

**Образовательные технологии, наиболее часто применяемые при получении экологических знаний**

<b>Образовательные технологии</b>	<b>Ведущие целевые ориентации</b>
1. Традиционное обучение	Формирование знаний, умений и навыков (ЗУНов)
2. Педагогика сотрудничества	Создание условий для самореализации личности/ индивидуальности
3. Игровые технологии	Развитие гибкого и продуктивного мышления, социализация, развитие коммуникативной культуры
4. Технологии проблемного обучения	Приобретение ЗУНов, Развитие познавательной самостоятельности, приобретение опыта решения учебных и жизненных проблем
5.Технология применения схем и знаковых моделей В.Ф. Шаталова	Формирование системного мышления Развитие продуктивного мышления учащихся за счет синтеза логического и образного познания действительности Вовлечение всех в успешную учебную деятельность
6. Технологии уровневой дифференциации	Развитие интеллектуальной сферы в зоне ближайшего развития ребенка. Качественное освоение ЗУНов
7. Технологии индивидуализации обучения	Создание условий для максимальной самореализации школьников. Освоение технологий работы с информацией (печатные издания и Интернет)
8. Технология программированного обучения	Обучение с учетом индивидуальных возможностей учащихся за счет алгоритмизации образовательного процесса и оперативной обратной связи с учащимся
9. Технологии модульного обучения	Развитие навыков самообразования, повышение мотивации к обучению, развитие познавательной самостоятельности обучающихся
10. Коллективный способ обучения (КСО)	Развитие коммуникативных качеств личности Прочное усвоение материала
11. Технологии группового обучения	Развитие коммуникативных и организационных умений. Развитие рефлексии
12. Технологии информационные (компьютерные)	Развитие информационной культуры. Создание условий для саморазвития с учетом индивидуальных особенностей учащегося
13. Технологии укрупнения дидактических единиц	Достижение целостности и системности знаний (П.М. Эрдниев – на математике)
14. Технологии на основе реализации теории поэтапного формирования умственных действий	Усвоение программных ЗУНов. Развитие мышления на основе алгоритмов деятельности Развиваются исполнительская дисциплина, внимание
15. Технологии развивающего обучения и воспитания (Л.В. Занков, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов, И.П. Волков, И.П. Иванов)	Всестороннее и интенсивное развитие личности как субъекта деятельности. Создание условий для самопознания, самоопределения и самореализации ребенка
16. Технология педагогических мастерских	Создание условий для самопознания, саморазвития обучающегося, привитие навыков самообразования

17. Технология составления карты-понятия	Развитие ЗУНов Становление системного мышления
18. Технология интегративных поли-центрических модулей	Создание условий для максимального саморазвития каждого ребенка в разных формах деятельности
19. Технологии глубинной экологии	Развитие глобального мышления, образного мышления, Потребность в охране окружающей среды
20. Технология образовательного трансактного анализа	Психолого-педагогическая поддержка, Развитие умений группового взаимодействия, Развитие рефлексии и эмоциональной грамотности
21. Технология эвристического образования (А.В. Хуторской)	Развитие креативных, когнитивных и коммуникативных качеств ученика. Овладение эвристическими методами и способами деятельности (прогнозирование, формулирование гипотез, использовать интуицию и инсайт, выявление закономерностей и др.)
22. Технологии проектной деятельности	Организация и осуществление деятельности «от замысла до результата». Развитие прогностических умений, группового взаимодействия, рефлексии
23. Технология Дальтон-плана	Развитие свободы и ответственности детей, умения сделать выбор. Развитие самостоятельности ребенка и учет его индивидуальных особенностей
24. Технология развития критического мышления	Развитие творческого мышления; Умения работать с информацией, коммуникативные умения
25. Кейс-технологии	Умение работать с информацией; развитие учебных умений; решать проблемы
26. Технология вероятностного образования (А.М. Лобок)	Развитие потребности самореализации ребенка в различных сферах и формах культуры
27. Здоровьесберегающие технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Медико-гигиенические технологии</li> <li>. Физкультурно-оздоровительные технологии</li> <li>. Экологические здоровьесберегающие технологии</li> <li>. Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности</li> <li>. <u>Здоровьесберегающие образовательные технологии</u></li> <li>. Социально адаптирующие и личностно развивающие технологии</li> <li>. Лечебно-оздоровительные технологии</li> </ul>