

## Открытый урок финского языка в 7 классе

от 14.02.2012 года,

### посвящённый Дню друзей в Финляндии

*Учитель финского языка Н.Г. Дударь*

Обучать иностранному языку – это значит обучать общению, умениям передавать и воспринимать информацию.

Обучение иностранному языку – это, прежде всего, формирование способности к межкультурной коммуникации. Следовательно, материалы, учебники, используемые на уроках, должны быть современными.

Самое простое использование Интернет – использование его как источника информации. Материалы можно распечатывать и использовать в ходе традиционных занятий.

Использование ИКТ повышает мотивацию, познавательную активность, экономит время и ресурсы, развивает умения осуществлять поиск информации, работать с ней, в том числе и на иностранном языке.

**Тема урока.** Наш дружный класс. Введение и закрепление новой лексики.

**Цель урока:** расширить представление учащихся о традициях проведения Дня друзей в Финляндии.

- Задачи урока.**
1. Напомнить учащимся краткую историю появления Дня друзей в календаре Финляндии и обратить их внимание на традиции проведения этого праздника.
  2. Отрабатывать навык составления пересказа текста по вопросам учителя.
  3. Познакомить учащихся с новыми лексическими единицами по теме урока.
  4. Обобщить полученную информацию, заполняя тематический кроссворд.
  5. Совершенствовать умение слушать и анализировать текст, читаемый носителем языка.

6. Вырабатывать умение выполнять задания к тексту с множественным выбором.

7. Прививать интерес к культуре Финляндии с помощью использования образовательных Интернет-ресурсов.

**Оборудование:** – компьютеры у учителя и у каждого ученика,

подключенные к системе Интернет;

– экран (интерактивная доска);

– проектор;

– CD-проигрыватель;

– белая доска и маркер;

– индивидуальные вопросники для подготовки к пересказу;

– индивидуальные кроссворды,

– индивидуальные «словарики» к тексту для аудирования.

#### Ход урока

(Учащиеся могут готовиться к уроку под детскую песенку «Дружба крепкая не сломается...»)

На доску могут быть заранее вынесены слова, выделенные в конспекте красным цветом).

#### **I. Организационный момент.**

– Terve lapset! Mitä kuuluu? Istukaa paikalle!

Mikä päivä tänään on?

Mikä vuodeaika nyt on?

Monesko päivä tänään on?

Tänään on 14.helmikuuta, siis mikä juhla tänään on?

Tänään on ystävänpäivä. Me aloitetaan ja meillä on lyhyt kertomus ja **diaesitys** tästä juhlasta VENÄJÄKSI. (Vasilisa Kudrjajtseva), tule tänne.

(Далее ученица кратко рассказывает по-русски о празднике День друзей; на экране идёт презентация-иллюстрация к рассказу:

## **14 февраля. День друзей**

*Этот день традиционно во всех странах отмечается как День Святого Валентина, День влюбленных, а финны празднуют 14 февраля День друзей.*

*Этот праздник пришел в Финляндию в середине 80-х годов из США как День Святого Валентина. Прижился праздник в молодежной среде, среди студентов и учащихся. Уже в 1987 году был отмечен как праздничный день в календаре. Но постепенно в Финляндии этот день превратился в День друзей. Это объясняется тем, что финны выступают за равноправие между мужчиной и женщиной, дорожат дружбой, ценят верность. Именно в этот день каждый человек задумывается и анализирует свои взаимоотношения с друзьями, любимыми, близкими и незнакомыми людьми.*

*Но самая весомая причина возникновения этого дня – его могут праздновать все, а не только тот, кто влюблен. В этот день, как и во всех странах мира, принято дарить подарки и «валентинки».*

*В Финляндии этот день очень популярен, он занимает второе место, после новогодних праздников, по количеству празднующих. Ежегодно в этот день посылается свыше 5 миллионов поздравительных открыток, а в последнее время добавились сообщения по мобильному телефону и электронные сообщения.*

*В стране проходят праздничные концерты и различные мероприятия. Например, в этот день в прошлом году была проведена акция «Один билет на двоих», во время которой по одному билету можно было пройти на сеанс вдвоем.*

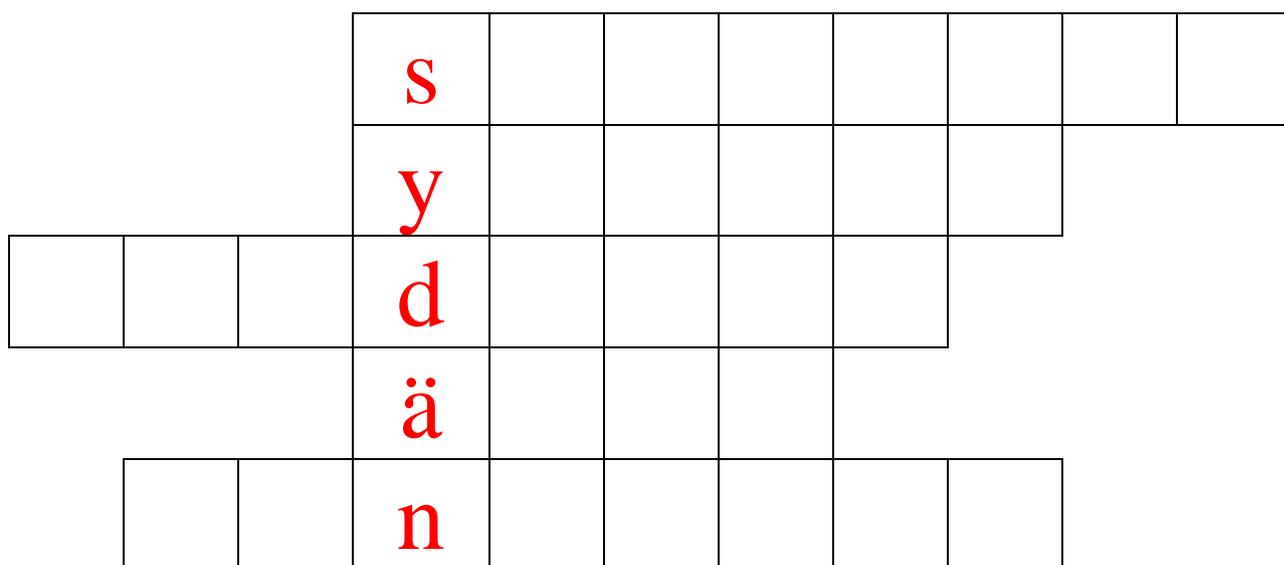
## **II. Составление короткого рассказа о празднике.**

### **1. Проверка первичного восприятия с помощью вопросов учителя:**

- 1) Mikä juhla tänään on Suomessa?
- 2) Mistä maasta se tuli Suomeen?

- 3) Mistä vuodesta Ystävänpäivä on ollut Suomen kalenterissa?
- 4) Mitä lapset ja aikuiset antavat toinen toiselle?
- 5) Montako korttia suomalaiset lähettävät joka vuosi Ystävänpäivänä?
- 6) Onko Ystävänpäivä iloinen ja kaunis juhla?
- 7) Mikä on Ystävänpäivän symboli?
- 8) Onko Ystävänpäivä varaapäivä?

**2. Закрепление полученной информации при заполнении кроссворда:**



- 1) Missä maassa helmikuun 14. päivänä on Ystävänpäivä?
- 2) Äiti on minun paras ...
- 3) Missä juhlaruokaa on?
- 4) Kuka on sinun paras ystävä?
- 5) Mikä väri on Ystävänpäivän väri?

(Кроссворд выдаётся каждому ученику. Кроме того, его можно крупным планом спроецировать на доску. Вопросы учитель задаёт устно).

**3. Самостоятельное воспроизведение ранее озвученного по частям текста (1 – 2 учащихся по желанию):**

– No niin. Kuka haluaisi nyt kertoa Ystävänpäivästä? Kysymyksiä on taululla.

**III. Работа с материалами по теме урока на сайте [www2.edu.fi/yymmarrasuomea](http://www2.edu.fi/yymmarrasuomea).**

**1. Работа с текстом. Введение новой лексики. Чтение по ролям с переводом.**

– Набираем в поисковике адрес [www2.edu.fi/ymmarrasuomea](http://www2.edu.fi/ymmarrasuomea). (Учитель то же самое делает на своём компьютере. Изображение проецируется на доску).

– Vasemmalla on lukutekstejä. Teksti nro 4.

– Mikä on tekstin nimi? Mitä se tarkoittaa? (Необходимо заранее подготовить для учащихся словарь к тексту и раздать его каждому).

– Прочитаем этот текст выборочно и по ролям с переводом.

– Millainen todellinen ystävä on?

## **2. Выполнение задания к тексту: слушание с заданием на множественный выбор.**

– Теперь нажмите на стрелочку с заданиями. Выполним первое задание. Сначала мы прослушаем короткий текст 2 раза. Словарик у вас перед глазами. Затем надо будет ответить на вопросы к тексту самостоятельно.

– Есть ли у вас вопросы ко мне?

– Сами ответьте на вопросы, выделив верный ответ галочкой, а затем проверьте правильность выполнения – нажмите Tarkista.

## **IV. Закрепление материала, изученного на уроке:**

1. Onko teidän luokkanne **sopuisa**?

2. Mitä te teette yhdessä?

3. Kuka on teidän luokan opettaja?

4. Mitä hän opettaa teille?

5. Kenellä on paras ystävä?

6. Mikä hänen nimensä on?

7. Millainen hän on? Miksi?

8. Mitä hän harrastaa? Mitä hän soittaa? Mitä hän pelaa?

9. Mistä te keskustellette (juttelette, puhutte)?

## **V. Домашнее задание:** новые слова, которые вы записали, или которые у вас напечатаны, надо выучить. У вас на руках есть вопросы к материалу о Дне друзей. Дома вы письменно в тетради должны ответить на

них. У вас получится небольшой связный рассказ. Добавьте в него ещё несколько предложений о своём лучшем друге.

(На доске запись: новые слова, отв. на вопр.+друг (письм.)).

**VI. Резервное задание. Arvostelkaa, kenestä minä kerron nyt!**

**VII. Выставление оценок за урок. Окончание урока.**

– Hyvää ystävänpäivää kaikille!

**Литература и другие источники:**

1. Нуутинен Олли. Suomea suomeksi. Финский язык по-фински, часть 1. «Отава», 1990г.
2. [www2.edu.fi/yymmarrasuomea](http://www2.edu.fi/yymmarrasuomea)
3. <http://arvomediamedia.ru/content/view/873/206>