

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь снова попробовать выполнить это задание. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

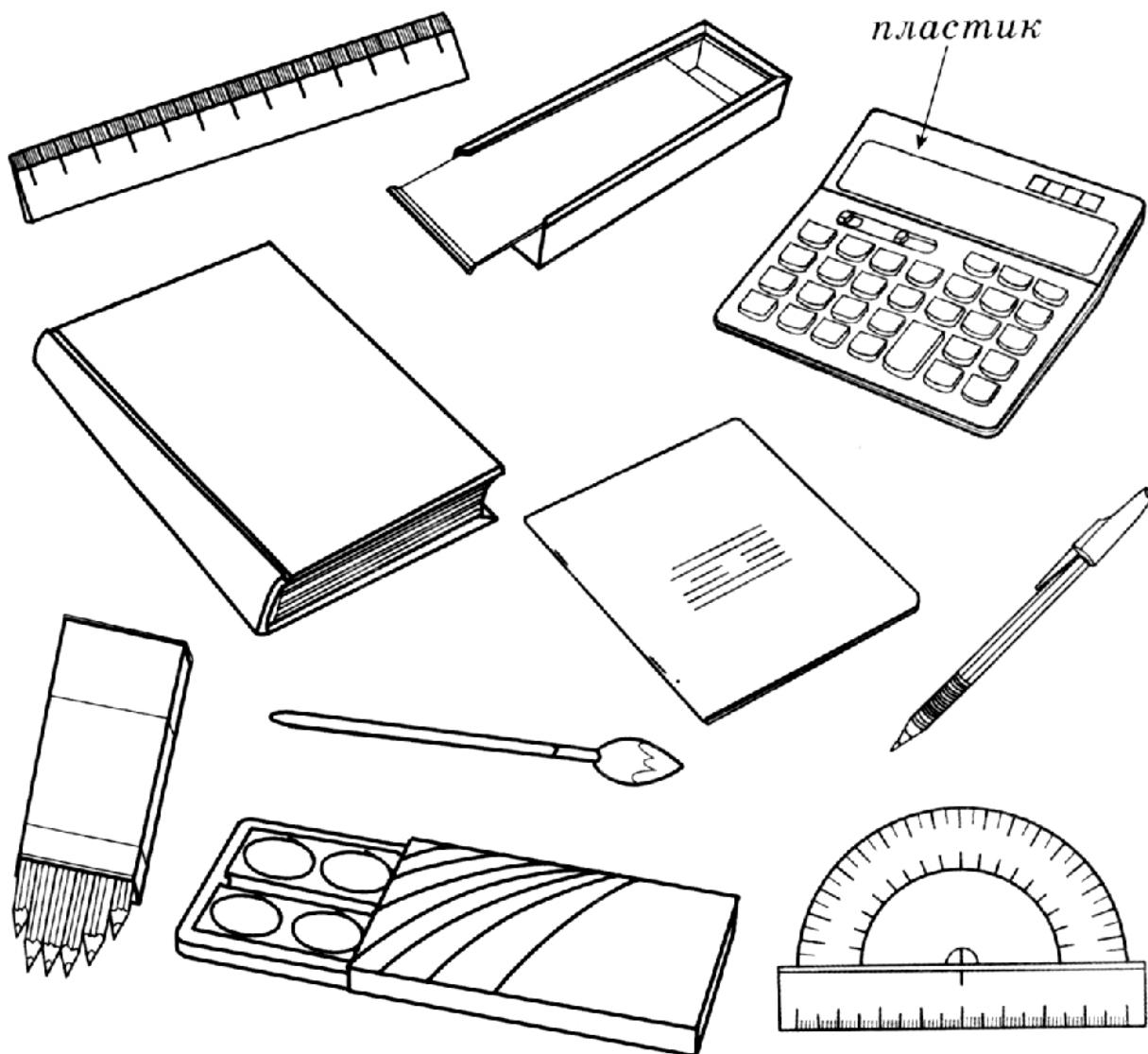
Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Внимательно рассмотри наглядный материал и выполнни задания 1–6.

- 1 Внимательно рассмотри рисунки предметов. Это изображения канцелярских принадлежностей. Стрелкой с надписью «пластик» отмечен калькулятор, который может быть сделан из этого материала. По образцу отметь любой предмет, который может быть сделан из бумаги, и любой предмет, который может быть сделан из дерева.



2

Внимательно изучи по таблице прогноз погоды на трое суток.

Облачность
и атмосфер-
ные осадки

Температура,
°C

Ветер

Влажность
воздуха, %

	16 февраля, вторник	17 февраля, среда	18 февраля, четверг
Н. У. Д. В.			
облачность и атмосфер- ные осадки	облачность и атмосфер- ные осадки	облачность и атмосфер- ные осадки	облачность и атмосфер- ные осадки
-28 -29 -32 -30	-30 -28 -30 -29	-31 -28 -25 -27	
Ветер	Ветер	Ветер	Ветер
В СВ СВ С	СВ СВ В В	В В ЮВ В	
58 76 49 47	48 67 54 50	68 77 86 88	

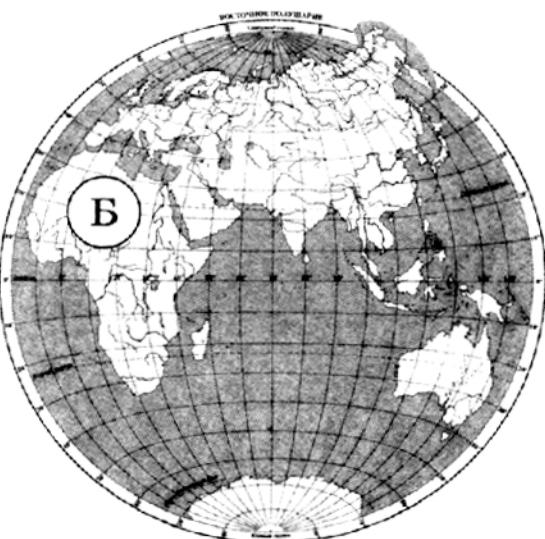
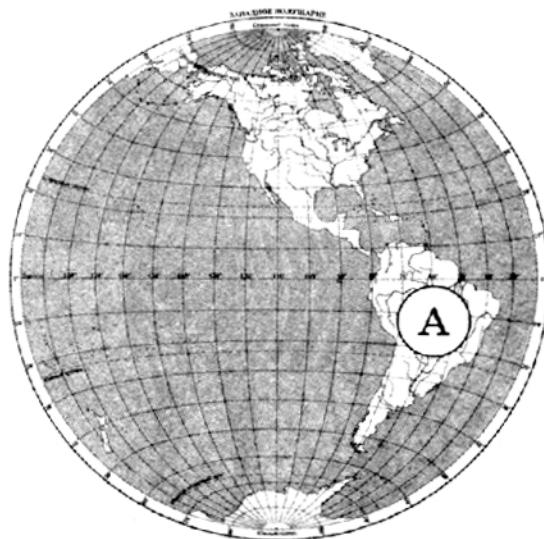
Прочитай утверждения о погоде, которая ожидается в указанные сутки. Выбери верные утверждения, запиши их номера в специально отведённую строку.

- 1) В четверг будет преобладать юго-восточный ветер.
- 2) Во вторник температура воздуха не будет резко меняться.
- 3) К четвергу влажность воздуха уменьшится.
- 4) На протяжении трёх суток будет морозная и солнечная погода без осадков.

Ответ:

Рассмотри карту полушарий Земли, изображения и выполнни задание 3.

- 3) На карте полушарий Земли два материка обозначены буквами А и Б.



3.1. Запиши соответствующие названия материков.

Название материка А: _____

Название материка Б: _____

3.2. На с. 8 рассмотри изображения пампасного оленя, леопарда, зебры, пумы. На каждой строчке запиши соответствующее название животного.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

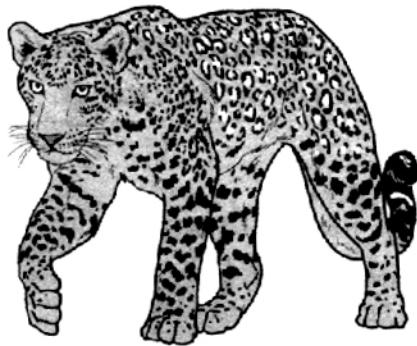
3.3. Какие животные (см. п. 3.2) встречаются в природе на материке А, а какие — на материке Б? Распредели номера соответствующих изображений.

На материке А: _____

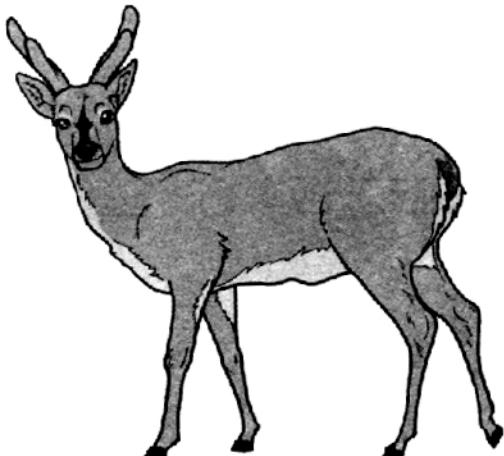
На материке Б: _____



1)



2)



3)



4)

- 4) Составь два правила: подбери к началу каждой фразы из левого столбца продолжение из правого столбца.

Начало фразы

- А) Чтобы избежать осложнений после болезни,
Б) Чтобы предупредить простудные заболевания,

Продолжение фразы

- 1) нужно делать зарядку при открытой форточке.
2) нужно выполнять предписания врача.
3) нужно делать зарядку в спортивном костюме.

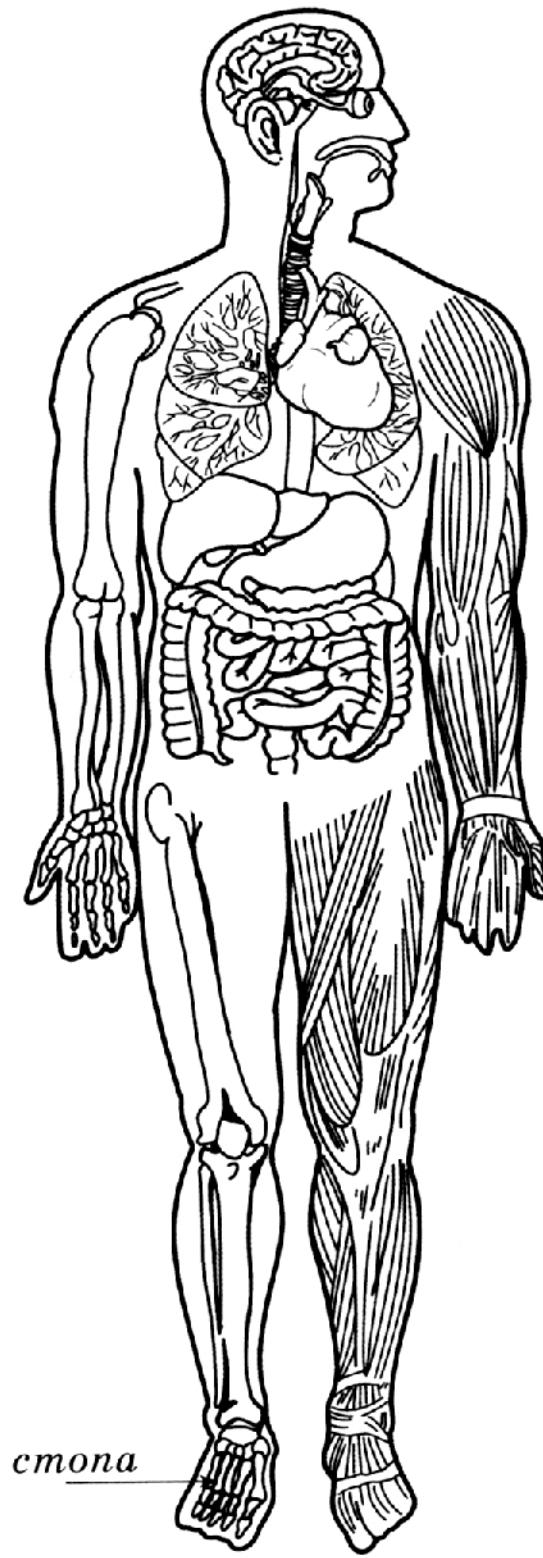
Заполни таблицу: запиши соответствующие цифры.

Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		
1)		
2)		
3)		
4)		

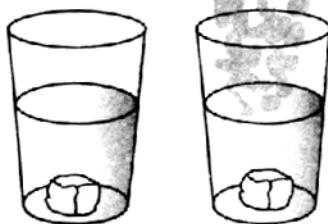
5

Внимательно рассмотри изображение человека. На рисунке стрелкой отмечена стопа. Покажи стрелками и подпиши колено, бедро и головной мозг.



6

Ученики 4-го класса проводили опыты с целью изучения свойств воды. Они хотели выяснить, влияет ли температура воды на скорость, с которой одно и то же вещество растворится в воде.



Ребята взяли два стеклянных стакана, в один стакан налили холодной воды, в другой — такое же количество горячей воды. В каждый стакан они бросили по кусочку сахара и перемешали содержимое стаканов до полного растворения сахара.

6.1. Сравни условия проведения эксперимента в двух стаканах. Подчеркни слово, которое верно отражает эти условия.

Количество вещества, используемого для эксперимента, в каждом стакане:

одинаковое/различное

Температура воды в стаканах:

одинаковая/различная

6.2. Какие измерения и сравнения нужно провести, чтобы определить, как температура воды влияет на скорость, с которой сахар растворится в этой воде?

Ответ: _____

6.3. Если бы ученики захотели выяснить, влияет ли количество вещества на скорость, с которой это вещество растворится в воде, с помощью какого эксперимента они могли бы это сделать? Опиши этот эксперимент.

Ответ: _____

Часть 2

При выполнении заданий 7–10 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдай нормы речи.

- 7) На рисунках изображены знаки. Рассмотри их и напиши, где можно встретить каждый из этих знаков.



1)



2)



3)

Ответ. 1: _____

2: _____

3: _____

Подумай и напиши, что могут означать эти знаки.

1: _____

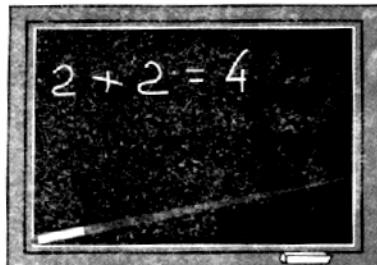
2: _____

3: _____

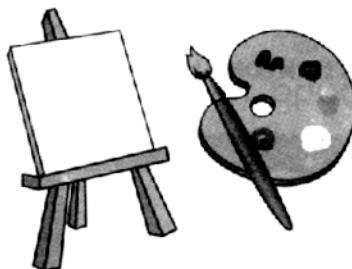
- 8) Люди разных профессий используют в своей работе различные инструменты, механизмы и принадлежности. Рассмотри изображения, определи профессии людей, которым для работы требуются эти предметы. Выбери один из рисунков, запиши его номер в специально выделенной клеточке.

В поле ответа:

- запиши название соответствующей профессии (если ты знаешь несколько профессий, где требуются эти предметы, запиши любую из них);
- опиши, какую работу выполняют люди этой профессии;
- напиши, чем эта работа полезна обществу.



1)



2)



3)

Номер выбранного рисунка:

Ответ:

9

Ежегодно 11 января в нашей стране отмечают День заповедников и национальных парков. В этот день в 1916 году в России был образован первый государственный заповедник — Баргузинский. Подумай и напиши, чем важны заповедники и национальные парки. (Объем ответа — до пяти предложений.)

Ответ:

10

10.1. Запиши название региона (республики, области, края, автономного округа, города), в котором ты живёшь.

Ответ: _____

10.2. Запиши название столицы или главного административного города твоего региона.

Ответ: _____

10.3. Как называется населённый пункт, в котором ты живёшь? Запиши название, в ответе укажи вид населённого пункта (город, село, посёлок, деревня). Какие достопримечательности находятся в твоём регионе? Напиши об одной из них.

Ответ: _____