

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2017–2018 г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
10-11 класс

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_  
Школа \_\_\_\_\_

***Уважаемый участник!***

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовывать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво);
- при ответе на тесты определите верный ответ, обведите кружком цифру(-ы), соответствующую(-ие) выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 54.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

***Желаем успеха!***

***В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.***

**1. Какой сын Владимира Святого основал династию полоцких князей?**

1. Изяслав    2. Ярослав    3. Борис    4. Мстислав

**2. В каком году произошло описанное А.А. Зиминим событие?**  
«В Москву из Новгорода пришла весть, что там «умре напрасно» князь Дмитрий Юрьевич Шемяка. Так весьма деликатно в великокняжеских московских летописях... сообщается о смерти злейшего врага Василия II».

1. 1430    2. 1440    3. 1453    4. 1462

**3. В 1572 г. русские войска одержали победу:**

1. под Чашниками    2. при Молодях  
3. на Шелони    4. на Угре

**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

***В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.***

**4. Укажите, кто из перечисленных людей участвовал в подавлении стрелецкого бунта 1698 г.**

1. Ф.Л. Шакловитый    2. А.С. Шеин  
3. Б.И. Морозов    4. П. Гордон  
5. Ф.Ю. Ромодановский    6. В.В. Голицын

**5. Какие из указанных понятий появились в правление Анны Иоанновны?**

1. Кабинет министров  
2. Жалованная грамота городам

3. Канцелярия тайных розыскных дел
4. Сухопутный шляхетский кадетский корпус
5. Предпарламент
6. Непременный совет

**6. Какие из предложенных событий всеобщей истории произошли во время правления Николая I?**

1. Февральская революция во Франции
2. начало правления королевы Виктории в Англии
3. завершение объединения Италии
4. провозглашение независимости Греции
5. создание Тройственного союза
6. Гражданская война в США

**Ответ:**

4	5	6

**7. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.**

**7.1.** 860 г., 907 г., 944 г., 1043 г.

**Ответ:**

**7.2.** Анастасия Захарьина-Юрьева, Мария Темрюковна, Марфа Собакина, Мария Нагая.

**Ответ:**

**8. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.**

**8.1.** Уезды, губернии, волостели, провинции.

**Ответ:**

**8.2.** Петрашевцы, ишутинцы, чайковцы, нечаевцы.

**Ответ:**

**9. Расположите в хронологической последовательности (от наиболее ранних к наиболее поздним) должности, существовавшие в России:**

- А) земский староста
- Б) капитан-исправник
- В) обер-фискал
- Г) шеф жандармов
- Д) тиун
- Е) Государственный секретарь Государственного совета

**Ответ:**

--	--	--	--	--	--

**10. Расположите в хронологической последовательности глав военного ведомства Российской империи и СССР:**

1. А.Д. Милютин
2. Г.К. Жуков
3. М.Б. Барклай де Толли
4. К.Е. Ворошилов
5. А.А. Гречко
5. В.А. Сухомлинов

**Ответ:**

--	--	--	--	--	--

**11. Установите соответствия между наркочленами/министрами иностранных дел СССР и событиями, произошедшими во время их руководства ведомством. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

НАРКОМ/МИНИСТР МИД РОССИИ/СССР	СОБЫТИЕ
А) А.М. Горчаков Б) Г.В. Чичерин В) М.М. Литвинов Г) В.М. Молотов Д) А.Я. Вышинский Е) А.А. Громыко Ж) Э.А. Шеварднадзе	1. образование ГДР 2. заключение Рапалльского договора 3. вывод войск из Афганистана 4. начало советско-финской войны 5. Карибский кризис

	6. Сан-Стефанский договор 7. вхождение СССР в Лигу Наций 8. создание Антанты
--	--

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

12. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

Культура петровского времени отличалась от предыдущей эпохи «обмирщения» более быстрыми темпами (1 – **термин**) – процесса освобождения от церковных норм и установок. В первую очередь это касалось сферы образования и науки – в (2) году была основана светская Школа математических и (3 – **название**) наук по подготовке кадров для армии и флота. В (4) году была открыта Петербургская академия наук, при которой была создана научная библиотека и функционировал музей с уникальной коллекцией старины – (5 – **название**). В 1708 году трудночитаемый церковнославянский шрифт был заменён печатным (6 – **название**). Активно развивалась публицистика: основным идеологом петровских реформ был (7 – **имя и фамилия**), автор знаменитого «Духовного (8 – **название документа**)». Экономическую мысль при Петре развивал И.Т. Посошков, опубликовавший сочинение «О (9 – **название**) и богатстве». Прорыв был совершён и в области градостроительства: начался переход к (10 – **термин**) планировке городов. Первым образцом такого города стал Санкт-Петербург, объявленный столицей в (11 – **год**) году. Архитектурным символом нового царственного града стало здание Двенадцати (12 – **орган**

управления), построенное итальянцем Доменико (13 – **фамилия**). Местом встреч дворянства стали собрания – (14 – **названия**). Изменениям при Петре подверглось даже времяисчисление – с (15) года страна перешла на отсчет лет от (16). Таким образом, русскую культуру первой четверти XVIII века вполне можно признать частью общемировой культуры (17 – **название периода**) времени.

Ответ:

1		10	
2		11	
3		12	
4		13	
5		14	
6		15	
7		16	
8		17	
9			

13. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



