

ОТВЕТЫ

Вариант 1

2. 2, 4
3. 3.1. А — Южная Америка. Б — Африка.
3.2. 1) пума; 2) леопард; 3) пампасный олень; 4) зебра.
3.3. А — 1, 3. Б — 2, 4.
4. А2. Б1.
6. 6.1. Количество вещества одинаковое. Температура воды различная.
6.2. Необходимо измерить и сравнить время, за которое кусочки сахара полностью растворятся в каждом стакане.
7. 1) 1: лес / парк. 2: водоём / река. 3: зоопарк.
2) 1: Трогать птички гнёзда запрещается! 2: В этом месте можно купаться.
3: Посетителям зоопарка кормить животных запрещено!
8. 1) Учитель. 2) Художник. 3) Дирижёр.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Оценивание кратких ответов на задания 2–4, 6.1, 6.2

Правильный ответ на каждое из заданий 3.2, 4, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки — 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки — 1 балл, более двух ошибок — 0 баллов.

Указания к оцениванию ответов на задания 1, 5, 6.3–10

- 1 Внимательно рассмотри рисунки предметов. Это изображения садовых и огородных инструментов и принадлежностей. Стрелкой с надписью «пластик» отмечена канистра, которая может быть сделана из этого материала. По образцу отметь любой предмет (или его часть), который может быть сделан из металла, и любой предмет (или его часть), который может быть сделан из дерева.

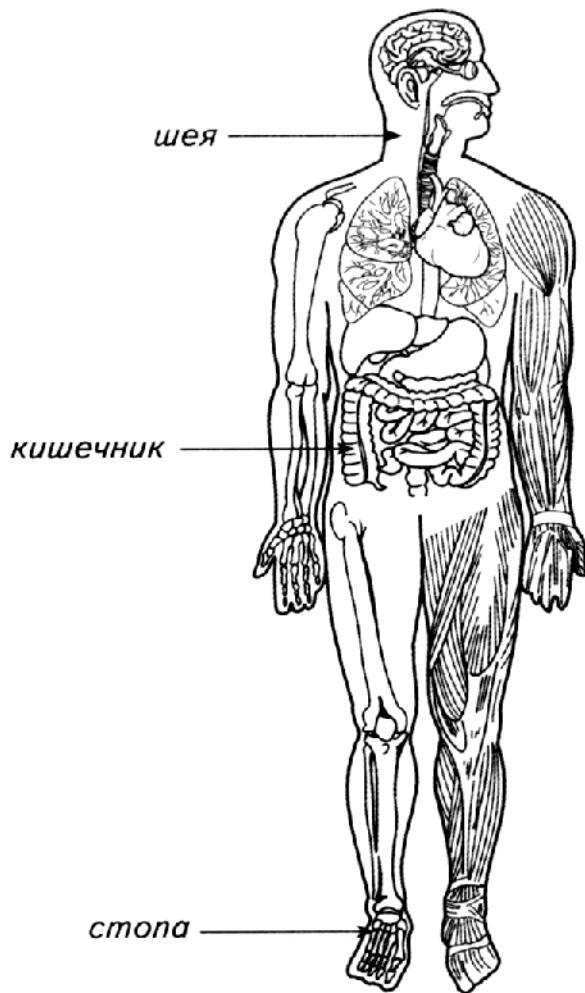
Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Один из возможных вариантов ответа:  <p>The illustration shows several items: a large cylindrical container (plastic), a watering can (plastic), a small bucket (plastic), a woven basket (wood), a wheelbarrow (metal), a jerrycan (plastic), a long-handled spade (metal), a brush (wood), and a coiled hose (plastic). Arrows point from the labels to their respective items.</p>	
В качестве правильного ответа должно быть засчитано указание на рисунке любых других предметов (или их частей), если они могут быть сделаны из соответствующих материалов.	
<i>При оценивании засчитывается только указание предмета (или его части) с подписью соответствующего материала, из которого предмет сделан</i>	
Правильно указано по одному предмету из каждого материала с соответствующими подписями	2
Правильно указан предмет (или его часть) только из одного материала с соответствующей подписью, предмет из второго материала указан неверно или не указан	1
Не указано верно ни одного предмета	0
	Максимальный балл

5

Внимательно рассмотри изображение человека. На левом рисунке стрелкой отмечен пищевод. На правом рисунке покажи по образцу шею, стопу и кишечник.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию

Баллы



При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей (органов) достаточно указать только одну из этих частей (органов)

Правильно указаны все три части тела (органа) с соответствующими подписями

2

Правильно указаны только любые две части тела (органа) с соответствующими подписями

1

Правильно указана только одна любая часть тела (орган) с соответствующей подписью.

ИЛИ Все части тела (органы) указаны неправильно.

0

ИЛИ Все части тела (органы) отмечены стрелками, но не подписаны.

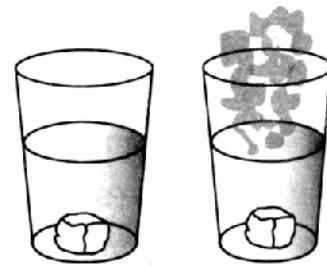
ИЛИ Ни одной части тела (органа) не указано

Максимальный балл

2

6

Ученики 4-го класса проводили опыты с целью изучения свойств воды. Они хотели выяснить, влияет ли температура воды на скорость, с которой одно и то же вещество растворится в воде. Ребята взяли два стеклянных стакана, в один стакан налили холодной воды, в другой — такое же количество горячей воды. В каждый стакан они бросили по кусочку сахара и перемешали содержимое стаканов до полного растворения сахара.



6.3. Если бы ученики захотели выяснить, влияет ли количество вещества на скорость, с которой это вещество растворится в воде, с помощью какого эксперимента они могли бы это сделать? Опиши этот эксперимент.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>В ответе может быть дано такое <u>описание эксперимента</u>:</p> <p>В оба стакана нужно налить одинаковое количество воды одинаковой температуры. В один стакан бросить один кусочек сахара, во второй — два или более кусочков сахара.</p> <p>Может быть дано иное, близкое по смыслу описание эксперимента</p>	
<p>В описании эксперимента верно отражены:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сходства в условиях проведения эксперимента (одинаковая температура воды, одинаковое количество воды); — различия в условиях проведения эксперимента (разное количество сахара в стаканах) 	2
<p>В описании эксперимента верно отражены только различия (разное количество сахара)</p>	1
<p>В описании эксперимента не отражены или неверно отражены различия в условиях проведения эксперимента.</p> <p>ИЛИ В описании неверно отражены сходства в условиях проведения эксперимента.</p> <p>ИЛИ Описание эксперимента не приведено</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

На рисунках изображены знаки. Рассмотри их и напиши, где можно встретить каждый из этих знаков. Подумай и напиши, что могут означать эти знаки.



1)



2)



3)

Содержание верного ответа и указания к оцениванию

Баллы

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) место, где можно встретить каждый из знаков: 1) лес, 2) парк / детская площадка, 3) река / водоём;

2) правила:

1) Соблюдайте осторожность, впереди болото!

2) Выгул собак запрещён.

3) Осторожно, можно упасть в воду!

Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

В качестве верного ответа могут быть приняты не только строгая формулировка правила, но и любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило

Указание места

Верно указаны места, где можно встретить два-три знака

1

Верно указано место, где можно встретить только один любой знак.

0

ИЛИ Не указано верно ни одного места

Правила

Верно сформулированы все три правила

2

Верно сформулированы только два правила

1

Верно сформулировано только одно любое правило.

0

ИЛИ Ни одно правило не сформулировано верно

Максимальный балл

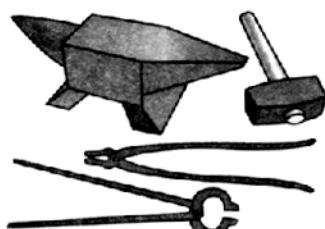
3

8

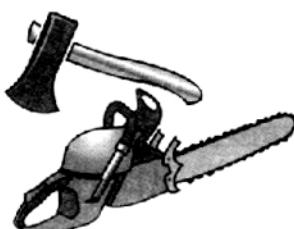
Люди разных профессий используют в своей работе различные инструменты, механизмы и принадлежности. Рассмотри изображения, определи профессии людей, которым для работы требуются эти предметы. Выбери один из рисунков, запиши его номер в специальную выделенной клеточке.

В поле ответа:

- запиши название соответствующей профессии (если ты знаешь несколько профессий, где требуются эти предметы, запиши любую из них);
- опиши, какую работу выполняют люди этой профессии;
- напиши, чем эта работа полезна обществу.



1)



2)



3)

Номер выбранного рисунка:

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
K1 Определение профессии		1
Правильно определена профессия (выбранное обучающимся изображение связано с названной им профессией). <i>При оценивании как правильный ответ засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель, маляр)</i>	1	
Профессия не определена в явном виде или определена неправильно <i>Если профессия в явном виде не определена или определена неправильно и по критерию K1 выставлено 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	0	
K2 Пояснение характера работы		1
(При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию.)		
Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии	1	
Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует.	0	
ИЛИ Ответ неправильный		

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
K3	Объяснение пользы для общества <i>(При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение любого объема. Главное — конкретизация объяснения применительно к выбранной профессии.)</i>	1
	Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии.	0
	ИЛИ Ответ неправильный	
	<i>Максимальный балл</i>	3

9 Ежегодно 12 декабря в нашей стране отмечается День Конституции Российской Федерации. В этот день в 1993 году была принята действующая Конституция — Основной Закон нашего государства. Подумай и напиши, какое значение для россиян имеет Конституция. (Объем ответа — до пяти предложений.)

Указания к оцениванию		Баллы
Дан уместный ответ на вопрос, в котором в общей форме или на примере(-ах) показана хотя бы одна причина		2
В ответе наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера		1
Ответ не относится к заданию / неправильный		0
	<i>Максимальный балл</i>	2

- 10**
- 10.1. Запиши название региона (республики, области, края, автономного округа, города), в котором ты живёшь.
 - 10.2. Запиши название столицы или главного административного города твоего региона.

Указания к оцениванию		Баллы
Правильно указаны название региона и его столица или главный административный город региона		2
Правильно указано только название региона.		1
ИЛИ Правильно указана только столица или главный административный город региона		
Неправильно указаны название региона и столица или главный административный город региона.		0
ИЛИ Ответ не дан		
	<i>Максимальный балл</i>	2

10.3. Как называется населённый пункт, в котором ты живёшь? Запиши название, в ответе укажи вид населённого пункта (город, село, посёлок, деревня). В какой природной зоне расположен населённый пункт, в котором ты живёшь? Напиши о заповеднике, который расположен в твоём регионе. Если в твоём регионе нет заповедников, расскажи о любом находящемся в той же природной зоне, в которой расположен твой населённый пункт.

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
K1 Название населённого пункта и его вида	Правильно указано название населённого пункта и его вида	1
	Название или вид населённого пункта указан неправильно или не указан	0
K2 Название природной зоны	Правильно указано название природной зоны	1
	Название природной зоны указано неправильно или не указано	0
K3 Рассказ о заповеднике	Рассказ содержит правильное название заповедника и основные сведения о нём. Фактических ошибок нет	2
	В рассказе допущено не более двух фактических ошибок	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
	ИЛИ В ответе допущено более двух фактических ошибок	
	<i>Максимальный балл</i>	4

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 31.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–17	18–25	26–31