

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Инструкция

по выполнению части 1 тренировочной работы

На выполнение части 1 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого строках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удается выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Диктант

- 1) Запиши текст под диктовку.**

Слова Синий, зелёный, красный

и некоторые другие слова.

Задание

- 2) Найди в тексте предложение с однородными членами, соединёнными союзом. Выпиши это предложение, графически покажи, какими членами предложения они являются.

Ответ.

- 3) Выпиши из текста предложение 4.

Ответ.

1) Подчеркни в нём грамматическую основу.

2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Часть 2

Инструкция по выполнению части 2 тренировочной работы

На выполнение части 2 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого строках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

4 Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак удараения над ударными гласными.

Безудержный, документ, закупорить, квартал, звонят.

5 В данном ниже предложении найди слово, в котором три слога, а все согласные звуки твёрдые. Выпиши это слово.

Я люблю свою лошадку, причешу ей шёрстку гладко.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 6–15.

Запиши ответы в отведённых для этого строках.

(1) Древние греки рассказывали о дивной красоты птице. (2) Она была похожа на орла и жила пять-

сот лет, а состарившись, сгорала в гнезде. (3) Из пепла немедленно возникал новый феникс, который жил ещё пятьсот лет.

(4) В истории Москвы похожий сюжет повторяется многократно: город то и дело исчезал в пламени очередного пожара. (5) Но всякий раз возрождался из пепла, подобно мифической птице. (6) Только в отличие от феникса прожить пятьсот лет без пожара Москве пока не удавалось. (7) Будущая столица не простояла и ста лет с момента первого упоминания в Ипатьевской летописи. (8) Русские земли были завоёваны ханом Батыем. (9) В первый же год нашествия по пути от Рязани к Владимиру завоеватели захватили город и сожгли его. (10) Однако Москва не только быстро отстроилась, но и стала многолюдной. (11) Туда поспешили жители южных земель, старавшиеся переселиться подальше от завоевателей.

(12) Москва оказалась живучей, как птица феникс. (13) Но этим она обязана не волшебству, а своему географическому положению. (14) Около неё сходились суходутные и водные торговые пути: из Новгорода в Рязанские земли, от Смоленска к Ростову, от Чёрного моря к Белому. (15) С годами количество торговых путей только увеличивалось.

(16) Двести лет спустя Иван III возьмёт себе герб с двуглавым орлом, который станет гербом нашего государства. (17) Может, тот орёл и есть птица феникс?

(По книге «История Москвы»)

- 6 О чём хотел рассказать автор читателю? **Определи и запиши основную мысль текста.**

Ответ. _____

7 На какие части можно разделить текст? **Составь и запиши** план текста из четырёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ. 1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

8 Задай по содержанию текста вопрос, который поможет определить, насколько точно читатели поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

9 Как ты понимаешь значение слова «завоеватели» (из предложения 9)? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. _____

10 Замени слово «живучей» (из предложения 12) близким по значению словом, **запиши** это слово.

Ответ. _____

11 В предложении 14 **найди** слово, строение которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

12 Выпиши из предложения 8 все формы имён существительных. Укажи морфологические признаки одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

13 Выпиши из предложения 1 все имена прилагательные вместе с существительными, от которых они зависят. Укажи морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

14 Выпиши из предложения 3 все глаголы в той форме, в которой они стоят в предложении, укажи морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

15 Представь, что ты впервые оказался в Москве. Куда бы ты сходил в первую очередь? Напиши об этом.

Ответ. _____
