

Познавательный- исследовательский проект: «Я познаю Мир»

Путешествие по странам.

Автор: учитель географии школы № 204, Синицкая И.В.

Наименование проекта	«Я познаю Мир»
Тип проекта	Исследовательский, два года
Сроки проекта	октябрь 2017 года- май 2019 года
Основные разработчики	Педагоги, коллектив школы №204
Исполнители проекта	Педагоги, ученики 7-8 классов школы № 204
Цель:	<p>Знакомство школьников с культурой и экономикой разных стран.</p> <p>Воспитание уважения к традициям стран, толерантности и понимания значения страны в мировой экономике.</p> <p>Оформление плакатов.</p> <p>Создание учащимися презентаций.</p> <p>Выступление и защита презентаций.</p>
Актуальность	<p>В настоящее время, как никогда, остро стоит вопрос нравственного и толерантного воспитания школьников.</p> <p>Целью нравственного образования школьников является воспитание религиозной культуры, т.е. выработка навыков гуманно-действенного и эмоционально-чувственного взаимодействия с народами других стран; понимание детьми элементарных экономических взаимосвязей, существующих между странами, и особенностей взаимодействия людей.</p> <p>Благодаря проекту «Я познаю Мир...» ребенок получает возможность ставить себе новую, все более сложную цель.</p> <p>Знакомство учащихся с другими культурами способствует: расширению кругозора детей, умению устанавливать связи между разными народами и культурами, умению определять свое место в жизни и место России в Мировой экономике.</p>
Основные разработчики	Педагогический коллектив школы № 204
Исполнители проекта	Педагоги, ученики 7-8 класс
Цель	Создание презентаций о странах

<p>Задачи:</p> <p>образовательные</p> <p>развивающие</p> <p>воспитательные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить учащихся с разнообразием стран в мире, их особенностями через проектную деятельность. • Создать условия для исследования и организации проектов. • Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности; • Развивать способность выполнять работу по инструкции, делать выводы, решать проблемные вопросы; • Развивать мыслительные способности школьников: анализ, сравнение, обобщение. • Развивать творческие и коммуникативные способности детей; • Воспитывать бережное отношение к культуре и самобытности народов; • Воспитывать такие качества как внимательность, аккуратность, ответственное отношение к выполнению заданий; • Воспитывать умение работать в группах.
<p>Этапы реализации</p>	<p>Подготовительный – октябрь-ноябрь</p> <p>Основной – январь, февраль, март</p> <p>Заключительный – апрель, май 2019</p>
<p>Исследовательская работа</p>	<p>Исследование стран, их значение в Мировой хозяйственной деятельности человека</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Участие в реализации проекта</p>
<p>Методы фиксации результатов опытно- экспериментальной деятельности</p>	<p>Наблюдения, составление творческого рассказа о изучаемой стране, включение в сюжетно-ролевые игры, картинки, фотографии, схематические зарисовки, объемные изображения, презентации, плакаты</p>
<p>Метод дистанционного обучения</p>	<p>Опирается на принцип активности ребёнка, характеризуется высоким уровнем</p>

	мотивации.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Для учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация . • Приобретение учениками знаний о разнообразии стран, об особенностях их культуры и традиций, а также о значении в Мировой экономике. • Формирование познавательного интереса к окружающему миру, формирование навыков наблюдения и исследования (работа со средствами массовой информации). <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение инновационных технологий, современных форм и новых методов работы. • Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов в вопросе организации поисково-исследовательской деятельности учащихся. • Совершенствование предметно – развивающей среды.

Задачи:

Познакомить учащихся с разнообразием стран в Мире, их особенностями через исследовательскую деятельность.

- Создать условия для исследовательской деятельности.
- Способствовать развитию у учащихся познавательной активности, любознательности, навыков исследования;
- Развивать способность выполнять работу по инструкции, делать выводы, решать проблемные вопросы;
- Развивать мыслительные способности учащихся: анализ, сравнение, обобщение.
- Развивать творческие и коммуникативные способности детей;
- Воспитывать бережное отношение к культуре и самобытности народов;
- Воспитывать такие качества как внимательность, аккуратность, ответственное отношение к выполнению заданий;
- Воспитывать умение работать в группах.

Методы фиксации результатов исследовательской деятельности:

1. Наблюдения

2. Экскурсии

3. Творческий рассказ

4. Составление презентаций

5. Метод диалогового обучения (на протяжении всего проекта познавательный диалог с педагогом).

Ожидаемые результаты:

Для учащихся:

- Презентация.
- Приобретение детьми знаний о разных странах мира, об особенностях их культуры, экономики, а также о места в международном разделении труда.
- Формирование познавательного интереса к окружающему миру, формирование навыков наблюдения и логических выводов.

Для педагогов:

- Внедрение инновационных технологий, современных форм и новых методов работы.
- Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов в вопросе организации поисково-исследовательской деятельности детей.
- Совершенствование предметно – развивающей среды.

Продукт проекта: презентации; плакаты; защита презентаций учениками.

Этапы		Сроки
Подготовительный этап		
1. Составление плана проекта		
2. Подготовка теоретического и практического материала в рамках проекта.		
Основной этап		
Интеграция образовательных областей	Содержание деятельности	
Познание:	Беседы «Что мы знаем о странах», «Развитые, развивающиеся, Новые индустриальные, страны БОЛЬШОЙ СЕМЕРКИ» Работа с картой России «Где ты живешь?»	январь
Социализация:	Исследовательская деятельность (работа с 7-8 классами) по ознакомлению учащихся с политической картой мира; Показ презентаций по теме «Страны мира»	февраль
Коммуникация:	Образ стран в рассказах, сказках, малых фольклорных формах. Составление творческих рассказов "Мозаика народов мира". Проведение викторины "Что мы знаем о странах"	март
Чтение художественной литературы:	« Восемьдесят дней вокруг света» ; Е.Блаватская «Голубые горы»; Н.Гумилев: «От Руси до России» Л. Ермолаева: «Прогулки по Петербургу».	апрель
Здоровье и физическое развитие:	Путешествия с родителями в другие страны;	август
Безопасность:	Беседа: «Страны, расположенные в сейсмоактивной зоне» Ситуативный разговор "Эвакуация из зоны землетрясения" (Сейсмические пояса мира).	сентябрь
Художественное творчество:	Оформление плакатов: «Аргентина», «Корея», «Япония», «Россия», «Финляндия», «Великобритания». Составление презентаций.	сентябрь-октябрь
Заключительный этап:	Защита презентаций. Выставка плакатов.	Ноябрь-декабрь

--	--	--

Литература: Н. Гумилев: «От Руси до России»; Справочники; Интернет, Энциклопедии.