

## **ВАРИАНТ № 6**

### **Инструкция по выполнению тренировочной работы**

Внимательно читай вопросы и задания. Ответы пиши на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями или другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

#### **Часть 1**

Прочитай текст и выполни задания 1–3.

Белый медведь — грозный хищник Севера. Казалось бы, даже название мишкы говорит о том, какого цвета у него шерсть. А поверите ли вы, что шерсть белого медведя вовсе не белая, а прозрачная?

Каждая шерстинка белого медведя на самом деле — полая трубочка, наполненная воздухом. Природа сделала мишке такой подарок, чтобы он лучше сохранял тепло. Получается, если шерстинка прозрачная, то свет должен пройти сквозь неё и дойти до кожи, которая у белых медведей чёрная. Такое строение шкуры позволяет медведю не замёрзнуть.

- 1 Определи стиль прочитанного текста. Обоснуй своё мнение.

Ответ.

2) Что такое повествование? Докажи, что прочитанный текст относится именно к повествовательному.

Ответ. \_\_\_\_\_

3) Найди в тексте слова, использованные в переносном значении. Выпиши их.

Ответ. \_\_\_\_\_

## Часть 2

Прочитай текст и выполни задания 4–12.

По пути в школу ребята любили разговаривать о подвигах.

— Хорошо бы, — говорит один, — на пожаре ребёнка спасти!

— Даже самую большую щуку поймать — и то хорошо, — мечтает второй. — Сразу про тебя узнают.

— Лучше всего на Луну полететь, — говорит третий мальчик. — Тогда уж во всех странах будут знать.

А Сёма Пичугин ни о чём таком не думал. Он рос мальчиком тихим и молчаливым.

Как и все ребята, Сёма любил ходить в школу короткой дорогой через речку Быстрынку. Эта маленькая речка текла в круtyх бережках, и перескакивать через неё было очень трудно. В прошлом году один школьник не доскочил до того берега и сорвался. В больнице даже лежал. А этой зимой две девочки переходили речку по первому льду и остались. Повымолкли. И тоже крику всякого было много.

Ребятам запретили ходить короткой дорогой. А как длинной пойдёшь, когда короткая есть!

Вот и задумал Сёма Пичугин старую ветлу с этого берега на тот уронить. Топор у него был хороший. Дедушкой точёный. И стал он рубить им ветлу.

Нелёгким оказалось это дело. Уж очень была толста ветла. Вдвоём не обхватишь. Только на второй день рухнуло дерево. Рухнуло и легло через речку.

Теперь нужно было обрубить у ветлы ветви. Они путались под ногами и мешали ходить. Но когда обрубил их Сёма, ходить стало ещё труднее. Держаться не за что. Того гляди, упадёшь. Особенно если снег.

Решил Сёма приладить перильца из жердей. Дед помог.

Хороший мостишко получился. Теперь не только ребята, но и все другие жители стали ходить из села в село короткой дорогой. Чуть кто в обход пойдёт, ему обязательно скажут:

— Да куда ты идёшь за семь вёрст киселя хлебать! Иди прямиком через Пичугин мост.

(По Е. Пермяку)

4 Запиши тему текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

5 Запиши главную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

6 Что такое поговорка? Приведи пример из прочитанного текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

7 Запиши, как ты понимаешь выделенное слово.

Ответ. \_\_\_\_\_

8 Выпиши из текста эпитет.

Ответ. \_\_\_\_\_

9 Подумай, какими качествами обладает мальчик Сёма.  
Подчеркни подтверждение своих слов в тексте.

Ответ. \_\_\_\_\_

10 Запиши, кто помогал Сёме строить мост.

Ответ. \_\_\_\_\_

11 Можно ли сказать, что мост прославил мальчика Сёму?  
Почему?

Ответ. \_\_\_\_\_

12 Мальчики из прочитанного текста мечтали о разных подвигах, мечтали стать знаменитыми. Напиши, мечтаешь ли ты стать знаменитым. Почему?

Ответ. \_\_\_\_\_

# ВАРИАНТ № 9

## Инструкция по выполнению тренировочной работы

Внимательно читай вопросы и задания. Ответы пиши на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями или другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

### Часть 1

Прочитай текст и выполни задания 1–3.

Кто это вьётся над распустившимся цветком и жужжит крылышками? Нет, это не бабочки и не пчёлы, а... птицы! Это — представители отряда стрижеобразных, колибри — самые маленькие птицы на свете! Размеры колибри (вместе с клювом и хвостом) от пяти до двадцати двух сантиметров, а вес от двух до двадцати одного грамма. Любимое лакомство этих птиц — цветочный нектар. Каждый день эти крохи съедают его в два раза больше собственного веса.

- 1 Определи стиль прочитанного текста. Обоснуй своё мнение.

Ответ. \_\_\_\_\_

2 Определи тип прочитанного текста. Обоснуй своё мнение.

Ответ.

3 Запиши, в какой книге можно прочитать этот текст.

Ответ.

## Часть 2

Прочитай текст и выполни задания 4–12.

### Святогор-богатырь

Выезжал ли Святогор гулять во чисто поле,  
Никого-то Святогор он не нахаживал,  
С кем бы силой богатырскою померяться;  
А сам чует в себе силу он великую,  
Чует — живчиком по жилкам разливается,  
Грузно с силы Святогору, как от бремени.  
И промолвил Святогор свет похваляючись:  
«По моей ли да по силе богатырской  
Каб державу мне найти, всю землю поднял бы».  
Со тех слов увидел Святогор прохожего,  
С далека, в степи идёт прохожий с сумочкой,  
И поехал Святогор к тому прохожему.  
Едет рысью, всё прохожий идёт передом,—  
Во всю прыть не может он догнать прохожего.  
Закричал тут Святогор да громким голосом:  
«Гой, прохожий человек, подожди немножечко,  
Не могу догнать тебя я на добром коне».  
С далека прохожий Святогора слушался,  
Становился, с плеч на землю бросал сумочку.  
Наезжает Святогор на эту сумочку,  
Своей плётинкой он сумочку пощупывал,—  
Как приросшая та сумочка не тронется.  
Святогор с коня перстом её потрагивал,—  
Не своронхнется та сумка, не шевельнется.

Святогор с коня хватал рукой, потягивал,—  
Как приросшая та сумка не поднимется.  
Слез с коня тут Святогор, взялся за сумочку,  
Он приладился, взялся руками обеими,  
Во всю силу богатырскую принуждился,—  
От натуги по белу лицу ала кровь пошла,  
А поднял суму от земли только на волос,  
По колена ж сам он в мать сырь землю увяз.  
Взговорит ли Святогор тут громким голосом:  
«Ты скажи же мне, прохожий, правду-истину,  
А и что, скажи ты, в сумочке накладено?»  
Говорит ему прохожий да на те слова:  
«Тяга в сумочке от матери сырой земли».  
Говорит тут Святогор да ко прохожему:  
«А ты сам кто есть, как звать тебя по имени?»  
Отвечал ему прохожий ли на те слова:  
«Я Микула есть, мужик я, Селянинович,  
Я Микула, — меня любит мать сырь земля».

(В пересказе Л. Толстого)

- 4 Определи, к какому жанру относится прочитанное произведение. Приведи доказательства.

Ответ. \_\_\_\_\_

- 5 Определи тему прочитанного текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

- 6 Что такое эпитет? Найди несколько эпитетов в тексте и подчеркни их.

Ответ. \_\_\_\_\_

- 7 Как ты понимаешь выделенное слово? Запиши.

Ответ. \_\_\_\_\_

**8** Составь план прочитанного текста из четырёх пунктов.

Ответ.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

**9** Запиши не менее пяти качеств, присущих былинным богатырям.

Ответ.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**10** Почему Святогор не мог поднять сумку, которую нёс прохожий? За что его проучила мать сыра земля?

Ответ.

- \_\_\_\_\_

**11** Как Микула Селянинович объяснил богатырю, почему его сумка так тяжела?

Ответ.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**12** Напиши, чем отличаются былины от народных сказок.

Ответ.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

# ВАРИАНТ № 6

## Часть 1

1. Это научно-популярный текст, так как в нём доступным языком излагаются научные сведения.
2. Повествование — тип речи, при котором последовательно и логично описываются какие-либо события или факты.
3. Природа сделала мишке подарок.

## Часть 2

4. Мост через речку, построенный школьником.
5. Надо делать людям добро, только так можно стать по-настоящему знаменитым.
6. Поговорка — малое фольклорное произведение, характеризующее какую-либо жизненную ситуацию, например: *за семь вёрст киселя хлебать*.
7. Ветла — дерево.
8. В крутых бережках.
9. Сёма Пичугин — скромный (*Сёма Пичугин рос мальчиком тихим и молчаливым*) и трудолюбивый (*только на второй день рухнуло дерево*).
10. Сёма помогал дедушка.
11. Мост действительно прославил Сёму, потому что мост стали называть Пичугиным.
12. Свободный ответ.

# ВАРИАНТ № 9

## Часть 1

1. Научно-популярный, так как в нём содержатся научные сведения, изложенные доступным языком.
2. Текст-повествование, так как в нём последовательно излагаются факты.
3. В учебнике, в энциклопедии.

## Часть 2

4. Это былина, потому что главный её герой — богатырь.
5. Испытание силы богатыря Святогора.
6. Эпитет — это яркое, образное определение, например: *силой богатырскою; ала кровь; сыра земля*.
7. Перст — палец.
8. План: 1) Святогор ищет кого-нибудь, чтобы померяться с ним силой.  
2) Богатырь увидел прохожего.  
3) Святогор не может поднять с земли его сумку.  
4) Микула Селянинович.
9. Сила, доброта, справедливость, смекалка, любовь к Родине.
10. Святогор понапрасну тратил свою силу и был наказан за это.
11. *Тяга в сумочке от матери сырой земли... меня любит мать сырой земли.*
12. Свободный ответ.