

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

(мероприятия с педагогами, родителями, социальными партнерами)

(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

(форма, тема и дата проведения мероприятия)

№	Критерии, показатели	Баллы
1	Цели мероприятия, его план были открыты участникам, конкретны и побудительны для них	
2	Замысел мероприятия реализован	
3	Содержание мероприятия оптимально (научно, доступно)	
4	Проблемный характер изложения предлагаемого материала	
5	Участники имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	
6	Были созданы условия для актуализации опыта участников, их личностного общения, рефлексии	
7	В мероприятии использовались современные образовательные технологии:	
	<i>проектная деятельность</i>	
	<i>информационно-коммуникативные технологии</i>	
	<i>здоровьесберегающие технологии</i>	
	<i>портфолио</i>	
	<i>другие</i>	
8	Мероприятие способствовало развитию качеств личности:	
	<i>коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов</i>	
	<i>критическое мышление</i>	
	<i>креативность, установка на творчество</i>	
	<i>самостоятельность и ответственность</i>	
	<i>рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу</i>	
	<i>толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям</i>	
9	Мероприятие способствовало расширению общекультурного кругозора	
10	Мероприятие соответствовало заявленному регламенту	
11	Участники получили помощь в решении значимых для них проблем	
12	Педагог сумел заинтересовать участников, владел аудиторией	
13	Комфортность образовательной среды: материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест	
14	Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.)	
15	Психологическая комфортность: благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к участникам)	
16	Партнерский стиль отношений педагога и участников	
	Всего баллов:	

Вывод:

Эксперт _____

(Ф.И.О., должность, место работы)

(подпись)

Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:

- | | |
|--|---------|
| 1. Достигнуто в высокой степени | 4 балла |
| 2. Достигнуто почти в полной мере | 3 балла |
| 3. Достигнуто частично | 2 балл |
| 4. Достигнуто в малой степени | 1 балл |
| 5. Не достигнуто (или не входило в цели) | 0 балл |

Вывод:

- **отзыв положительный от 60 до 80 баллов**
- **отзыв положительный, рекомендую тиражирование опыта свыше 80 баллов**