

## Сценарий урока

1. Тема. Традиции встречи Рождества и Нового года в Финляндии и России.  
1 класс.
2. УМК: Суоминен Л. Строчные и заглавные буквы. «Отава», Карелия, 1997г.
3. Тип урока: урок изучения нового материала.
4. Идея урока – обучение иноязычной культуре на основе диалога культур.
5. Цели урока:
  1. Познакомить учащихся с лексикой по теме «Рождество».
  2. Рассказать ребятам о происхождении финского Деда Мороза.
  3. Познакомить учащихся с традициями подготовки и проведения Рождества в Финляндии.
  4. Сравнить финские и российские традиции встречи Рождества и Нового года.
  5. Развивать внимание и память.
  6. Прививать интерес к культуре Финляндии.
  7. Прививать умение работать в команде.
6. Образовательная продукция, которая будет создана учениками на уроке: конструирование двусоставных слов и их иллюстрирование.
7. Этапы урока:
  - I. Организация начала урока. 1 мин.
  - II. Введение нового материала.
    1. Подготовка к основному этапу урока. Словесные методы: беседа с учениками; рассказ учителя. 1 мин.
      - Сегодня у нас особенный урок. Какой праздник мы с вами ждем с нетерпением каждый год?
      - Новый год!
      - Да, Новый год – это самый веселый и самый главный праздник в России.
    2. Введение новой лексики. Наглядный метод. 12 мин.

А в Финляндии главный праздник в году – Рождество (**Joulu**). Это красивый и радостный праздник. Жители Финляндии (показ на карте) стараются одеться в цвета Рождества: красный и зеленый. А кого ждут на Рождество ребята?

      - Йоулупукки (**pukki**).
      - Верно! Но Йоулупукки не всегда был добрым дедушкой, который раздавал подарки. Слово joulu-pukki переводится как «Рождественский козел». В старину люди наряжались на Рождество в костюм козла, ходили по домам и просили подарки. Сейчас Йоулупукки раздает подарки сам, а слово сохранилось.

*Кстати, директор сегодня сказал мне, что на вашем этаже он сегодня видел Йоулупукки.* Живет Йоулупукки в Лапландии (показ на карте) на сопке Корватунтури. Что такое korgva?

      - Ухо.
      - Сопка снаружи напоминает ухо. А почему именно в сопке в форме уха Йоулупукки удобно?
      - С помощью ее он слышит детей всего мира.
      - А кто помогает Йоулупукки делать подарки?
      - Гномы (**tonttu**).
      - Готовясь к Рождеству, дети в Финляндии очень часто сами делают поздравительные открытки. А как еще украшают дома?
        - Наряжают ёлку (**kuusi**).
      - Итак, наступает Рождество, и хозяйки красиво и вкусно накрывают столы. На столах запеченный в духовке окорок, овощные запеканки и обязательно рисовая каша (**puuro**). Тот, кто в своей тарелке найдет миндальный орешек, будет счастлив весь следующий год. Люди желают друг другу Хорошего Рождества и Счастливого Нового Года! (**HYVÄÄ JOULUA JA ONNELLISTA UUTTA VUOTTA!**)

Проходит праздник, все ложатся спать и на утро находят под ёлкой что?

      - Подарки! (**lahja**)
        - Подарки могут быть в нарядном мешке, в специальном носке для подарков (иногда свои носочки) или в подарочном пакете.
  3. Пауза. В форме игры-соревнования. 3 мин.

Задание по рядам: соединить линиями одинаковые варежки (найти пары). Какой ряд справится быстрее?
  4. Первичная проверка понимания. Наглядный метод; словесный метод: чтение. 5 мин.
    - А теперь я вешаю на доску (маленькую левую, внутри внизу) картинку. Вам надо эти картинки соотнести со словами на доске (вокруг Joulu). Подставьте к каждому слову картинку!

### III. Подведение итогов урока.

1. Чтение с целью получения новой информации. Наглядный метод. 3 мин.

#### Адрес Йоулупукки.

– Молодцы! А теперь я оставляю на вашей доске адрес Йоулупукки, по которому каждый из вас может отправить свое пожелание (прочитать и разобрать с ребятами адрес: Joulupukin Pääposti Joulupukin Rajakylä 96930 Napariini).

2. Игровой момент. Метод поощрения. 5 мин.

#### Звонок Йоулупукки.

(на последних словах перевода адреса Йоулупукки, по договоренности, кто-то из присутствующих учителей должен позвонить на мобильный действующего учителя!)

– Извините! Anteeksi! Алло! Voi Joulupukki! Terve! Mitä tarvitset? Ahaa, selvä! Kiitoksia! Kaapissa isossa laatikossa! Kiitos! Hyvää Joulua ja Onnellista Uutta Vuotta!

– Ребята, Йоулупукки, действительно, сегодня был здесь и оставил для вас подарки! Они в этом шкафу (достаётся большая коробка с нарядным мешком, носком и подарочным пакетом, в которых небольшие подарки детям, например чупа-чупсы и пазлы).

8. Формы рефлексии и оценки полученных учениками результатов:

- Ретроспективная – выявление знаний учащихся, имевших место в прошлом (при беседе о традициях празднования Нового года в России).
- Проспективная – выявление средств возможной будущей деятельности (знакомство с адресом Йоулупукки и усиление интереса и желания написать ему письмо).
- Интроспективная – усложнение мыслительных процессов в ходе реализации деятельности (при составлении новых двусоставных слов).

В качестве закрепления и оценки полученных знаний учащиеся получили подарки в различных упаковках, согласно финским традициям.