

ИГРА ПО СТАНЦИЯМ ДЛЯ 2-ых КЛАССОВ

Цель. Повышение и поддержание мотивации к изучению финского языка у учащихся.

ИНСТРУКТАЖ ПЕРЕД ИГРОЙ

(учитель инструктирует участников до начала игры)

Ребята! Сегодня мы проводим игру по станциям, где вы сможете показать свои знания финского языка.

- У нас 4 команды: «Joutsen», «Karhu», «Kielo» и «Koivu». А кто знает, почему я решила назвать команды именно так? (символы Финляндии).
 - Время нахождения на станции 15 минут. На 15-ой минуте ведущие подсчитывают баллы и заполняют маршрутный лист команды. Сигналом к окончанию работы на станции будет звонок колокольчика в коридоре.
 - По коридору от станции до станции не бегите, а переходите организованно командой. Время вашей работы на станции начинается только тогда, когда капитан отдаст маршрутный лист ведущему станции.
 - Задания ведущего слушайте внимательно. Обязательно обращайтесь внимание на материалы, которые расположены на досках.
 - Максимальное количество баллов в игре 50.
- Капитаны команд, подойдите ко мне за маршрутными листами!
- После игры мы опять соберемся на этом же месте (в рекреации) для подведения итогов.

Итак, начинаем игру – смотрим, какая станция у вас в маршрутном листе первая!

Удачи всем командам! Onnea kaikille!

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ: названия станций, эмблемы, булавки,
колокольчик, маршрутные листы.

СТАНЦИЯ «ПОИГРАЕМ!» (LEIKITÄÄN!)

1. На окнах 10 воздушных шариков.

На 5 из них написаны маркером буквы: S U O M I (вразнобой).

Команде необходимо собрать из букв слово → 1 балл.

2. После этого на доску вывешивается кроссворд:

S				
	U			
		O		
			M	
				I

А около кроссворда рисунки. Надо заполнить пустые клеточки по горизонтали.

Заполненный кроссворд = 5 баллов (каждое слово = 1 балл).

3. Составление изображения из пазлов (герб Финляндии).

Команда может не успеть собрать целиком рисунок, тогда:

1) если ребята догадались, какое изображение должно получиться → 1 балл;

2) если собрали всю картинку → 2 балла.

Общий балл на станции = 8

4*. Ребус «LEIKKIKALU».

5*. Загадки на тему зимы и Нового года.

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ: 10 возд. шаров, 4 кроссворда, наборы пазлов «Герб Финляндии», ребус, загадки; рисунки (глаз, сестра, цветок, стул, бабушка, трость, крест), пожелание NYVÄÄ..., ёлка, Йоулупукки со снеговиком; 4 бумажки, маркер.

СТАНЦИЯ «УЗНАЙ, ПОДУМАЙ И ОТВЕТЬ!»

(«SAA TIETOJA, AJATTELE JA VASTAA!»)

1. Начать с пословицы «Oma maa mansikka, muu maa mustikka.» Спросить, как ребята понимают смысл. (На доске есть еще одна пословица в качестве дополнительного задания!)

За пословицу 5 баллов.

2. Рассказать команде о Рождестве в Финляндии.

– Наша игра называется «Наша соседка Финляндия». А почему Финляндия – соседка нам? (обращаем внимание детей на карту на доске)

– У наших стран общая граница.

– Какой праздник мы ожидаем скоро?

– Новый год.

– А в Финляндии Рождество. Это самый долгожданный, торжественный и яркий праздник. За 4 недели до Рождества начинается Адвент (от лат. – пришествие) – все ожидают праздник. Каждое воскресенье в церквях и домах зажигают по одной свече, и в последнюю неделю Адвента 4 свечи «говорят» о скором приходе Рождества.

В цвета Рождества – радостный красный и спокойный зеленый – стараются одеться жители страны. Люди украшают дома. Уже в ноябре начинают поздравлять родственников и знакомых. Дети сами делают открытки.

Под Рождество все ожидают в гости кого?

– Йоулупукки!

– Он живет в Лапландии (карта) на сопке Корватунтури. Это название переводится с финского как «сопка-ухо». А как Йоулупукки справляется со всеми заказами?

– Ему помогают гномы.

– Скажите, а как гномы слышат, кому стоит дарить подарки, а кому нет?

– Сопка в форме уха.

– Наступает Рождество. На столе запеченный в духовке окорок, рыба, приготовленная особым образом, и овощные запеканки. Но, особенно в домах, где есть дети, любят подавать на стол рисовую кашу. В нее кладут 1 очищенный миндальный орешек на счастье.

– Давайте сравним костюмы Деда Мороза и Йоулупукки!

– ...

– (О фотографии Муори) А как вы думаете, кто это?

– ...

3. Составить предложение из слов (команде выдаются отдельные части (слова) предложения).

Joulupukin takki ja housut ovat punaiset.

За верно составленное предложение 5 баллов.

Общий балл на станции = 10.

4*. Проанализировать пословицу на доске:

Muualla hyvä,

Везде хорошо,

kotona paras.

а дома лучше.

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ: пословицы на доске, иллюстрации (карта, адвент,

Йоулупукки, Корватунтури, гномы, каша, Дед Мороз,

Снегурочка, Муори); **разрезные слова для**

предложения.

СТАНЦИЯ «ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ» («КОТТЕНТÄVÄ»)

На станции в качестве ведущего «нерадивый» ученик:

«Huvää räivää, lapset! Ребята, мне нужна ваша помощь! Нина Геннадьевна задала мне на дом написать текст о Финляндии. Я все написал, даже напечатал, а Нина Геннадьевна отказалась принять мою работу, потому что в ней много ошибок. Помогите мне их исправить!

(Команде выдается лист с текстом и красный маркер)

Контроль ошибок и выставление баллов (для ведущих).

Каждая верно найденная ошибка исправляется детьми красным маркером → 1 балл.

Максимальный балл на станции = 10.

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ: 4 листа с текстом, красный фломастер, карта Финляндии (на русском языке), флаг Финляндии, изображение Хельсинки.

СТАНЦИЯ «ЧТО Я ЗНАЮ О ФИНЛЯНДИИ?»

(«MITÄ MINÄ TIEDÄN SUOMESTA?»)

1. Команде надо ответить на вопросы ведущего – необходимо выбрать верный вариант ответа.

Каждый правильный ответ = 1 балл.

ВОПРОСЫ:

1. Как называют Финляндию?
 - а) страной тысячи каналов;
 - б) страной тысячи болот;
 - в) страной тысячи озер;
 - г) страной тысячи рек.

2. Какой город является столицей Финляндии?
 - а) Москва;
 - б) Хельсинки;
 - в) Копенгаген;
 - г) Стокгольм.

3. Какого числа в Финляндии отмечают День Независимости?
 - а) 4 декабря;
 - б) 5 декабря;
 - в) 6 декабря;
 - г) 7 декабря.

4. Крест какого цвета на флаге Финляндии?
 - а) синего;
 - б) голубого;
 - в) красного;
 - г) желтого.

5. Какое животное изображено на гербе Финляндии?
 - а) медведь;
 - б) лебедь;
 - в) лев;
 - г) волк.

6. Что не является символом Финляндии?
 - а) ландыш;
 - б) лев;
 - в) медведь;
 - г) береза.

7. Как называется самый крупный финский аквапарк?
 - а) «Молния»;
 - б) «Сирена»;
 - в) «Большая купальня»;
 - г) «Лягушатник».

8. Как переводится на русский язык слово «joulu pukki»?
- а) рождественский олень;
 - б) рождественский медведь;
 - в) рождественский заяц;
 - г) рождественский козел.
9. Кто помогает Йоулупукки в изготовлении подарков к Рождеству и Новому году?
- а) мууми-тролли;
 - б) гномы;
 - в) феи;
 - г) олени.
10. Сколько оленей у Йоулупукки?
- а) 2;
 - б) 4;
 - в) 6;
 - г) 8.

2. На доске плакат с разноцветными словами по-фински и по-русски.

Задание: называем слово по-фински → переводим на русский → смотрим «цвет» русского слова → ищем слово этого же цвета по-фински → переводим на русский → и т.д.

Каждый верный перевод на русский = 1 балл.

Русских слов 12 = 12 баллов.

Общий балл на станции = 22.

3*. Составить предложение из слов (команде выдаются отдельные части (слова) предложения).

Suomen lipun risti on sinivalkoinen.

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ: плакат с разноцветными словами, разрезные слова для предложения; оформление доски (озера (2 шт.), гномы, Йоулупукки на олене в санях).

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ИГРЫ

Ребята! Закончилась игра по станциям. Скажите, что вам понравилось и что не понравилось в игре?

Мы подвели итоги игры. Результаты следующие:

IV место заняла команда.....

III место.....

II место.....

I место.....

Поздравляем наших победителей!

Невзирая на результаты, вы смогли показать хорошие знания финского языка, были собранными, внимательными и очень дружными. А сейчас я хочу вручить участникам игры небольшие подарки (капитанам команд вручены **Грамоты**, а также все второклассники получили **наклейки** и **леденцы**).