

Определение примерной структуры урока в зависимости от типа урока

№ пп	Тип урока	Структура урока
1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Подготовка учащихся к усвоению Изучение нового материала Первичная проверка усвоения знаний Первичное закрепление знаний Контроль и самопроверка знаний Подведение итогов урока Информация о домашнем задании
2	Урок закрепления знаний	Логика закрепления знаний: <ul style="list-style-type: none"> – актуализация опорных знаний; – определение границ (возможностей) применения этих знаний; – пробное применение знаний; – упражнения по образцу и в сходных условиях с целью выработки умений безошибочного применения знаний; – упражнения с переносом знаний в новые условия
3	Урок комплексного применения ЗУН	Логика процесса комплексного применения ЗУН: <ul style="list-style-type: none"> – актуализация ЗУН, необходимых для творческого применения знаний; – обобщение и систематизация знаний и способов деятельности; – усвоение образца комплексного применения ЗУН; – применение обобщенных ЗУН в новых условиях; – контроль и самоконтроль знаний, умений и навыков
4	Урок обобщения и систематизации знаний	Логика обобщения и систематизации знаний: <ul style="list-style-type: none"> – подготовка учащихся: сообщение заранее темы (проблемы), вопросов, литературы; – вооружение учащихся во время обобщающей деятельности на уроке необходимым материалом: таблицами, справочниками, наглядными пособиями, обобщающими схемами, фрагментами фильмов; – обобщение единичных знаний в систему (самими учащимися); – подведение итогов, обобщение единичных знаний учителем.
5	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	Контроль, оценка и коррекция: <ul style="list-style-type: none"> – уровень осознанно воспринятого и зафиксированного в памяти знания; – уровень готовности применять знания по образцу и в сходных условиях; – уровень готовности к творческому применению знаний
6	Комбинированный урок	Этапы: <ul style="list-style-type: none"> – организационный; – проверка домашнего задания; – всесторонняя проверка знаний; – подготовка учащихся к активному сознательному усвоению нового материала; – усвоение новых знаний; – закрепление знаний; – информирование учащихся о домашнем задании и инструктаж о его выполнении