

**Конспект открытого урока финского языка в 1 классе
20 ноября 2007г.**

Тема. Закрепление лексики по темам «Семья», «Финский алфавит», «Игрушки», «Счёт 1 – 10», «Цвета».

- Цели.**
1. Закрепить лексику по темам «Семья», «Финский алфавит», «Игрушки», «Счёт 1 – 10», «Цвета».
 2. Вырабатывать умение выбирать необходимый лексический материал из множества изученного ранее при назывании слов на ту или иную букву финского алфавита.
 3. Различать на слух вопросы «Kuka tämä on?» и «Mikä tämä on?» («Кто это?» и «Что это?»).
 4. Отрабатывать умение называть действия сложения и вычитания по-фински при решении примеров до 10.
 5. Отрабатывать фонетику звуков /y/и /ä/ на числительных от 1 до 10.
 6. Учиться наблюдать за изменениями в природе.
 7. Развивать мелкую моторику рук учащихся при раскрашивании рисунков по теме «Nalle» («Плюшевый мишка»).
 8. Отрабатывать навыки работы за партой.
 9. Отрабатывать навыки проведения физкультминуток на уроке в классе.
 10. Прививать учащимся интерес к культуре, литературе и языку Финляндии.

Оборудование/наглядность: магнитофон и кассета с детскими песенками; игровой момент «Ёлочка и Мууми-тролль с корзиной», рисунок по теме «Семья», разрезные буквы финского алфавита, бумажные снежинки с цифрами, рисунок воздушных шариков по теме «Цвета», рисунки-раскраски по числу учеников в классе; цветные карандаши у каждого ученика.

Ход урока.

1. Приветствие.

2. Игровой момент. Объявление темы урока.

У: Сегодня, ребята на нашем уроке, кроме гостей, будет Мууми-тролль. Скоро зима, и Мууми-тролль ляжет спать, но, когда он проснётся весной, ему надо будет поесть. А питаются мууми-тролли еловой хвоей. И Мууми-тролль хочет, чтобы вы своими знаниями помогли ему собрать побольше еловых веточек.

Поможем Мууми-троллю?

Каждое верно выполненное задание будет приносить Мууми-троллю еловую веточку в корзинку. Сегодня мы будем повторять то, что учили с начала года.

3. Повторение.

1) Семья.

У: И начнём мы с повторения темы «Семья» (рисунок по теме «Семья»).

Mikä tämä on?

у: Tämä on perhe.

У: Kuka tämä on?

у: Tämä on isä.

У: Kuka tämä on?

у: Tämä on äiti.

У: Kuka tämä on?

у: Tämä on poika/veli.

У: Kuka tämä on?

у: Tämä on poika/veli.

У: Kuka tämä on?

у: Tämä on tyttö/sisko.

У: Kuka tämä on?

у: Tämä on tyttö/sisko.

Итог: Oikein hyvin! Мууми-троллю достаётся 1 веточка с ёлки.

2) Алфавит.

У: А теперь посмотрите на доску. Давайте прочитаем буквы на доске (выборочное название букв алфавита):

SUOMENLAKI

ученики: называют буквы.

У: Какие слова на эти буквы можете назвать по-фински?

у: S – sormus, suu, sieni, siili; U – ukki, uuni; N – nalle, Nasu, nauraa, nukke; A – aurinko, aasi, aita, auto, aapinen; I – ilmapallo, ikkuna, imuri.

У: после называния букв вывешивает их на доску в таком порядке:

N A S U

Какое слово получилось? Что оно означает?

у: Пятачок (имя поросёнка).

У: Верно! Это имя сказочного героя, это игрушка. Названия каких игрушек по-фински вы ещё знаете?

у: pallo, juna, nalle, auto, nukke.

Итог: Aivan oikein! Мууми-тролль срывает ещё 1 веточку с ёлки.

3) Физкультминутка.

У: ..., auta meitä! Tule tänne!

ученики: выполняют движения песенки «Pää, olkarää...» вместе с одним из учеников класса.

Итог: Oikein hyvin! Мууми-тролль срывает ещё 1 веточку с ёлки.

4) Решение примеров.

(на доске 6 примеров и 10 снежинок из бумаги с напечатанными числами от 1 до 10)

У: Ребята, мы уже говорили с вами, что скоро зима. А что происходит с природой зимой?

у: Природа засыпает. Выпадает снег.

У: Всё верно. Вот сейчас и у нас выпадет снег, если вы правильно решите примеры. Но сначала давайте посчитаем до 10 (можно показывать указкой на середину каждой снежинки с цифрой).

ученики: считают хором до 10.

У: Молодцы! А теперь решаем примеры:

$$1+1=$$

$$4-1=$$

$$6+1=$$

$$4+1=$$

$$3+1=$$

$$2-1=$$

ученики: решая примеры, выходят и прикрепляют в качестве ответа примера снежинку с нужным числом.

Итог. Вот и у нас выпал снежок. Совсем скоро зима. Вы – молодцы! И Мууми-троллю достается ещё 1 веточка с ёлки.

5) Цвета.

У: Последнее на сегодня, что мы повторяем, это цвета (по рисунку цветных шариков).

Mikä tämä on?

у: Tämä on ilmapallo?

У: Minkävärinen tämä ilmapallo on?

у: Ilmapallo on keltainen.

У: ... И т.д.

Итог. Erinomaista! Мууми-тролль срывает ещё 1 веточку с ёлки.

6) Общий итог по повторению изученного.

У: Итак, ребята, вы сегодня вспомнили слова по теме «Семья», вспомнили алфавит, названия игрушек, решали примеры, назвали 10 цветов. Давайте сосчитаем, сколько еловых веточек собрал у нас на уроке Мууми-тролль!

ученики: считают по-фински веточки в корзинке (их 6 или 7, в зависимости от промежуточных поощрений на разных этапах работы с буквами алфавита).

4. Подведение итогов. Раскрашивание рисунка по колонкам.

У: Вы сегодня уже много сделали, а теперь я хочу, чтобы вы раскрасили картинку. Мы сегодня вспоминали игрушки и среди них называли плюшевого мишку. Как это по-фински?

у: Nalle.

У: А теперь каждый раскрасьте своего мишку (рисунки для раскрашивания разные для каждой колонки).

5. Домашнее задание.

У: Дома докрасьте каждый своего мишку. Paljon kiitoksia ja näkemiin!