

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА

СПБАППО, КАФЕДРА ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ

МЫЛОВА И.Б.



# ВИРТУАЛЬНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

На официальных сайтах научных обществ, учебных организаций, промышленных компаний, а также на сайтах, созданных по личной инициативе профессионалов в различных областях знаний, представлены статьи, несущие достоверную информацию, демонстрационные материалы, материалы научных конференций и др.

*Например:*

- обширные материалы по всемирной истории и истории России представлены на сайте «Всемирная история в Интернете» (<http://www.hrono.ru/index.php>);
- научные статьи, иллюстрируемые фотографиями и динамическими моделями астрономических объектов, опубликованы на портале «Российская астрономическая сеть» (<http://www.astronet.ru/>); «Астрономия для любителя: сайты по астрономии» (<http://astronomus.ru/astrolinks.html>);
- публикации, посвященные культурному наследию России, представлены на портале Министерства культуры РФ «Культура России» (<http://www.mincult.ru/>).

# ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ

Этот вид информационных ресурсов Интернета содержит каталоги и аннотации к книгам, а также тексты произведений различных авторов.

Например:

полные тексты литературных, научных, исторических произведений представлены в «Электронной библиотеке РГБ» (<http://elibrary.rsl.ru/>); в электронной библиотеке «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window/library>);

тексты сказок, литературных произведений для детей содержат электронные библиотеки сайтов «Лукошко сказок» и «1001 Сказка» ([www.lukoshko.net](http://www.lukoshko.net); <http://1001skazka.com/>).

# ЭЛЕКТРОННЫЕ ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

В Интернете размещены сайты газет и журналов и, в том числе и адресованных детям. Помимо оперативной информации сайты содержат архивы («подшивки»), т.е. электронные версии печатных выпусков этих газет и журналов за предыдущие годы.

Например:

- электронные версии газет «Информатика» (<http://inf.1september.ru>) и «Русский язык» (<http://rus.1september.ru>) Издательского дома «Первое сентября»;
- журнал «Юный техник» (<http://jtdigest.narod.ru/>);  
литературный журнал для детей «Кукумбер» (<http://www.kykumber.ru/>).

# СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Разнообразные справочники, энциклопедии, словари, представленные в Интернете, позволяют оперативно получить требуемую информацию справочного характера.

*Например:*

- справочный портал «Грамота.ру» (<http://www.gramota.ru/>) содержит орфографические, толковые, семантические словари; словарь языка Пушкина; топонимический словарь и др.
- «Энциклопедия Кругосвет» (<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c6bd8391-5353-9687-0cb7-3bee2d59520b/>),
- разнообразные энциклопедии компании «Кирилл и Мефодий» (универсальная энциклопедия; детская энциклопедия; энциклопедии животных, спорта, кино, компьютера и др.) размещены в Интернете для непосредственной работы со справочным материалом в сети, т. е. в режиме «онлайн» (on-line) (<http://mega.km.ru/>).

# ЭЛЕКТРОННЫЕ КОЛЛЕКЦИИ

Многообразно представлены в Интернете демонстрационные и иллюстративные материалы: фотогалереи и фотоальбомы; коллекции музыкальных произведений, видеофильмов и др.

- **Электронные коллекции для средней школы**  
(<http://collections.edu.ru>)

Коллекции содержат хорошо структурированный текстовый и иллюстративный материал по различным темам:

- записи музыкальных произведений;
- фотографии исторических памятников архитектуры, полотен знаменитых художников и др.
- **Коллекции аудиокниг** – записей литературных произведений, читаемых известными исполнителями (<http://vip.km.ru/abooks/index.asp>).

# ВИРТУАЛЬНЫЕ МУЗЕИ

- Виртуальные экскурсии по различным музеям представлены на ресурсе

**Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет»**  
(<http://katalog.iot.ru/index.php?cat=44>)

- Получить информацию о музеях мира и России, об экспозициях музеев можно, в частности, на сайте «Музеи мира» ([www.museum.ru](http://www.museum.ru))

# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОРТАЛЫ

В Интернете действует система федеральных образовательных порталов, на которых размещена информация об образовательных ресурсах для школьников, представленных в глобальной информационной сети, и даны ссылки на эти ресурсы.

Например:

- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).
- Российский общеобразовательный портал (<http://school.edu.ru>).
- Портал информационной поддержки единого государственного экзамена (<http://www.ege.edu.ru>).
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании (<http://www.ict.edu.ru>).
- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР)» (<http://school-collection.edu.ru>)

Информационная система создана в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы.

ЕК ЦОР создана в рамках проекта «Информатизация системы образования» по поручению Министерства образования и науки РФ.



# ДИСТАНЦИОННЫЕ ШКОЛЫ

В Интернете работают школы дистанционного обучения, предоставляющие учащимся возможность учиться с помощью современных образовательных и информационных технологий.

Например:

- i-Школа (<http://www.home-edu.ru>)
- «Живая школа» (<http://www.intschool.ru>)
- «Просвещение.ru» (<http://www.internet-school.ru>)

# ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ

Дистанционные учебные курсы могут позволить школьникам дополнительные знания в определенных предметных областях.

*Например:*

- интерактивные учебные курсы «Открытого колледжа» ([www.college.ru](http://www.college.ru));
- «Дистанционное образование» ([http://www.ktoeslineya.ru/programmes/distance\\_education/?gclid=C1rx3oHp2KsCFcZJ3god6Hjl7w](http://www.ktoeslineya.ru/programmes/distance_education/?gclid=C1rx3oHp2KsCFcZJ3god6Hjl7w));
- мультимедийные уроки по предметам школьной программы, размещенные на сайте компании «Кирилл и Мефодий» (<http://km-school.ru/r1/e-km-school.ru.asp>)

# ДИСТАНЦИОННЫЕ ОЛИМПИАДЫ И КОНКУРСЫ

Образовательные ресурсы этого типа приоритетно направлены на анализ и оценку эрудиции, индивидуальных способностей школьников, проявляемых в различных научных областях. Олимпиады и конкурсы могут проводиться в режиме on-line или предусматривать пересылку электронных вариантов выполнения заданий в жюри.

*Например:*

- олимпиады для учащихся начальной, основной и старшей школы Дистанционного образовательного центра «Эйдос» (предметные, метапредметные, профильные) (<http://eidos.ru>);
- Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (<http://vernadsky.info/>);
- Всероссийский конкурс исследовательских работ им. Д.И. Менделеева для учащихся старших классов (<http://www.mendeleev.upeg.net/allrus/itog/itog.htm> )

# ДИСТАНЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ

Этот вид образовательных ресурсов предполагает выполнение школьниками творческих работ по различным темам, создание и представление которых осуществляется с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Например, «Моя победа», «Краски моего лета», «Мой Булгаков», «Моя карикатура», и др. – тематика проектов для школьников Дистанционного образовательного центра «Эйдос» (<http://eidos.ru>).

Организаторы дают возможность разработчикам проектов общаться между собой и консультантами на форуме, в чате, по электронной почте.