- Обучение плаванию;
- Группа подготовки к школе «Малышок»

## **2.4. Образовательная деятельность школы**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ГБОУ № 204 сформирован в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;

распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».

Учебный план является частью основной образовательной программы ГБОУ № 204.

Учебный план ГБОУ № 204 на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

### **Внеурочная деятельность.**

В рамках работы по ФГОС начального общего образования в 1-4 классах и основного общего образования в 5-7 классах в соответствии с учебным планом школы была организована внеурочная деятельность (по 10 ч в каждом классе).

### **Цели внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, домами детского творчества, театрами, библиотеками, семьями обучающихся.
- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

### **Состав и структура направлений**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

Занятия по каждому направлению соответствуют образовательной программе школы, интересам обучающихся и образовательным возможностям школы.

### **Основные курсы (1-4 классы)**

**Все курсы – линейные.**

- 1) «Гимнастика для здоровья» (1-4 классы)
- 2) «Санкт-Петербург. Страницы истории» (3-4 классы)
- 3) «Азбука добра» (1-3 классы)
- 4) «Юный пешеход» (1-4 классы)
- 5) «Театр на иностранном языке» (4 класс)
- 6) Финский язык (1-4 классы)

№ п/п	Название программы	Класс	Объем
1	Финская азбука - ABC- kirjа	1	33
2	Шаг навстречу финскому языку	1	33
3	Финский язык с удовольствием!	2	68
4	Финский класс	3	68
5	Театр на финском языке	4	34
6	Семь шагов в культуру Финляндии	4	34
7	Путешествие по городам Финляндии	4	34

- 7) «Занимательная грамматика и орфография» (1-4 классы)
- 8) «Занимательная математика» (1 класс)
- 9) «Мои проекты» (1-4 классы)
- 10) «Робототехника» (2-4 классы)
- 11) «Звуки, буквы, слова» (1-2 классы)
- 12) «Песочные фантазии»(рисование песком (1-4 классы)

### **Основные курсы (5-7 класс)**

**Все курсы – линейные.**

- 1) «Фитнес детям» (5-7 классы)
- 2) «Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России» (5-7 классы)
- 3) «Основы финансовой и юридической грамотности» (5-7 классы)

- 4) «Школа безопасности» (5-7 классы)
- 5) Финский язык (5-7 классы)

№ п/п	Название программы	Класс	Объем
1	Театр на финском языке	5	34
2	Образовательный туризм: Финляндия.	5	34
3	Клуб любителей чтения на финском языке	6,7	34
4	Чтение – вот лучшее учение	6,7	34

- 6) «Клуб читателей на иностранных языках (англ. язык и литература)» (5 кл.)
- 7) «Образовательный туризм – Великобритания» (5 класс)
- 8) «Чтение – вот лучшее учение» (6 класс).  
(Основы смыслового чтения и работы с текстом).
- 9) Иностранный язык через проект (7 класс).
- 10) «Театр на иностранном языке» (5- 7 классы)
- 11) «Учись читать книгу» (5 класс)
- 12) «Учись учиться» (6 класс)
- 13) «Изо студия» (5-7 классы)

В 2017-2018 учебном году учебный план реализован в полном объеме.

#### **Качество образовательной подготовки учащихся.**

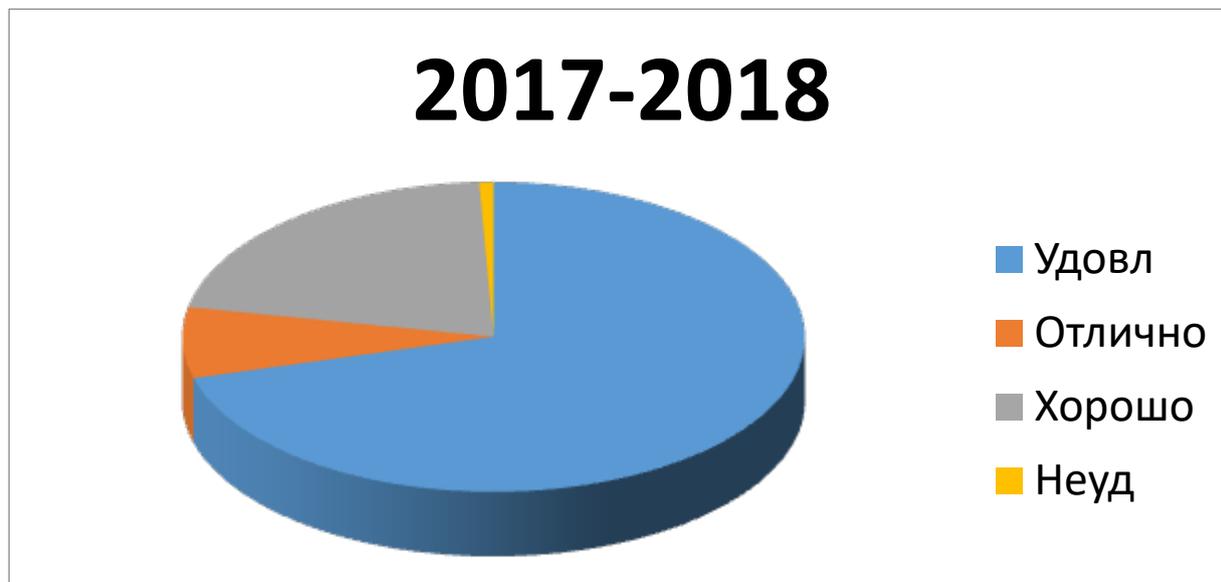
Общее количество обучающихся на конец учебного года – 293 чел.

Получили удовлетворительные оценки по итогам учебного года – 280 чел.

Имеют отличные оценки по всем предметам учебного плана – 39 чел.

Имеют хорошие и отличные оценки по всем предметам учебного плана – 88 чел.

Переведены условно – 13 чел.



#### **Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов.**

В течение 2017-2018 учебного года в школе проводилась целенаправленная систематическая работа по подготовке участников образовательного процесса к ОГЭ и ЕГЭ. В план подготовки к ОГЭ и ЕГЭ были включены мероприятия по изучению нормативных документов, обсуждение результатов ОГЭ и ЕГЭ 2016-2017 учебного года на методических объединениях, проведение инструктивно-методических совещаний, подготовительная работа с учащимися, работа с родителями.

В начале 2017-2018 учебного года была сформирована база данных по учащимся 9 и 11 классов, которая обновлялась в течение учебного года, оформлен информационный стенд по вопросам ОГЭ и ЕГЭ, организована работа по оформлению документов и заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание (в соответствии с рабочими программами) разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, консультациях. В январе, феврале, марте, апреле 2018 г. были проведены школьные пробные ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам.

В целях подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике (обязательные экзамены) в Центральном районе проводились диагностические (районные и городские) работы (11 кл.)

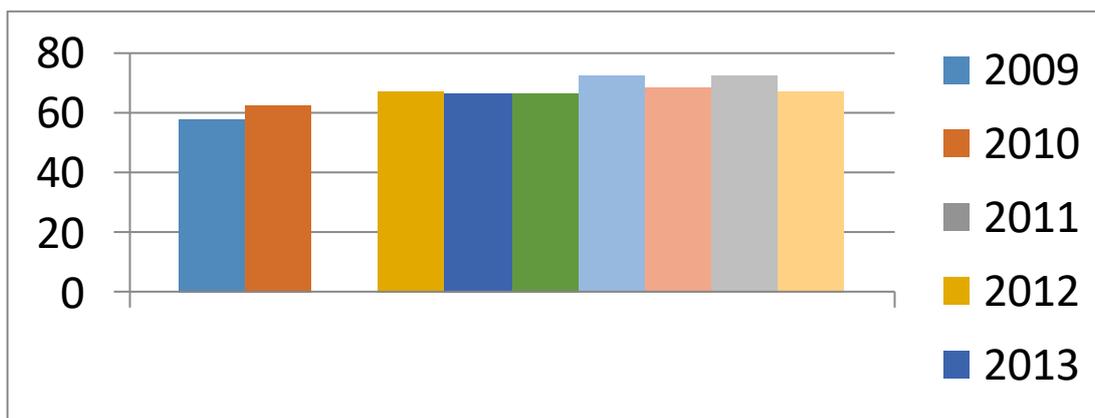
Школа самостоятельно проводила пробные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам.

Результаты ГИА в 9 и 11 классах представлены в следующей таблице:

Классы	Всего на конец учебного года	Допущены к ГИА		Получили документы государственного образца					
				всего		В т.ч. особого образца		Справка об обучении	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	21	21	100	21	100	1	4,76	0	0
11	21	21	100	20	95,2	0	0	0	0

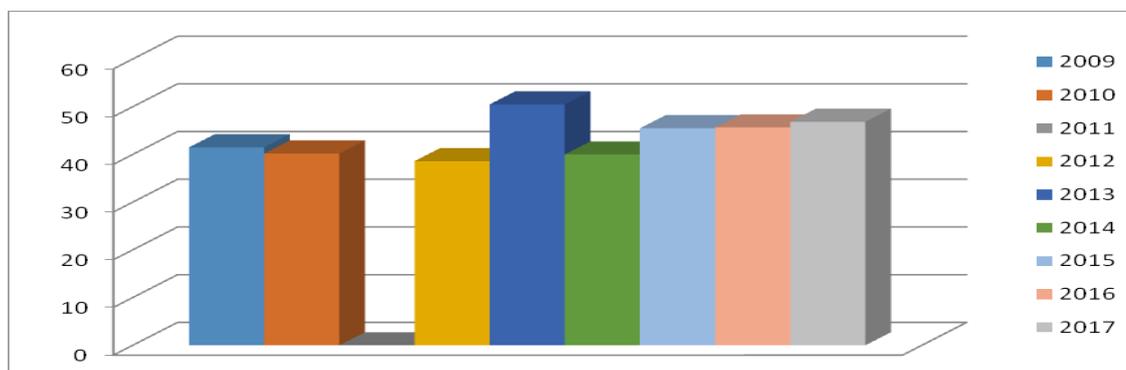
Средний балл ЕГЭ по русскому языку

Наименование предмета	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Русский язык	57,5	62	Нет 11 кл.	66,7	65,9	66,25	72,3	68	71,85	66,57



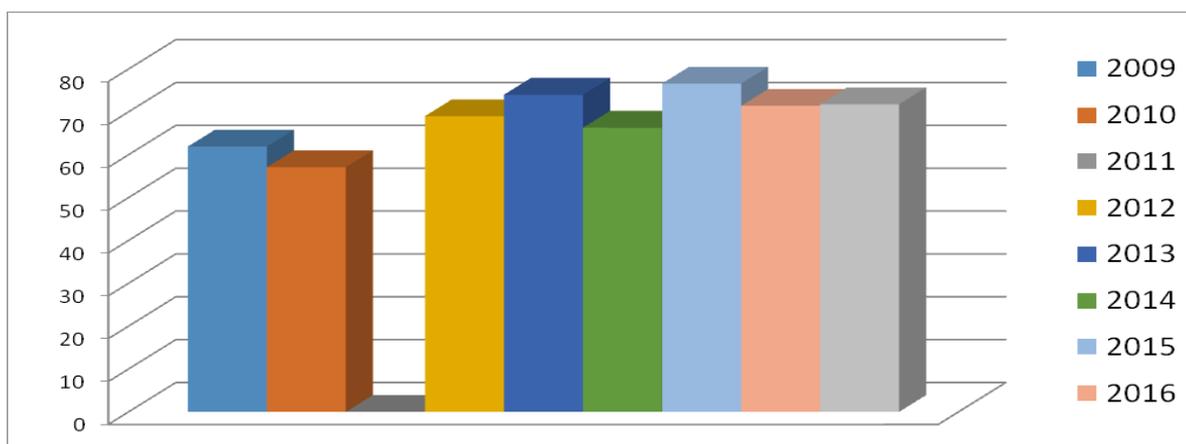
Средний балл ЕГЭ математике

Наименование предмета	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Математика	41,5	40,2	Нет 11 кл.	38,6	50,5	40	45,5	45,67	46,86



Средний балл ЕГЭ по английскому языку

Наименование предмета	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Английский язык	61,9	57,1	Нет 11 кл.	69	74	66,3	76,6	71,42	71,78



### **Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня (школьный, районный, городской, международный) и олимпиадах**

#### Региональная олимпиада по финскому языку

##### 6 класс

- Баринов Г. (победитель - 1 место)
- Кравецкий П. (призер – 2 место)
- Артамонов Т. (призер – 3 место)
- Ипатова Наталья (призер – 3 место)

##### 9 класс

- Курочкин Е. (победитель – 1 место)

##### 10 класс

- Янчевская Е. (призер – 3 место)

#### Районный этап Всероссийской олимпиады школьников

##### Английский язык

- Анна Соколова, 9 а класс – призер

##### Обществознание

- Замулин Н., 8 а класс - призер

#### Итоги 2017-2018 учебного года

Данные, представленные в отчете, позволяют сделать следующие выводы:

- В целом качество обученности обучающихся соответствует требованиям стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

- Педагогические работники обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свою квалификацию.
- Создана хорошая материальная база для осуществления образовательного процесса, в том числе в соответствии с требованиями ФГОС.
- Школа укомплектована учебно-методической литературой в соответствии с требованиями нормативных документов.
- Педагогические работники школы включены в опытно-экспериментальную работу.
- Сложившаяся система учебно-воспитательной работы позволяет реализовывать Программу Развития на достаточно высоком уровне.

## 2.5. Организация изучения иностранных языков и международное сотрудничество

В школе накоплен большой опыт международного сотрудничества, опыт образовательных обменов со школами-партнерами, сформировались условия для включения в международное культурно-образовательное пространство всех сторон деятельности школы. Главной целью в этой работе является воспитание разностороннего человека европейской культуры, толерантного к людям других национальностей. Чрезвычайно важно также достижение положительной динамики в развитии учащихся и в профессионально - творческом росте учителей.

Более двадцати пяти лет в школе успешно реализуется международная образовательная и проектная деятельность, международные программы обмена и стажировки по финскому и английскому языкам для учащихся 3-11 классов и учителей иностранных языков.

В 2017/2018 учебном году традиционно продолжают реализовываться международные проекты:

- Образовательный проект с Финской школой Санкт-Петербурга при ГК Финляндии в Санкт-Петербурге в течение учебного года
- Обменные проекты:
- Гимназия Пуолаланмяки г. Турку, Финляндия – февраль/апрель
  - Лицей Монтессори г. Гаага, Нидерланды – ноябрь и апрель.

2017 год – год 100-летия независимости Финляндии. Учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях, посвященных юбилейному году.

Школа является центром развития межкультурного взаимодействия между Санкт-Петербургом и Финляндией.

Партнеры школы в Финляндии – департаменты образования в Турку и Ювяскюля, гимназии Хельсинки, Тампере и Хямеэнлинна, а также Университет Юаяскюля и Шведский Экономический университет Хельсинки. В течение года школа регулярно принимала гостей из партнерских школ и организаций.

Постоянный партнер школы в течение многих лет – Финская школа Санкт-Петербурга.

Наиболее яркими событиями международного сотрудничества в 2017/218 учебном году стали:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Организатор, участник	Краткое описание
-------	--------------------------	------------------------	-----------------------	------------------

I. Мероприятия в Санкт-Петербурге				
1.	Международный образовательный обменный проект «Я ЖИВУ И УЧУСЬ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ И ГААГЕ В XXI ВЕКЕ» (ГБОУ СОШ № 204 г. Санкт-Петербург-Лицей Монтессори г. Гаага (Нидерланды))	Октябрь, 2017 – школа 204: приём группы учащихся из Нидерландов	ГБОУ СОШ 204 Центрального района Санкт-Петербурга с углублённым изучением иностранных языков (английского и финского) Организаторы: Спирина И.В., Вихарева О.Г.	Культурная, образовательная программа, спортивные мероприятия, дискуссии, круглые столы
2.	Программа сотрудничества между ГБОУ Школа 204 и Гимназией Пуолаланмяки города Турку (Финляндия)	14-18.04.2018 ответный визит группы учащихся Гимназии Пуолаланмяки из Турку	ГБОУ СОШ 204 Центрального района Санкт-Петербурга с углублённым изучением иностранных языков (английского и финского) Организаторы: О.В.Дыкова, О.В.Миловидова	Образовательная и культурная программа, посещение школы, интегрир. уроки, проживание в семьях учащихся
3	«Калевальский мир» - лингвокультурологический проект для групп учащихся между школой 204 и гимназией Кауриала г.Хямеенлинна (Финляндия)	7-11.03.2018 визит группы учащихся гимназии Кауриала г.Хямеенлинна	ГБОУ СОШ 204 Центрального района Санкт-Петербурга с углублённым изучением иностранных языков(английского и финского).Организаторы: А.Н.Яаккола, .В.Миловидова	Культурная программа, лингвокультурологические мастерские
II. Мероприятия за рубежом				
1.	Международный образовательный обменный проект «Я ЖИВУ И УЧУСЬ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ И ГААГЕ В XXI ВЕКЕ» (ГБОУ СОШ № 204 г. Санкт-Петербург-Лицей Монтессори г. Гаага (Нидерланды))	04.04. - 11.04.2018- ответный визит группы учащихся школы 204 в Нидерланды	Nassau Bredastraat 5 2596 AK Den Haag The Netherlands tel : (+31) 70 3245418 fax :(+31) 70 3242077 организатор: Rudolf Otto Tenzer	Культурная, образовательная программа, спортивные мероприятия, дискуссии, круглые столы
2.	Программа сотрудничества между ГБОУ Школа 204 и Гимназией Пуолаланмяки города Турку (Финляндия)	7-12.02.2018 визит группы учащихся школы 204 в Турку	Puolalanmäen lukio Puutarhakatu 5, 20100 Turku, Финляндия +358 2 2629317 координатор: учитель русского языка Танья Лумме	Образовательная и культурная программа, посещение школы, интегрир. уроки, проживание в семьях учащихся
3	«Калевальский мир» - лингвокультурологический проект для групп учащихся между школой 204 и гимназией Кауриала г.Хямеенлинна (Финляндия)	23-29.04.2018 ответный визит группы учащихся школы 204 в город Хямеенлинна	<b>Kaurialan lukio</b> Erottajakatu 5 13130 Hämeenlinna +358 40 869 6470 Организатор: учитель русского языка Марья-Лииса Песонен	Культурная программа, мастерские, показ программы.

ства для полноценного развития социально-ориентированной, духовно-нравственной и

интеллектуальной личности обучающегося, способного ориентироваться и адаптироваться в современных условиях, а также готового к постоянному самосовершенствованию.

Достижение поставленной цели возможно при условии системности процесса воспитания, охвата всех сторон педагогического процесса, интеграции учебных занятий и внеурочной жизни учащихся, разнообразия видов деятельности, общения, традиций, всей общешкольной среды через выполнение следующих **задач воспитания**:

- ✓ создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития и нравственного формирования личности каждого ребёнка, его самоутверждения, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- ✓ формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- ✓ совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- ✓ поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через системы ОДОД;
- ✓ создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- ✓ поддержание, укрепление и обновление школьных традиций;
- ✓ совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах, оказание своевременной методической помощи;
- ✓ совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

**Основные направления реализации мероприятий воспитательной системы**

**1. Направление «Я познаю мир»**

*Формирование и развитие ценности образования у подрастающего поколения*

**2. Направление « Я – петербуржец»**

*Формирование и развитие гражданственности и патриотизма*

**3. Направление « Мой мир»**

*Формирование социальной ответственности, духовно-нравственных ценностей как процесс гармонизации внутреннего и внешнего мира юного петербуржца*

**4. Направление «Моё здоровье – моё будущее»**

*Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни*

**5. Направление "Семья - моя главная опора"**

*Формирование ценности семьи*

**6. Направление «Современный воспитатель»**

*Развитие кадрового потенциала воспитательной системы*

**Значимые мероприятия по направлению «Я познаю мир»:**

- ✓ Участие в школьном/районном этапе IV городского конкурса чтецов среди школьников «Разукрасим мир стихами»;
- ✓ Проведение конференции "Октябрь 1917 - pro et contra";
- ✓ Годичный цикл лекций и мероприятий для учащихся "Духовность и нравственность";
- ✓ Участие в Международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира»;

**Значимые мероприятия по направлению « Я – петербуржец»:**

- ✓ Участие в районной акции «Гвоздика», которая посвящена полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады;
- ✓ Торжественные линейки для учащихся 1 – 11 классы, посвященные блокаде Ленинграда и его героическим защитникам;
- ✓ Митинг у блокадного репродуктора;
- ✓ Посещение и проведения урока мужества в музее СЗО ВНГ РФ в рамках патриотической акции «Неделя мужества»;
- ✓ Однодневный поход к местам боевой славы;
- ✓ Фестиваль «Песни Победы».

**Значимые мероприятия по направлению «Мой мир»:**

- ✓ Участие в Международном Брянцевском фестивале детских театральных коллективов театральной студии «Однажды» под руководством А. О. Семенова;
- ✓ Участие в фестивале финно-угорских народов "День "Калевалы" Премьера театрализованного представления "Рода нашего напевы";
- ✓ Школьный проект «Чтение вслух».

**Значимые мероприятия по направлению «Моё здоровье – моё будущее» :**

- ✓ Спортивный праздник для начальной школы «Папа, мама и я – спортивная семья»;
- ✓ Реализация школьного проекта «Школьные соревнования по ОФП»;
- ✓ Показательные выступления студентов НГУ физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта;
- ✓ Игра-квест «Здоровье» в СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики»;
- ✓ Участие в проекте «Шаг навстречу» (специалисты ППМС-центра «Развития» провели цикл профилактических и развивающих мероприятий для учащихся, направленных на формирование внутренней мотивации к учебной деятельности, поиск новых возможностей и условий для личностного роста и развития, благоприятной социальной адаптации в среде сверстников).

**Значимые мероприятия по направлению "Семья - моя главная опора"**

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- совместные творческие дела, праздники;
- работа общешкольного родительского комитета и классных родительских комитетов;
- организация и проведение родительских мастер –класс;
- организация совместных детско-родительских творческих дел;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- распространение передового опыта и результатов деятельности школы с целью повышения престижа общеобразовательного учреждения.

Значимые мероприятия:

- ✓ Праздничная программа, посвященная Международному Дню матери;
- ✓ Новогодние мероприятия;
- ✓ Праздник «Веселая масленица»
- ✓ Шоу «Минута славы»

**Значимые мероприятия по направлению «Современный воспитатель»**

- ✓ Участие в районном конкурсе педагогических достижений «Образование: взгляд в будущее» в номинации «Классный руководитель» Ю.А.Чернец ;
- ✓ Проведение мероприятий городского уровня для педагогов в ГБОУ школе № 204 Центрального района Санкт-Петербурга;
- ✓ Повышение квалификации, занятия самообразованием педагогов ГБОУ школы № 204.

Реализация районного социально-значимого проекта для дошкольников «Маленький город на Мойке».

Проект реализовался на базе ГБОУ школы № 204 Центрального района Санкт-Петербурга, принимали участие дошкольные учреждения Центрального района: ГБДОУ детский сад №22, ГБДОУ детский сад №27, ГБДОУ детский сад №109 и ГБДОУ детский сад № 43.

Проект «Маленький город на Мойке» – это годичный цикл мероприятий, посвященный знакомству будущих первоклассников с деятельностью школы.

Актуальность проекта для будущих первоклассников обусловлена важностью снижения стрессогенных факторов, снятия повышенной тревожности; знакомство с реальными школьными требованиями и условиями; повышение привлекательности роли ученика; вовлечение в разнообразную внеурочную школьную жизнь. Цель проекта: создание условий для успешной адаптации будущих первоклассников к школе. Реализация проекта основана на применении современных педагогических методов и технологий; используются игровые формы обучения, на занятиях создаются нестандартные ситуации. Учителя привлекают в совместную образовательную деятельность школьников разных возрастов. Результатом проекта является создание модели социального партнерства, позволяющего успешно решать задачи преемственности детского сада и школы, формирования открытого образовательного, воспитательного и культурного пространства. Такого рода проекты необходимы на пути к содружеству школы и детского сада, источником взаимообразного повышения воспитательного и образовательного потенциала.

### **Организация деятельности органов ученического самоуправления**

#### **ГБОУ школы в 2017-2018 учебном году**

Совет старшеклассников – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Деятельность нашего Совета старшеклассников помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

Основными задачами Совета старшеклассников является:

- ✓ Привлечение большего количества лидеров в её работу;
- ✓ Активизация классных коллективов на участие во всех школьных и городских мероприятиях;
- ✓ Привлечение большего количества детей в работу, путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей. Организация деятельности органов ученического самоуправления в текущем учебном году:

<i>Название и форма органа самоуправления (школьный парламент, школьная дума, ученический комитет, ученический совет, совет старшеклассников, старостат, другая форма)</i>	Совет старшеклассников
<i>ФИО руководителя, должность</i>	Е. В. Романова, заместитель директора по

	ВР
<b>Количество участников, возраст</b>	17 человек, 12 – 17 лет
<b>Достижения в 2017/2018 учебном году</b>	Помощь и подготовка в проведение школьных праздников «День дублера», «День матери», «Новый год», «Масленица», участие в районной акции «Гвоздика», в «Дне благоустройства и других Игр Клуба веселых и находчивых - юмористический поединок между командами воспитанников Санкт-Петербургского кадетского корпуса Следственного комитета Российской Федерации и учащимися школы №204.

**Организация деятельности школьных музеев, музейных залов, экспозиций в 2017-2018 учебном году**

<b>Название, форма</b>	Экспозиция «История развития прав ребенка»
<b>Год аттестации (если имеется)</b>	Не имеется
<b>ФИО руководителя, должность</b>	Королева Елена Викторовна, учитель обществознания и истории Халилова Татьяна Михайловна, учитель обществознания и истории
<b>Актив (количество участников, возраст)</b>	15 человек, 14 – 17 лет
<b>Реализация деятельности (открытие новых экспозиций, создание обучающих и развивающих программ, исследовательская деятельность учащихся, достижения и т.д.)</b>	Открытие экспозиции, экскурсии для учащихся 5 - 7 классов, анкетирование учащихся 5 - 11 классов.  Проведение исследовательских работ: 1. Михеева Екатерина, ученица 10 класса, и Плотникова Екатерина, ученица 11 кл "Знаешь ли ты свои права" (Анализ анкетирования учащихся 6-11 классов) 2. Алексеева Наталья, ученица 9 класса? "Положение ребенка в СССР" 3. Бойцов Олег, ученик 10 класса, «Развитие прав ребенка в XX и начале XXI века»  Организация и проведение круглого стола «Права ребенка вчера, сегодня, завтра» Встреча с Уполномоченным по правам ребенка в Санкт-Петербурге <a href="http://school204.ru/ru/news-rus/14-2017-2018/394-kruglyj-stol-nashi-prava-vchera-segodnya-zavtra-v-ramkakh-proekta-yuridichesko-finansovoj-gramotnosti-shkolnikov.html">http://school204.ru/ru/news-rus/14-2017-2018/394-kruglyj-stol-nashi-prava-vchera-segodnya-zavtra-v-ramkakh-proekta-yuridichesko-finansovoj-gramotnosti-shkolnikov.html</a>

--	--

### Организация деятельности школьных клубов в 2017-2018 учебном году

<b>Название</b>	Школьный спортивный клуб «204»
<b>Направление деятельности</b>	Физкультурно-спортивное
<b>ФИО руководителя, должность</b>	Репик Ирина Викторовна, руководитель ОДОД
<b>Количество участников,</b>	159 чел. 2-11 кл
<b>Достижения в 2017 / 2018 учебном году</b>	Школьные соревнования по ОФП (осенние, зимние, весенние и итоговые). Результаты заносятся в личный спортивный дневник участника.
	Организация и проведение Районных соревнований по вольным упражнениям со скакалкой» 3 место в индивидуальных упражнениях.
	Площадка для проведения районных и городских соревнований по гольфу при поддержке Федерации гольфа Санкт-Петербурга

### Организация работы с учащимися в рамках деятельности РДШ и Юнармии в 2017-2018 учебном году

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Кол-во</b>
13.09.2017	Участие в районном слете детских объединений Центрального района, организованный и проведенный детско-юношеским общественным движением «Круглый стол ДМОО Центрального района	4
07.12.2017 – 12.12.2017	Участие в реализации дополнительной образовательной программы поддержки детской социальной инициативы при содействии Общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников» СОК «Зелёный огонёк» на тематическая смена «КТО, ЕСЛИ НЕ МЫ» при содействии Российского движения школьников	15

### Школьные периодические издания в 2017-2018 учебном году

<b>Тип издания</b>	<b>Название</b>	<b>ФИО руководителя, должность</b>
Альманах	Проект «Школьная хроника» Альманах «Воспоминания о школе». Часть III. И. В. Коростелёва, Г. Н. Сигачёва	Королева Елена Викторовна, учитель истории и обществознания Халилова Татьяна Михайлова, учитель истории и обществознания

### Достижения учащихся в текущем учебном году (участие в районных, городских, Всероссийских конкурсах и фестивалях) в 2017-2018 учебном году

	<b>Кол-во участников (всего)</b>	<b>Кол-во дипломантов (III место)</b>	<b>Кол-во лауреатов (II место)</b>	<b>Кол-во победителей (I место)</b>

<i>Районный уровень</i>	152	12		30
<i>Городской уровень</i>	46	1	1	1
<i>Региональный уровень</i>				
<i>Всероссийский уровень</i>	4			
<i>Международный уровень</i>	25			

**Достижения специалистов по воспитанию в 2017-2018 учебном году  
(участие в городских, Всероссийских конкурсах, выставках, конференциях  
мастер-классах)**

и

<i>Название конкурса, выставки, конференции и т.д.</i>	<i>Участник (Фамилия, Имя, Отчество, должность)</i>	<i>Результат (награды, победитель, лауреат, дипломант, публикации)</i>
<i>Городской уровень</i>		
Районный конкурс педагогических достижений «Образование: взгляд в будущее»	Учитель английского языка, классный руководитель 6 «А» класса Ю.А.Чернец	Дипломант в номинации «Классный руководитель»
<i>Городской уровень</i>		
Конференция «Математика и искусство в Русском музее» 15 мая 2018	Гольтяева Наталья Сергеевна, учитель математики и изобразительного искусства	Выступление «Пропорции и симметрия театрального ансамбля»
Круглый стол «Наши права: вчера, сегодня, завтра» 22 мая 2018	Петрова Светлана Вячеславовна, директор школы	Выступление «Юридическая грамотность в современной школе»
Круглый стол «Наши права: вчера, сегодня, завтра» 22 мая 2018	Елена Викторовна Королева, учитель истории и обществознания	Выступление «Исторический аспект формирования правового статуса ребенка»
<i>Региональный уровень</i>		
<i>Всероссийский уровень</i>		
<i>Международный уровень</i>		
II Открытый форум кл. руководителей ОО Санкт-Петербурга в рамках Петербургского международного образовательного форума 28.03.2018 Семинар «Воспитание современного	Полежай Мария Семеновна, учитель начальных классов, классный руководитель 4 «А» класса	участник

петербуржца. нашего времени»	Реалии		
II Открытый форум классных руководителей ОО Санкт-Петербурга в рамках Петербургского международного образовательного форума 29.03.2018 Пленарное заседание Панельная дискуссия «Роль классного руководителя в современном ОУ: реальность и перспективы»		Чернец Юлия Александровна, учитель английского языка, классный руководитель 6 «А» класса	участник

### **Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

В 2017-2018 учебном году для успешного процесса обучения и предупреждения асоциального поведения обучающихся были проведены комплексные мероприятия по профилактике правонарушений и экстремистских проявлений, употреблению психоактивных веществ, алкоголя и табакокурения, формированию законопослушного поведения обучающихся.

Были поставлены следующие задачи:

- ✓ Ранее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении;
- ✓ Повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через единые информационные дни, классные часы, родительские собрания;
- ✓ Оказание консультативной помощи учащимся, родителям, педагогам;
- ✓ Составление и реализация индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, состоящими на ВШК и на учете в ОДН.

Профилактическая работа осуществлялась в тесном взаимодействии с сотрудниками ППМСЦ «Разитие», с центром «Контакт», Центром социальной помощи семье и детям Центрально района, инспектором ОДН УМВД России по Центральному району Санкт-Петербурга.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Количество участников, контингент	Место проведения	Исполнители
<b>1. Мероприятия по профилактике правонарушений</b>					
1	Заседания Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних	14.09.2017 16.10.2017 14.11.2017 12.12.2017  18.01.2018 15.02.2018 06.03.2018 24.04.2018	Состав Совета (6 чел.), педагогические работники (5 чел.), учащиеся школы (15чел.), законные представители учащихся (11	Школа	Социальный педагог

		22.05.2018	чел.)		
	<b>Для учащихся</b>				
1.	Радиолинейка «Улица полна неожиданностей»	05.09.2017	1-4 класс (109 чел.), 5-11 класс (183 чел.)	Школа №204	Зам. директора по ВР
2.	Классные часы, беседы в рамках Единого дня детской дорожной безопасности в СПб	1-5.09.2017	1-4 класс (109 чел.), 5-11 класс (183 чел.)	Классные кабинеты	Классные руководители, зам. директора по ВР
3.	Тематический урок «Права ребенка»,  Тематический урок «День конституции РФ»	20.11.2017,  12.12.2017	5-8 класс (89 чел.),  8-11 класс (86 чел.)	Кабинет истории	Зам. директора по ВР, учитель истории
4.	Рейд по соблюдению Устава школы, в рамках Месяца правовых знаний	27.11.2017, 18.12.2017	1-11 класс (298 чел.)	Школа	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
5.	Курс лекций по правовому воспитанию (ведет сотрудник Кадетского корпуса СК РФ)	Ноябрь, декабрь	5-11 класс, (187 чел.)	Кабинет истории	Директор школы, зам. директора по УВР
6.	Беседа – разъяснение законодательства, регламентирующего ответственность за совершение административных правонарушений (положение «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»)	12.12.2017	8 – 11 класс (86 чел.)	Лекционный кабинет	Социальный педагог, инспектор ОДН А.Р. Арутюнян
7.	Информационный стенд «Уголок	13.12.2017	1-11 класс	Рекреация	Социальный

	правовых знаний»		(298 чел.)		педагог
8.	Классные часы: 5 класс – цель – нормализация отношений в детском коллективе, 7 класс – цель – развитие чистоты речию	18-19. 12.2017	71 чел.	Классные кабинеты	Социальный педагог
9.	Беседы социального педагога - индивидуальные, минигруппах учащимися, склонными поведенческим нарушениям.	На протяжении первой четверти (29 встреч), второй четверти (26 встреч). На протяжении третьей четверти (39 встреч), четвертой четверти (23встречи).	23 учащихся	Кабинет социального педагога	Социальный педагог
10.	Беседы инспектора ОДН	18.01.2018 27.02.2018 25.04.2018	4 класс (19 чел.), 6 класс (7 чел.)	Лекционный кабинет, опорный пункт	Социальный педагог, инспектор ОДН
11.	Беседы в рамках Единого информационного дня о правилах безопасного поведения на каникулах	22.03.2018 22.05.2018	1-11 класс (267 чел.)	Классные кабинеты	Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР
12.	В рамках «Дня детского телефона доверия»: - размещение информации на сайте школы и стенде школы; -раздача информационных	17.05.2018 17.05.2018 16.05.2018 22.05.2018	285 уч./63 род. 285 уч./17 род. 68 уч. 34 уч./3 род.	Конференц зал, рекреации школы	Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР, учителя истории

	<p>листовок</p> <p>- консультирование детей об онлайн-марафоне, какие вопросы можно задать и каким образом</p> <p>- Встреча с уполномоченным по правам ребенка в СПб</p>				
13.	Классные часы «Безопасность в сети Интернет»,	08.02.2018	6 класс (31 чел.), 8 класс (19 чел.)	Лекционный кабинет	Социальный педагог
14.	Школьные соревнования по ОФП	15.03.2018 11.05.2018	1-11 класс (235 чел.)	Спортивные залы	Учителя физкультуры, руководитель ОДОД, зам. директора по ВР
15.	Школьный проект «Чтение вслух» Цель: организация школьных перемен, преемственность между начальной и основной школой.	2 раза в неделю на протяжении каждой четверти	На каждой встрече – 18-27 учащихся начальной школы, 1-2 учащихся основной школы	Библиотека школы	Заведующий библиотекой, социальный педагог, зам. директора по ВР
<b>Для педагогов</b>					
16.	Беседы социального педагога, - индивидуальные с учителями предметниками, классными руководителями учащихся, склонных к поведенческим нарушениям.	На протяжении 1 четверти (9 встреч), 2 четверти (14 встреч).  На протяжении 3 четверти (11 встреч), 4 четверти (9 встреч).	9 педагогов	Кабинет социального педагога	Социальный педагог
<b>Для родителей</b>					
17.	Беседа – разъяснение законодательства, регламентирующего	12.12.2017	77 чел. – родители уч-ся 5-11 классов	Конференц-зал	Социальный педагог

	ответственность за совершение административных правонарушений (положение «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»)				
18.	Родительские собрания	октябрь, декабрь	1-11 класс	Классные кабинеты	Зам. директора по ВР, классные руководители
19.	Беседы социального педагога, - индивидуальные, в минигруппах с родителями учащихся, склонных к поведенческим нарушениям.	На протяжении 1 четверти (18 встреч), 2 четверти (11 встреч).	16 родителей.	Кабинет социального педагога	Социальный педагог
20.	Беседы инспектора ОДН	18.01.2018 27.02.2018 25.04.2018	5 класс (1 человек), 1 класс (2 человека)	Лекционный кабинет, опорный пункт	Социальный педагог
21.	Родительское собрание	13.03.2018 15.05.2018	1-11 класс	Классные кабинеты	Зам. директора по ВР
22.	Беседы социального педагога, - индивидуальные, в минигруппах с родителями учащихся, склонных к поведенческим нарушениям.	На протяжении третьей четверти (19 встреч), четвертой четверти (13 встреч).	16 родителей.	Кабинет социального педагога	Социальный педагог
<b>2. Мероприятия по профилактике экстремистских проявлений</b>					
<b>Для учащихся</b>					
23.	Диспут «Беслан забыть нельзя»	02.09.2017	8 класс (21 чел.)	Конференц-зал	Зам. директора по ВР, социальный педагог
24.	Экскурсия по фотовыставке «СПб – кадетская столица	06.09.2017	6-11 класс (129 чел.)	Территория Кадетского корпуса в	Директор школы,

	России» в рамках декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма			школе №204	зам. директора по ВР, социальный педагог
25.	Классные часы, беседы в рамках декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма	11.09.2017	1-11 класс (267 чел.)	Классные кабинеты	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
26.	Беседы социального педагога, - индивидуальные, в минигруппах с учащимися, склонными к поведенческим нарушениям.	На протяжении 1 четверти (7 встреч), 2 четверти (3 встречи).	9 учащихся	Кабинет социального педагога	Социальный педагог
27.	Выставка «Мир без насилия»	02-12.09.2017	Учащиеся 2-6 классов (27 чел.), гости – учащиеся школы, родители учащихся, педагоги (245 человек)	Библиотека, школьная рекреация	Зам. директора по ВР, социальный педагог
28.	Пресс-конференция «Октябрь 1917 – pro et contra» в рамках недели толерантности	11.11.2017	9-11 класс (76 человек), учителя – 6 чел., гости - 5 чел.	Конференц-зал	Зам. директора по ВР, учителя истории
29.	Экскурсии в Этнографический музей и в Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи	15.11.2017	6-8 класс (78 чел.)	Музеи города	Зам. директора по ВР, классные руководители
30.	Школьный библиотечный проект «Чтение	Каждая пятница	1-4 класс (97 чел.), старшеклассники	Школьная библиотека	Зам. директора по ВР, библиотекарь,

	вслух»		– 9 чел.		социальный педагог
31.	Выставка рисунков «Мой мир»	15 - 18.11.2017	1-7 класс (48 чел.)	Рекреации школы	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
32.	Беседы инспектора ОДН	18.01.2018 27.02.2018 25.04.2018	4 класс (2чел.), 8 класс (5 чел.), 11 класс (7чел.)	Лекционный кабинет, опорный пункт	Социальный педагог
33.	Беседы социального педагога, - индивидуальные, в минигруппах с учащимися, склонными к поведенческим нарушениям.	На протяжении третьей четверти (7 встреч), четвертой четверти (3 встречи).	9 учащихся	Кабинет социального педагога	Социальный педагог
34.	Праздничная программа, посвященная праздникам День защитника отечества и Международный женский день 8 марта	07.03.2018	Выступающие – учащиеся 2, 4, 5, 6, 7,8, 11 классов (37 учащихся), гости – учащиеся школы, родители учащихся, педагоги (245 человек)	Конференц-зал	Руководитель и педагоги ОДОД, педагоги школы, социальный педагог, зам. директора по ВР
35.	Праздничные гуляния «Веселая масленица» Цель: преемственность поколений.	16.02.2018	1-7 класс (176 человек), родители учащихся (11 человек)	Двор школы	Руководитель и педагоги ОДОД, педагоги школы, социальный педагог, зам. директора по ВР
36.	Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады	27.01.2018	277	Зеркальный зал школы, классные кабинет, у блокадного репродуктора	Зам. директора по ВР, классные руководители
37.	Мероприятия, посвященные Дню Победы – встреча с ветеранами	04.05.2018	277	Конференц зал школы, классные кабинеты, у блокадного репродуктора	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги ОДОД, социальный педагог

38.	Беседы инспектора ОДН	18.01.2018 27.02.2018 25.04.2018	4 класс (2чел.), 8 класс (5 чел.), 11 класс (7чел.)	Лекционный кабинет, опорный пункт	Социальный педагог
39.	Беседы социального педагога, - индивидуальные, в минигруппах с учащимися, склонными к поведенческим нарушениям.	На протяжении третьей четверти (7 встреч), четвертой четверти (3 встречи).	9 учащихся	Кабинет социального педагога	Социальный педагог
40.	Праздничная программа, посвященная праздникам День защитника отечества и Международный женский день 8 марта	07.03.2018	Выступающие – учащиеся 2, 4, 5, 6, 7,8, 11 классов (37 учащихся), гости – учащиеся школы, родители учащихся, педагоги (245 человек)	Конференц-зал	Руководитель и педагоги ОДОД, педагоги школы, социальный педагог, зам. директора по ВР
41.	Праздничные гуляния «Веселая масленица» Цель: преемственность поколений.	16.02.2018	1-7 класс (176 человек), родители учащихся (11 человек)	Двор школы	Руководитель и педагоги ОДОД, педагоги школы, социальный педагог, зам. директора по ВР
42.	Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады	27.01.2018	277	Зеркальный зал школы, классные кабинет, у блокадного репродуктора	Зам. директора по ВР, классные руководители
43.	Мероприятия, посвященные Дню Победы – встреча с ветеранами	04.05.2018	277	Конференц зал школы, классные кабинеты, у блокадного репродуктора	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги ОДОД, социальный педагог
<b>Для педагогов</b>					
44.	Беседы социального педагога, - индивидуальные с классными руководителями учащихся, склонных	На протяжении 1 четверти (3 встреч), 2 четверти (2 встречи).	7 педагогов	Кабинет социального педагога	Социальный педагог

	к поведенческим нарушениям.	На протяжении третьей четверти (2 встречи), четвертой четверти (2 встречи).			
<b>Для родителей</b>					
45.	Беседы социального педагога, - индивидуальные, в минигруппах с родителями учащихся, склонных к поведенческим нарушениям.	На протяжении 1 четверти (2 встречи), 2 четверти (2 встречи). На протяжении третьей четверти (2 встречи), четвертой четверти (2 встречи).	6 родителей.	Кабинет социального педагога	Социальный педагог
<b>3. Мероприятия по профилактике табакокурения, наркозависимости,</b>					
<b>Для учащихся</b>					
46.	Игра «КВН» между командами Кадетского корпуса и школы №204	20.10.2017	5-10 класс (158 чел.)	Конференц-зал	Зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования
47.	Беседа в рамках Всемирного фестиваля молодежи и студентов	27.10.2017	1-11 класс (262 чел.).	Конференц-зал	Зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования
48.	Школьные соревнования по ОФП	октябрь, декабрь	1-11 класс (289 чел.)	Спортивные залы	Учителя физкультуры, руководитель ОДОД,  зам. директора по ВР, социальный педагог
49.	Беседы социального педагога, -	На протяжении	17 учащихся	Кабинет социального	Социальный

	индивидуальные, в мини-группах с учащимися, склонными к поведенческим нарушениям.	1 четверти (5 встреч), 2 четверти (9 встреч).		педагога	педагог
50.	Беседы в рамках Единого информационного дня о правилах безопасного поведения на каникулах	22.03.2018 22.05.2018	1-11 класс (259 человек)	Классные кабинеты	Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР
51.	В рамках «Дня детского телефона доверия»: - поклассные беседы; - тематическая экскурсия «Физиологические последствия употребления наркотиков» - участие в социодраме «Была одна история» - интернет опрос на веб-ресурсе, расположенном по адресу опрос-молодежи-о –вич. рф	15.05.2018 26.04.2018 27.04.2018 18.05.2018	5-11 класс (224чел.) 21чел. 23 чел. 19 чел.	Классные кабинеты Музей гигиены ГБОУ школа №222 Компьютерный класс	Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР, сотрудники центра «Контакт»
52.	Беседы социального педагога, - индивидуальные, в мини-группах с учащимися, склонными к поведенческим нарушениям.	На протяжении всей четверти (5 встреч).	7 учащихся	Кабинет социального педагога	Социальный педагог
<b>Для педагогов</b>					
53.	Беседы социального педагога, - индивидуальные с классными руководителями	На протяжении 1 четверти (3 встречи), 2 четверти	4 педагога	Кабинет социального педагога	Социальный педагог

	учащихся, склонных к поведенческим нарушениям.	(2встречи). На протяжении третьей четверти (3 встречи), четвертой четверти (2встречи).			
<b>Для родителей</b>					
54.	Беседы социального педагога, - индивидуальные, в мини-группах с родителями учащихся, склонных к поведенческим нарушениям.	На протяжении 1 четверти (2 встречи), 2 четверти (2 встречи). На протяжении третьей четверти (2 встречи), четвертой четверти (2 встречи).	4 человека	Кабинет социального педагога	Социальный педагог

**Участие обучающихся ГБОУ школы № 204 Центрального района Санкт-Петербурга в творческих конкурсах за учебный год**

	<i>Кол-во участников (всего)</i>	<i>Кол-во дипломантов (III место)</i>	<i>Кол-во лауреатов (II место)</i>	<i>Кол-во победителей (I место)</i>
<b><i>Районный уровень</i></b>	152	12		30
<b><i>Городской уровень</i></b>	46	1	1	1
<b><i>Региональный уровень</i></b>				
<b><i>Всероссийский уровень</i></b>	4			
<b><i>Международный уровень</i></b>	25			

В 2017-2018 учебном году в целях оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; формирования у обучающихся сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда были проведены следующие мероприятия:

	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Место проведения</b>
1	Уроки –классные часы «Моя будущая профессия»	Сентябрь	8-11 класс	120	ГБОУ школа №204 Ул. Миллионная д. 14
2	Посещение общеинститутского Дня открытых дверей СПбГУКИ	28.09	10-11 класс	10	СПбГУКИ Дворцовая наб. д. 2
3	Подборка Дней открытых дверей в ВУЗах и ВУЗах Санкт-Петербурга на октябрь-декабрь 2017 года	Сентябрь-июнь 2018	11 класс	110	ГБОУ школа №204 Ул. Миллионная д. 14 (информационный стенд школы)
4	Тестирование психолога по профориентации и индивидуальные консультации по теме выбора профессии	Сентябрь-декабрь 2017	9-11 класс	120	ГБОУ школа №204 Ул. Миллионная д. 14
5	Индивидуальные консультации психолога и проориентатора по теме выбора профессии	Январь - июнь 2018	8-11 класс	130	ГБОУ школа №204 Ул. Миллионная д. 14
6	Профориентационные игры «Профессии будущего» для старшеклассников, организованные «Школой будущих президентов»	03.10.2017	11 класс  35	19	ГБОУ школа №204 Ул. Миллионная д. 14
7	Посещение Дня открытых дверей в СПбГЭУ	7.10	9-11 класс	20	СПбГЭУ Наб. Канала Грибоедова 30/32
8	Посещение выставки «Горизонты	19.10	9-11класс	12	Конгресс-Холл Василевский

	Образования»				
9	Посещение выставки – Санкт-Петербургский образовательный форум	18.11	9 класс	20	ЭКСПОФОРУМ
10	Посещение Дня открытых дверей в СПбГИКиТ	19.11	10-11 класс	8	Ул. Правды д.18
11	Посещение мероприятия в СПбГИКиТ «Режиссура мультимедиа – профессия будущего»	3.12	11 класс	3	Ул. Правды д.18
12	Семинар-тренинг для педагогов "Профессиональная ориентация учащихся средней и старшей школы. Игровые методы профессиональной ориентации"	12.12	Педагоги школы	2	Ул. Гончарная д.15
13	V городской фестиваль "Технические профессии XXI века" в Государственном университете морского и речного флота	24.02.18	9-11 класс	10	Ул. Двинская д.5/7
14	Посещение Дня открытых дверей в СПбГЭУ	14.03.18	9-11 класс	20	СПбГЭУ Наб. Канала Грибоедова 30/32
15	Посещение выставки «Горизонты Образования»	01.03.18	8 класс	24	Конгресс-Холл Василевский
16	Ярмарка профессий «Образование. Карьера. Досуг»	05.04.18	8 класс	15	Колледж строительной индустрии и городского хозяйства. Ул. Миргородская, д. 24/28
17	Встреча с вице-президентом Северо-	05.04.18	6, 7 класс	68	ГБОУ школа №204 Ул. Миллионная д.

	Западной региональной Федерации космонавтики России, членом Общественного Совета Следственного комитета Российской Федерации по Ленинградской области Олегом Петровичем Мухиным и Героем Российской Федерации, летчиком-космонавтом Усачевым Юрием Владимировичем				14
18	Встреча с профессором кафедры теоретической и прикладной механики Математико-механического факультета Санкт-Петербургского государственного университета, доктором физико-математических наук Михаила Петровича Юшкова.	16.04.18	10 класс	22	ГБОУ школа №204 Ул. Миллионная д. 14

## 2.7. Отделение дополнительного образования

### Количественная характеристика и характеристика уровня образования педагогического состава ОДОД

Категория педагогических работников	Кол-во человек				Образование		
	Работники по основной должности	Внешние совместители	Внутренние совместители	Всего	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют педагогическое образование
Администрация	1			1	1		1
Педагоги доп. образования	3	5	6	14	14		11
Тренеры-преподаватели							

Методисты							
Педагоги-организаторы	2			2	1	1	1
Педагоги-психологи							
Концертмейстеры							
Тьюторы							
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>13</b>

### Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава ОДОД

Категория	До 35 лет	36-55 лет	От 56 лет и старше	Всего человек
Мужчины	2	2	1	5
Женщины	4	4	4	12
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>17</b>

### Стаж и квалификация педагогического состава ОДОД

Квалификация	Педагогический стаж				Всего
	До 3 лет	4-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	
	ОДОД	ОДОД	ОДОД	ОДОД	ОДОД
Высшая			1	2	3
Первая					
Без категории	3	4	2	5	14
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>17</b>

Специалисты дополнительного образования, удостоенные наград, премий, званий и ученых степеней.

Награда, звание	Количество человек
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1
Звание «Мастер спорта России»	1

Другое (указать какие) Нагрудный знак "За заслуги в развитии физической культуры и спорта Санкт-Петербурга"	1
Медаль за трудовую доблесть	1
<b>Всего</b>	<b>5</b>

## ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2017-2018 учебном году.

	Кол-во человек по направленностям												ВСЕГО бюджет	ВСЕГО платно
	Техническая		Естественно-научная		Художественная		Физкультурно-спортивная		Туристско-краеведческая		Социально-педагогическая			
	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно		
ОДОД	0		5		126		159		15		0			
Всего	0		5		126		159		15		0		315	
<b>ВСЕГО бюджет и платно</b>													<b>315</b>	

### Реализуемые в 2017-2018 учебном году дополнительные общеобразовательные программы (на бюджетной основе).

Направленность	Кол-во программ	Кол-во групп
	ОДОД	ОДОД
Техническая	0	0
Естественнонаучная	1	1
Художественная	6	9
Физкультурно-спортивная	7	12
Туристско-краеведческая	1	1
Социально-педагогическая	0	0
<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>23</b>

### Мероприятия физкультурно-спортивной направленности, организованные на базе ОДОД для учащихся в 2017-2018 учебном году.

Городской		Районный	
Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников

1	120	2	110
<b>1</b>	<b>120</b>	<b>2</b>	<b>110</b>

### Мероприятия, проведенные ОДОД в 2017-2018 году

Мероприятия	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Районный уровень	Городской уровень	Международный уровень	Всего
Спортивные	15	3	9	7	-	34
Творческие	17	-	4	1	1	23
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>57</b>

### Организация оздоровительной кампании в 2017-2018 учебном году.

Форма работы	Кол-во детей (летний период 2016-2017 учебного года)	Кол-во детей (зимний период 2017-2018 учебного года)	Количество детей (весенний период 2017-2018 учебного года)	Всего
Участие детских коллективов в творческих сменах загородных оздоровительных лагерей	20	15	15	50
Городской оздоровительный лагерь	0	0		
Участие в экспедициях	0	0		
Участие в походах	0	0		
<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>50</b>

### Достижения учащихся ОДОД в 2017-2018 учебном году (участие в районных, городских, Международных конкурсах и фестивалях)

Название конкурса, фестиваля, соревнований	Участники и (кол-во)	Дипломанты (III степень)	Лауреаты (II степень)	Победители (I степень)
<b>Районный уровень</b>				
Районный конкурс «Студия театра»	4 чел			Театральная студия «Однажды», номинация «Лучшая режиссерская работа»

Районный смотр-конкурс «Платцдарм»»	4 чел			Театральная студия «Однажды» 5-8 класс
Районные соревнования по вольным упражнениям со скакалкой	6 чел	3 место Медведева Алина		
Районные соревнования по гольфу	6 чел		2 место 1-8 класс	
Межрайонные соревнования по правильному и быстрому счету и домино	4 чел	3 место Мартышова Любовь 5 класс		
Муниципальный турнир по мини-футболу «Кубок округа-2017» (МО «Дворцовый округ)	8 чел			1 место старшая группа 7-8 класс
Муниципальные соревнования по настольному теннису «Кубок округа-2017» (МО «Дв.округ)	10 чел	3 место 5-11 класс		
<b>Городской уровень</b>				
Кубок Санкт-Петербурга по велоспорту на шоссе	8 чел		2 место Медведева Алина 8 класс	
Городские соревнования по МТБ	6 чел	3 место Бегункова Валерия 8 класс		
<b>Международный уровень</b>				
Международный Брянцевский фестиваль детских театральных коллективов	4 чел		Театральная студия «Однажды» 5-8класс	

В этом году в нашем отделении мы предоставляли для детей 14 дополнительных образовательных программ, разработанных нашими педагогами на основе ФГОС, по 4 направленностям: физкультурно-спортивная; туристско-краеведческая; художественная и естественно-научная.

Работали 23 разновозрастные группы, где занимались 315 учащихся. Образована новая направленность – естественно-научная. Открыты объединение «Декоративно-прикладное творчество», «Рисование песком», «Юный натуралист».

Отделение ДО активно участвует в экспериментальной работе школы «Формирование здоровьесозидающей среды образовательного учреждения в диалоге культур». Это и работа педагогов в Службе здоровья и проведение различных мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни.

К таким мероприятиям можно отнести спортивный праздник для начальной школы «Папа, мама и я – спортивная семья». В декабре состоялся, ставший уже традиционным товарищеский матч по флорболу между нашими ребятами и учащимися Финской школы (педагог ДО Кабанцов С.В.). А в мае мы пригласили наших финских друзей на матч по мини-футболу (педагог ДО Николаев В.Ф.). В этом году спортивная секция «Мини-футбол»

провела 3 товарищеские игры с командой Кадетского корпуса Следственного комитета. Уже 3 год педагогами спортивных секций реализуется проект «Школьные соревнования по ОФП», целью которого было повышение уровня спортивной подготовки учащихся, привлечение к занятиям спортом и оздоровление. В течение года (1 раз в четверть) учащимся школы с 1 по 11 класс предлагалось принять участие в соревнованиях по ОФП, где ребята могли проверить свои возможности по следующим дисциплинам: отжимание, прыжки в длину, челночный бег, поднятие пресса. Все результаты участнику заносились в личный спортивный дневник. Учащиеся могли увидеть динамику своих результатов.

Активно работала секция «Гольф» (Педагог ДО Нортенко Я.О.). Ребята заняли 2 место в районных соревнованиях по школьному гольфу и приняли участие в городском турнире по гольфу.

Отделение ОДОД в 2017-18 учебном году стало организатором таких соревнований, как Районные соревнования по вольным упражнениям со скакалкой, Районные и городские соревнования по школьному гольфу, которые проходили на базе нашей школы.

Кроме спортивных секций в ОДОД плодотворно работают и творческие объединения. Это кружок «Керамика», «Декоративно-прикладное творчество» и театральная студия «Однажды». Кружки «Керамика» (педагог Тарасова Л.А.) и «Декоративно-прикладное творчество» (педагог ДО Зайкова Т.А.) в этом учебном году подготовили 3 тематические выставки: «Подарок любимой маме», «Цветы для мамы», отчетная выставка работ.

В 2018 году театральная студия «Однажды» (педагог Семенов А.О.) участвовала в Международном фестивале детских театральных коллективов им. Брянцева. Из 200 спектаклей в финал вышли только 27, среди которых и наша работа. Спектакль «Театр военных действий» был награжден дипломом лауреата-победителя фестиваля. Еще одну награду за спектакль театральная студия получила на районном конкурсе детских театральных студий «Студия театра» в номинации «Лучшая режиссерская работа».

Кроме этого кружковцы выступали на праздничных концертах, помогали в проведении многих творческих мероприятий.

По итогам работы кружка «Финский Петербург» ребятами были созданы и проведены пешеходные экскурсии по улицам микрорайона для младших школьников и финских друзей, рассказывающие об истории и культуре района.

В целях организации содержательного досуга силами ОДОД были проведены для школьников спортивные, развлекательно - развивающие мероприятия различной тематики. Это КВН ( 7-8 кл, Кадетский корпус СК) , Познавательная-развивающая игра «Крестики-нолики» (2 кл), Новогодняя развлекательная программа (1-4 кл), Веселая масленица (1-6 кл), Шоу «Минута славы, Концерт «Две звезды», школьные спортивные соревнования и турниры.

Третий год подряд ОДОД организует однодневный поход по местам боевой славы. В этом году учащиеся 5 класса выезжали в поселок Лемболово, где возложили цветы к памятнику погибших летчиков, а позже учились выбирать место стоянки лагеря, разжигать костер, варить кашу.

Большое внимание ОДОД уделяет работе с родителями. Они наши помощники, участники, зрители. Организованы мероприятия для совместного участия родителей и детей: Интерактивная игра для мам, посвященная Дню матери, спортивная игра «Папа, мама и я – спортивная игра», Шоу «Минута славы» и «Две звезды». Кроме того, родители были зрителями концертных программ, посвященных дню учителя, 8 марта, Новогоднего спектакля, спектакля «Театр военных действий», помощниками в «Веселой масленице».

По окончании каждое мероприятие тщательно анализируется, проводятся устные опросы, анкетирование. Выявляются положительные моменты и недостатки, что очень

важно для дальнейшей работы по совершенствованию качества мероприятий.

В этом году ОДОД участвовало в школьном проекте для дошкольников «Маленький город на Мойке». Были подготовлены и проведены 3 встречи разной тематики: Веселые старты, концертная программа.

В течение года все спортивные и творческие объединения работали в каникулярное время, что давало возможность ребятам с пользой провести свободное время.

В целях сплочения коллектива, оздоровления и отдыха педагоги Семенов А.О. (Театральная студия), Яккола А.Н. (объединение «Финский Петербург») выезжали с детьми на оздоровительные профильные смены в ДОЛ Ленинградской области. Семенов А.О. – летняя смена (20 учащихся) и весенняя смена (15 учащихся), Яккола А.Н. – осенняя смена (15 учащихся).

### ***Положительный опыт работы ОДОД в 2017-2018 учебном году:***

1. Проведение совместных мероприятий для родителей и детей («Папа, мама и я – спортивная семья», «День матери», «Вечерние спектакли школьной театральной студии».

2. Проведение мероприятий, объединяющих педагогов и учащихся «Новогодний спектакль», Музыкальное шоу «Две звезды», Ярмарочные гуляния «Широкая масленица»

3. Проведение товарищеских матчей по мини-футболу, флорболу с командами Финской школы при Консульстве СПб, командами Кадетского корпуса Следственного комитета.

4. Реализация школьного проекта по ОФП.

1. В следующем году ОДОД ставит следующие задачи:

2. Обеспечить необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей;

3. Вовлечь в кружки и секции детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с девиантным поведением;

4. Повысить информационную открытость деятельности ОДОД;

5. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, стремлений к здоровому образу жизни;

6. Формировать единое образовательное пространство школы на основе интеграции основного и дополнительного образования;

7. Повысить профессиональный уровень педагогов ДО.

## **2.8 Опытно-экспериментальная работа.**

ГБОУ СОШ 204 играет сегодня центральную роль в развитии здоровьесберегательных информационно-педагогических технологий для Центрального района. Опытно-экспериментальная работа проходит под научным сопровождением М.Г. Колесниковой, доцента АППО и методиста ИМЦ Центрального района Миловидовой О.В.

В соответствии с Программой ОЭР по реализации инновационного проекта «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса»

ГБОУ Школа № 204 является ГОЭП в составе инновационного кластера с 01.01.2016 г. по 31.08.2018 г.

Участники проекта – ГБОУ Лицей 554 Приморского района, ГБОУ СОШ № 269 Кировского района, ГБОУ СОШ № 204 Центрального района, ГБОУ гимназия № 81 Калининского района, ГБОУ СОШ № 391 Красносельского района.

Сетевая роль школы в кластере: Разработка эффективных средств коммуникации на примере направления "Здоровье в школе" в межкультурном взаимодействии, включая международное сопровождение ОЭР

В 2017 обновлена информационно-образовательная среда в школе с использованием новых технологий:

- сайт школы <http://school204.ru/ru/innovatsionnaya-deyatelnost.html>;

Также открыт социальный канал для демонстрации обучающих роликов в программе «Объясняшки» в youtube.com  
<https://www.youtube.com/channel/UCqoB1JtzH7KkvjRKTH2zGFg> ;

Информация о деятельности школы на сайте кластера: <http://zdorovieschool.wixsite.com/spb2016/news-and-events>  
в социальной группе ВКонтакте <https://m.vk.com/healthyschool204>  
- информация о деятельности школы в составе кластера на сайте ИМЦ Центрального района и сайте Администрации Центрального района.

#### **Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.)**

- Для организации ОЭР подготовлено 14 работников ОУ, из них 4 чел. – члены администрации школы.
- Для организации ОЭР используются помещения нового компьютерного класса, аудитории, оборудованной экраном, кабинетного помещения заместителя директора по ОЭР, в которой начала работать Лаборатория визуализации мышления.
- Все приобретённые материальные средства используются в образовательном процессе в т.ч. и для организации и проведения ОЭР. Все оборудование маркировано, каждому предмету присвоен инвентарный номер. Обеспечена охрана мобильного оборудования и ведётся журнал учета использования планшетов в урочной и внеурочной деятельности.
- Начала работу Лаборатория визуализации мышления – 204. В ней начали заниматься учащиеся 5-11 классов.

#### **Основные мероприятия городского и международного уровня по теме ОЭР:**

- 19 октября 2017 года **Круглый стол по теме «Актуализация работы медицинского кабинета и службы здоровья школы по формированию гигиенических знаний у детей и подростков»** по Центральному району на базе ГБОУ Школа №204.
- 17 ноября **ПКФ: «Визуализация – первый паттерн гениальности. Как обучать визуализации смыслов?»**
- 15 декабря 2017 года **вебинар по теме: "Визуализация речемыслительной деятельности или что такое знающее знание».**
- Участие в Международной конференции в рамках Международного Петербургского

культурного форума. Выступление с докладом и мастер-классом: «Визуализация – первый паттерн гениальности. Как обучать визуализации смыслов

- Январь-май создание и работа студии «Лаборатория ВМИР».

В 2018 году школа завершает работу ГОЭР.

## **2.9. Социальная активность и внешние связи школы**

Деятельность современной школы невозможна без социального партнерства, цель которого:

- профессиональная ориентация учащихся;
- расширение системы дополнительного образования;
- привлечение внебюджетных средств для развития школы;
- развитие системы воспитательной работы;
- осуществление поддержки детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей, попавших в трудные жизненные ситуации;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся;
- повышение уровня ответственности каждого за свое здоровье и здоровье окружающих.

### **Школа продолжила активное взаимодействие с:**

- ГОУ ДО ДДТ «Фонтанка - 32» («Компьютерный дизайн, игровые программы»);
- ГОУ ДО ДДТ «Преображенский»;
- ППМЦ «Развитие» (психолого-педагогическое сопровождение, волонтерское движение);
- ДДТ Центрального района, учреждениями культуры, музеями, библиотеками района и города.

## **2.10. Хозяйственная деятельность**

Для реализации учебно-воспитательных задач в ГБОУ школе № 204 успешно осуществляется программа поэтапного ремонта и обновления школьных помещений, осуществляется программа информатизации образовательной среды, кабинеты оснащаются современными техническими средствами обучения.

В рамках подготовки к новому учебному в течение 2017-2018 учебного года были осуществлены следующие работы:

- косметический ремонт рекреаций и коридоров 1,2,3 этажей;
- косметический ремонт лестниц №1 и №3;
- косметический ремонт 2 кабинетов;

В 2018 году школа получила 1 млн. на приобретение оборудования для кабинета естествознания.

Кроме того, в школе были приобретены учебники и учебные пособия, хозяйственные и канцтовары.

### **3. Перспективы и планы развития школы**

В этом учебном году педагогический коллектив школы продолжает реализацию основных направлений Программы развития школы на 2016-2020 годы.

#### **Цели Программы:**

1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства;
2. Создание условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования, достижения нового качества образования на основе построения в Школе межкультурной и здоровьесозидающей образовательной среды (ЗОС);
3. Внедрение эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса.
4. Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих деятельность русско-финской гимназии – учебного подразделения на основе интеграции российской и финской образовательных систем.

**В соответствии с программой развития школа планирует продолжить работу в 2018-20189 уч. году над следующими проблемами:**

1. Реализация ФГОС в начальной и основной школе;
2. Реализация программы ОЭР в рамках городской экспериментальной площадки;
3. Обеспечение условий для организации учебно-воспитательного процесса в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями ФГОС;
4. Разработке и внедрение механизма оценки оптимальности использования педагогических технологий, в образовательном процессе;
5. Реализация проекта в 5-7 классах по направлению «Юридическая и финансовая грамотность»
6. Сохранение и увеличение контингента учащихся;
7. Развитие материально-технической базы учреждения
8. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования детей;
9. Оптимизация системы работы с различными целевыми группами участников образовательного процесса для повышения результативности образовательной деятельности
10. Дальнейшее совершенствование системы управления школой.