

**Аналитическая справка о проведении Круглого стола МО по здоровьесбережению ИМЦ
Центрального района и ГЦМП «Актуализация работы медицинского кабинета и службы
здоровья школы по формированию гигиенических знаний у детей и подростков»**

19 октября 2017 года на базе ГБОУ Школа 204 Центрального района прошел первый Круглый стол с участием представителей Служб здоровья школ района и медицинских работников, руководителей детских поликлиник № 8, 37, 44 Центрального района. Тема Круглого стола – актуализация работы медицинского кабинета и службы здоровья школы по формированию гигиенических знаний у детей и подростков. Собравшихся приветствовала **директор школы № 204 С.В.Петрова**, которая отметила важность поднимаемой темы. Школа с 2014 года занимается в рамках инновационной педагогической деятельности здоровьесбережением как педагогической технологией. В этой связи многие вопросы организации учебной и воспитательной деятельности стали решаться с точки зрения целесообразности для здоровья и благополучия детей.

В последние годы тема здоровьесбережения детей и подростков, а также педагогов в школе поднимается на многочисленных педиатрических и образовательных форумах, на форумах по Здравоохранению. С 2013 года Санкт-Петербург является Здоровым городом Европы в рамках программы «Здоровые города» ВОЗ. Школы города активно вовлечены в фестивальную, конкурсную и научно-практическую работу по здоровьесбережению. Конкурс «Школа здоровья», «Учитель здоровья», Методические объединения по здоровьесбережению во всех районах города координируется Кафедрой педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья АППО.

В свою очередь Комитет по здравоохранению, Городской центр медицинской профилактики, детские поликлиники и Центры здоровья проводят очень большую работу по просвещению населения, детей и родителей. Медицинская профилактика, формирование гигиенических знаний начинается в семье. Детские дошкольные учреждения предлагают родителям и детям различные программы оздоровления детей.

Однако, образцовое оснащение кабинетов здоровья можно видеть пока только в поликлинике или в коррекционной школе. А ведь школы должны соответствовать современным ФГОсам. Безбарьерная среда, эргономическая и экологическая безопасность школьного здания, дворовой территории, рекреаций, классные помещения, архитектурно построенные только для сидящих за партами детей – требуют взаимодействия специалистов, муниципального обеспечения и государственной поддержки.

Вот почему так необходим сегодня диалог практических педагогов и специалистов-медиков. Круглый стол был организован МО по здоровьесбережению ИМЦ Центрального района совместно с ГЦМП. В работе Круглого стола приняли участие 17 человек. Модераторы Круглого стола - **О.В.Миловидова, канд.пед.наук, заместитель директора школы 204 по ОЭР и методист ИМЦ Центрального района по здоровьесбережению, и Ю.А.Заозерский, заведующий отделом координации организации профилактической работы женщинам и детям ГЦМП**. В своем сообщении Ю.А.Заозерский рассказал о важности просветительской деятельности по ЗОЖ среди детей и школьников. Его коллега, к.м.н., **врач отдела координации, Н.В.Шарафилова** показала разнообразный спектр возможностей, которые существуют в Центре и которыми может воспользоваться школа.

К сожалению, такой центр в городе один, а школ более 600. Собравшимся были представлены сообщения-презентации о том, как педагоги, учителя и сопровождающие специалисты видят проблему вовлечения детей, подростков и родителей в работу по формированию здорового образа жизни. Фестиваль гигиены «Все в твоих руках» в **гимназии 166** может стать отличным примером гигиенической пропаганды мытья рук. Исследование, проведенное самими детьми под руководством опытного **учителя биологии и химии И.Ю.Ивановой**, лучше всяких слов и призывов показало важность этой простой и важной гигиенической процедуры.

Педагог-психолог школы 204 А.В.Олегина проводит постоянно консультации с детьми и родителями по формированию психологического здоровья. В рамках деятельности Службы здоровья школы психолог постоянно проводит мониторинги здоровья. Одним из таких мониторингов стало изучение маршрутизации детей в течение учебного дня в школе. Существует ли маршрут здоровья в школе? Как показывает исследование, медицинский кабинет упоминается детьми в последнюю очередь. Это и понятно, ведь в процедурный кабинет приходят только в крайнем случае заболевания. Мы же хотим, чтобы Медицинский кабинет стал Кабинетом здоровья, то есть местом практической помощи и консультации в плане формирования гигиенического здоровья и знаний. Центр здоровья в миниатюре. И медицинский работник тогда становится посредником между медицинской профилактикой и педагогикой здоровья.

Опыт 3 класса школы 204 пока трудно применим, но очень интересен. Без помощи родителей класса невозможно было бы начать работу по созданию условий здоровьесберегающей среды прямо за партой. Парты для сидения, а вот конторка для положения стоя. Стоять периодически в процессе обучения очень полезно. Важно помнить о сознательном изменении положения тела в течение дня. Многочасовое сидение – не полезно. С докладом о заметном изменении САН (самочувствие-активность-настроение) у учащихся **3 класса школы 204 выступила мама ученицы класса, К.И.Иванова**. Взгляд родителей и их знания по вопросу формирования ЗОЖ их детей в течение всего школьного дня и школьной жизни в целом очень важен для установления полноценного взаимодействия между школой и домом, основными местами пребывания детей в течение десяти-одиннадцати лет жизни.

Медицинские работники поликлиник района, **В.В.Васильева, педиатр ДП № 8**, очень интересно рассказала об опыте активного и творческого взаимодействия со Службой здоровья ГБОУ школой № 197.

Выступление **З.А.Рословой, заведующей детским поликлиническим отделением № 12 СПбГБУЗ «Поликлиника № 37»** вызвало большой интерес. Дело в том, что все педагоги впервые узнали о новом мобильном детском центре здоровья.

Выступление **Л.А.Ерофеевой, заведующей ООМПД в ОО ГБУЗ «Детская поликлиника № 44»**, было адресовано собравшимся в плане важности происходящего диалога. Медицинские работники не всегда владеют педагогической культурой, в то же время, педагоги школ, занимающиеся преподаванием учебных предметов, не имеют реальной возможности проводить какие-либо мероприятия по здоровьесбережению, если они не получили квалификацию педагога здоровья. Это одна из самых насущных проблем в координации усилий медицинских и образовательных учреждений. Да и не в этом дело. Проблема в том, чтобы в школах в учебных планах появился такой насущный для нашего времени учебный предмет «Основы здоровьесбережения и медицинской профилактики».

Итоги работы Круглого стола подвела **директор ИМЦ Центрального района И.А.Липатова**. Важность диалога никто не оспаривает, но необходимо адекватно понимать, какими возможностями располагают школы. Наличие Службы здоровья не означает разрешение всего спектра противоречий между задачами педагога и врача. Многие учителя-предметники не имеют возможности вести профилактическую работу, так как на сегодняшний день в школах нет соответствующей методической базы по учебно-воспитательной деятельности. Программы здоровья, которые принимают в ряде школ, работают только там, где есть дополнительные методические и административные кадры. Это инновационные площадки, ведущие ОЭР.

Собравшиеся договорились о следующем:

1. Необходимо проводить более узкие консультативные встречи с поликлиниками микрорайона.
2. Опыт поликлиники № 8 в сотрудничестве со Службой здоровья школы № 197 должен быть представлен на заседании МО по здоровьесбережению и на предстоящей Конференции Службы здоровья города.
3. Было решено подготовить список всех руководителей служб здоровья школ района с тем, чтобы составить единый календарь мероприятий открытого характера с участием Мобильного центра здоровья.
4. ГБОУ Школа № 204 проведет серию семинаров по развитию речемыслительной деятельности детей в рамках темы «Здоровьесбережение». Лингвоэкологическое образование – один из компонентов ОЭР школы в рамках городского кластера школ.

Самые сложные вопросы здоровья всегда решаются на стыке взаимодействия структур, ведомств. Здоровье возможно только когда применим целостный подход к развитию. И в этой связи в ближайшее время состоится совместное заседание МО по здоровьесбережению и ОБЖ. Будем искать решения.

О.В.Миловидова, канд.пед.наук

методист по здоровьесбережению ИМЦ Центрального района,

заместитель директора по ОЭР ГБОУ Школа № 204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга

Ю.А.Заозерский

заведующий отделом координации организации профилактической работы женщинам и детям ГЦМП

26.10.2017