



Дударь
Нина Геннадьевна,
учитель финского языка
ГООУ школы № 204

Тема урока
«Традиции встречи Рождества
и Нового года в Финляндии».

1 класс.

Урок изучения нового материала



Идея урока – обучение иноязычной культуре на основе диалога культур.

Цели и задачи урока:

1. Познакомить учащихся с лексикой по теме «Рождество».
 2. Рассказать ребятам о происхождении финского Деда Мороза.
 3. Познакомить учащихся с традициями подготовки и проведения Рождества в Финляндии.
 4. Сравнить финские и российские традиции встречи Рождества и Нового года.
 5. Развивать внимание и память.
 6. Прививать интерес к культуре Финляндии.
 7. Прививать умение работать в команде.
-



Этапы урока:

- I. Организация начала урока.
- II. Введение нового материала.
 1. Подготовка к основному этапу урока.
 2. Введение новой лексики.
 3. Пауза.
 4. Первичная проверка понимания.
- III. Подведение итогов урока.
 1. Чтение с целью получения новой информации.
 2. Игровой момент.

Образовательная продукция:

конструирование двусоставных слов и их иллюстрирование



ФОРМЫ РЕФЛЕКСИИ

- Ретроспективная – выявление знаний учащихся, имевших место в прошлом (при беседе о традициях празднования Нового года в России).
- Проспективная – выявление средств возможной будущей деятельности (знакомство с адресом Йоулупукки и усиление интереса и желания написать ему письмо).
- Интроспективная – усложнение мыслительных процессов в ходе реализации деятельности (при составлении новых двусоставных слов).

В качестве закрепления и оценки полученных знаний учащиеся получили подарки в различных упаковках, согласно финским традициям.



В процессе обучения важно обеспечить возникновение положительных эмоций по отношению к учебной деятельности, к ее содержанию, формам и методам осуществления!

- Ценным методом стимулирования интереса к учению можно назвать метод познавательных игр, который опирается на создание в учебном процессе игровых ситуаций.

Игра давно уже используется как средство возбуждения интереса к учению.
