

Часть 1

При выполнении заданий 1-8 запишите в таблицу одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
№ ответа								

1. Что характеризует рыночную экономику?

- 1) преобладание государственной собственности
- 2) централизованное распределение товаров и услуг
- 3) свободное ценообразование
- 4) слабое развитие товарно-денежных отношений

2. Примером непосредственного влияния природы на общество может служить

- 1) вырубка леса под строительство торгового комплекса
- 2) восстановление почвы после ликвидации свалки отходов
- 3) разрушение прибрежной зоны отдыха мощным тайфуном...
- 4) организация природного заповедника

3. И для человека, и для животного характерно то, что их

- 1) активность вызывается определёнными потребностями
- 2) активность способствует развитию личности
- 3) поведение определяется социальными нормами
- 4) условные рефлексы доминируют над безусловными

4. В магазине бытовой техники образовалась очередь из людей, желавших купить новую модель ноутбука. К середине дня все ноутбуки были проданы, и магазину пришлось заказать дополнительную партию товара. Какую рыночную ситуацию иллюстрирует этот пример?

- 1) превышение предложения над спросом
- 2) баланс между спросом и предложением
- 3) конкуренцию производителей ноутбуков
- 4) превышение спроса над предложением

5. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоги определяют доходы государственного бюджета.

Б. Прямые налоги входят в стоимость товаров и услуг.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

6. Учёные-обществоведы определяют общество как

- 1) обособившуюся от природы часть мира, включающую в себя способы взаимодействия людей
- 2) совокупность всего созданного человечеством
- 3) единство живой и неживой природы
- 4) меру свободы человека

7. Целенаправленная познавательная деятельность человека по получению новых для себя знаний и умений:

- 1) творчество 2) образование 3) социализация 4) наукой

8. Верны ли следующие суждения о науке?

А. Наука - особый способ познания мира.

Б. Научное знание отличается логичностью, объективностью.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 9 - 12.

Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ .

Товары и услуги, создающие наше благосостояние, не падают с неба. Их производство требует затрат труда и интеллектуального потенциала, оборудования и инвестиций, организации трудового процесса и кооперации фирм. Существуют четыре основных источника роста производства и дохода.

Образование, обучение и приобретение опыта являются главными средствами достижения более высокой квалификации. Совершенствуя свои навыки, люди приумножают главный капитал - собственные способности.

Рабочие произведут больше продукции, используя более совершенное оборудование. Лесоруб, к примеру, срубит больше деревьев, если применит современную бензопилу вместо примитивной ножовки или топора. Водитель грузовика может перевезти больше грузов, чем извозчик. Но оборудование и машины не бесплатны. Ресурсы, используемые для их производства, могли бы найти иное применение: в изготовлении пищевых продуктов, одежды, автомобилей и других предметов каждодневного потребления.

Экономика учит, что тот, кто больше сберегает и инвестирует, больше производит в будущем.

Использование человеческого интеллекта, изобретающего новые товары или более эффективные технологии производства - важнейший источник экономического роста.

За последние 250 лет развитие техники буквально преобразило нашу жизнь. Сначала паровая машина, затем - двигатель внутреннего сгорания, электричество и ядерный реактор заменили мускулы человека и животных в качестве основного источника энергии. Автомобили, автобусы, поезда и самолёты вытеснят лошадь и повозку как основные способы передвижения. Технический прогресс продолжает изменять нашу жизнь и сегодня...

Исторически изменения в законодательстве всегда являлись важным источником экономического прогресса.

Эффективная экономическая организация общества способствует хозяйственному сотрудничеству людей и направляет ресурсы на производство нужных им товаров.

(Р. Струэн, Дж. Гвартни)

9. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

10. Какие четыре источника роста производства и дохода названы в тексте?

11. Как авторы объясняют сущность проблемы экономического выбора? Почему субъектам экономики в принципе приходится решать проблему экономического выбора? Что является ценой выбора?

12. Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, подтвердите тремя примерами мысль авторов о том, что «технический прогресс продолжает изменять нашу жизнь и сегодня».