

# ОГЭ

## Рекомендации к сочинению

### Задание 15.3.

Примерная формулировка задания (по демоверсии ФИПИ 2017):

Как Вы понимаете значение слова ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Что такое человечность», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй – из Вашего жизненного опыта.

Как Вы уже поняли, один аргумент должен быть из прочитанного текста, а второй - из Вашего жизненного опыта.

### Структура сочинения-рассуждения 15.3. ОГЭ по русскому языку:

1. Тезис.
2. Аргумент 1 + пример + комментарий.
3. Аргумент 2 + пример + комментарий.
4. Заключение (по тезису).

| <b>Клише для сочинения 15.3. ОГЭ по русскому языку</b> |   |
|--|---|
| <b>Часть (абзац)</b>                                   | <b>Клише (типовые схемы словосочетаний и предложений)</b>   |
| <b>1. Тезис</b>  | <i>На мой взгляд, человечность - это... (или)<br/>По моему мнению, человечность - это... (или)<br/>Мне кажется, что человечность - это... (или)<br/>Я думаю, что человечность - это... (или)<br/>Что такое человечность? Немногие над этим размышляют. Я считаю, что...</i> |
| <b>2. Аргумент 1</b>                                   | <i>Обратимся к тексту Б. Васильева, в котором говорится о... (или)<br/>В тексте Б. Васильев поднимает проблему...<br/>В предложении № ... автор говорит о том, что... (или)</i>   |
| <b>3. Аргумент 2</b>                                   | <i>Свое мнение я могу подтвердить примерами из жизненного опыта... (или)<br/>В жизни мы часто наблюдаем... (или)<br/>Однажды я был свидетелем события, которое... Как-то раз...</i>   |
| <b>4. Заключение</b>                                   | <i>Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что... (или)<br/>Таким образом, можно заключить, что... (или)<br/>В заключение я хочу сказать, что...</i>   |

Данные клише призваны лишь помочь Вам в формулировании мыслей, использовать именно эти фразы вовсе не обязательно.

Сочинение по заданию 15.3. может выглядеть и более творчески, обязательным условием является соблюдение структуры сочинения.

*Человечность – это нравственное качество, которое предполагает уважение и сочувствие к людям, доброжелательность и терпимость. В современном мире и так достаточно зла, людям нужно быть внимательнее и добрее по отношению друг к другу.*

*Нельзя назвать человеческим поведение двух девочек и мальчика из текста Б. Васильева. Они совершили кражу, воспользовавшись слепотой старой женщины. Письма с фронта были самым дорогим для Анны Федотовны. Бесчеловечный поступок ребят привёл к тому, что душа её «ослепла и оглохла» (предложение \_\_\_\_\_).*

*Ученики нашей школы оказывают посильную помощь ветеранам Великой Отечественной войны и вдовам ветеранов. Я думаю, это нужно не только им, но и нам. Помогая другим, человек проявляет свои лучшие качества, человечность – одно из них.*

*Добрые чувства должны формироваться с детства, усваиваться одновременно с познанием первых и важных истин. Без человечности невозможна душевная красота человека. (125 слов)*