

Тема урока:

ПОВТОРЕНИЕ
ИЗУЧЕННОГО О
ЧАСТЯХ РЕЧИ.

Урок русского языка в 4 классе. «Школа – 2100».

г. Владикавказ РСО - Алания

Учитель МОУ СОШ №15 Меликова Римма Надировна.

Двадцать первое

Объясните постановку знаков препинания с помощью схемы.

сентября.

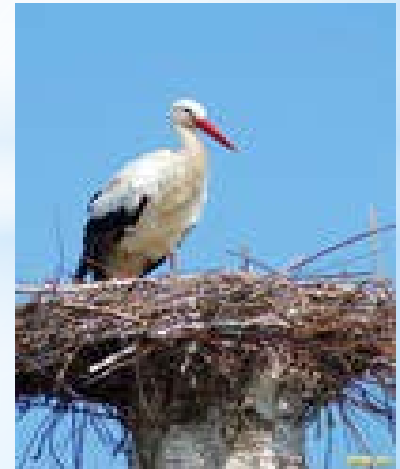
Классная работа.

1. Языковая разминка.

Аист сядет у гнезда закинет голову [н а з а т]
громко застучит [д л ' и н ы м] клювом.

Аист сядет у гнезда(,) закинет голову назад(,)
громко застучит длинным клювом.

Выписать все словосочетания,
указать части речи.



Проверь себя.

Сядет (у чего?) у гнезда,
закинет (что?) голову,
закинет (куда?) назад.
застучит (как?) громко,
застучит (чем?) клювом,
клювом (каким?) длинным.

Разобрать по составу.

Застучит, длинным.

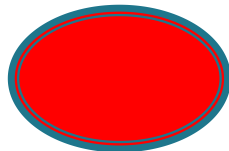
Расшифруйте эту схему и вы узнаете, что мы будем сегодня повторять.

П.



С.

П.П



П.

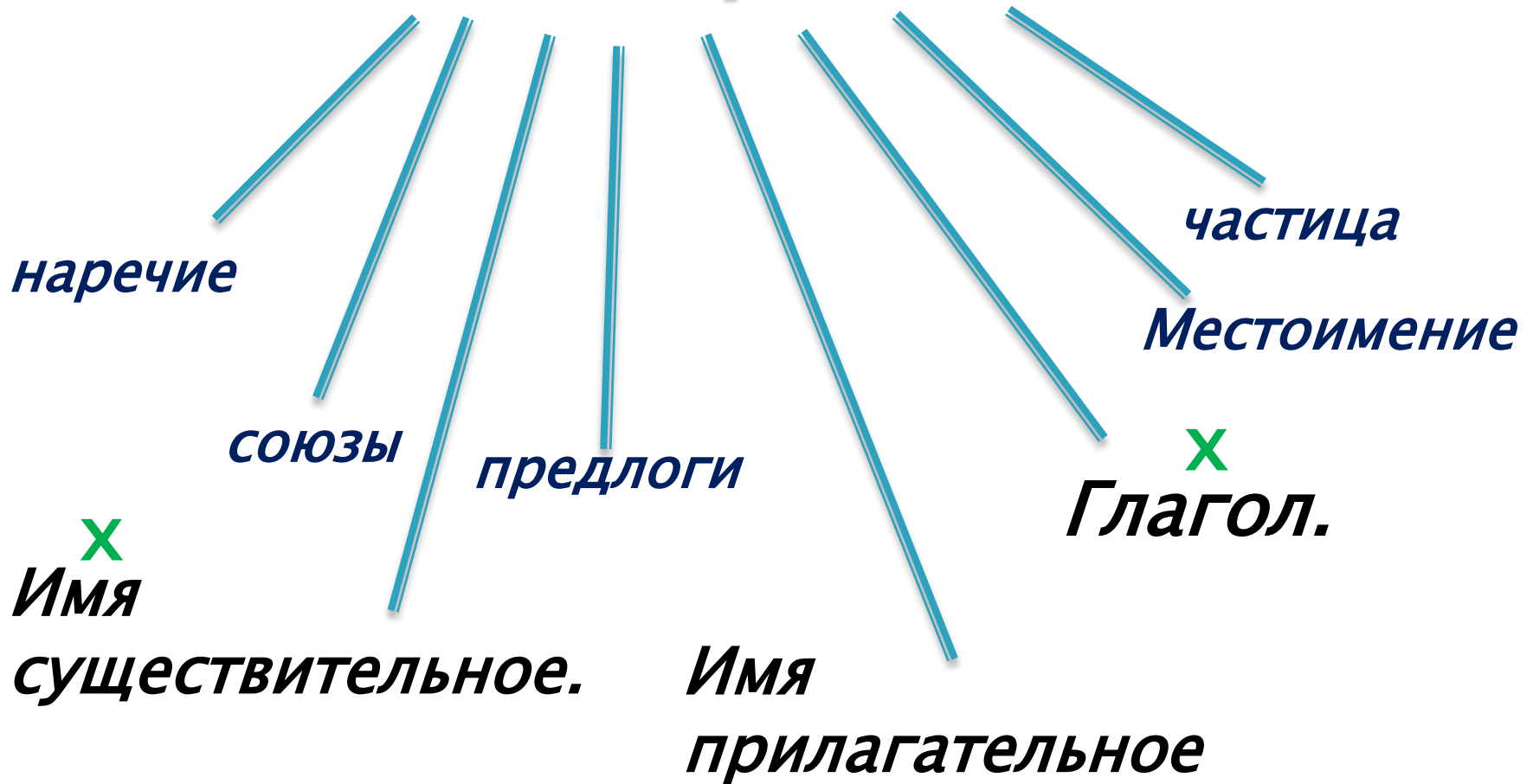


Д.П.

Г.



Части речи.



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ.

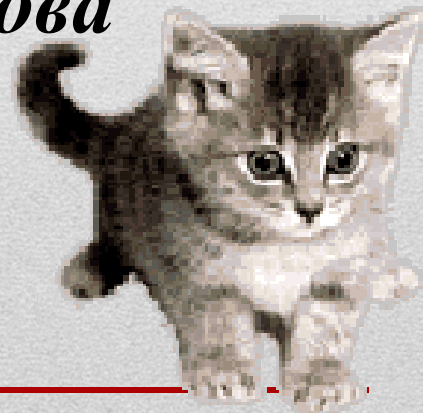
- На стр. 29 прочитайте определение.



- Упр.35 – выполняется по заданию учебника.

1. Как рассказчик относится к своему коту? Почему ты так думаешь?

2. Выпишите выделенные слова группами по частям речи.



Проверь себя.

свет

темноте

Васька

вход

чайник

виднеется

сидит

подремать

бледной

добрым

левую

я

меня

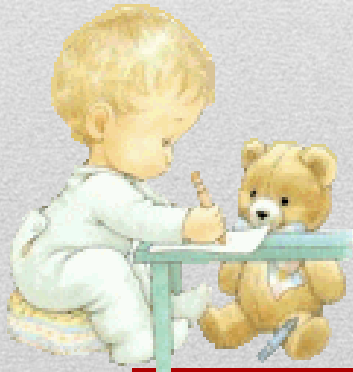
мне

в

без

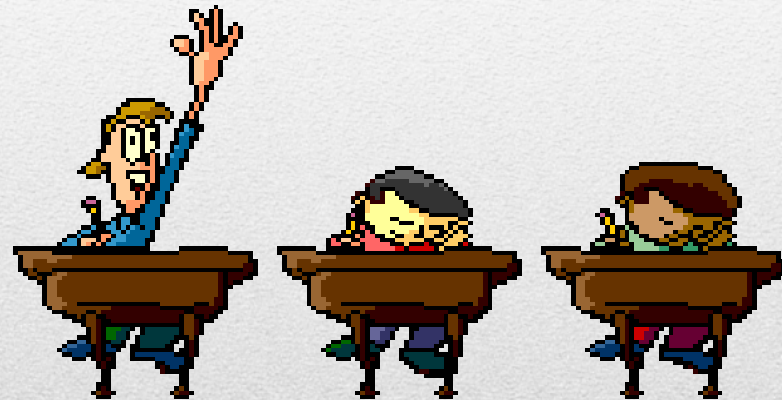
ко

Упр. 37 – устно по заданию



Итог урока.

- Назовите все изученные части речи?
- Расскажите о них?



Домашнее задание.

Упр. 36

Выучить определение на стр. 29.

Спасибо за
урок!



Литература.

Урок составлен по образовательной системе «Школа 2100».

Методические рекомендации для учителя.

Е.В. Бунеева, М.А. Яковлева.

- Учебник – Русский язык, 1 часть,
4 класс – Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина.

Использованные ресурсы.

<http://www.babyplan.ru/forums/viewtopic.-> аист

http://www.smayli.ru/detia_3.html

http://www.smayli.ru/detia_16.html

http://www.smayli.ru/detia_10.html

http://www.smayli.ru/detia_23.html

<http://www.smayli.ru/knigi.html>

<http://www.smayli.ru/koshkia.html>

<http://www.smayli.ru/chasa.html>
