

1. Способность человека мыслить, рассуждать, определять свое отношение к окружающей жизни 1) сознание 2) эрудиция 3) талант 4) индивидуальность
2. К социальным потребностям человека относится 1) потребность в отдыхе 2) стремление познать окружающий мир 3) необходимость в воде и пище 4) потребность в общении
3. Отношения между людьми, в основе которых лежат симпатия, взаимная тяга, стремление к контакту 1) знакомство 2) приязнь 3) дружба 4) компромисс
4. Быть лидером – значит 1) быть членом группы 2) брать на себя руководство 3) знать всех членов группы 4) выполнять групповые нормы
5. Верно ли, что... А) Сильная личность умеет преодолевать трудности
Б) Каждый человек - индивидуальность
1) верно А 2) верно Б 3) оба верны 4) нет ответа
6. Сочувствие другим людям – это 1) сострадание 2) обман 3) мораль 4) жалость
7. Самую важную роль в формировании личности ребенка играют:
А) государство Б) школа В) родители Г) друзья
- V1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «гуманизм». Укажите термин, не связанный с этим понятием. 1) великодушие 2) уважение 3) почтение 4) безразличие
- V2. Найдите в приведенном списке, что относится к моральным нормам. (несколько цифр)
1) уважение к другим людям 2) талант 3) бережное отношение к природе 4) готовность понять другого 5) любовь к искусству
- V3. Назовите слагаемые жизненного успеха.
- V4. Установите соответствие между этапами конфликта и их примерами.

1 возникновение конфликтной ситуации	А) попытка царевича Алексея укрыться при дворе австрийского императора
2 проявление конфликтного поведения	Б) верховный суд приговорил царевича Алексея к казни
3 углубление конфликта	В) равнодушное отношение царевича к делам Петра I
4 разрешение конфликта	Г) объединение вокруг царевича Алексея единомышленников

1	2	3	4

1. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает

- 1) эмоции 2) инстинкт 3) деятельность 4) сознание

2. Оценка человеком своих качеств, способностей, возможностей

- 1) деятельность 2) сознание 3) самооценка 4) потребность

3. Высокий уровень межличностных отношений характеризует

- 1) знакомство 2) компромисс 3) апатия 4) дружба

4. Приведите примеры неречевого общения. (не менее двух)

5. Верны ли суждения об общении? А) Главным в общении является передача информации

Б) Главным средством в общении является речь.

- 1) верно А 2) верно Б 3) оба верны 4) нет ответа

6. Соглашение между сторонами на основе взаимных уступок – это...

- 1) компромисс 2) конфликт 3) инцидент 4) избегание

7. Индивидуальные особенности человека, позволяющие ему успешно осуществлять

деятельность А) эмоции Б) чувства В) способности Г) мораль

В1. Найдите в приведенном списке нормы гуманного поведения. (несколько цифр)

- 1) готовность понять другого 2) умение приспособиться 3) стремление к славе
4) уважение к старшим 5) верность дружбе

В2. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «сознание».

Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) эмоции 2) разум 3) мышление 4) рассуждение 5) интеллект

В3. Найдите в списке качества, которые характеризуют лидера класса. (несколько цифр)

- 1) хорошая успеваемость 2) физическое превосходство 3) способность увлечь за собой
4) способность взять ответственность на себя 5) боязнь самостоятельно принимать решение
6) готовность прийти на помощь

В4. Соотнесите понятие и его значение

А) потребности	1) взаимные деловые и дружеские отношения людей
Б) эмоции	2) то, в чем нуждается человек
В) суждение	3) настроение человека в определенный момент
Г) общение	4) высказывание, содержащее определенную мысль

А	Б	В	Г