

Познавательный проект: «Мой родной край – Ленинградская область»

Методическая разработка:

Тип проекта: информационный, творческий.

Срок реализации: долгосрочный.

Участники проекта: учащиеся 6-9 классов, родители учащихся, учителя.

Проект отвечает современным задачам образования, в том числе таким, как усиление внимания к ценностям традиционной духовной культуры и исторической преемственности, формирует интегрированные качества учащихся.

Цель проекта: Воспитывать любовь к Родине, родному краю, желание быть защитником земли, на которой родился и вырос, вызвать чувство гордости за соотечественников, повлиявших на ход истории, служивших Родине; формировать интерес к коллективной, игровой, продуктивной, творческой, познавательно-исследовательской деятельности, а также чтению.

Задачи проекта:

- Формировать гендерную, семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу; сплачивать семью ребенка общими интересами к одному делу;
- Формировать восприятие целостной картины мира, расширять кругозор детей; познакомить с именами знаменитых людей, повлиявших на историю и географию края;
- Познакомить учащихся с физико-географическим и экономико-географическим положением СПб и Ленинградской области (включая города Ленинградской области);
- Познакомить учащихся с основными этапами заселения территории;
- Познакомить учащихся с численностью, составом, размещением и традициями населения;
- Научить учащихся работать с картами, искать информацию, анализировать и делать логические выводы на основе мониторинга и анализа полученной информации;
- Познакомить с Объектами Всемирного наследия на территории Ленинградской области и СПб;
- Учащиеся должны узнать: главные отрасли хозяйства, их сырьевую и энергетическую базу, экономические связи и размещение;
- Познакомить учащихся с важнейшими памятниками истории и архитектуры;
- Познакомить учащихся с административным делением СПб и Ленинградской области;
- Научить понимать, какие отрасли хозяйства являются главными источниками загрязнения окружающей среды.

Формы и методы работы:

- Экологическое и трудовое воспитание (циклы познавательных занятий, целевые прогулки, совместная с родителями деятельность);
- Связная речь (развивающие занятия, рассказывание по теме);
- Художественно-творческая деятельность (рассказы педагога, рассмотрение иллюстраций и образцов народного творчества, выставки, открытки к праздникам, конструирование, видеофильмы, создание презентаций);
- Социально-нравственное развитие (познавательные беседы, туристические поездки по городам Ленинградской области; экскурсии к историческим местам нашего города, встречи с ветеранами, рассмотрение альбомов);
- Мир музыки (развлечения, ярмарки, праздники, разучивание хороводов и музыкальных игр);
- Экскурсии, посещение музеев;
- Игра (словесные и сюжетно-ролевые).

Прогнозируемый результат деятельности учащихся по ходу проекта:

1. Учащиеся должны научиться оценивать влияние природы, историко-географических условий на заселение территории Ленинградской области;
2. Уметь оценивать ресурсы области;
3. Анализировать демографические особенности и размещение населения;
4. Уметь объяснять особенности развития и размещения хозяйства Ленинградской области;
5. Устанавливать связи в системе «природа - хозяйство»;
6. Анализировать экологическую ситуацию в районе, городе, области;
7. Ориентироваться по плану города или области;
8. Уметь объяснять изменение ландшафта под влиянием антропогенного фактора;
9. Научиться работать с географическими картами (электронными и в атласе);
10. Создание презентаций и проектов по теме;
11. Диалогу с интересными людьми.