

Часть 1

Ответами к заданиям 1-9 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и др. дополнительных символов.

1. Запишите слово пропущенное в таблице

Уровни научного познания	Характеристики
эмпирический	непосредственная направленность на изучение конкретного объекта познания
	направленность на выявление обобщающих идей и принципов, формулирование закономерностей и законов

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий.  
*Общественно-политическое движение; политические нормы; политическая партия; государство; политическая система общества.*

3. Найдите в перечне два примера, которые **не** относятся к биологическим потребностям человека.  
 1) Потребность в воздухе для дыхания; 2) потребность в движении; 3) потребность в достижении более высокого статуса; 4) потребность в самосохранении; 5) потребность в общении; 6) потребность в продолжении рода.

4. Выберите верные суждения об истине и её критериях.

- 1) Абсолютная истина в отличие от относительной истины является теоретически обоснованным знанием.
- 2) Абсолютная истина является исчерпывающим знанием о предмете.
- 3) Относительная истина – это знание, которое может изменяться, дополняться по мере развития возможностей познания.
- 4) Единственный критерий истины – соответствие существующим научным теориям.
- 5) Истина — это знание, соответствующее свойствам познаваемого предмета.

5. Установите соответствие между функциями и субъектами власти РФ, которые их исполняют.

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) рассмотрение дел о соответствии нормативных актов закону, имеющему высшую юридическую силу	1) Государственная Дума
Б) управление федеральной собственностью	2) Правительство РФ
В) назначение выборов Президента РФ,	3) Конституционный Суд
Г) разработка и исполнение федерального бюджета	4) Совет Федерации
Д) объявление амнистии	

6. Социологическая служба провела опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какие черты характеризуют современную семью?» Результаты (в % от числа опрошенных) представлены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы.

- 1) Подавляющее большинство опрошенных считает, что для современной семьи характерны отношения между мужем и женой, построенные на расчёте.

- 2) Почитание старших как черта современной семьи заняло третье место среди опрошенных.
- 3) Наличие ссор, конфликтов в семье отметило наименьшее число опрошенных.
- 4) Тех, кто считает, что в современной семье царят диктат, жестокость, агрессивность меньше, чем тех, кто выделил безразличие к делам и чувствам другого.
- 5) Среди опрошенных больше тех, кто считает, что для современной семьи характерно почитание старших, чем тех, кто отметил диктат, жестокость и агрессивность

7. В стране Z развиты сельское хозяйство, промышленность и финансовая сфера. Значительная часть населения живёт в городах-мегаполисах. Какие признаки свидетельствуют о принадлежности Z к постиндустриальным обществам?

- 1) высокий удельный вес среднего класса в структуре населения
- 2) многообразие форм собственности
- 3) развитие инновационной экономики
- 4) наличие сети научных организаций
- 5) деятельность независимых СМИ
- 6) преобладание наукоёмких технологий

8. В государстве Z существует наследственная передача королевской власти. Регулярно на альтернативной основе проходят выборы в парламент, выполняющий законодательные функции. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью. Найдите в списке характеристики формы государства Z.

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1) унитарное государство    | 2) федеративное государство    |
| 3) абсолютная монархия      | 4) конституционная монархия    |
| 5) президентская республика | 6) демократическое государство |

9. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова из предлагаемого списка.

*«Социальный институт — это механизм воспроизводства социальных коммуникаций и поддержания порядка в \_\_\_\_ (А). Социальные институты выполняют функции социального \_\_\_\_ (Б) и контроля. Их функции социального контроля сводятся, с одной стороны, к применению \_\_\_\_ (В) в отношении поведения, нарушающего установленные \_\_\_\_ (Г), а с другой — к поддержке желательного поведения. С внешней стороны социальный институт представляет собой совокупность лиц, учреждений, наделённых определёнными \_\_\_\_ (Д) и осуществляющих конкретную социальную функцию, а с содержательной стороны — систему \_\_\_\_ (Е) определённых лиц в конкретных ситуациях».*

- Список терминов:
- |               |             |                 |
|---------------|-------------|-----------------|
| 1) природа    | 4) ресурсы  | 7) воспитание   |
| 2) управление | 5) действия | 8) санкция      |
| 3) общество   | 6) норма    | 9) социализация |

## Часть 2

*Для записи ответов на задания (10-12) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ №2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него.*

10. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите любые три задачи, которые может решать демократическое государство как агент социализации, и соответствующие средства, которые оно использует.

11. В стране Z люди с ограниченными возможностями здоровья могут получить качественное общее и профессиональное образование. В ходе реформы системы образования обучающимся была предоставлена возможность выбора программ, соответствующих их, интересам и возможностям. Какую тенденцию развития образования иллюстрирует этот пример? Назовите любые две другие тенденции развития современного образования и кратко охарактеризуйте одну из них.

12. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Роль выборов в политическом процессе». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Вариант 2  
Часть 1

Ответами к заданиям 1-20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и др. дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке.

1. Запишите слово пропущенное в таблице

ВЕТВЬ ВЛАСТИ	ОРГАН ВЛАСТИ
..... власть	Государственная Дума
Судебная власть	Верховный суд

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Политический институт, государство, политическая система, политическая партия, политическое участие.*

3. Ниже приведён перечень примеров. Все они, за исключением двух, относятся к биологическим потребностям человека. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) *Воспроизводство рода*, 2) *самореализация*, 3) *питание*, 4) *дыхание*, 5) *движение*, 6) *общение*, 7) *отдых*.

4. Выберите верные суждения о социальной стратификации.

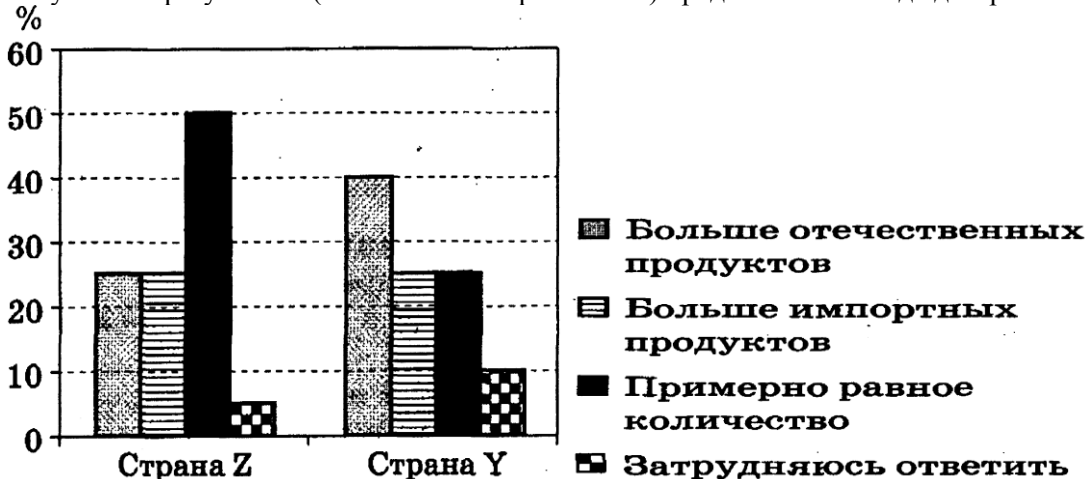
- 1) В основу деления общества на страты положены доход, профессия, образование.
- 2) Одним из критериев социальной стратификации являются психологические особенности людей.
- 3) Социальная стратификация отражает строение общества
- 4) Любые изменения в обществе называют социальной стратификацией
- 5) Стратификационная структура общества отражает сложившееся в нём социальное неравенство.

5. Установите соответствие между признаками и формами (областями) культуры.

ПРИЗНАКИ	ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ
А) познание объективных закономерностей развития природы и социума	1) Наука
Б) эстетическое освоение окружающего мира	2) искусство
В) стремление к достоверности знаний об окружающем мире	3) религия
Г) представление действительности в художественных образах	
Д) вера в воздействие сверхъестественных сил на жизнь человека	

6. В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей стран Z и Y им предложили оценить количество отечественных и импортных продуктов на полках магазинов в их населённых пунктах.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы



- 1) Доля тех, кто отметил, что в магазинах больше отечественных продуктов, в стране Z меньше, чем в стране Y.
- 2) Доля тех, кто отметил, что в магазинах больше импортных продуктов, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 3) В стране Z половина опрошенных отметили, что в магазинах примерно равное количество отечественных и импортных продуктов.

4) Равные доли опрошенных в обеих странах затруднились оценить количество отечественных и импортных продуктов в магазинах.

5) В стране Y одинаковые доли опрошенных отметили, что в магазинах больше импортных продуктов и что в магазинах примерно равное количество отечественных и импортных продуктов.

7. Выберите верные суждения о политике и политической власти.

1) Политикой называют совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ.

2) Политическая власть — это право, способность и возможность отстаивать и претворять в жизнь определённые политические взгляды, установки и цели.

3) К субъектам политики относятся политические партии и общественные движения.

4) Субъектами политики являются избиратели.

5) Любая власть в обществе носит политический характер.

8. В государстве Z демократический политический режим и существует гражданское общество. Конституция закрепляет политические права граждан. Найдите в приведённом ниже списке правовые способы влияния граждан на государственную власть.

1) публичное обращение к представителям органов власти через СМИ

2) сбор подписей под обращениями в органы власти

3) участие в одиночных пикетах

4) проведение забастовок

5) участие в несанкционированных митингах

6) создание террористических организаций

9. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, и вставьте на место пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз

\_\_\_(А) — представляет собой последовательную смену явлений и состояний в политической жизни общества. Он осуществляется тремя основными способами. Первый способ — \_\_\_(Б) — это медленное поступательное саморазвитие. Он наименее опасен, но очень медленен. Второй способ — \_\_\_(В), которая проводится государством. Она приносит существенные изменения в одной из сфер общественной жизни. Если же изменения происходят во всех сферах и кардинально изменяют всю общественную систему, то это уже \_\_\_(Г). Важнейшей составляющей политического процесса является \_\_\_(Д). В ходе выборов происходит обновление политической власти, утверждается её \_\_\_(Е).

Список терминов: 1) политическая система 4) инновация 7) революция

2) эволюция 5) реформа 8) легитимность

3) модернизация 6) система выборов 9) политический процесс

## Часть 2

Для записи ответов на задания (21-29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ №2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него.

10. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите три вида познания и проиллюстрируйте каждый из них конкретным примером.

11. Кандидат в депутаты Парламента Н. в своей предвыборной программе обещает повысить пенсии, снизить инфляцию, сделать все среднее образование бесплатным и снизить налоги. Как называется такая политическая деятельность кандидата Н.? По какому признаку вы это определили? Назовите один любой другой признак этой деятельности.

12. Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Гражданское общество и правовое государство». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теоретический	Полит. с-ма	35	235	32421	345	136	146	328645
2	Законодательная	Полит. с-ма	26	135	12123	135	234	1234	925768
	1	1	2	2	2	2	2	2	2
			Искл.	выбор	соответ.	диаг. выбор	выбор	выбор	вставить

## Вариант 1

10. Ответ-3б.	вопрос
<p>1) выравнивание стартовых возможностей детей из разных социальных слоёв (установление образовательных стандартов, гарантии обязательного общего образования, различные программы профессионального образования, доступность высшего образования);</p> <p>2) создание условий для участия граждан в политической жизни (привлечение совершеннолетних граждан к участию в выборах, референдумах посредством социальной рекламы, акций в вузах);</p> <p>3) формирование правосознания граждан, профилактика правонарушений (введение специальных школьных курсов по изучению ПДД и т. п.).</p>	<p>укажите любые три <b>задачи</b>, которые может решать демократическое государство как агент социализации, и соответствующие <b>средства</b>, которые оно использует.</p>

11. Ответ-3б.	вопрос
1) гуманизация образования	<p>В стране Z люди с ограниченными возможностями здоровья могут получить качественное общее и профессиональное образование. В ходе реформы системы образования обучающимся была предоставлена возможность выбора программ, соответствующих их, интересам и возможностям. Какую <b>тенденцию</b> развития образования иллюстрирует этот пример?</p>
<p>1. <b>интернационализация</b> - интеграция национальных образовательных систем;</p> <p>2. <b>информатизация</b> - развитие дистанционного обучения, использование в обучении информационных технологий и цифровых ресурсов, направленность на развитие у обучающихся навыков поиска и анализа разнообразной информации.</p>	<p><b>Назовите</b> любые <b>две</b> другие тенденции развития современного образования и кратко <b>охарактеризуйте</b> одну из них.</p>

12. Ответ-3б.	вопрос
<p>1) Демократический механизм принятия политических решений.</p> <p>2) Избирательные права граждан:</p> <p>а) активное избирательное право;</p> <p>б) пассивное избирательное право.</p> <p>3) Демократическая процедура выборов.</p> <p>4) Избирательные системы:</p> <p>а) мажоритарная;</p> <p>б) пропорциональная;</p> <p>в) смешанная.</p> <p>5) Представительные органы власти.</p>	<p>План к развёрнутому ответу по теме «Роль выборов в политическом процессе». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.</p>

Вариант 2

10. Ответ-3б.	вопрос
<p>1) обыденное познание (Марине видела только серых зайцев, поэтому она думала, что все зайцы серые);</p> <p>2) донаучное познание (науки Древнего Египта, такие как химия, математика, астрономия и медицина содержали элементы как научного, так и ненаучного знания, поэтому их нельзя назвать науками в современном смысле слова);</p> <p>3) художественное познание (роман Л. Н. Толстого «Война и мир» можно считать энциклопедией русской жизни начала 19 в.)</p>	<p>Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите три вида познания и проиллюстрируйте каждый из них конкретным примером.</p>

11. Ответ-3б.	вопрос
<p>1) название: популизм.</p> <p>2) признак: кандидат дает обещания, которые невозможно исполнить одновременно.</p> <p>3) расчёт на первое впечатление, на некритичный взгляд, предложение простых и быстрых мер достижения целей</p>	<p>Кандидат в депутаты Парламента Н. в своей предвыборной программе обещает повысить пенсии, снизить инфляцию, сделать все среднее образование бесплатным и снизить налоги. Как называется такая политическая деятельность кандидата Н.? По какому признаку вы это определили? Назовите один любой другой признак этой деятельности.</p>

12. Ответ-3б.	вопрос
<p>1) Гражданское общество и правовое государство как достижения человеческой цивилизации.</p> <p>2) Признаки правового государства:</p> <p>а) верховенство права;</p> <p>б) защита неотъемлемых прав каждого человека, прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>в) разделение властей.</p> <p>3) Гражданское общество – выражение и защита частных интересов и потребностей с помощью негосударственных общественных отношений и институтов:</p> <p>а) местное самоуправление;</p> <p>б) клубы по интересам, защита окружающей среды, центры дошкольного воспитания, общественные библиотеки и другие проявления гражданского общества;</p> <p>в) гражданское общество и правовое государство – взаиморазвитие и взаимопомощь</p>	<p>План к развёрнутому ответу по теме «Гражданское общество и правовое государство».</p> <p>План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.</p>