

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2017–2018 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

10-11 класс

***Уважаемый участник!***

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 76.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

***Желаем успеха!***

**1.** Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

**1.1.** Сторонники договорной теории называли среди причин возникновения государства

- 1) необходимость защиты естественных прав
- 2) необходимость обеспечения безопасности
- 3) необходимость подавлять сопротивление завоёванных народов
- 4) разделение труда
- 5) необходимость строительства крупных ирригационных сооружений
- 6) необходимость организации управления при укрупнении семьи

**1.2.** Выберите общие признаки между рыночной и плановой экономикой.

- 1) поиск способов эффективного использования сырья и материалов
- 2) обеспечение свободной конкуренции товаропроизводителей
- 3) установление цен на товары посредством колебаний спроса и предложения
- 4) разрешение проблемы ограниченности ресурсов
- 5) специализация отраслей хозяйства и предприятий
- 6) директивное планирование выпуска товаров

**1.3.** К обстоятельствам смягчающим уголовное наказание, относятся:

- 1) отсутствие умысла на совершение преступления
- 2) несовершеннолетие виновного
- 3) состояние инвалидности у виновного
- 4) наличие малолетних детей у виновного
- 5) наличие ребёнка-инвалида на попечении виновного
- 6) совершение преступления в силу стечения тяжёлых жизненных обстоятельств

**1.4.** К ранним формам религии относятся:

- 1) деизм
- 2) анимизм
- 3) фетишизм
- 4) материализм
- 5) тотемизм
- 6) монотеизм

**1.5.** К методам теоретического познания относятся:

- 1) гипотеза
- 2) эксперимент
- 3) наблюдение
- 4) описание
- 5) диспозиция
- 6) идеализация

**Ответ:**

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

**Максимум за задание 10 баллов.**

**2.** Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте наиболее точный ответ. Уровень технологий, цены ресурсов, величина налогов, количество производителей.

**Ответ:**

---

**Максимум за задание 2 балла.**

**3.** Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте наиболее точный ответ.

Многочисленность, фиксированное членство, существование за счёт членских взносов, сложная внутренняя структура.

**Ответ:**

---

**Максимум за задание 2 балла.**

**4.** Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Повышение в должности, смена партийной принадлежности, разжалование из офицера в рядового, получение учёной степени.

**Ответ:**

---

---

**Максимум за задание 2 балла.**

**5.** Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Иудаизм, индуизм, джайнизм, сикхизм.

**Ответ:**

---

---

**Максимум за задание 2 балла.**

**6.** «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

**6.1.** Для наступления гражданско-правовой ответственности обязательно наличие вины.

**6.2.** Три основных закона диалектики были предложены представителем направления объективного идеализма Г. Гегелем.

**6.3.** Эффект Веблена описывает повышение спроса на товар, вызванное повышением цены на него.

**6.4.** В большинстве федеративных государств конституционно закреплено право субъекта на выход из состава государства.

**6.5.** В характеристиках типологии семьи термины «нуклеарная» и «многопоколенная» антонимичны.

**6.6.** Компенсаторная функция религии заключается в общении между верующими по поводу отправления религиозных обрядов.

**Ответ:**

<b>6.1.6.2.6.</b>	<b>3.6.4.6.5.6.6.</b>				

**Максимум за задание 6 баллов.**

**7.** На экзамене студенту задали вопрос об уровнях познания. Переволновавшись, он допустил ошибки в ответе. Выпишите номера неверных суждений и исправьте их.

**1.** Познание – совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира. **2.** Познание является основным предметом онтологии (теории познания). **3.** В качестве основных источников, ступеней познания выделяются чувства (чувственное познание), разум (рациональное познание), интуиция (интуитивное познание). **4.** Интуитивное познание как отдельная ступень познания рассматривается в религиозно-философских концепциях. **5.** К основным формам чувственного познания относятся умозаключение, ощущение, восприятие. **6.** Формами рационального познания являются гипотеза (т. е. стройная система понятий, суждений, умозаключений, в рамках которых формируются законы, закономерности фрагмента действительности, рассматриваемого в данной теории, достоверность которых обоснована и доказана средствами и методами, соответствующими стандартам научности) и теория. **7.** Точка зрения, согласно которой истинность наших знаний может быть обеспечена только разумом, называется рационализмом.

**Ответ:**

---



---

**Максимум за задание 6 баллов.**





**10.** Установите соответствие между примерами социальных норм и их видами.

ПРИМЕР	ВИД СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ
А) Для приёма на службу в полицию необходимо поручительство действующего сотрудника.	1) традиции
Б) Бывшие одноклассники собираются на ежегодные встречи в первую субботу февраля.	2) этические нормы
В) В первый день съёмок нового фильма разбивается тарелка с именами участников съёмочной группы.	3) корпоративные нормы
Г) К незнакомым и малознакомым людям обращаются на Вы.	
Д) Депутат парламента не имеет права заниматься коммерческой деятельностью.	

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д

**Максимум за задание 5 баллов.**

**11.** Установите соответствие между произведениями и их авторами.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ	АВТОР
А) «Об общественном договоре»	1) Т. Мор
Б) «Капитал»	2) П.Ж. Прудон
В) «Государь»	3) И. Кант
Г) «Что такое собственность?»	4) Ж.Ж. Руссо
Д) «Утопия»	5) К. Маркс
Е) «Критика чистого разума»	6) Н. Макиавелли

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е

**Максимум за задание 6 баллов.**

**12.** Из предложенного ниже списка выберите термины и понятия, характеризующие ситуацию, описанную в приведённом отрывке. Выберите семь терминов.

К 1991 г. экономическая ситуация на территории всей страны была близка к полному краху. Дефицит продуктов и промышленных товаров вынудил правительство Б.Н. Ельцина пойти на радикальные реформы, направленные на оздоровление экономики страны. План преобразований включал в себя прежде всего либерализацию цен. 2 января 1992 г. страна перешла к свободному ценообразованию. К концу года цены выросли в среднем в 26 раз. Реальные доходы населения упали на 44 %. Всего за год промышленное производство сократилось на треть. Почти половина населения оказалась за чертой бедности, росло число безработных и бездомных. В то же время стали расти быстрыми темпами доходы немногочисленной социальной верхушки. Следующим этапом преобразований стала передача в частную собственность государственных (муниципальных) предприятий. Предполагалось, что вырученные в результате денежные средства будут вложены в те сектора экономики, которые наиболее остро нуждались в этом. Однако средств не хватало, политика их распределения была очень непродуманной и неравномерной. Для пополнения бюджета государство инициировало выпуск ГКО (государственные краткосрочные облигации), которые не были подкреплены реальными активами. В результате такой политики государство оказалось не в состоянии выплачивать проценты по облигациям, и 17 августа 1998 г. было разрешено банкам приостановить выплаты. Правительство отказалось погашать платежи по своим займам. Сразу после этого курс доллара вырос в несколько раз, а курс рубля рухнул.

**Список терминов и понятий:** эволюция, девальвация, конвергенция, дефляция, меркантилизм, стагнация, гиперинфляция, национализация, дефолт, приватизация, нуллификация, социальная мобильность, революция, кризис, ревальвация, пауперизация, протекционизм.

**Ответ:**

---

---

---

---

---

---

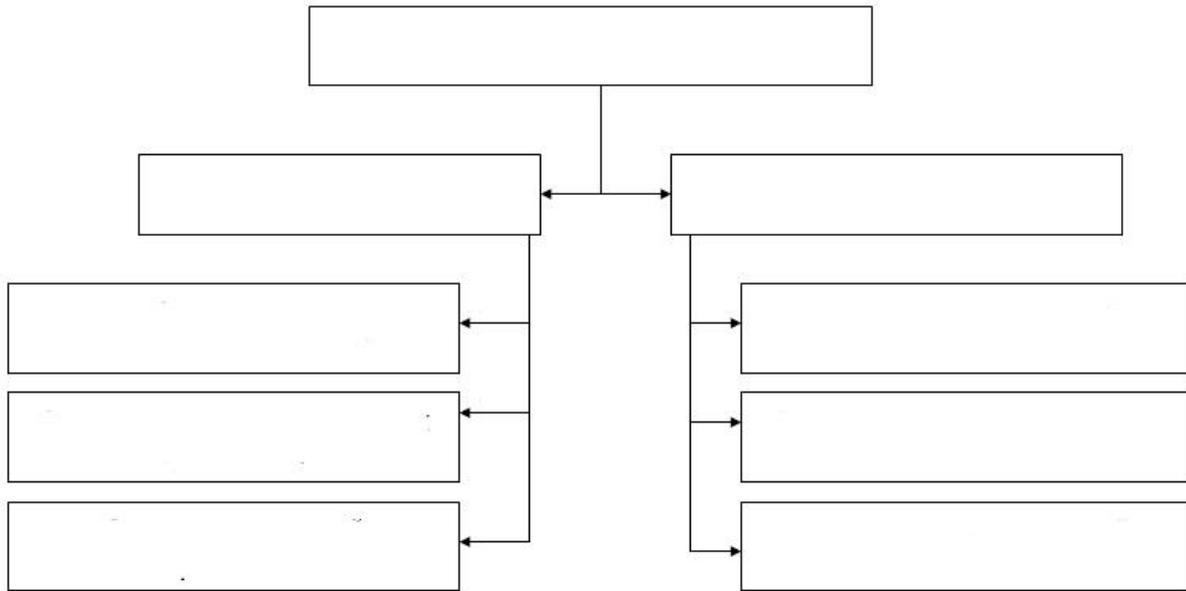
---

**Максимум за задание 7 баллов.**

**13.** Заполните схему номерами, соответствующими приведённым ниже понятиям.

**Понятия:** 1. создание стрессовых ситуаций, 2. информирование о социальной напряжённости, 3. позитивные, 4. функции социальных конфликтов, 5. стимулирование социальных изменений, 6. разрушение социальной системы, 7. негативные, 8. снятие социальной напряжённости, 9. дезорганизация социальной жизни.

**Ответ:**



**Максимум за задание 9 баллов.**

**14.** Прочитайте текст. Вместо пропусков вставьте термины и запишите их в *именительном* падеже под соответствующими номерами.

1) \_\_\_\_\_ правовых норм означает необходимость воздерживаться от действий, запрещённых законом, в то время как 2) \_\_\_\_\_ норм права, напротив, предполагает совершение активных правомерных действий.

3) \_\_\_\_\_ норм права заключается в их исполнении должностными лицами, на которых законом возложена обязанность совершения определённых юридически значимых действий в конкретных случаях. Для правильного применения нормы права важно понимать, как она связана с другими юридическими нормами и какое место занимает в общей системе законодательства.

В этих случаях важную роль играет 4) \_\_\_\_\_ права, то есть процесс уяснения и разъяснения смысла правовых норм. Выделяется несколько способов 4) \_\_\_\_\_ права. 5) \_\_\_\_\_ предполагает анализ юридического текста с использованием правил языкознания. В данном случае речь идёт о выяснении значения отдельных слов, формулировок, знаков препинания, связи слов в предложениях. 6) \_\_\_\_\_ помогает уяснить связь между отдельными частями нормы права, понять её общий смысл. 7) \_\_\_\_\_ заключается в сравнении данной нормы права с другими и определении её места как в конкретном нормативном акте, так и в общей системе правового регулирования.

**Ответ:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

**Максимум за задание 7 баллов.**

**Максимум за работу 76 баллов.**